



ΗΟΔΠΟΤΕΠΙΕ ΚΥΑΛΙΤΥ ŠΤΥΔΙΟΠΥΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΟΝ

ΦΑΚΥΛΤΥ ΠΡΙΟΔΠΥΧΗ ΒΙΕΔ
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2022

ΠΡΕΔΚΛΑΔÁ: ΡΠDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Dotazník „Hodnotenie kvality študijných programov“: analýza a vyhodnotenie

Vypracovala: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Úvodné otázky dotazníka sa venovali zadeleniu študentov podľa pohlavia, ročníka a študijného programu. Ďalšie otázky/tézy dotazníka boli určené vyjadreniu názoru respondentov na študijný program. Dotazník je koncipovaný výrokmi, s ktorými vyjadrili svoj súhlas, resp. nesúhlas, pričom je nastavený podľa platných štandardov SAAVŠ rozdelený do jednotlivých oblastí posudzovania.

Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/á s výberom študijného programu
- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné
- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium
- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV
- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe
- Som spokojný/á s počtom prednášok
- Som spokojný/á s počtom seminárov
- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení
- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa
- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca
- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe

Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilít a stáží na FPV

Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie
- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV
- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV
- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty
- Som spokojný/a s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV
- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV
- Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve

Hodnotenie vnútorného systému kvality

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu
- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)

Otázky 8, 10, 11, 13 boli otvoreného charakteru a dávali priestor študentom špecifikovať námety/problémy tykajúce sa konkrétnych odpovedí. V poslednej otázke sa študentom vytvoril priestor k identifikovaniu akékoľvek postrehu smerom k vedeniu FPV UCM, osobám zodpovedným za študijný program alebo za výučbu profilových predmetov.

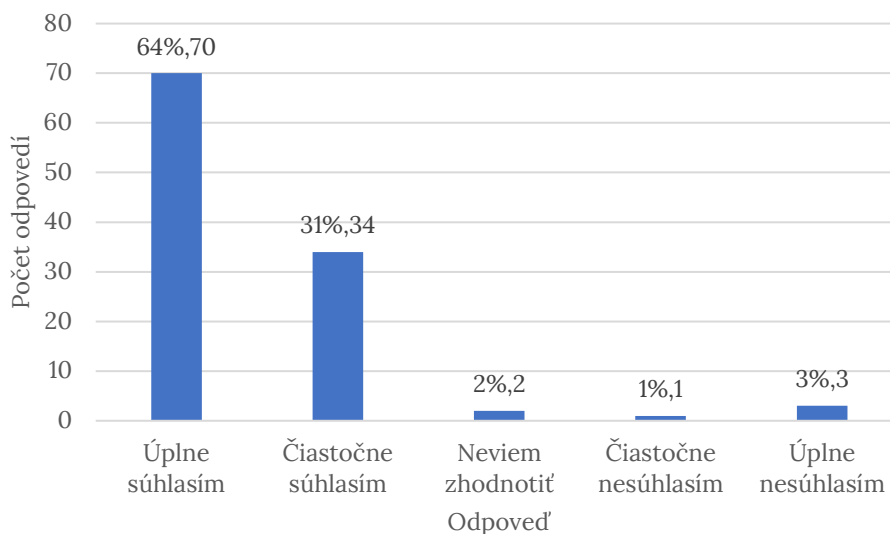
Výsledky dotazníkového prieskumu

Prieskumu, týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom, sa v roku 2022 zúčastnilo celkom 110 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby, avšak okrem študentov 1. ročníka v bakalárskom alebo magisterskom študijnom programe. Dotazníky boli upravené podľa štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ), ako aj vnútorného hodnotiaceho systému (ďalej ako VHS) UCM a pripravené počas mesiacov júl-august 2022 a študentom sa prvýkrát predložili v zimnom semestri (ďalej ako ZS) akademického roku (ďalej ako AR) 2022/2023. Študenti prvých ročníkov, vzhľadom na termín hodnotenia (3. – 7.10.2022) a skutočnosť, že väčšina z nich boli študentmi FPV UCM jeden mesiac, neposudzovali kvalitu študijného programu. Je nutné podotknúť, že v letnom semestri (ďalej ako LS) AR 2022/2023 aj oni budú mať príležitosť a možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijného programu, výučbe jednotlivých predmetov, ako aj k pedagógom v upravených dotazníkoch podľa platných štandardov SAAVŠ a VHS UCM. Ich zhodnotenie bude súčasťou správy za rok 2023.

Z daného počtu sa prieskumu zúčastnilo 92 študentov na šiestich bakalárskych študijných programoch, vrátane externého a 18 študentov študujúcich na akreditovaných magisterských študijných programoch. Z uvedeného celkového počtu tvorili ženy 41 % (45 žien) a muži 59 % (65 mužov). Dotazníky študenti mohli vyplniť v ZS 2022/2023 a sú sumárom za kalendárny rok 2022. Ako bolo uvedené vyššie, dotazníky vypracované v LS 2021/2022 neboli vyhodnotené vzhľadom na obsah otázok, ktoré nepokrývali štandardy SAAVŠ ako aj VHS UCM. Na bakalárskom stupni odpovedalo na dotazník v druhom ročníku 52 študentov, v treťom ročníku 31 študentov a 4. ročníku (nadštandard alebo externá forma štúdia) 6 študentov. Na magisterskom štúdiu to bolo 18 študentov druhého ročníka. Traja študenti boli študentami 1. ročníka v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika. Celkový počet študentov vyplňujúcich dotazník spokojnosti s kvalitou študijného programu bolo 110 zo 118 študentov na bakalárskych a magisterských, resp.. inžinierskych študijných programov, čo predstavuje 93 % zo všetkých študentov na FPV UCM v bakalárskych (2. – 4. ročník) a magisterských/inžinierskych (2. ročník) stupňoch štúdia. Na základe takto vysokého percenta je už možné realizovať závery a odporúčania pre nasledujúce hodnotenie kvality študijných programov, hoci v niektorých študijných programoch to bude problematickejšie vzhľadom na nízky počet študentov.

