

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# HODNOTENIE KVALITY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

**ÜCM**FPV

Trnava 2023

# **Dotazník „Hodnotenie kvality študijných programov“: analýza a vyhodnotenie**

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Úvodné otázky dotazníka sa venovali zadeleniu študentov podľa pohlavia, ročníka a študijného programu. Ďalšie otázky/tézy dotazníka boli určené vyjadreniu názoru respondentov na študijný program. Dotazník je koncipovaný výrokmi, s ktorými vyjadrili svoj súhlas, resp. nesúhlas, pričom je nastavený podľa platných štandardov SAAVŠ rozdelený do jednotlivých oblastí posudzovania.

## **Hodnotenie kvality výučby**

- Som spokojný/á s výberom študijného programu
- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné
- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium
- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV
- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe
- Som spokojný/á s počtom prednášok
- Som spokojný/á s počtom seminárov
- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení
- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa
- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca
- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe

## **Hodnotenie kvality internacionalizácie**

- Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáží na FPV
- Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž.

## **Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít**

- Výber mi odporučilo okolie
- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV
- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV

- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty
- Som spokojný/a s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV
- Som spokojný/a s možnosťou stravovania na FPV
- Som spokojný/a s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve

### **Hodnotenie vnútorného systému kvality**

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu
- Som spokojný/a so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)

Pod každým okruhom boli otázky otvoreného charakteru a dávali priestor študentom špecifikovať námety/problémy tykajúce sa konkrétnych odpovedí. V poslednej otázke sa študentom vytvoril priestor k identifikovaniu akékoľvek postrehu smerom k vedeniu FPV UCM, osobám zodpovedným za študijný program alebo za výučbu profilových predmetov.

### **Výsledky dotazníkového prieskumu**

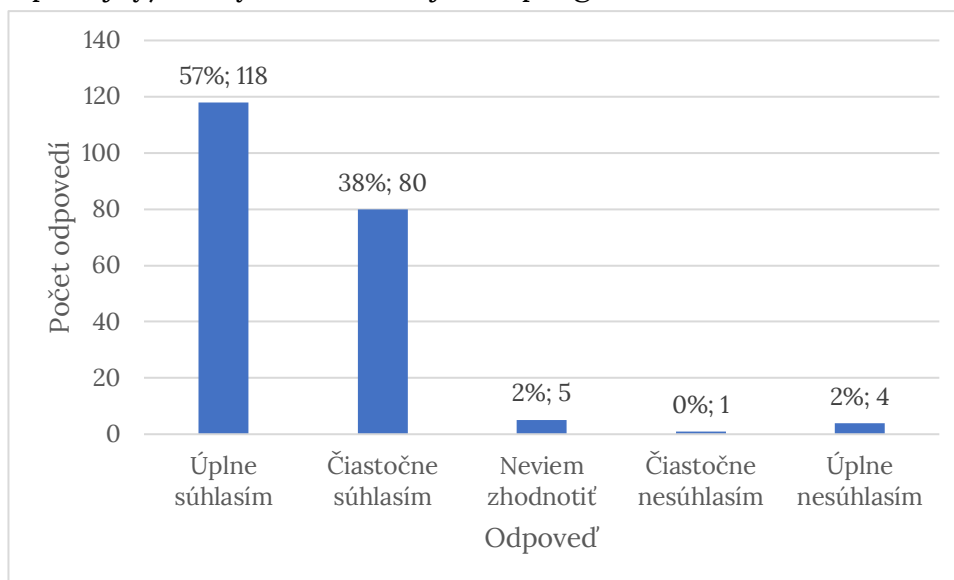
Prieskumu, týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom, sa v akademickom roku (AR) 2022/2023 zúčastnilo celkom 208 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby. Dotazníky boli upravené podľa štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ), ako aj vnútorného hodnotiaceho systému (ďalej ako VHS) UCM a študenti ich vyplňali počas zimného ako aj letného semestra AR 2022/2023. Vzhľadom na zmenu správy o vzdelávaní na FPV UCM, ktorá sa vyplňa za AR nie za kalendárny rok (KR), sú v tomto vyhodnotení zahrnuté aj odpovede za KR 2022, ktoré sa realizovali v ZS v októbri 2022. **Vyhodnotenia dotazníkov študentov sa preto už budú realizovať vždy za akademický rok.**

Z daného počtu sa prieskumu zúčastnilo 159 študentov na šiestich bakalárskych študijných programoch, vrátane externého a 49 študentov študujúcich na akreditovaných magisterských študijných programoch. Z uvedeného celkového počtu tvorili ženy 49 % (102 žien) a muži 51 % (106 mužov). Dotazníky študenti mohli vyplniť v ZS ako aj LS 2022/2023 a sú sumárom za AR 2022/2023. Na bakalárskom stupni odpovedalo na dotazník v prvom roku štúdia 69 študentov, v druhom ročníku 52 študentov, v treťom ročníku 31 študentov a 4. ročníku (nadštandard alebo externá forma štúdia) 7 študentov. Na magisterskom štúdiu to bolo 31 študentov prvého roka štúdia a 18 študentov druhého ročníka. Celkový počet študentov vyplňujúcich dotazník spokojnosti s kvalitou študijného programu bolo 208 zo 252 študentov na bakalárskych a magisterských, resp. inžinierskych študijných programoch, čo predstavuje 83 % zo všetkých študentov na FPV UCM v bakalárskych (1. - 4. ročník) a magisterských/inžinierskych (1. - 2. ročník) stupňoch štúdia. Na základe takto vysokého percenta je už možné realizovať závery a odporúčania pre nasledujúce hodnotenie kvality študijných programov, hoci v niektorých študijných programoch to bude problematickejšie vzhľadom na nízky počet študentov. Keďže však cieľom

dotazníkov je dlhodobé sledovanie kvality študijných programov, v zhodnotení sa berie zreteľ aj na predchádzajúce hodnotenia.

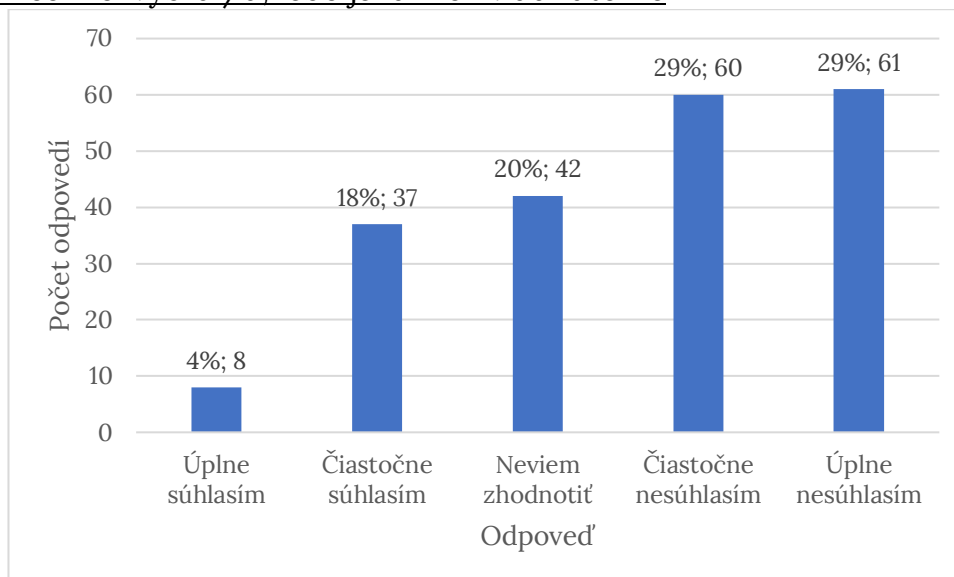
### Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/á s výberom študijného programu



Až 95 % študentov uviedlo, že je spokojných s výberom študijného programu. Z výsledku je zrejmé, že úprava študijných programov podľa štandardom SAAVŠ, ako aj VSK UCM bola pozitívnym krokom, ktorý ocenilo množstvo študentov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia. Čiastočný alebo úplný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele v rôznych študijných programoch a v rôznych rokoch štúdia. V predchádzajúcej správe *Hodnotenia kvality študijných programov za rok 2022* bol negatívne hodnotený ŠP Aplikovaná chémia (II. stupeň) (67 % študentov vyznačilo úplný nesúhlas so spokojnosťou s výberom študijného programu), avšak v AR 2022/2023 sa tento výsledok nepotvrdil, nakoľko 86 % študentov bolo spokojných so ŠP a 14 % nevedelo zhodnotiť tento ukazovateľ. Na základe toho preto môžeme konštatovať, že problémy sa vyskytli najmä v dôsledku procesu zosúladovania ŠP podľa štandardov SAAVŠ, ktoré boli však už odstránené.

- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné



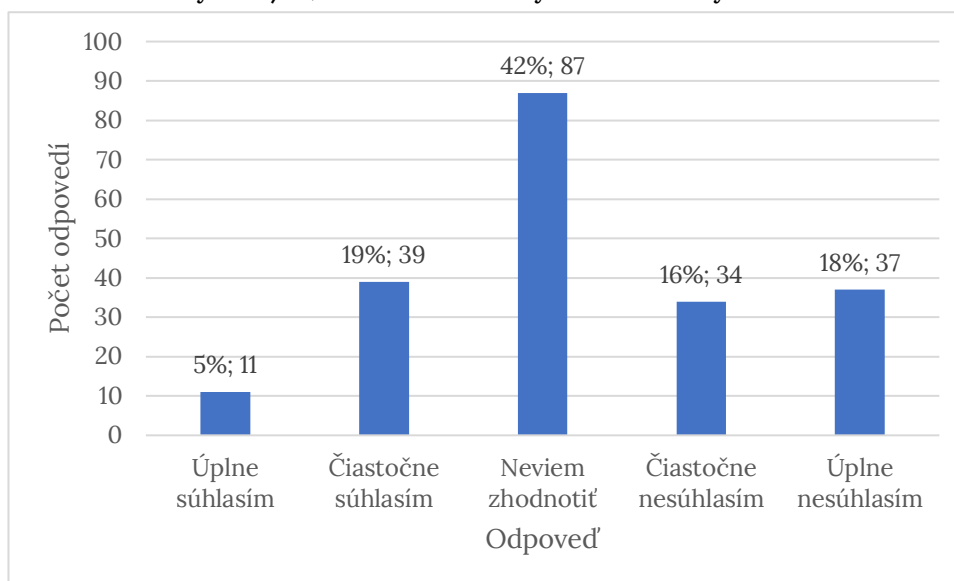
V rámci jednotlivých študijných programov študenti vyznačili súhlas s vyššie uvedenou tézou tak ako je uvedené v Tabuľke 1.

**Tabuľka 1:** Súhlas študentov (úplne súhlasím, čiastočne súhlasím) s tvrdením *štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné*.

| Študijný odbor                       | Študijný program                            | Súhlas s tvrdením |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| 3. Biológia                          | Aplikovaná biológia (Bc.)                   | 21%               |
|                                      | Aplikovaná biológia (Mgr.)                  | 13%               |
| 4. Biotechnológie                    | Biotechnológie (Bc.)                        | 5%                |
|                                      | Biotechnológie (Mgr.)                       | 14%               |
| 7. Ekologické a environmentálne vedy | Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) | 33%               |
|                                      | Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)    | 0%                |
| 17. Chémia                           | Chémia (Bc.)                                | 33%               |
|                                      | Aplikovaná chémia (Mgr.)                    | 40%               |
| 18. Informatika                      | Aplikovaná informatika (Bc., denná)         | 29%               |
|                                      | Aplikovaná informatika (Bc., externá)       | 15%               |
|                                      | Aplikovaná informatika (Mgr., denná)        | 17%               |

V rámci nastavených štandardov pre ŠP na FPV UCM, hranicou, pri ktorej budeme podrobnejšie monitorovať študijný program je >50%. Keďže však pri žiadnom študijnom programe nebola táto hodnota presiahnutá, nie je potrebné navrhnúť opatrenia alebo identifikovať problémy v rámci ŠP.

- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium



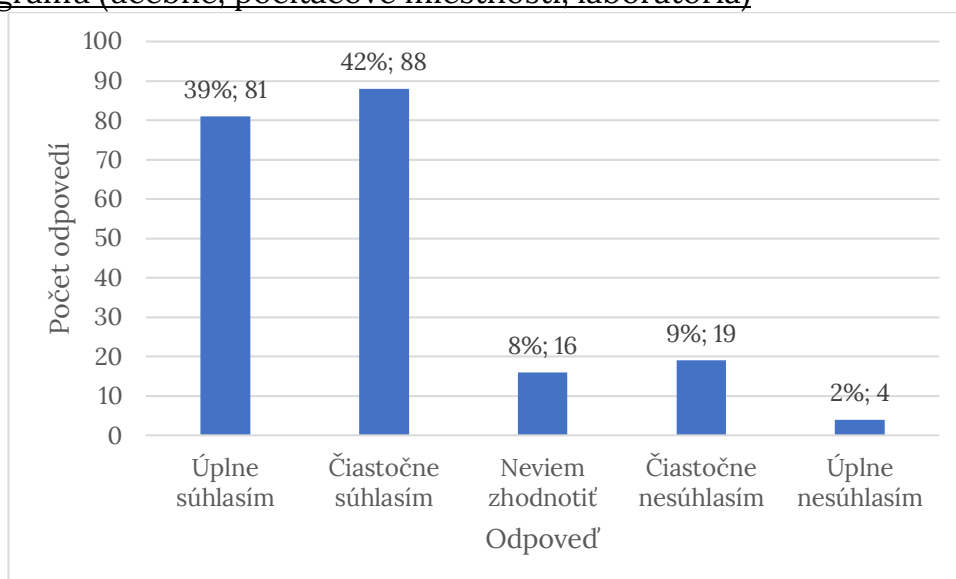
V rámci jednotlivých študijných programov študenti vyznačili súhlas s vyššie uvedenou tézou tak ako je uvedené v Tabuľke 2.

**Tabuľka 2:** Súhlas študentov (úplne súhlasím, čiastočne súhlasím) s tvrdením *Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium.*

| Študijný odbor                       | Študijný program                            | Súhlas s tvrdením |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| 3. Biológia                          | Aplikovaná biológia (Bc.)                   | 32%               |
|                                      | Aplikovaná biológia (Mgr.)                  | 39%               |
| 4. Biotechnológie                    | Biotechnológie (Bc.)                        | 35%               |
|                                      | Biotechnológie (Mgr.)                       | 0%                |
| 7. Ekologické a environmentálne vedy | Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) | 25%               |
|                                      | Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)    | 33%               |
| 17. Chémia                           | Chémia (Bc.)                                | 27%               |
|                                      | Aplikovaná chémia (Mgr.)                    | 50%               |
| 18. Informatika                      | Aplikovaná informatika (Bc., denná)         | 41%               |
|                                      | Aplikovaná informatika (Bc., externá)       | 30%               |
|                                      | Aplikovaná informatika (Mgr., denná)        | 17%               |

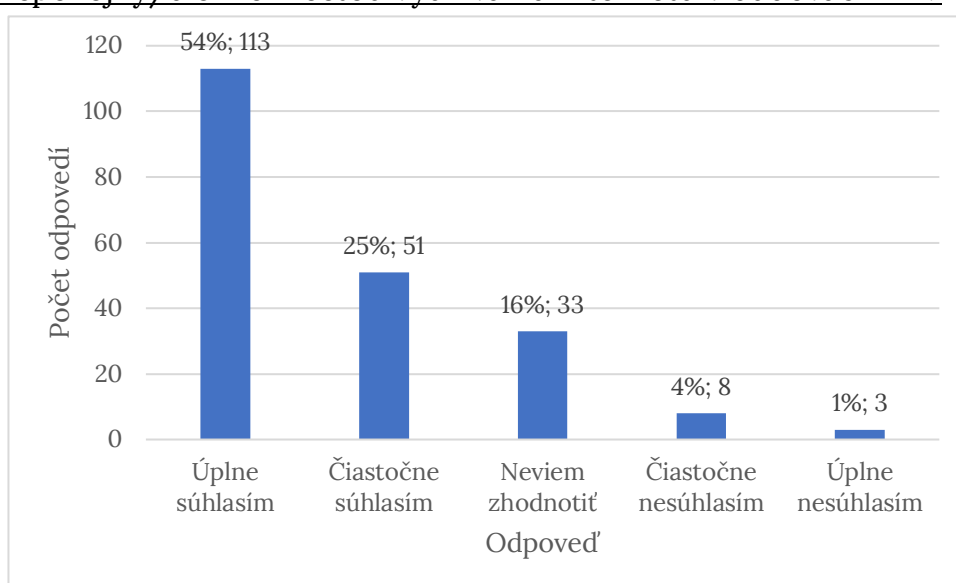
V prípade týchto dvoch otázok je zrejmé, že štúdium na FPV UCM nepatrí medzi jednoducho zvládnuteľné štúdium. Odpovede týkajúce sa nízkych požiadaviek na štúdium alebo veľmi ľahko zvládnuteľného štúdia sa ojedinele objavovali v každom ročníku v rôznych študijných programov, pričom v prípade vyššieho výskytu odpovedí, tento trend nebol potvrdený vo vyšších ročníkoch. Preto v týchto dvoch bodov nenachádzame trendy naznačujúce problémy týkajúce sa nárokov na študentov, či už vysokých alebo nízkych. Z týchto výsledkov je preto zrejmé, že študijné programy sú vhodne nastavené na tento typ štúdia a špecifiká prírodných vied.

- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)



FPV UCM má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijných programov. Z 192 študentov, ktorí vedeli zhodnotiť plnenie tohto kritéria až 88 % súhlasilo alebo čiastočne súhlasilo s týmto tvrdením. V prípade čiastočného nesúhlasu boli vyslovené ojedinelé názory v študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológie, Ochrana a obnova životného prostredia, Chémia a Aplikovaná chémia a Aplikovaná informatika, preto nie je možné tvrdiť, že by FPV UCM neposkytovala študentom dostatočné priestorové vybavenie. Niektorí študenti v rámci otvorených otázok však svoje odpovede konkretizovali, pričom ako problematické uviedli *mikrobiologické laboratórium* alebo *väčšie učebne pre študijné programy s veľkým počtom študentov*. Návrh opatrení bude sumarizovaný v Správe o spätnej väzbe študentov za akademický rok 2022/2023.

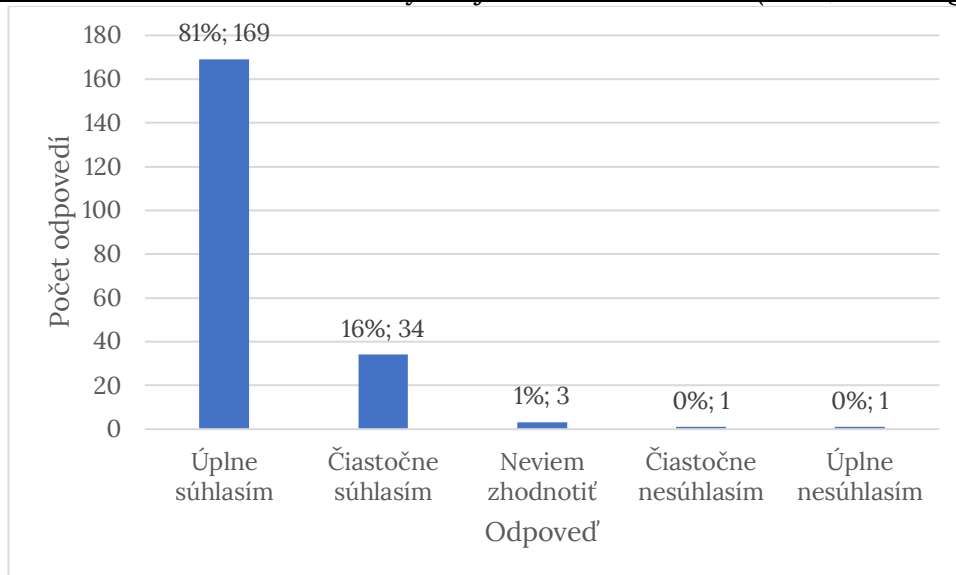
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV



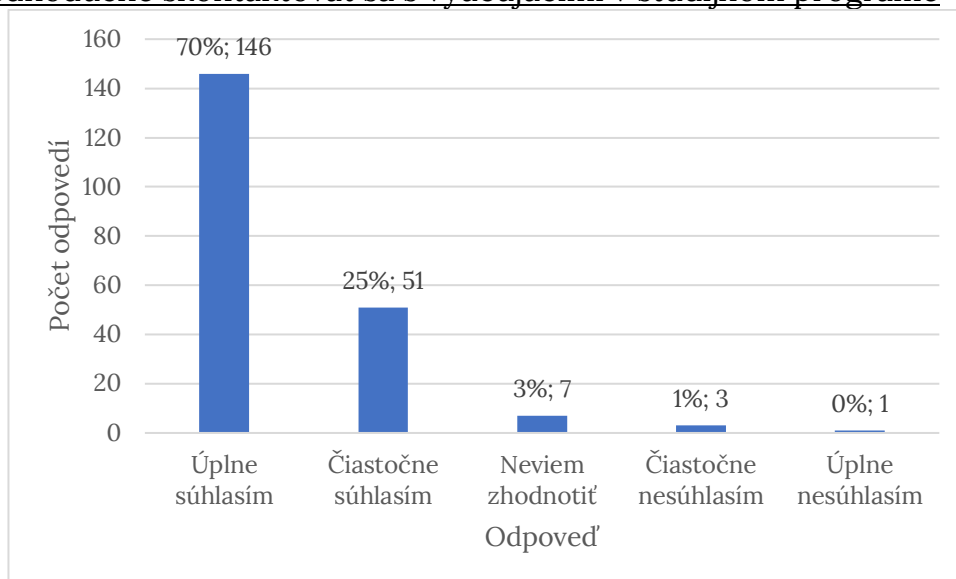
Z 175 študentov hodnotiacich toto kritérium, 94 % uviedlo úplný alebo čiastočný súhlas so spokojnosťou s využívaním internetu v budovách FPV. Čiastočne alebo úplne nesúhlasili študenti v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná

biológia (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Chémia (Bc.). Oceňujeme, že tentoraz študenti aj špecifikovali, kde sa vyskytujú problémy s internetom, ale jednalo sa najmä o internátne budovy, s ktorými má však UCM len podpísané zmluvy. V tomto prípade je vhodnejšie sa obrátiť priamo v študentskom dome na kontaktnú osobu, ale v prípade opakovaného neriešenia problému na rektorát, [úsek kvestora UCM](#).

- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)



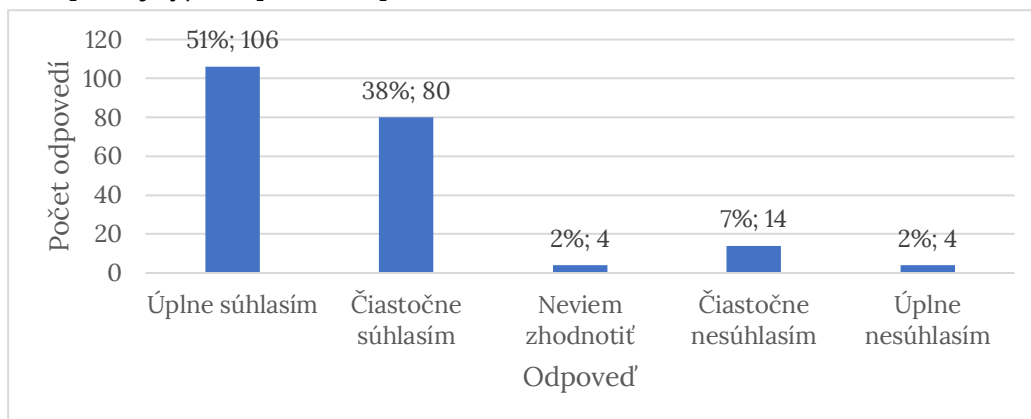
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe



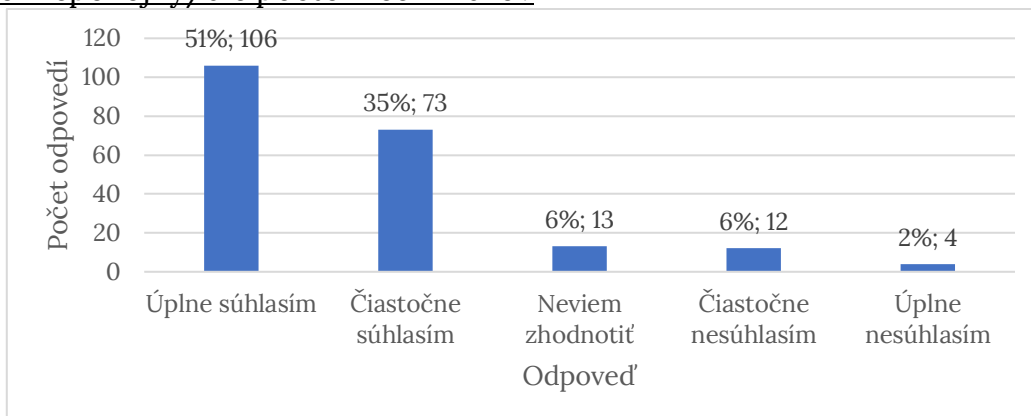
V rámci oboch týchto bodov je zjavné, že učiteľia FPV UCM sú k dispozícii študentom, či už prostredníctvom mailu alebo meetingov realizovaných prezenčnými alebo online formami, nakoľko viac ako 99 %, resp. 98 % súhlasilo s týmito dvomi tvrdeniami. V oboch bodoch sa vyskytoval čiastočný alebo úplný nesúhlas jedného študenta v študijnom programe Aplikovaná biológia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Biotechnológie (Mgr.), ktorí však nešpecifikovali problém a neuviedli, s ktorými učiteľmi majú problém sa skontaktovať. **Odporúčame študentov uviesť** v budúcnosti do dotazníka s ktorými vyučujúcimi je problematické sa skontaktovať, aby bolo možné zjednať nápravu.



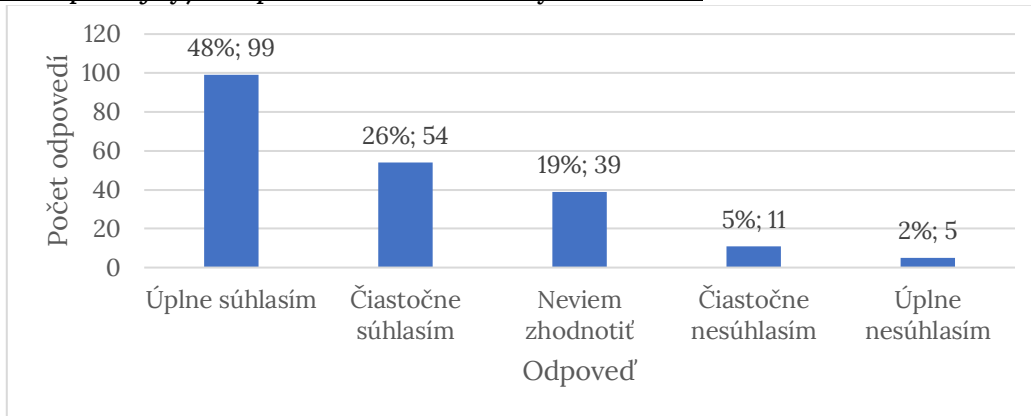
- Som spokojný/á s počtom prednášok



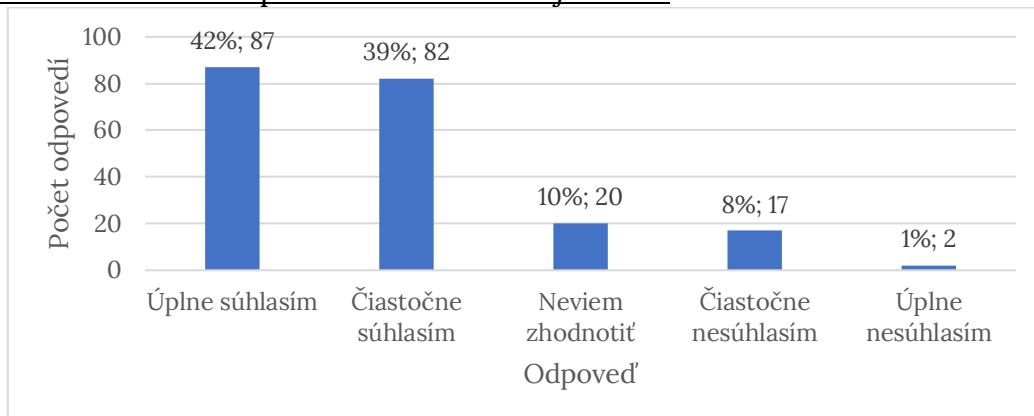
- Som spokojný/á s počtom seminárov



- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení



- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti



V rámci tejto série otázok zameraných na celkovú spokojnosť s počtom prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, ako aj doplnenia týchto seminárov a laboratórnych cvičení k prednáškam, vo všeobecnosti študenti vyjadrili spokojnosť s rozsahom, ako aj nastavením študijného programu. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 25 %. V tomto prípade boli zaznamenané nedostatky v rámci študijných programov počtu prednášok pre ŠP Biotechnológie, Mgr. (29 %) a Aplikovaná chémia, Mgr. (40 %). Nesúhlas s počtom seminárov vyjadrili študenti v ŠP Aplikovaná chémia, Mgr. (30 %). Rovnako aj podľa ich názoru na ŠP nie je dostatočný počet laboratórnych cvičení (50 %) a v tomto smere vyjadrili tiež nespokojnosť s počtom laboratórnych cvičení aj študenti Aplikovanej biológie (Mgr.). Tiež podľa názoru študentov laboratórne cvičenia alebo semináre nedopĺňajú vhodne prednášky (40 %). V prípade Aplikovanej chémie sa do hodnotenia študentov premietol aj problémy v procese zosúladzovania ŠP so štandardmi SAAVŠ. Po zohľadnení tejto skutočnosti zostáva v tomto ŠP problémom, z pohľadu študentov, nedostatočný počet laboratórnych cvičení.

V otvorených otázkach sa bližšie vyjadrili študenti nasledovne:

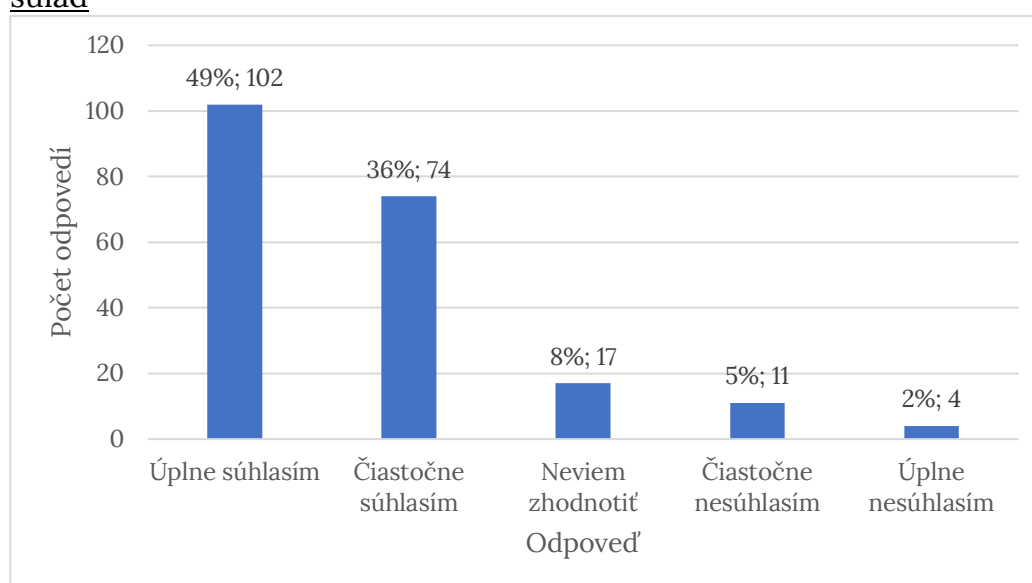
ŠP Biotechnológie – niektoré predmety nesúvisia s ŠP Biotechnológie (pozn. zostavovateľa, nabudúce prosím špecifikovať, ktoré podľa vás nesúvisia so ŠP Biotechnológie, je náročné pre Radu pre študijný program zhodnotiť relevantnosť tohto názoru)

ŠP Aplikovaná chémia – opakujúce sa predmety (pozn. zostavovateľa, nabudúce prosím špecifikovať, ktoré predmety ste opakovali v ŠP, je náročné pre Radu pre študijný program zhodnotiť relevantnosť tohto názoru)

V rámci ŠP Aplikovaná biológia študenti nešpecifikovali, aké laboratórne cvičenia by uvítali, alebo aké laboratórne cvičenia by rozšírili ich možnosti uplatnenia.

Tak ako v predchádzajúcich prípadoch, budú tieto závery poskytnuté Rade pre študijný program ako aj vedeniu Ústavu chémie a environmentálnych vied.

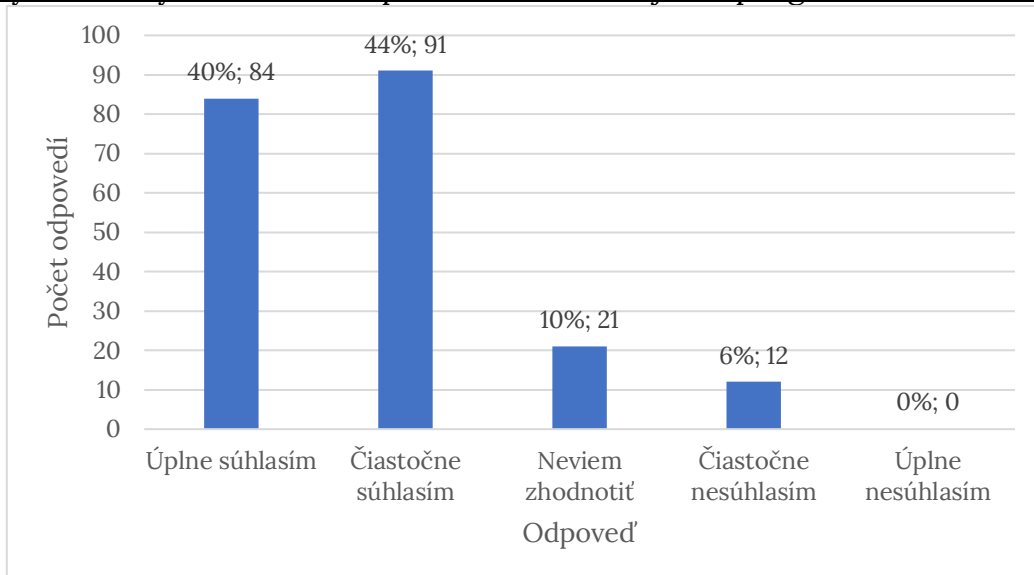
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad



Vysoká miera súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním je podľa 49 % študentov, čiastočný súlad vyjadrilo 36 % študentov. Vo všeobecnosti je však

