



Η ΟΔΗΓΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΩΝ

ΦΑΚΟΥΛΤΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
UNIVERSITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Dotazník „Hodnotenie kvality výučby predmetov a učiteľov“: analýza a vyhodnotenie

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Funkciou hodnotenia predmetu, ako aj učiteľa FPV UCM je posúdiť kvalitu koncepcie a štruktúry hodnoteného predmetu, ako aj samotnú kvalitu výučby. Hodnotenie predmetov prebiehalo v akademickom roku 2022/2023, pričom sa zhodnotilo 49 predmetov v ZS a 22 predmetov v LS. Dotazník na hodnotenie výučby v rámci konkrétnych predmetov pozostával z bodov, ku ktorým mali študenti vyjadriť mieru svojho súhlasu, resp. nesúhlasu a študenti dostali možnosť zhodnotiť aj samotného vyučujúceho predmetu. Vzhľadom na zmenu správy o vzdelávaní na FPV UCM, ktorá sa vyplňa za AR nie za kalendárny rok (KR), sú v tomto vyhodnotení zahrnuté aj odpovede za KR 2022, ktoré sa realizovali v ZS v októbri 2022. **Vyhodnotenia dotazníkov študentov sa preto už budú realizovať vždy za akademický rok.**

Dotazník hodnotenia kvality výučby predmetu, ako aj učiteľov FPV UCM obsahoval nasledujúce body:

Hodnotenie predmetu

- Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie
- Ciele vzdelávania sú v informačnom liste jasne vymedzené
- Obsah a ciele predmetu súvisia s profilom absolventa študijného programu
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v predmete boli adekvátne
- Zadané úlohy korešpondovali s cieľom a obsahom predmetu
- Vyučujúci dodržiaval čas určený na vyučovanie
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli vopred stanovené
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli dodržané
- Obsah predmetu mi poskytol nové informácie, ktoré som doteraz nemal
- K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry
- Predmet bol ťažký a vyžadoval veľkú námahu na jeho úspešné absolvovanie
- Účasť na vyučovaní mi neprinesla požadovaný efekt, nahrádzal som ju samoštúdiom literatúry z danej oblasti
- Považujem sa za výborného študenta

Hodnotenia učiteľa predmetu

- Pedagóg dobre ovláda obsah predmetu
- Pedagóg efektívne využíval čas vyučovania
- Pedagóg primerane motivoval (snažil sa zaujať ich pozornosť) študentov
- Spôsob prezentácie informácií bol zrozumiteľný
- Vyučujúci aktivizoval študentov v priebehu vyučovania (vytváral priestor na diskusiu)
- Štýl komunikácie pedagóga so študentmi bol primeraný
- Vyučujúci efektívne využíval učebné pomôcky a didaktickú techniku
- Mám možnosť komunikovať s pedagógom cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s pedagógom
- Pedagóg uvádza aj príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby

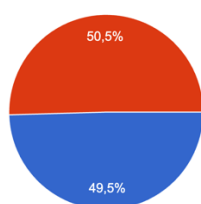
- Súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM

V oboch prípadoch, aj k hodnoteniu predmetu ako aj učiteľa FPV UCM boli k dispozícii otvorené otázky v prípade potreby špecifikovať odpovede na jednotlivé body dotazníka.

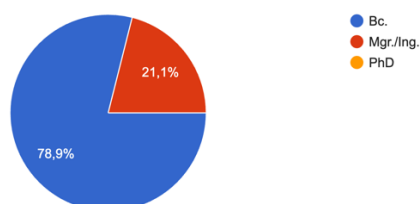
Výsledky hodnotenia predmetov a učiteľov FPV UCM

Celkovo sa na hodnotení jednotlivých predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM zúčastnilo 49,5 % mužov a 50,5 % žien, ktorí hodnotili celkovo 71 predmetov. Najviac predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo zhodnotených v bakalárskom stupni štúdia (78,9 %). V dennej forme to bolo 91,7 % a v externej forme 8,3 %.

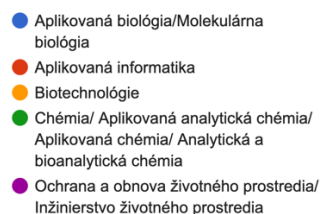
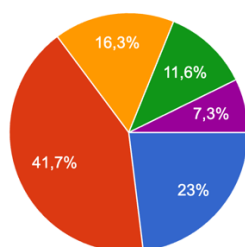
Pohlavie
551 odpovedí



Stupeň štúdia
551 odpovedí



Z 224 hodnotení predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo najviac študentov z študijného programu Aplikovaná informatika (41,7 %), nasledovala Aplikovaná biológia (23 %), Biotechnológie (16,3 %), Chémia a Aplikovaná chémia (11,6 %) a Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia (7,3 %).