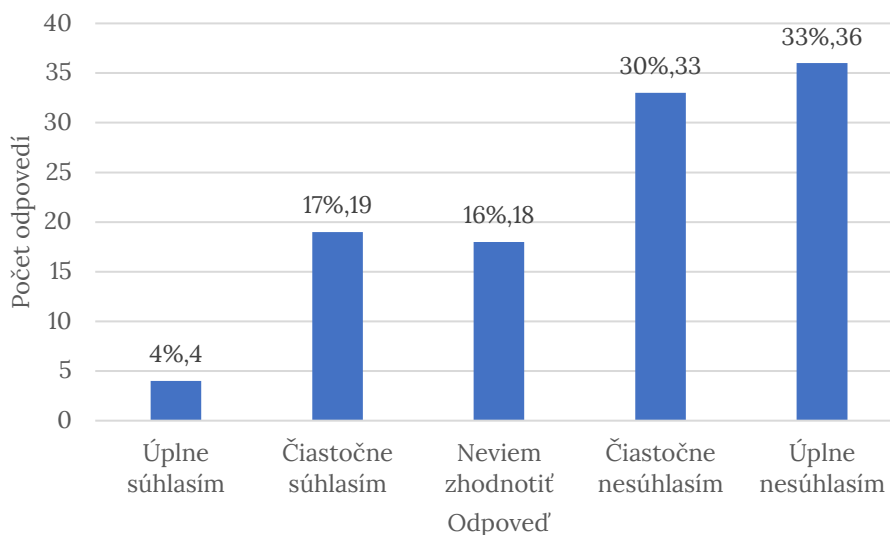
Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/á s výberom študijného programu

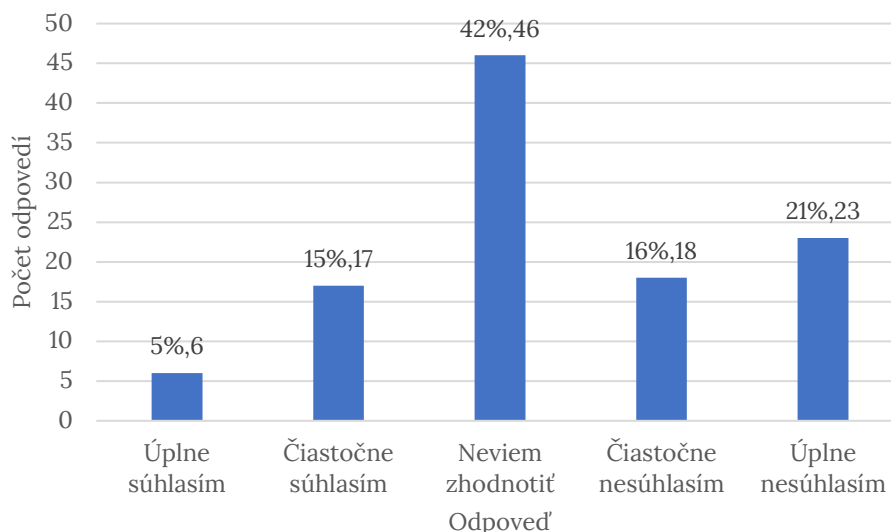


Až 95 % študentov uviedlo, že je spokojných s výberom študijného programu. Z výsledku je zrejmé, že úprava študijných programov podľa štandardom SAAVŠ, ako aj VHS UCM bola pozitívnym krokom, ktorý ocenilo množstvo študentov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia. Čiastočný alebo úplný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele, s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia (Mgr.), kde 67 % študentov vyjadrilo nespokojnosť s výberom študijného programu. Po vzhľadnutí otvorených otázok, kde mohli špecifikovať nedostatky, prípadne problémy, mali študenti najmä námietky na opakovanie predmetov (konkrétne predmety neuviedli) a úpravu študijného programu v procese zosúladovania so štandardami SAAVŠ ako aj VHS UCM. V rámci kontroly dotazníkov v nasledujúcich semestroch, ako aj kalendárnych rokov, bude tento študijný program dôsledne sledovaný, pretože sa domnievame, že problémy súvisia najmä s prebiehajúcimi procesmi, ktoré sa v rámci študijných programov zvládali rôzne. Podotýkame, že v predchádzajúcich rokoch hodnotenia tento študijný program dosahoval vo všeobecnosti medzi študentmi pozitívne hodnotenie.

- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné

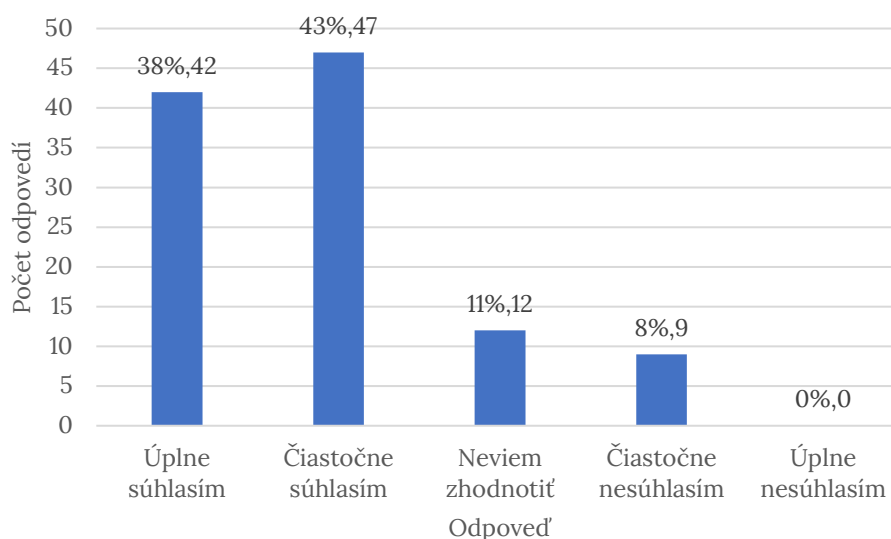


- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium



V prípade týchto dvoch otázok je zrejme, že štúdium na FPV UCM nepatrí medzi jednoducho zvládnuteľné štúdium, hoci žiaden zo študentov neuviedol, že je nezvládnuteľné alebo príliš náročné. Odpovede týkajúce sa nízkych požiadaviek na štúdium alebo veľmi ľahko zvládnuteľného štúdia sa ojedinele objavovali v každom ročníku v rôznych študijných programoch, pričom v prípade vyššieho výskytu odpovedí, tento trend nebol potvrdený vo vyšších ročníkoch. Preto v týchto dvoch bodoch nenachádzame trendy naznačujúce problémy týkajúce sa nárokov na študentov, či už vysokých alebo nízkych. Z týchto výsledkov je preto zrejme, že študijné programy sú vhodne nastavené na tento typ štúdia a špecifiká prírodných vied.

- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)

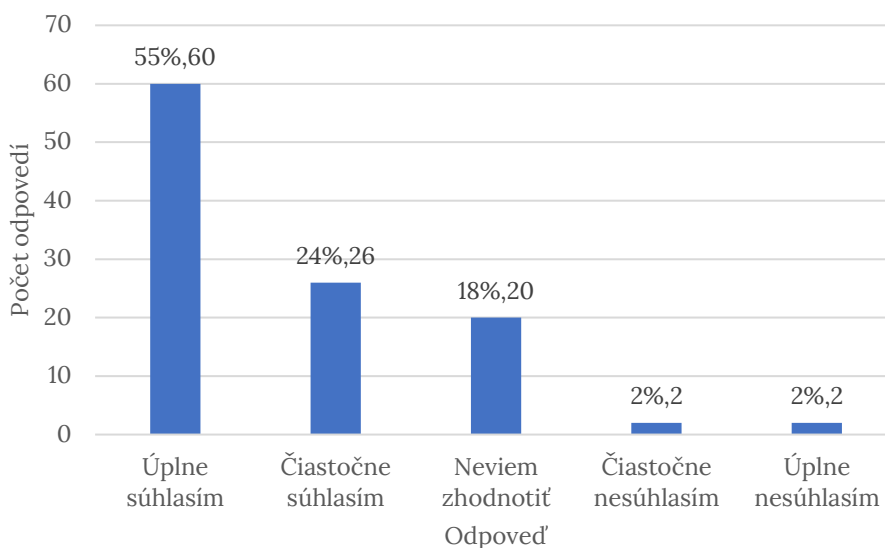


FPV UCM má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijných programov. Z 98 študentov, ktorí zhodnotili plnenie tohto kritéria až 91 % súhlasilo alebo čiastočne súhlasilo s týmto tvrdením. V prípade čiastočného nesúhlasu boli vyslovené ojedinelé názory v študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológia, Ochrana a obnova životného prostredia, Chémia a Aplikovaná chémia

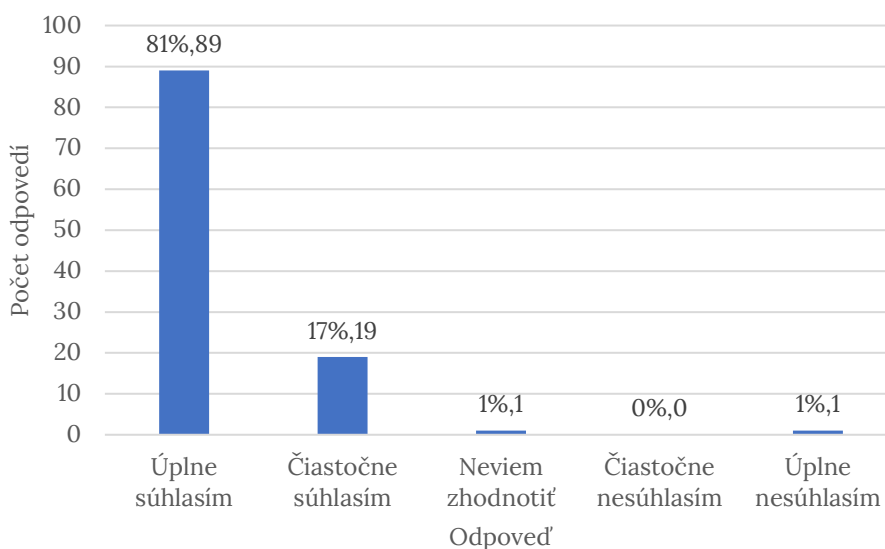
a Aplikovaná informatika, preto nie je možné tvrdiť, že by FPV UCM neposkytovala študentom dostatočné priestorové vybavenie. Nesúhlas vyjadrujúci študenti svoje odpovede nekonkretizovali v otázkach poskytujúcich priestor na reakciu.

- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV

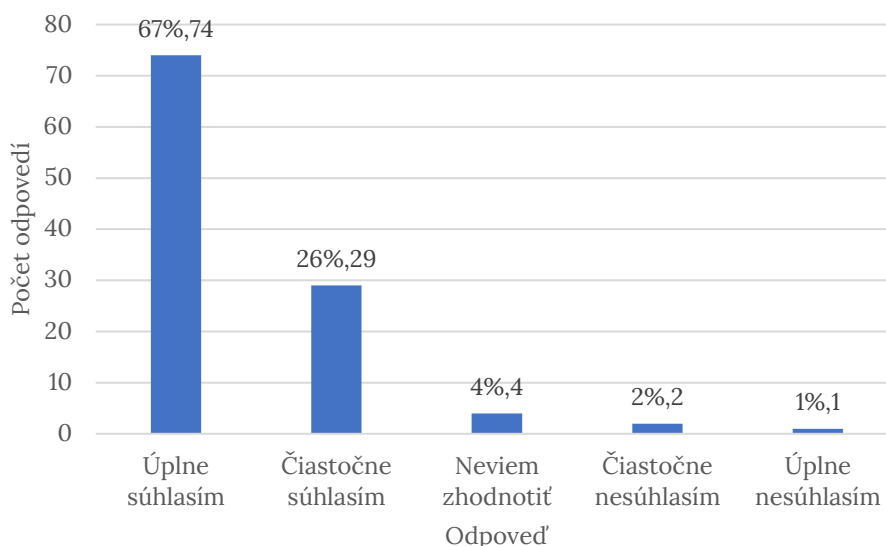
Z 90 študentov hodnotiacich toto kritérium, 96 % uviedlo úplný alebo čiastočný súhlas so spokojnosťou s využívaním internetu v budovách FPV. Čiastočne alebo úplne nesúhlasili študenti v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná biológia (Bc.). Keďže však výskyt je ojedinelý, líšiaci sa študijným programom, ročníkom, ako aj budovou (budova v Špačinciach, budovy v Trnave na Nám. J. Herdu 2 a Hajdoczyho), v ktorej sa študenti najčastejšie vyskytujú, nie je možné konkretizovať problém študentov s internetom.



- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)

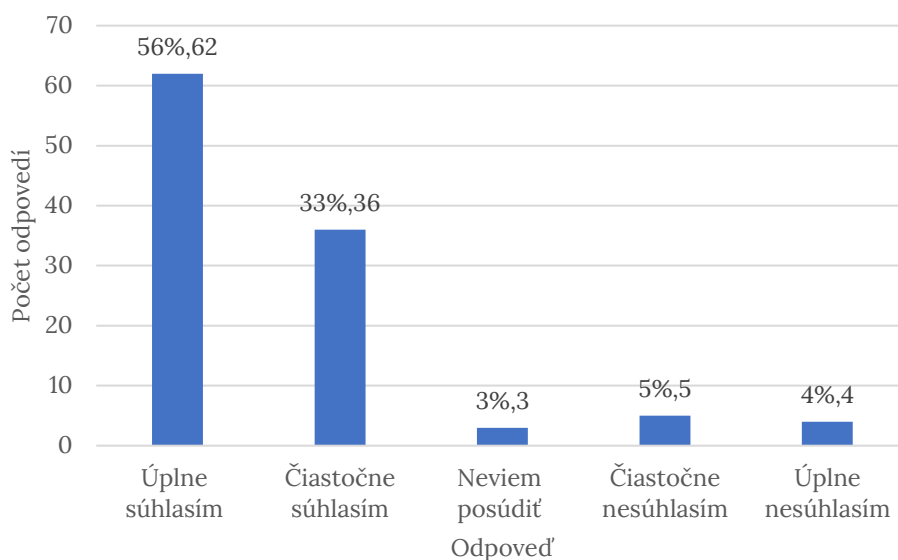


- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe

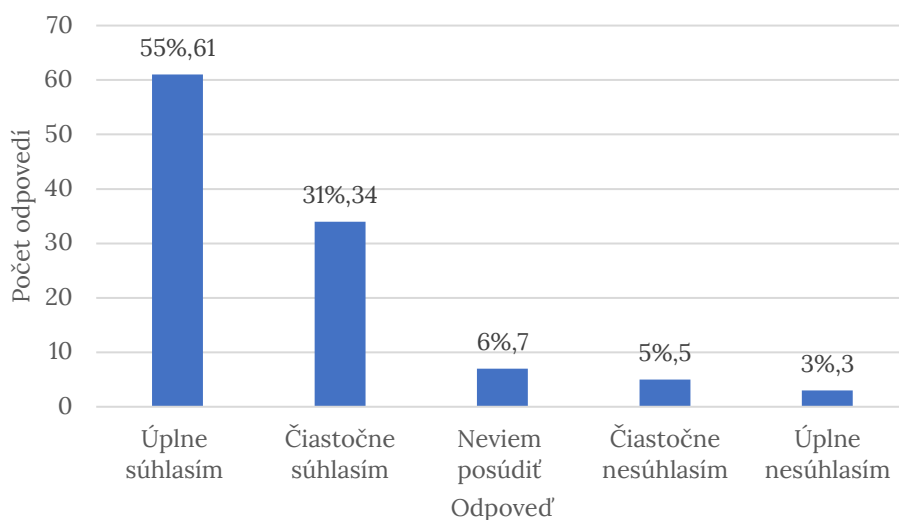


V rámci oboch týchto bodov je zrejmé, že učitelia FPV UCM sú k dispozícii študentom, či už prostredníctvom mailu alebo meetingov realizovaných prezenčnými alebo online formami, nakoľko viac ako 97 % súhlasilo s týmito tvrdeniami. V oboch bodoch sa vyskytoval čiastočný alebo úplný nesúhlas jedného, resp. troch študentov, ktorí však nešpecifikovali problém a neuviedli, s ktorými učiteľmi majú problém sa skontaktovať.