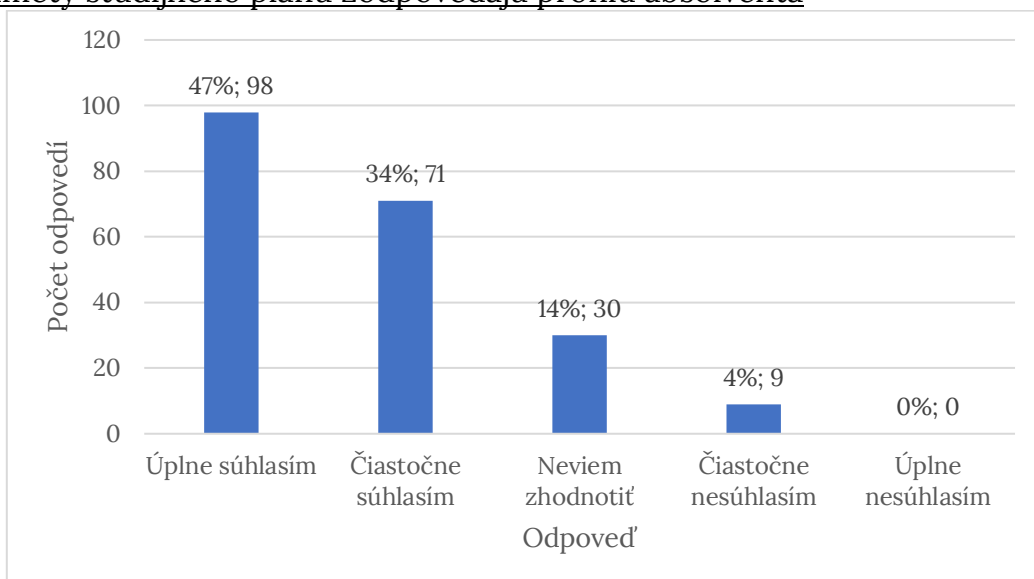
možné zhrnúť z týchto výsledkov, že študenti súhlasia s tvrdením, že obsahové zameranie študijných programov ponúkaných na FPV UCM je vhodne nastavené a zodpovedá názvu študijného programu (92 % všetkých študentov). Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov v každom študijnom programe v bakalárskom ako aj magisterskom/inžinierskom stupni štúdia, neopakovali sa v rámci ročníkov.

- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne



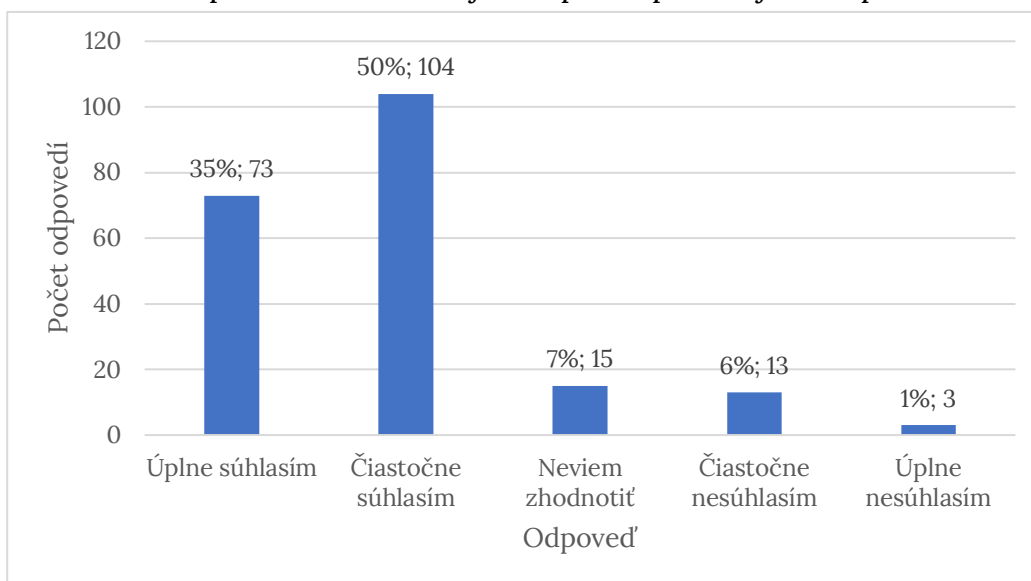
Študenti hodnotiaci nasledujúce kritérium sa vo všeobecnosti zhodli (94 %), že formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne a teda vhodne nastavené. Čiastočný nesúhlas vyjadrili študenti v študijnom programe Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná chémia (Mgr.), avšak s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia je výskyt negatívnych odpovedí štatisticky nevýznamný vzhľadom na počet študentov v študijných programoch, ako aj na počet študentov hodnotiacich kvalitu študijného programu.

- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa



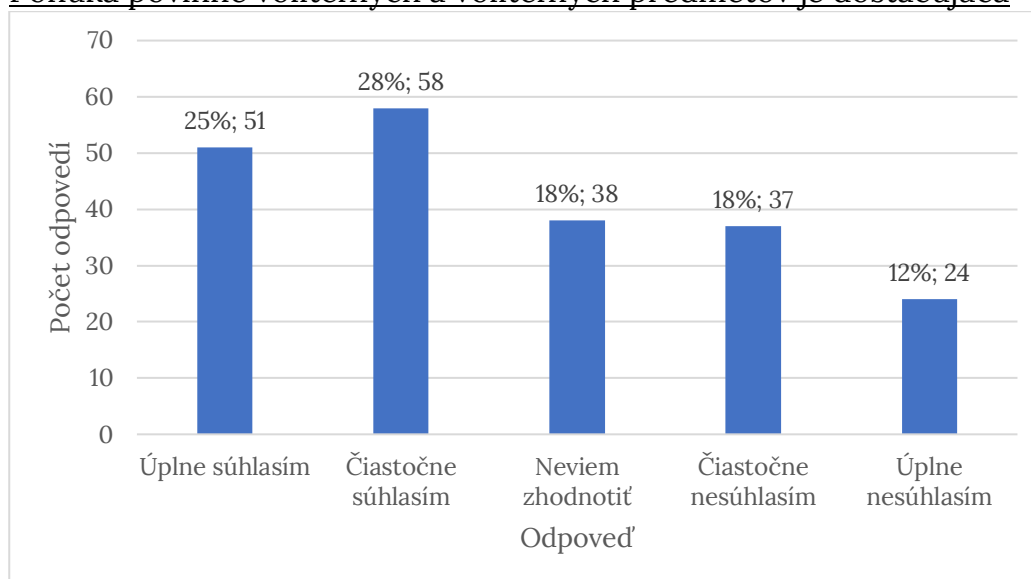
Väčšina respondentov vyjadrila súhlas s tým, že predmety ich študijného programu korešpondujú s profilom absolventa (95 %). Nevedelo sa vyjadriť 30 respondentov, úplný nesúhlas nevyjadril nikto, čiastočný nesúhlas vyjadrili 9 respondenti. Čiastočný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele v študijných programoch. V prípade magisterských študijných programov Aplikovaná biológia, Biotechnológie a Aplikovaná chémia viac ako 50 % študentov vyjadrilo názor, že predmety študijného programu nezodpovedajú profilu absolventa, a preto táto skutočnosť bude súčasťou hodnotenia študijných programov a osoby zodpovedné za študijný program budú informované o výsledku tejto časti dotazníka.

- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú



Zo študentov hodnotiacich toto kritérium, považuje náročnosť študijného plánu v nimi vybranom študijnom programe za primeranú až 92 % študentov. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vyjadrili 16 študenti, ktorých zastúpenie bolo rôzne na študijných programoch, ako aj stupňoch štúdia. To je však pochopiteľné, keďže každý študent inak vníma nastavenie, ako aj náročnosť odporúčaného študijného programu, avšak je pozitívne, že vo všeobecnosti ho študenti považujú za vhodne nastavený. Vysokú náročnosť však označili študenti ŠP Biotechnológie (Bc., 43 %) v treťom roku štúdia.

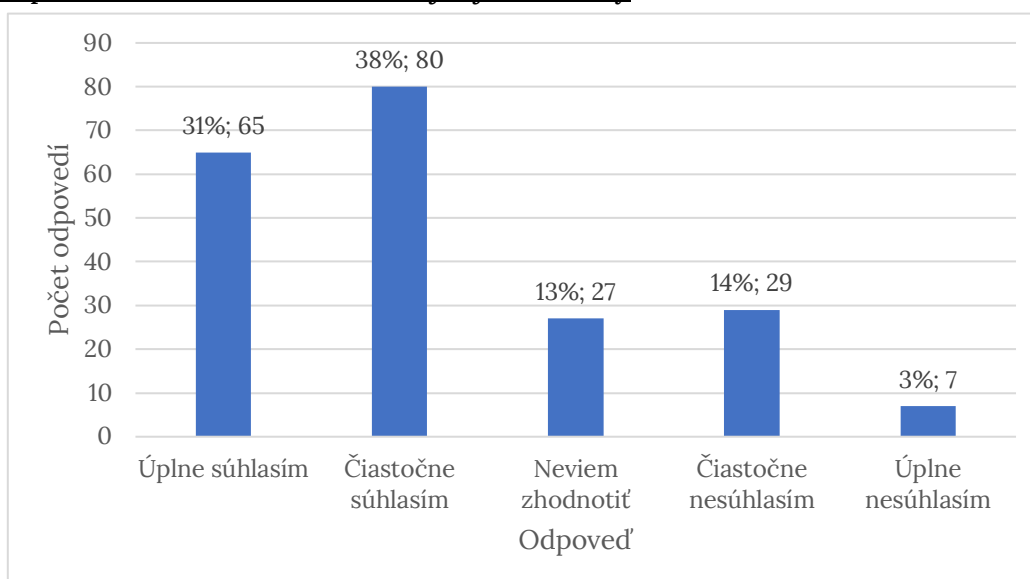
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca



Ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov považuje za dostatočnú 60 % študentov. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 40 %. Nesúhlas vyjadrili najmä študenti ŠP Aplikovaná informatika (Bc., denná), Chémia (Bc.), Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Aplikovaná biológia (Mgr.) a Biotechnológie (Mgr.). Špecificky sa to však vždy týkalo len vybraných ročníkov v rámci ŠP, teda nie celého štúdia. Vysoký nesúhlas vyjadrili študenti ŠP Aplikovaná biológia (Mgr., 83 %) v 2. roku štúdia, nie však v 1. roku štúdia, študenti v ŠP Aplikovaná informatika v 3. roku štúdia (Bc., denná, 47 %), nie však študenti v 1. a 2. roku štúdia, študenti v ŠP Biotechnológie (Mgr., 60 %) v 1. roku štúdia, ŠP Chémia v 2. roku štúdia (Bc., 67 %), a študenti ŠP Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) v 1. roku (100 %) a 2. roku (50 %) štúdia.

V porovnaní s minulým hodnotením sa opakovane objavil problém v ŠP Aplikovaná informatika (Bc., denná), Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Aplikovaná biológia (Mgr.). Pripomienka študentov budú ďalej konzultované s osobami zodpovednými za študijné programy.

- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry



Hodnotenie dostatočného počtu študijných materiálov k predmetom v študijných programoch bolo vo všeobecnosti pozitívne. Takmer 80 % študentov hodnotiacich toto kritérium má dostatok študijnej literatúry, hoci 20 % študentov uviedlo, že im niektoré vybrané študijné materiály chýbajú. Opätovne musíme poznamenať, že všetci študenti nevyužili možnosť otvorenej otázky a nevymenovali predmety, kde ich literatúra chýba. Vedúci ústavov v rámci plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľov na FPV UCM majú možnosť zadať vyučujúcemu doplnenie učebných materiálov a odstránenie týchto nedostatkov. Rovnako bude tento materiál prerokovaný na Radách pre študijné programy s cieľom zjednať nápravu u opakujúcich sa predmetov, kde študentom chýba literatúra. Niektorí študenti však uviedli chýbajúce materiály, pričom sumár je uvedený v Tabuľke 3 nižšie.