Výsledky hodnotenia predmetov

V Tabuľke 1 sú získané koeficienty pre jednotlivé predmety ako aj vyučujúcich predmetov. Odpovede z dotazníkov boli transformované na hodnoty vyjadrujúce súhlas (úplný súhlas 2, čiastočný súhlas 1), resp. nesúhlas (úplný nesúhlas -2, čiastočný nesúhlas -1), prípadne neutrálny postoj (neviem = 0). Priemerné hodnoty odpovedí poukazujú prevažne na súhlas s tézami štylizovanými v zmysle správnych didaktických postupov pri uskutočnení pedagogického procesu.

Tabuľka 1: Hodnotenie vybraných predmetov.

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie pedagóga
Cytológia	Aplikovaná biológia	Bc.	1,11	1,06
Základy mikrobiológie	Aplikovaná biológia	Bc.	1,64	1,55
Základy mikrobiológie	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,15	0,95
Biológia rastlín	Aplikovaná biológia	Bc.	1,40	1,39
Environmentálna mikrobiológia	Ochrana a obnova životného prostredia	Mgr.	1,51	1,55
Fyziológia rastlín	Aplikovaná biológia	Bc.	1,20	1,42
Genetika	Aplikovaná biológia	Bc.	1,38	1,57
Molekulárno-biologické databázy	Aplikovaná biológia	Bc.	1,55	1,45
Všeobecná virológia	Aplikovaná biológia	Bc.	1,68	1,80
Výpočtový seminár 1	Aplikovaná biológia	Bc.	1,25	1,56
Molekulárna biológia a genetika človeka	Aplikovaná biológia	Mgr.	1,67	1,92
Proteínové dizajn	Aplikovaná biológia	Mgr.	1,53	1,77
Pokročilá genomika	Aplikovaná biológia	Mgr.	0,46	0,52
Pokročilá proteomika	Aplikovaná biológia	Mgr.	1,57	1,86
Techniky r molekul DNA	Aplikovaná biológia	Mgr.	1,31	1,74
Pokročilá biológia pre biotechnológov	Biotechnológie	Bc.	1,46	1,41
Laboratórne cvičenie z mikrobiológie	Biotechnológie	Bc.	1,61	1,89
Mikrobiálne biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	1,01	1,56
Výpočtový seminár 2	Biotechnológie	Bc.	1,38	1,74
Bilančné systémy v BT procesoch	Biotechnológie	Bc.	1,45	1,47
Biochémia	Biotechnológie	Bc.	1,55	1,84
Laboratórne cvičenie zo separačných metód	Biotechnológie	Bc.	1,07	0,96
Separáčne metódy	Biotechnológie	Bc.	0,97	1,03
Všeobecná chémia (P)	Biotechnológie	Bc.	1,02	1,07
Medicínske a farmaceutické BT	Biotechnológie	Mgr.	1,42	1,83
Priemyselné biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	1,67	1,73

Pokračovanie Tabuľky 1: Hodnotenie vybraných predmetov.

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie pedagóga
Biopalivá a produkty z obnoviteľných zdrojov	Biotechnológie	Mgr.	1,67	1,74
Inštrumentálne metódy analýzy látok	Biotechnológie	Mgr.	0,78	0,36
Laboratórne cvičenie z biológie	Biotechnológie / Aplikovaná biológia	Bc.	1,19	1,24
Základy genomiky	Biotechnológie / Aplikovaná biológia	Bc./ Mgr.	0,38	0,56
Analytická chémia I	Chémia	Bc.	1,19	0,76
Analytická chémia životného prostredia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	0,36	0,55
Anorganická chémia	Chémia	Bc.	1,63	1,22
Organická chémia II	Chémia	Bc.	1,29	1,89
Analytická chémia II	Chémia	Bc.	0,62	0,23
Laboratórne cvičenie z biochémie	Chémia	Bc.	1,33	1,33
Práca s chemickou literatúrou	Chémia	Bc.	1,15	1,57
Výpočtový seminár z chémie	Chémia	Bc.	1,47	1,38
Základy užívateľského softvéru	Chémia	Bc.	1,28	1,77
Fyzika I	Chémia	Bc.	1,22	1,41
Fyzika I	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,48	1,59
Bioorganická chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	1,64	1,48
Atómová a molekulová spektroskopia	Aplikovaná chémia	Mgr.	0,65	-0,05
Forenzná chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	0,04	-0,41
Metódy separácie látok	Aplikovaná chémia	Mgr.	1,19	1,48
Disperzia znečistenín atmosféry a hydrosféry	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,75	1,89
Technológie čistenia odpadových vôd	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,75	1,78
Environmentálny manažment	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,63	1,78
Environmentálny manažment	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,51	1,91
Ekológia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,31	1,53
Metódy hodnotenia kvality ŽP	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,49	1,73

Pokračovanie Tabuľky 1: Hodnotenie vybraných predmetov.