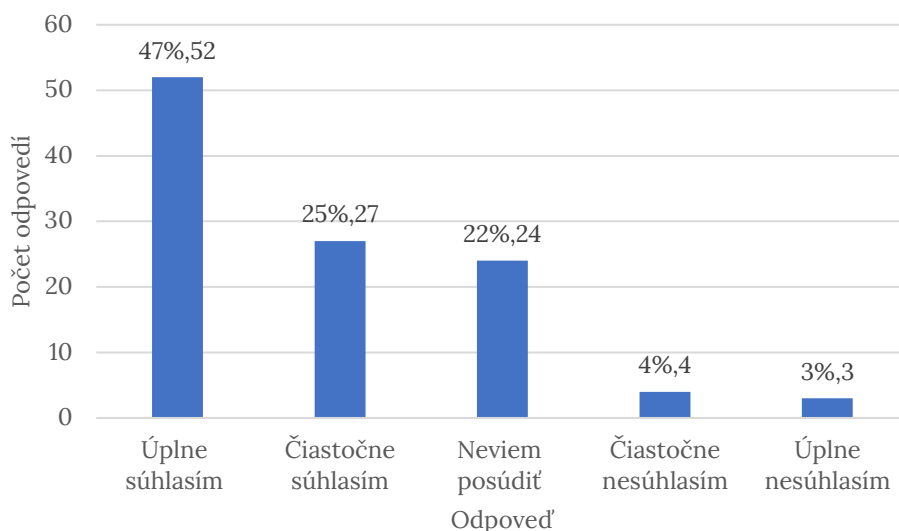
- Som spokojný/á s počtom prednášok



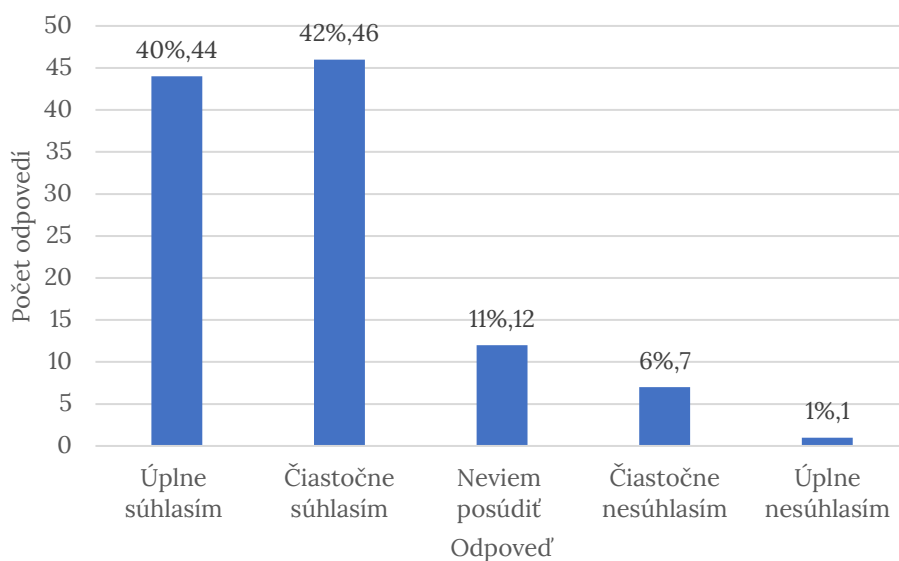
- Som spokojný/á s počtom seminárov



- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení

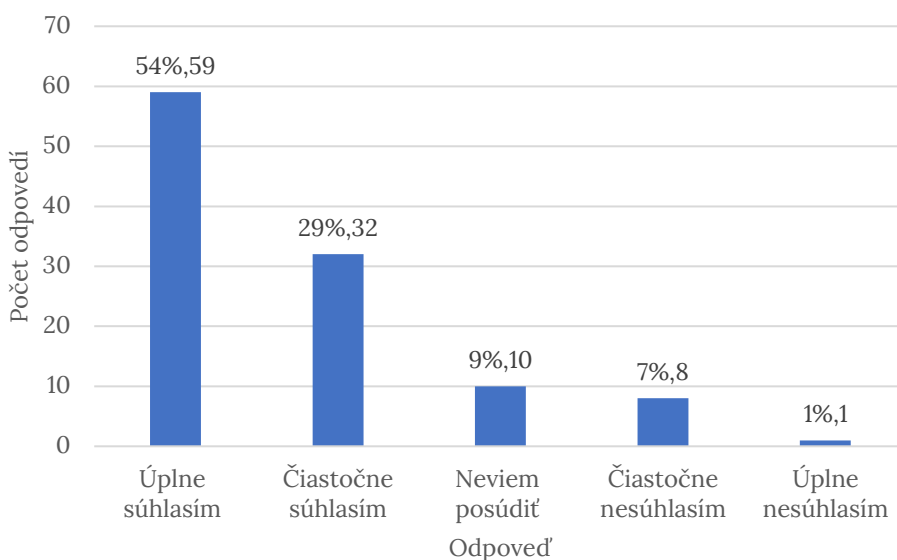


- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti



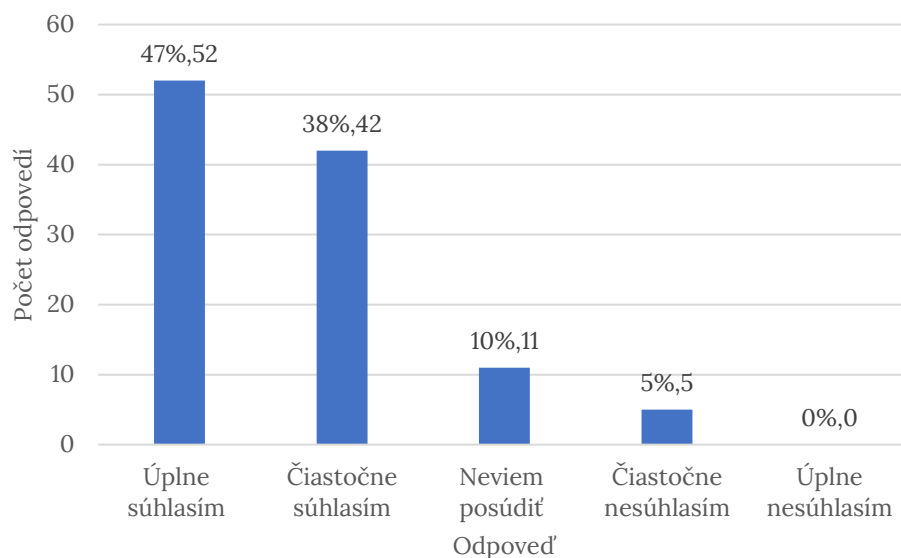
V rámci tejto série otázok zameraných na celkovú spokojnosť s počtom prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, ako aj doplnenia týchto seminárov a laboratórnych cvičení k prednáškam, vo všeobecnosti študenti vyjadrili spokojnosť s rozsahom, ako aj nastavením študijného programu. Úplné alebo čiastočné nesúhlasy sa vyskytovali v študijnom programe Aplikovaná chémia v magisterskom stupni štúdia, čo však súvisí pravdepodobne s vyššie uvedenými závermi pri hodnotení celkovej spokojnosti s výberom študijného programu. Je nutné podotknúť, že hoci dotazník reflektuje štandardy SAAVŠ, rovnaké otázky sa vyskytovali aj v predchádzajúcich formách dotazníku a tento študijný program nebol negatívne hodnotený.

- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad



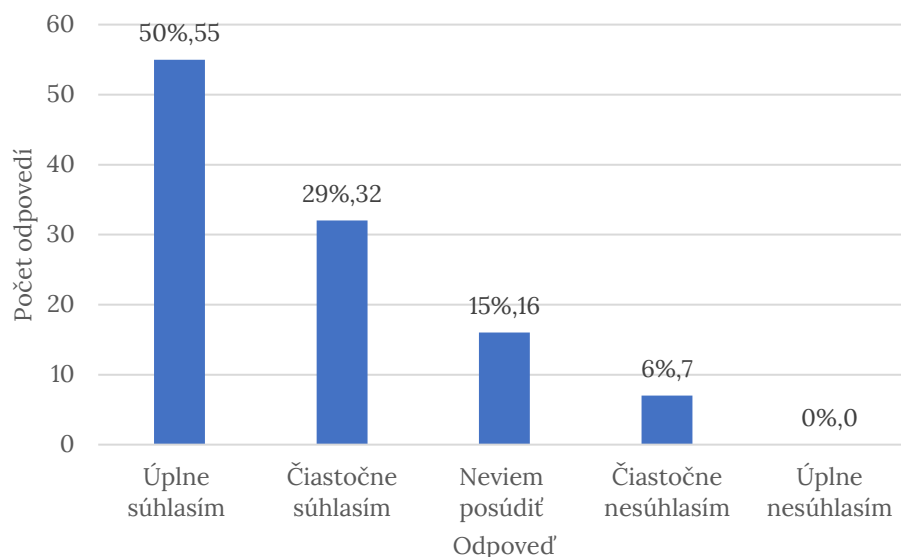
Vysoká miera súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním je podľa 54 % študentov, čiastočný súlad vyjadrilo 29 % študentov. Úplný nesúhlas vyjadril jeden respondent, 8 respondenti vyjadrili len čiastočný nesúhlas a 10 študenti sa nevedeli vyjadriť. Vo všeobecnosti je však možné zhrnúť z týchto výsledkov, že študenti súhlasia s tvrdením, že obsahové zameranie študijných programov ponúkaných na FPV UCM je vhodne nastavené a zodpovedá názvu študijného programu. Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov v každom študijnom programe v bakalárskom ako aj magisterskom/inžinierskom stupni štúdia, neopakovali sa v rámci ročníkov.

- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne



Študenti hodnotiaci nasledujúce kritérium sa vo všeobecnosti zhodli (94 %), že formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne a teda vhodne nastavené. Čiastočný nesúhlas vyjadrili študenti v študijnom programe Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná chémia (Mgr.), avšak s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia je výskyt negatívnych odpovedí štatisticky nevýznamný vzhľadom na počet študentov v študijných programoch, ako aj na počet študentov hodnotiacich kvalitu študijného programu.