**Tabuľka 3:** Chýbajúca literatúra.

| Študijný odbor                       | Študijný program                            | Predmet  |
|--------------------------------------|---|--|
| 3. Biológia                          | Aplikovaná biológia (Bc.)                   | <b>Fyzika, Molekulárna biológia</b> , Biológia rastlín, Biológia   |
|                                      | Aplikovaná biológia (Mgr.)                  | Viroológia, Vybrané kapitoly z molekulárnej biológie, Environmentálna mikrobiológia, Pokročilá genomika      |
| 4. Biotechnológie                    | Biotechnológie (Bc.)                        | <b>Biológia</b> , Evolučná biológia, Molekulárno-biologické databázy, Separačné metódy, Enzymológia          |
| 7. Ekologické a environmentálne vedy | Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) | Analytická chémia, Štatistika a vyhodnocovanie   |
| 17. Chémia                           | Chémia (Bc.)                                | Základy anatómie a histológie, Mikrobiológia, Anglický jazyk pre prírodné vedy I, <b>Fyzika I, Fyzika II</b> |
|                                      | Aplikovaná chémia (Mgr.)                    | Analytická chémia, Bioanalytická chémia, Forezná chémia, Pokročilá farmaceutická chémia                      |

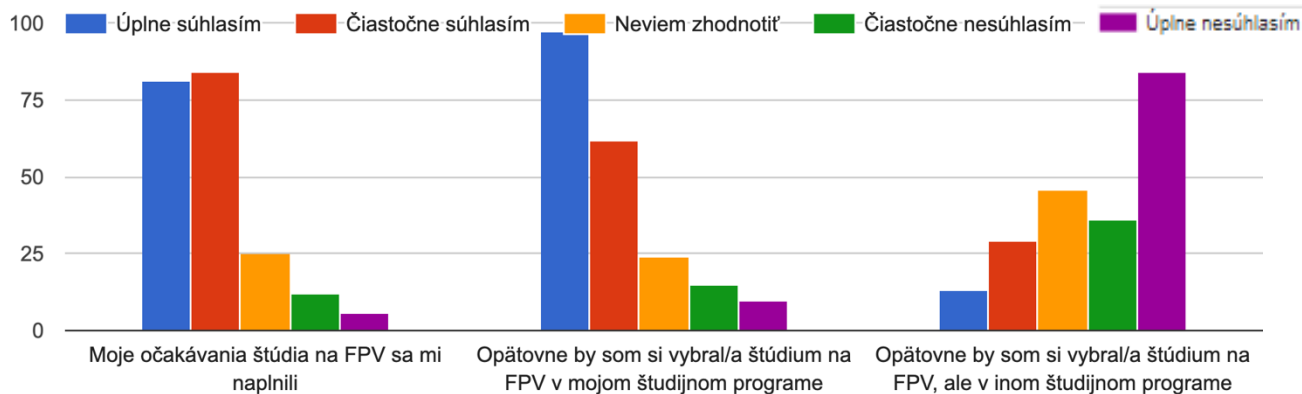
Pozn.: Tučným vyznačené sú predmety, ktoré sa opakovali v ZS ako aj LS akademického roku 2022/2023.

Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade tohto ukazovateľa 25 %. Najviac chýbala študijná literatúra ŠP Chémia (Bc., 33 %), potom Aplikovaná biológia (Bc., 32 %), Aplikovaná chémia (Mgr., 30 %), Biotechnológie (Mgr., 29 %), Biotechnológie (Bc., 26 %), potom Aplikovaná biológia (Mgr., 17 %) a Ochrana a obnova životného prostredia Bc., 9 %). Je však zaujímavé, že chýbajúca literatúra varíruje v rámci

hodnotení s výnimkou predmetov Fyzika I a Fyzika II, Molekulárna biológia v ŠP Aplikovaná biológia (Bc.) a úvod do biológie pre biotechnológov (Biotechnológie, Bc.).

### Záverečné hodnotenie

- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe



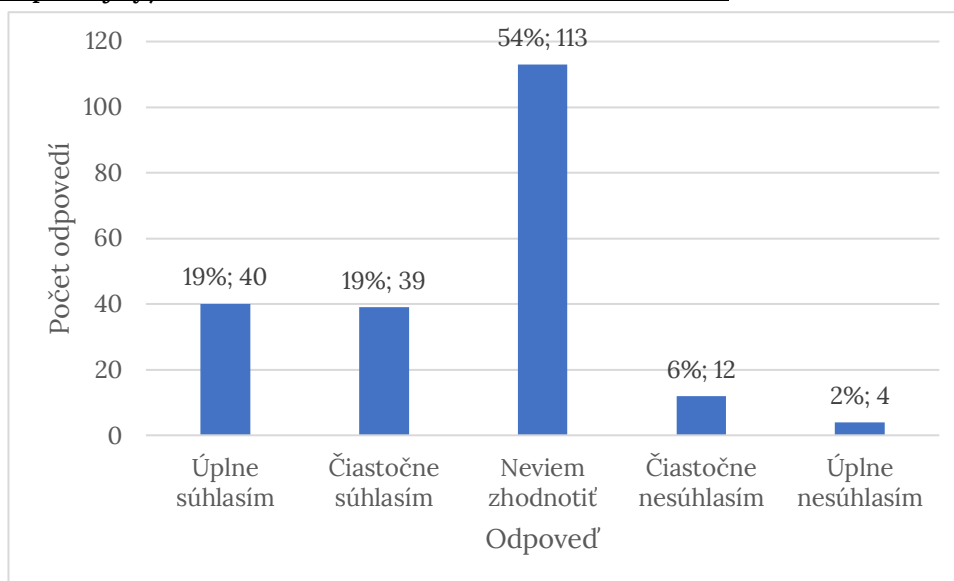
V rámci záverečného hodnotenia môžeme konštatovať tak ako v predchádzajúcej správe, že 90 % študentov súhlasilo s tvrdením, že sa ich očakávania štúdia na FPV UCM naplnili. 9 % študentov nesúhlasilo s týmto tvrdením, hoci ako v iných prípadoch bol výskyt v rámci študijných programov, ročníkov a jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania ojedinelý. Potešujúce je, že 86 % študentov by si opätovne vybralo rovnaký študijný program na FPV UCM, prípadne by si opätovne vybralo štúdium na FPV UCM. Pri druhej otázke však opakovane, ako v predchádzajúcej správe, bol zaznamenaný úplný alebo čiastočný nesúhlas s tvrdením, že študenti ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.) by si opätovne vybrali štúdium na FPV v ich študijnom programe.

### Miera spokojnosti študentov so študijným programom

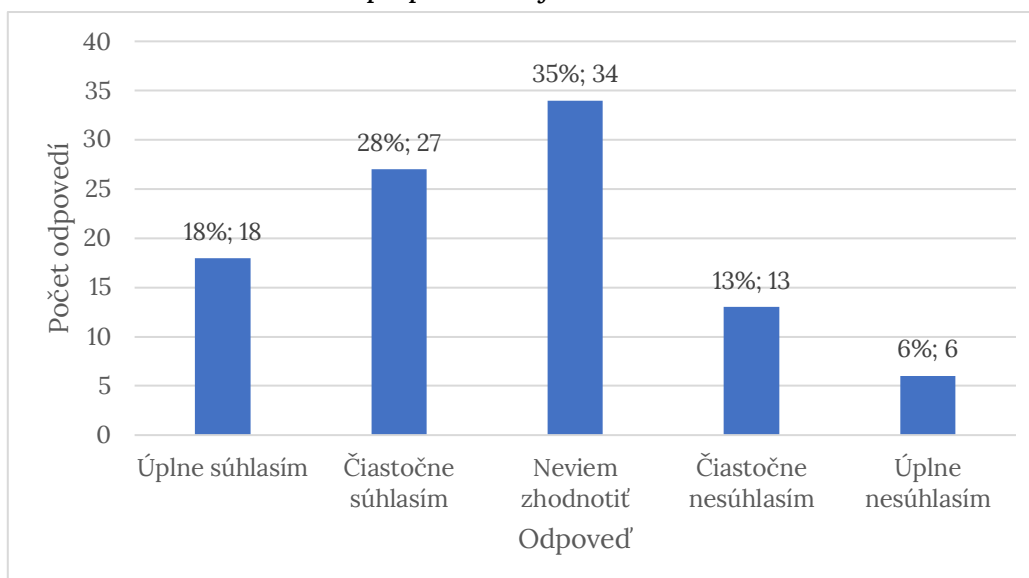
| Študijný odbor                       | Študijný program                            | Miera spokojnosti |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| 3. Biológia                          | Aplikovaná biológia (Bc.)                   | 89,47%            |
|                                      | Aplikovaná biológia (Mgr.)                  | 86,96%            |
| 4. Biotechnológie                    | Biotechnológie (Bc.)                        | 91,3%             |
|                                      | Biotechnológie (Mgr.)                       | 71,43%            |
| 7. Ekologické a environmentálne vedy | Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) | 100%              |
|                                      | Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)    | 100%              |
| 17. Chémia                           | Chémia (Bc.)                                | 80,01%            |
|                                      | Aplikovaná chémia (Mgr.)                    | 70,00%            |
| 18. Informatika                      | Aplikovaná informatika (Bc., denná)         | 96,83%            |
|                                      | Aplikovaná informatika (Bc., externá)       | 96,30%            |
|                                      | Aplikovaná informatika (Mgr., denná)        | 100%              |

## Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáži na FPV



- Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž



V rámci hodnotenia internacionalizácie, najmä spojenej s možnosťami pre študentov zúčastniť sa stáži alebo mobilit prostredníctvom Erasmus programu, 54 % študentov nevedelo zaujať postoj k danému bodu. V ostatných prípadoch hodnotiacich študentov, 83 % bolo spokojných s ponúkanými možnosťami a 17 % sa vyjadrilo skôr negatívne. V rámci novopridanej otázky týkajúcej sa poskytovania informácií týkajúcich sa mobilit 35 % študentov nevedelo zaujať postoj, avšak 70 % študentov vie na koho sa obrátiť a 30 % čiastočne alebo úplne súhlasilo. V prípade, že máte záujem o mobility, všetky informácie sú aj vďaka pripomienkam v dotazníkov aktualizované a sumarizované na fakultnej stránke:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html>

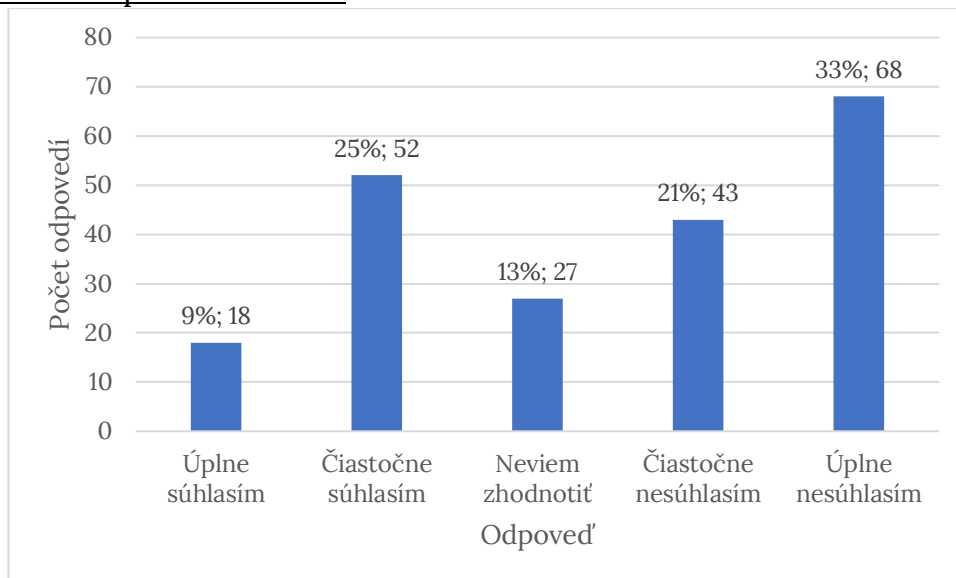
**A Otázky týkajúce sa zahraničných mobilit môžete adresovať na Erasmus koordinátora FPV UCM:**

Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD. (Email: dominika.veselenyiova@ucm.sk, telefón: 033 5565 318).