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie pedagóga
Perspektívy a rozvoj v environmentalistike	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,36	1,45
Programovanie I	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	0,77	1,48
Programovanie II	Aplikovaná informatika	Bc.	1,17	1,48
Algebra a diskrétna matematika pre informatikov	Aplikovaná informatika	Bc.	1,42	1,83
Softvérové inžinierstvo	Aplikovaná informatika	Bc.	-0,05	-0,10
Teoretické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,37	1,89
Počítačové siete II	Aplikovaná informatika	Bc.	1,43	1,81
Algoritmy a dátové štruktúry I	Aplikovaná informatika	Bc.	0,94	0,86
Algoritmy a dátové štruktúry I	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,50	1,86
Úvod do štúdia informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,19	1,59
Úvod do informatiky	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,20	1,38
Počítačová grafika	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,07	1,54
Matematické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,06	1,34
Matematické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,63	1,58
Aplikačné informačné systémy	Aplikovaná informatika	Bc.	0,27	0,61
Pokročilé internetové technológie	Aplikovaná informatika	Bc.	0,56	-0,36
Internetové technológie	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	0,78	1,60
Analýza a informatizácia dynamických systémov	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,46	1,87
Modelovanie komplexných systémov a mutiagentové simulácie	Aplikovaná informatika	Mgr.	1,79	1,96
Objavovanie znalostí v databázach	Aplikovaná informatika	Mgr.	1,58	1,87

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že hodnotenie predmetov v akademickom roku 2022/2023 bolo výborné, pričom koeficient bol zvyčajne vyšší ako 1,0. Študenti boli spokojní s predmetmi ako aj pedagógmi, keďže viac ako 80 % predmetov a ako vyučujúcich dosiahlo hodnotu 1,0. V rámci dotazníkov sa vyskytli aj pozitívne komentáre k pedagógom ako aj ich zaujatiu v vyučovaného predmetu, ochote opakovane vysvetliť študovanú problematiku a prístupu k študentom. Takéto pochvalné uznanie sa vyskytli vo všetkých študijných odborov ako aj študijných programoch.

Hoci negatívne hodnotenie malo len 8,5 % predmetov a z počtu sledovaných pedagógov to bolo len 7,5 %, pozorne monitorujeme problematické hodnotenia ako aj komentáre študentov k predmetu alebo pedagógom. Problémy sme zaznamenali najmä v prípade hodnotenia predmetov základy genomiky, pokročilá genomika, atómová a molekulová spektroskopia, analytická chémia životného prostredia, aplikačné informačné systémy a softvérové inžinierstvo. Podľa detailného hodnotenia týchto predmetov je nízke hodnotenie spojené skôr s vyučujúcim ako predmetom a jeho obsahom. V dvoch prípadoch bol pozorované opakované negatívne hodnotenie študentov pedagógov za KR 2022 ako aj AR 2022/2023, kde sa študenti zhodli najmä na nedostatočnej interakcii študenta s pedagógom alebo nevhodnú formu prezentovania poznatkov. V jednom prípade bol pedagóg prvýkrát hodnotený a preto bude jeho výučba zakomponovaná do hospitácií vedúcim Ústavu FPV UCM, na ktorom pedagóg pôsobí, ako aj bude opätovne hodnotený študentmi v ďalších dotazníkoch. Konkrétne pripomienky, ktoré študenti napísali v otvorených otázkach bolo zaslané priamo vedúcim Ústavov a vedeniu FPV UCM s cieľom zjednania nápravy. S vedúcimi Ústavu FPV UCM boli realizované osobné konzultácie a prebraté jednotlivé pripomienky, ktoré popísali študenti v dotazníkoch.

Správa o vyhodnotení spätnej väzby za AR 2022/2023 bude obsahovať jednotlivé návrhy a opatrenia na zlepšenie hodnotenia vybraných predmetov a pedagógov. Študenti, vážime si vyjadrenie vašich názorov, postrehov ku kvalite predmetov ako aj pedagógov, pričom tie pozitívne motivujú pedagógov a tie negatívne posúvajú kvalitu študijných programov na FPV UCM.