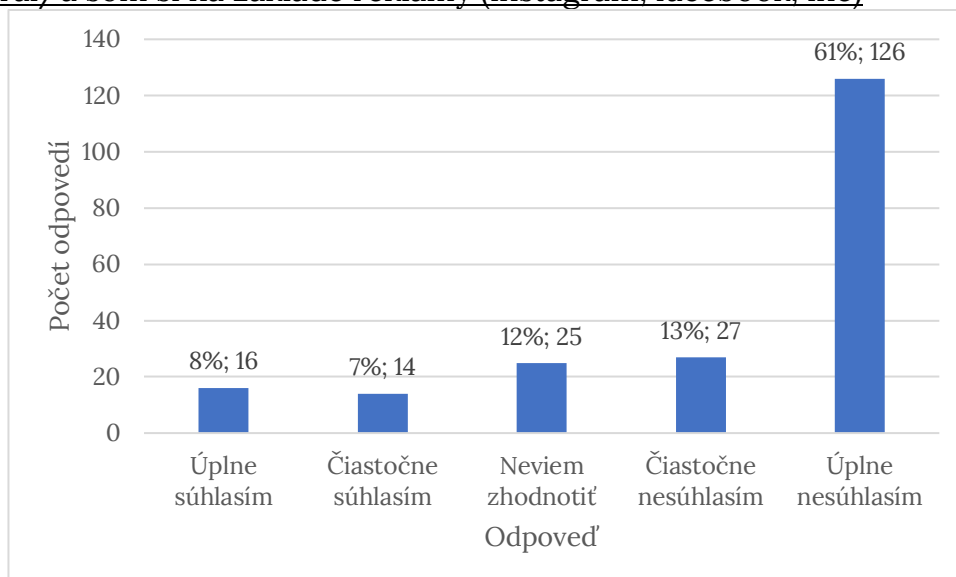


## Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie

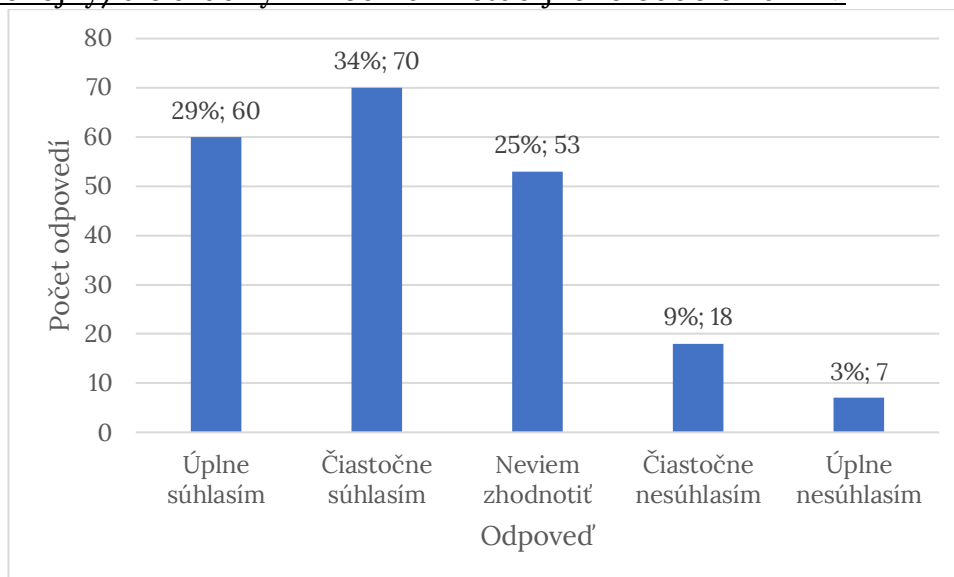


- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)

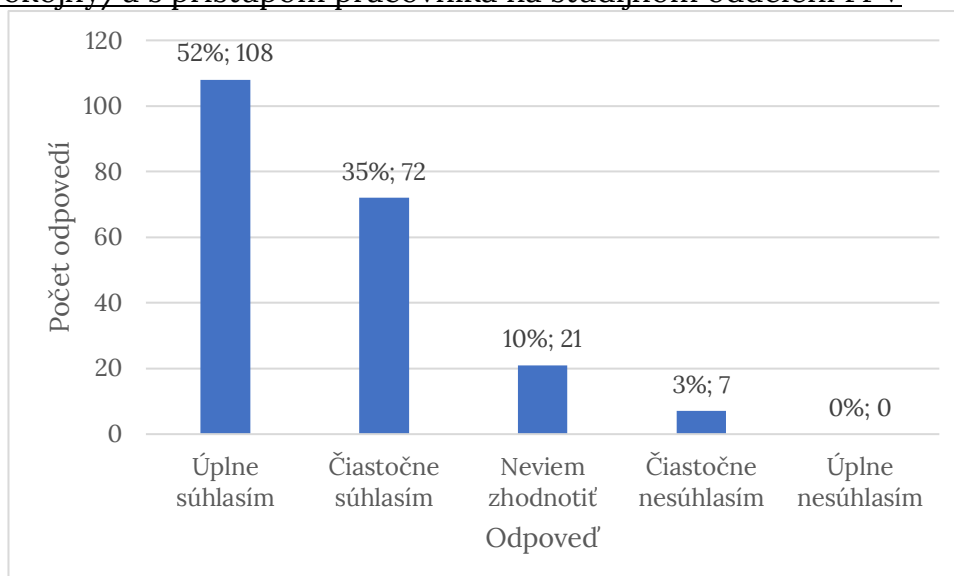


V rámci zostavovania dotazníkov je tiež snahou zistiť, ako sa o nás študenti dozvedia, prípadne nakoľko ich rozhodovanie ovplyvňuje okolie alebo cieľená reklama. Vo všeobecnosti najmä v študijnom programe Aplikovaná informatika a Biotechnológie (Bc.) bolo štúdium odporučené okolím. Cieľená reklama prostredníctvom sociálnych sietí oslovila najmä študentov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Biotechnológie (Bc.).

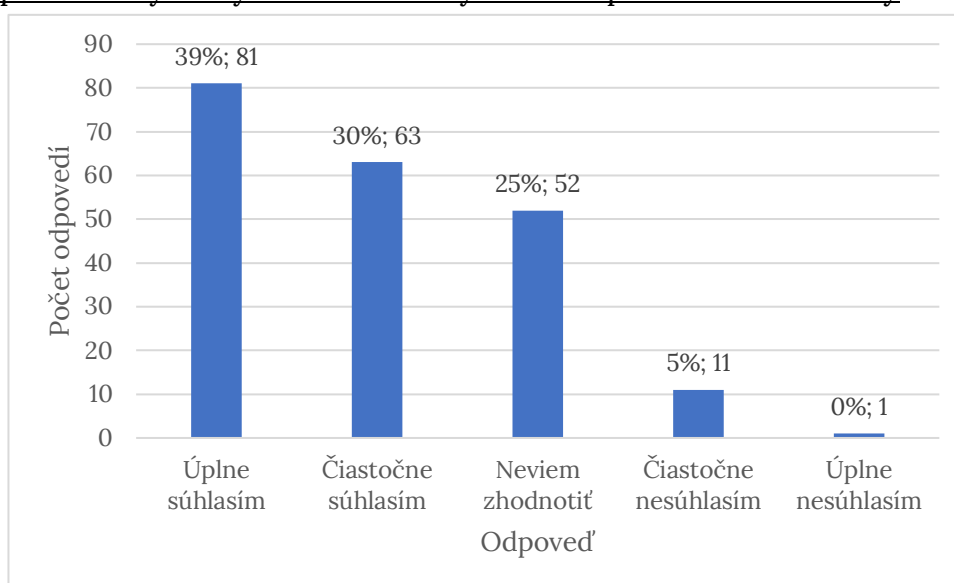
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV



- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV

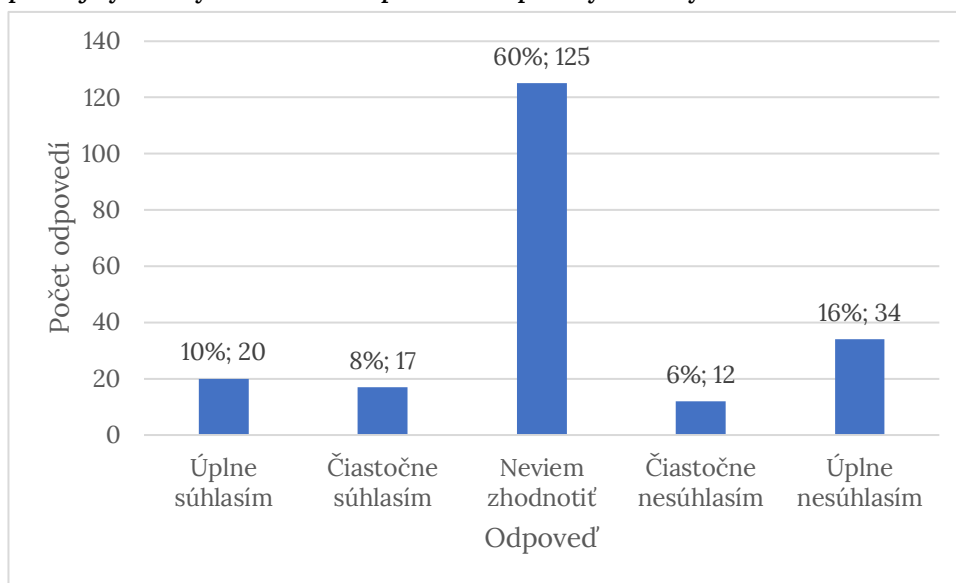


- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty



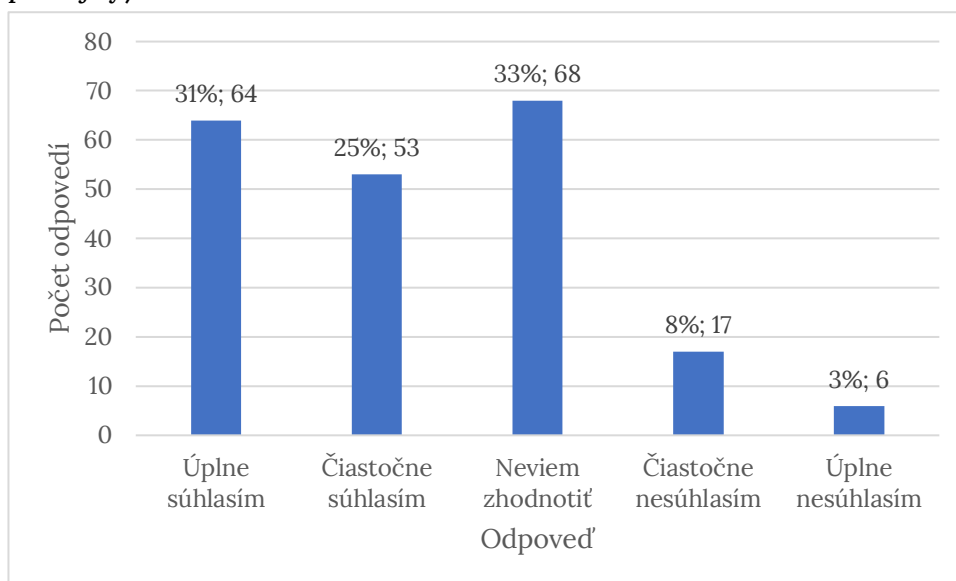
V nasledujúcich otázkach sme sa sústredili najmä na študijné oddelenie, prístup pracovníčky, ako aj rýchlosť vybavenia požiadaviek súvisiacich zo študijným oddelením. 84 % študentov hodnotili spokojnosť s úradnými hodinami. Čiastočná alebo úplná nespokojnosť bola najmä u študentov v študijnom programe Aplikovaná informatika v externej forme. Pozitívne je, že 96 % študentov pozitívne hodnotilo prístup pracovníčky študijného oddelenia a v prípade potreby aj rýchlosť vybavenia požiadavky (92 %). V porovnaní s predchádzajúcim vyhodnotením sledujeme mierne rastúci trend. Opakovaná nespokojnosť študentov súvisí najmä s úpravou otváracích hodín študijného oddelenia UCM, ktoré nevyhovuje najmä študentov externého štúdia. Tejto otázke sa venujeme v rámci univerzity, nakoľko študijné oddelenie spadá pod UCM.

- Som spokojný s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV



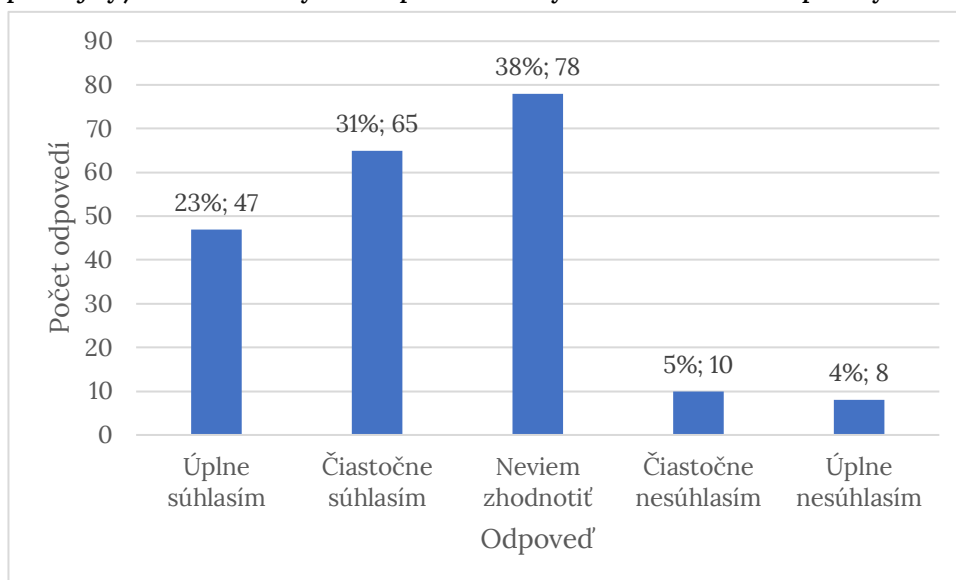
V rámci poskytovania ubytovacích služieb 60 % študentov nevedelo zaujať stanovisko, čo súvisí najmä s tým, že nemali záujem sa ubytovať na internáte. 45 % študentov však bolo spokojných s pridelenými ubytovacími kapacitami a 55 % vyjadrilo nespokojnosť. V prípade študentov, ktorí si žiadost' dali, vo všeobecnosti je značná nespokojnosť s počtami pridelených ubytovaní na FPV UCM. To sa prejavilo aj v otvorených otázkach, kedy sa kriticky študenti vyjadrovali najmä na počet miest na internátoch pridelených FPV univerzitou. V rámci možností sa snažíme vyhovieť všetkým študentom, avšak sme limitovaní počtom miest, ktoré sú pridelené FPV.

- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV



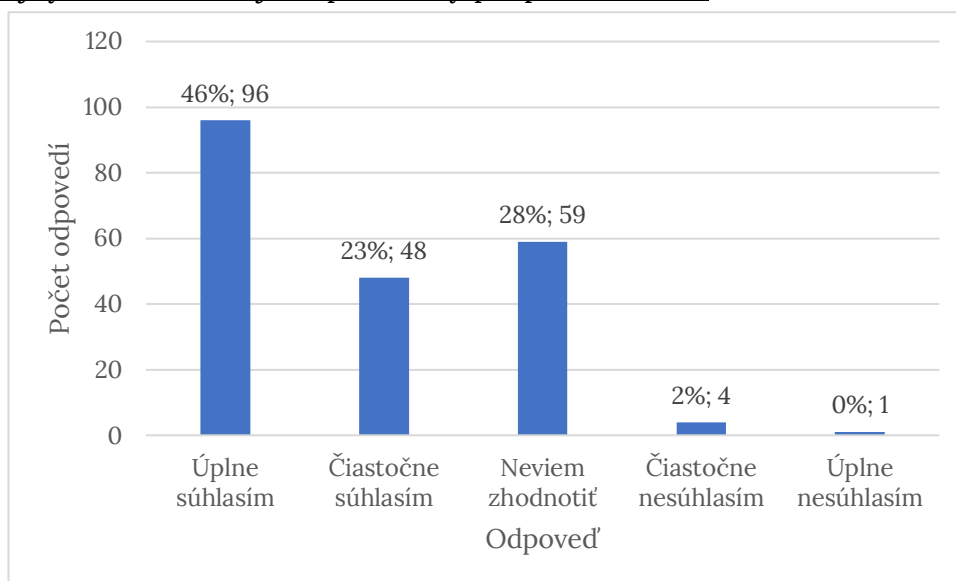
V prípade možností stravovania 33 % respondentov nezaujalo stanovisko, teda pravdepodobne nevyužívajú služby jedálne alebo bufetov na UCM v Trnave alebo v Špačinciach. Pozitívne sa vyjadrilo 84 %, negatívne stanovisko zaujalo 16 % študentov. V prípade otvorených otázok sa študenti negatívne vyjadrili ku kvalite ponúkaného jedla, ako aj problému s jeho vydávaním v budove na Nám. J. Herdu 2 (dlhé čakacie rady počas semestra, častokrát aj 30 minút).

- Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM



V rámci tejto otázky bolo zrejmé, že postoj študenta je výrazne ovplyvnený samotným prístupom k spoločenskému životu na univerzite. Časť študentov vyjadrila nespokojnosť v otvorených otázkach s nedostatkom príležitostí a ďalšia časť študentov vyjadrila negatívny postoj k príliš intenzívnemu množstvu spoločenských a kultúrnych aktivít nielen FPV ale aj UCM celkovo. 38 % študentov nevedelo zaujať postoj k otázke a z ostatných, pozitívne hodnotilo tieto možnosti až 86 % respondentov. Odporúčame študentov sledovať sociálne siete UCM ako aj FPV UCM a tiež zaujímavé akcie organizuje Študentská rada UCM.

- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve



Pozitívne pre osoby zodpovedné za študijný program je aj zhodnotenie nasledujúceho bodu, pretože je zrejmy správny výber študijných koordinátorov v jednotlivých študijných programoch. Pozitívne vnímajú vplyv študijného koordinátora takmer 97 % respondentov.

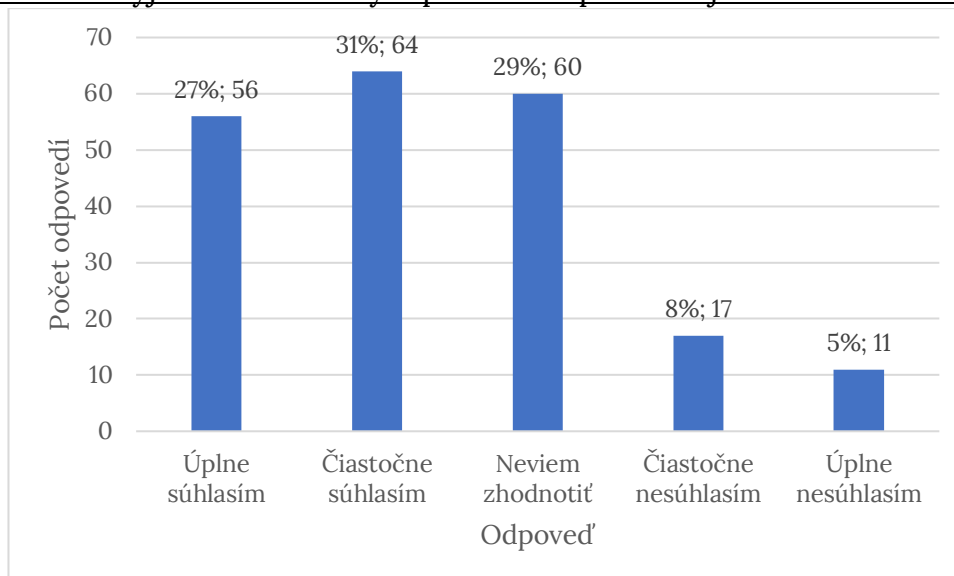
Pre zopakovanie, študijní koordinátori pre jednotlivé študijné programy sú uvedení v Tabuľke 4.

**Tabuľka 4:** Študijní koordinátori pre jednotlivé študijné programy na FPV UCM.

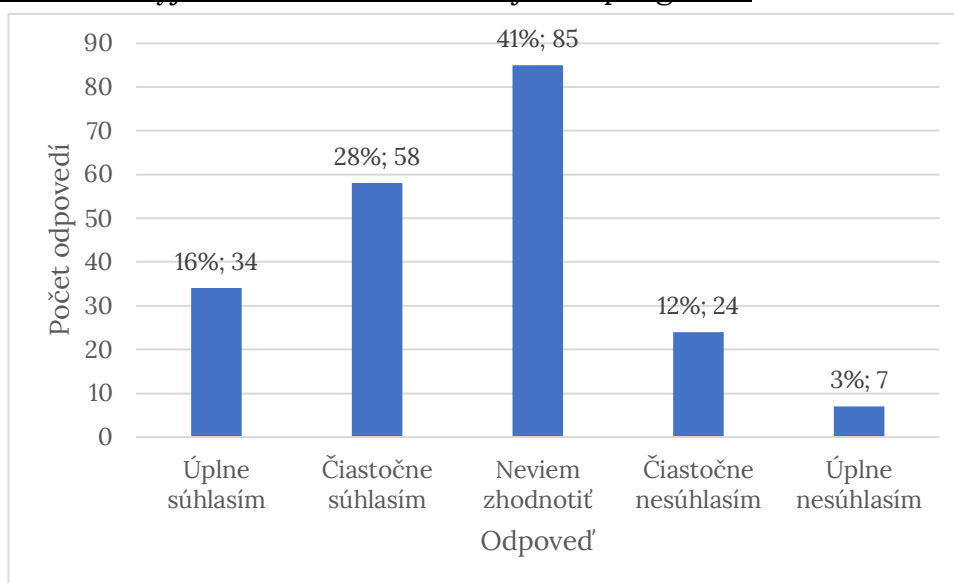
| Študijný odbor                       | Študijný program                            | Študijný koordinátor  |
|--------------------------------------|---|---|
| 3. Biológia                          | Aplikovaná biológia (Bc.)                   | Ing. Eva Ťurgeová, PhD.<br>(eva.urgeova@ucm.sk)   |
|                                      | Aplikovaná biológia (Mgr.)                  |   |
| 4. Biotechnológie                    | Biotechnológie (Bc.)                        | doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová,<br>PhD.<br>(daniela.ondrejovic.chmelova@ucm.sk) |
|                                      | Biotechnológie (Mgr.)                       |   |
| 7. Ekologické a environmentálne vedy | Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) | RNDr. Vanda Adamcová, PhD.<br>(vanda.adamcova@ucm.sk)                                   |
|                                      | Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)    |   |
| 17. Chémia                           | Chémia (Bc.)                                | RNDr. Beata Vranovičová, PhD.<br>(beata.vranovicova@ucm.sk)                             |
|                                      | Aplikovaná chémia (Mgr.)                    |   |
| 18. Informatika                      | Aplikovaná informatika (Bc., denná)         | doc. Ing. Jana Jurinová, PhD.<br>(jana.jurinova@ucm.sk)                                 |
|                                      | Aplikovaná informatika (Bc., externá)       |   |
|                                      | Aplikovaná informatika (Mgr., denná)        |   |

## Hodnotenie vnútorného systému kvality UCM

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite

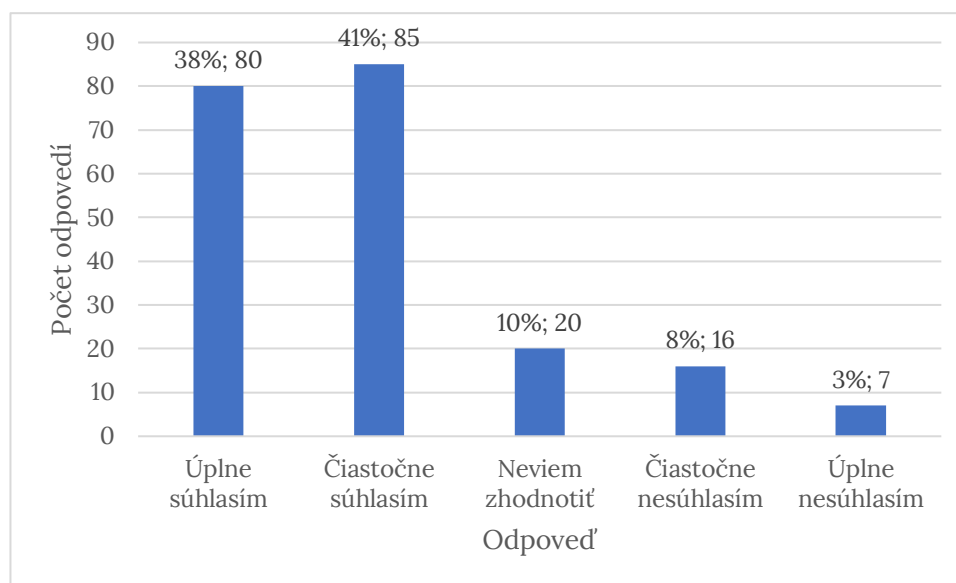


- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu



V rámci vyššie uvedených otázok týkajúcich sa najmä zapojenia študentov v procesoch prebiehajúcich na univerzite alebo na fakulte spojených so zásahom do obsahu študijného programu, pomerne vysoké percento 29 % resp. 41 % nevedelo zaujať stanovisko. 81 % študentov pozitívne hodnotilo možnosť zapojenia sa do rôznych procesoch prebiehajúcich na univerzite. Ostatných 19 % negatívne hodnotilo tento bod, avšak nešpecifikovali problémy so zapojením v otvorených otázkach, tak je pomerne náročne identifikovať nedostatky v rámci VSK UCM. Vyššie percento pozitívne hodnotilo možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu a to 75 %.

- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)



Zverejňovanie informácií o študijnom programe je úlohou nielen FPV UCM, ale aj samotnej univerzity. Je potešujúce, že v porovnaní s predchádzajúcich hodnotením, stúpol počet študentov, ktorí sú spokojní so zverejňovaním informácií o ŠP (z pôvodných 82 %, na 88 %). Rast tohto trendu nás teší, nakoľko bola fakultná stránka upravená, informácie priradované do rôznych kategórií pre lepšiu prehľadnosť. Negatívne odpovede boli v rôznych študijných programoch, v rôznych rokoch štúdií, ako aj stupňoch vysokoškolského štúdia, takže ani v tomto prípade nepozorujeme trend, ktorý by bolo možné upraviť a tým zlepšiť výsledné percento. Študenti nevyužili možnosť vyjadriť sa v otvorených otázkach.

V prípade otvorených otázok pre úplnosť spracovaných materiálov, prikladáme pripomienky, ktoré prerokujú v závislosti od typu pripomienky Kolégium dekanky, vedenie Ústavov na FPV UCM alebo Rady pre študijný program.

### Pripomienka

- Nemožnosť pokračovať externe v magisterskom štúdiu v odbore aplikovaná informatika
- Pre aktuálny semester sme mali možnosť si vybrať iba z 1 povinnej voliteľného predmetu na každý semester
- V treťom ročníku skôr by to malo byť zamerané na bakalársku prácu
- Je problém dostať sa na internát pri menšej vzdialenosti bydliska
- Mala ubytovacia kapacita
- Študijné oddelenie má úradné hodiny cez pracovné dni, čo pre externého študenta nie je moc vyhovujúce
- V rámci stravovania kvalita jedla je na dosť nízkej úrovni v porovnaní s cenou a nehovoriac o 30 minútových radách.
- Voliteľné predmety nám boli fixne pridelené bez ohľadu na to, ktoré predmety sme si zapísali pri zápise.
- Zlepšiť digitálne zručnosti univerzity, preklikať sa k rozvrhu bolo zdĺhavé.
- Nerobí sa nič preto, aby študent aj po skončení štúdia robil osvetu UCM-ke.
- Najväčší problém fakulty je v niektorých prípadoch až amatérske IT riešenie. Študijný rozvrh je uvedený na internete, avšak pred oficiálnym potvrdením.
- Viac online prednášok.
- Zvýšiť kapacity internátov (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)

## Pripomienka

- Zlepšil by som prednáškové učebne.
- Cestovanie do Špačiniec by sa mohlo lepšie riešiť
- Nemám žiadne pripomienky, som veľmi rád, že sa zmenil študijný plán a podobá sa viac biotechnológiám ako ktorýkoľvek biotechnologický odbor na Slovensku.
- Niektoré predmety máme spojené s inými odbormi. Na tom by nebolo nič zlé, keby vyučujúci si to nejak prispôbil, aby sme z daného predmetu si niečo odniesli všetci a nie len jeden odbor.
- Všetko je skvelé, len by bolo lepšie pre študentov, keby univerzita na hlavnej stránke informuje o niektorých veciach vo väčšom predstihu, aby sa študent stihol zariadiť.
- Nie som spokojná s otváracími hodinami (pozn. zostavovateľa študijné oddelenie), pretože nie sú prístupné každý deň.
- Nie som spokojná s tvorbou rozvrhu, pretože hodiny na seba nenadväzujú a máme často dlhé okno medzi hodinami
- Nízky počet ponúkaných miest na ubytovanie
- Erasmus a stáže aj do iných krajín ako je Česká Republika, Ukrajina či Litva. Skôr Nórsko alebo Dánsko.
- Zlepšenie ubytovacích podmienok. Zvýšenie kapacity a kvality na internátoch. Aspoň malú chladničku na izbu a mikrovlnku do kuchynky.
- vyhodiť zbytočné predmety, aby študenti mali priestor venovať sa iným predmetom, SP/BP/DP/hobby(?)
- Organizovanie viacerých exkurzií do biotechnologických spoločností pre lepšie pochopenie teoretických poznatkov z výučby, oboznámenie sa výrobnou technológiou a zaužívanými postupmi.
- Ak sú labáky blokovo, ideálne ak by neboli naraz a počas celého týždňa, je to dosť náročné a prave v zápočtovom týždni. Ak blokovo, tak napr. max 1-2 dni spolu rozložené do semestra.
- Nie som spokojný so zameraním predmetu "športové aktivity", myslím si, že tento predmet nie je vhodný a prispôbený pre mužov (na iných univerzitách sa hrá futbal alebo chodí do posilňovní, žiaci majú na výber. Tu mám možnosť buď cvičiť pilates alebo nič...)
- Málo povinne voliteľných predmetov na výber, ale pre menší počet ľudí na odbore pochopiteľné.

Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave, aby mohli konkurovať analogickým študijným programom na renomovaných zahraničných univerzitách. Aj pozitívne pripomienky sú však cennou informáciou motivujúcou pedagógov jednotlivých študijných programov.

V rámci niektorých pripomienok, formulovaných skôr ako otázky sme spracovali aj materiál, ktorý bude zaslaný študentom.



## Sumárne zhodnotenie dotazníkov ku kvalite študijného programu za AR 2022/2023

### Hodnotenie kvality výučby

|   | Miera spokojnosti |           | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022                      | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023   | Pozn.   |
|---|-------------------|-----------|---|---|---|
|   | 2022              | 2022/2023 |   |   |   |
| Som spokojný/á s výberom študijného programu  | 97%               | 98%       | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)                              |   | Nedostatok odstránený.  |
| FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória) | 91%               | 88%       |   |   |   |
| Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV  | 96%               | 94%       |   | Problémy identifikované najmä v študentských domovoch určených pre študentov FPV UCM  |   |
| Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)   | 99%               | 99%       |   |   |   |
| Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe  | 97%               | 98%       |   |   |   |
| Som spokojný/á s počtom prednášok   | 92%               | 91%       |   | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Biotechnológie (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)  |   |
| Som spokojný/á s počtom seminárov   | 91%               | 92%       |   | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)  |   |
| Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení   | 92%               | 91%       |   | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)                                       |   |
| Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti       | 92%               | 90%       |   | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)  |   |
| Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad  | 91%               | 92%       |   |   |   |
| Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne  | 94%               | 94%       |   | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)  |   |
| Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa  | 93%               | 95%       | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.) | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP <b>Aplikovaná biológia (Mgr.)</b> , Biotechnológie (Mgr.) a <b>Aplikovaná chémia (Mgr.)</b> | Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR |

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

|   | Miera spokojnosti |           | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022   | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023   | Pozn.   |
|---|-------------------|-----------|--|---|---|
|   | 2022              | 2022/2023 |  |   |   |
| Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú        | 91%               | 92%       |  | ŠP Biotechnológie (Bc.)   |   |
| Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca     | 61%               | 60%       | Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)                       | Čiastočné neplnenie kritéria v <b>Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Chémia (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.)</b> a Biotechnológie (Mgr.) | Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR |
| K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry                        | 81%               | 80%       | Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.) | Čiastočné neplnenie kritéria v Chémia (Bc.), <b>Biotechnológie (Bc.)</b> , Aplikovaná biológia (Bc.), Biotechnológie (Mgr.), <b>Aplikovaná chémia (Mgr.)</b>                      |   |
| Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili                          | 90%               | 90%       | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)   |   |   |
| Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe | 90%               | 86%       | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)   | Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP <b>Aplikovaná chémia (Mgr.)</b>   | Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR |

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

### Hodnotenie kvality internacionalizácie

|   | Miera spokojnosti |           | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022   | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023                                    | Pozn. |
|---|-------------------|-----------|--|--|-------|
|   | 2022              | 2022/2023 |  |  |       |
| Som spokojný/á s možnosťami mobilít a sťaži na FPV              | 88%               | 83%       | Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilít | Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilít |       |
| Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo sťaž* | -                 | 70%       |  |  |       |

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

\*nové kritérium

### Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

|  | Miera spokojnosti |           | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022 | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023 | Pozn.   |
|--|-------------------|-----------|--|---|---|
|  | 2022              | 2022/2023 |  |   |   |
| Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV              | 83%               | 84%       | Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia        | Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia             | Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR |
| Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV          | 95%               | 96%       |  |   |   |
| Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty           | 90%               | 92%       |  |   |   |
| Som spokojný/á s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV                | 67%               | 45%       | Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM                 | Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM                      | Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR |
| Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV                            | 79%               | 84%       | Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhými čakáním        | Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhými čakáním             | Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR |
| Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM | 90%               | 86%       |  |   |   |
| Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve                        | 100%              | 97%       |  |   |   |

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovísk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

**Hodnotenie vnútorného systému kvality**

|  | Miera spokojnosti |           | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022   | Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023  | Pozn. |
|--|-------------------|-----------|--|--|-------|
|  | 2022              | 2022/2023 |  |  |       |
| Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite                                  | 75%               | 75%       | Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu. | Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu. |       |
| Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu   | 79%               | 82%       | Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu. |  |       |
| Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.) | 82%               | 88%       | Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu. |  |       |

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.