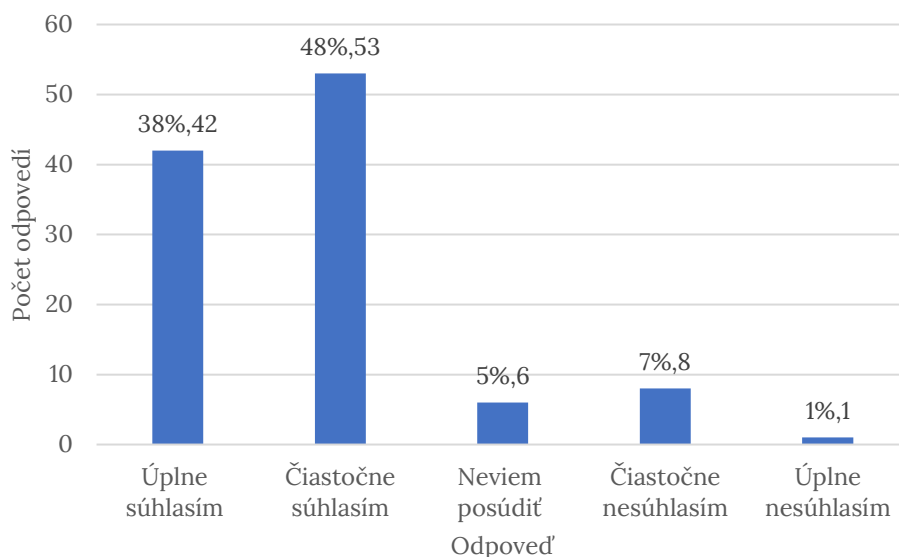
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa



Väčšina respondentov vyjadrila súhlas s tým, že predmety ich študijného programu korešpondujú s profilom absolventa (79 %). Nevedelo sa vyjadriť 16 respondentov, úplný nesúhlas nevyjadril nikto, čiastočný nesúhlas vyjadrili 7 respondenti. Čiastočný nesúhlas sa vyskytoval v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc., denné), Biotechnológie (Bc.); Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr). V prípade magisterských študijných programov Aplikovaná biológia a Aplikovaná chémia viac ako 50 % študentov vyjadrilo názor, že predmety študijného programu nezodpovedajú profilu absolventa, a

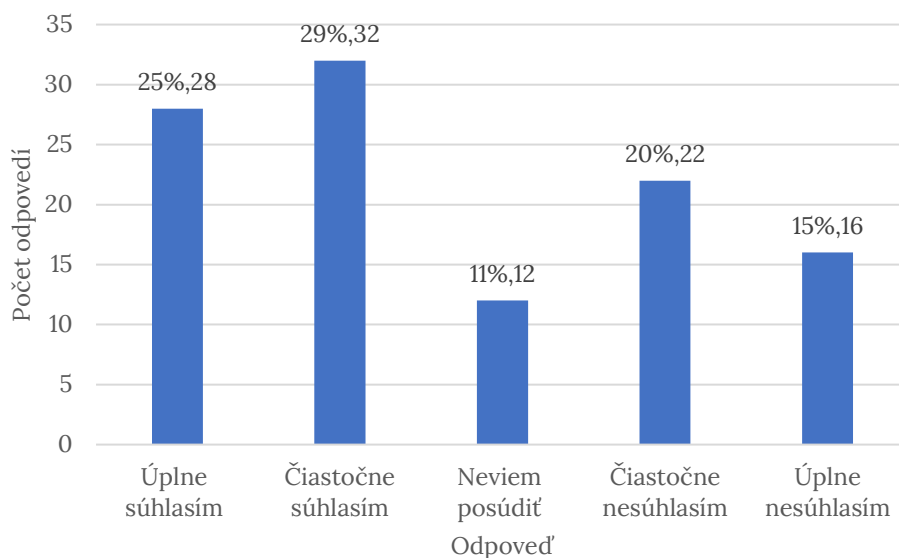
preto táto skutočnosť bude súčasťou hodnotenia študijných programov a osoby zodpovedné za študijný program budú informované o výsledku tejto časti dotazníka.

- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú



Zo študentov hodnotiacich toto kritérium, považuje náročnosť študijného plánu v nimi vybranom študijnom programe za primeranú až 91 % študentov. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vyjadrili 9 študenti, ktorých zastúpenie bolo rôzne na študijných programoch, ako aj stupňoch štúdia. To je však pochopiteľné, keďže každý študent inak vníma nastavenie, ako aj náročnosť odporúčaného študijného programu, avšak je pozitívne, že vo všeobecnosti ho študenti považujú za vhodne nastavený.

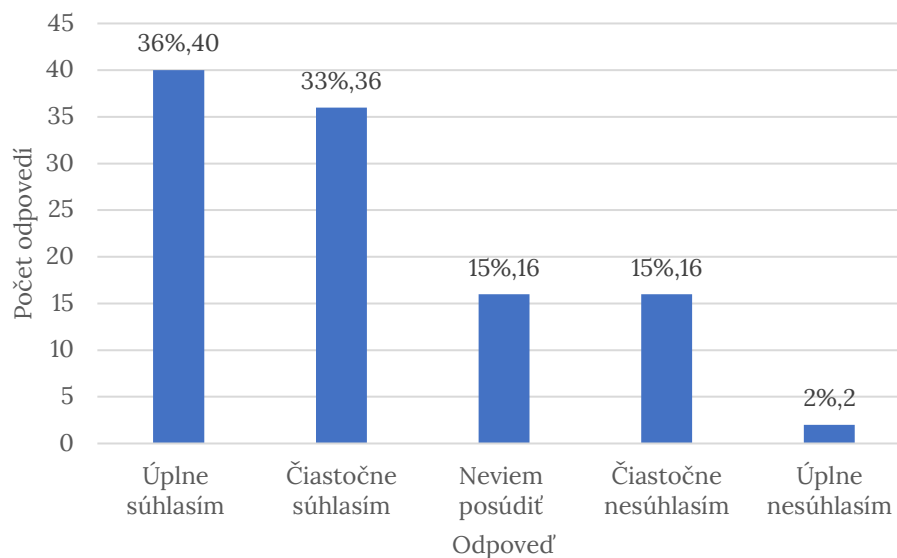
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca



Ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov považuje za dostatočnú 61 % študentov. 35 % študentov uviedlo, že ponuka predmetov je nedostačujúca, čo uviedla časť študentov Aplikovanej informatiky v bakalárskej forme štúdia v 2. – 4. ročníku v dennej, ako aj externej forme (40 %), ale aj všetci študenti v bakalárskom študijnom

programe Ochrana a obnova životného prostredia, v magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia, ako aj všetci študenti v magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia. Pripomienka študentov budú ďalej konzultované s osobami zodpovednými za študijné programy.

- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry

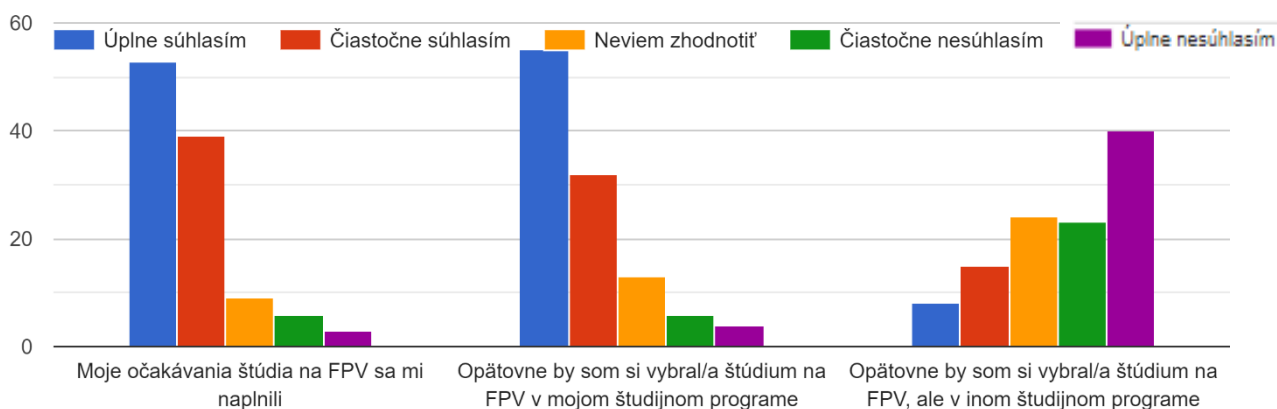


Hodnotenie dostatočného počtu študijných materiálov k predmetom v študijných programoch bolo vo všeobecnosti pozitívne. Takmer 81 % študentov hodnotiacich toto kritérium má dostatok študijnej literatúry, hoci 20 % študentov uviedlo, že im niektoré vybrané študijné materiály chýbajú. Opätovne musíme poznamenať, že všetci študenti nevyužili možnosť otvorenej otázky a nevymenovali predmety, kde ich literatúra chýba. Napríklad aj študenti študijného programu Aplikovaná informatika vyznačili, že im chýbajú učebné materiály, ale nešpecifikovali predmety, a preto tento študijný program nie je uvedený v tabuľke. Vedúci katedier v rámci plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľov na FPV UCM majú možnosť zadať vyučujúcemu doplnenie učebných materiálov a odstránenie týchto nedostatkov. Niektorí študenti však uviedli chýbajúce materiály, pričom sumár je uvedený v tabuľke nižšie.

Študijný program	Predmet
Biotechnológie (Bc.)	Evolučná biológia, Molekulárno-biologické databázy, Separačné metódy, Enzymológia
Chémia (Bc.)	Fyzika I, Fyzika II
Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	Analytická chémia
Aplikovaná biológia (Mgr.)	Viroológia, Vybrané kapitoly z molekulárnej biológie, Environmentálna mikrobiológia
Aplikovaná chémia (Mgr.)	Analytická chémia, Bioanalytická chémia, Forezná chémia

Závěrečné hodnotenie

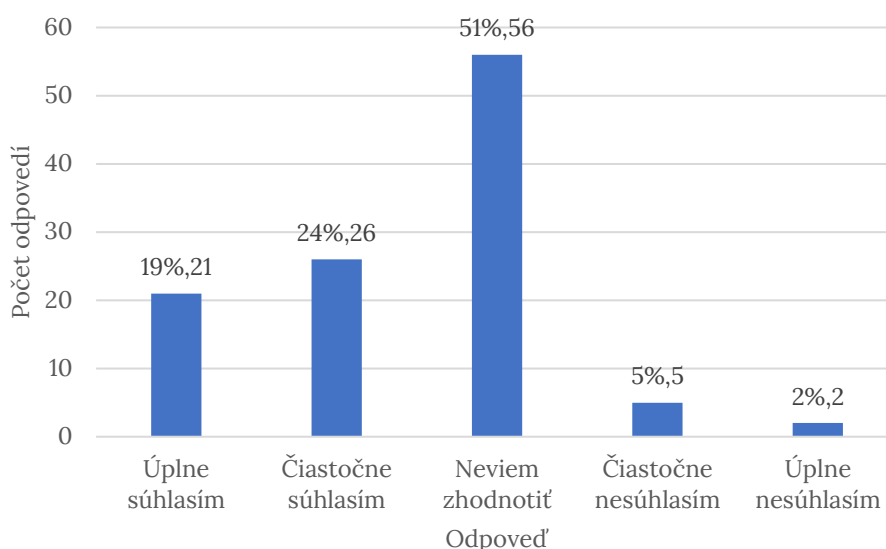
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe



V rámci záverečného hodnotenia môžeme konštatovať, že 90 % študentov súhlasilo s tvrdením, že sa ich očakávania štúdia na FPV UCM naplnili. 9 % študentov nesúhlasilo s týmto tvrdením, hoci ako v iných prípadoch bol výskyt v rámci študijných programov, ročníkov a jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania ojedinelý, s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia (Mgr. stupeň). Potešujúce je, že 90 % študentov by si opätovne vybralo rovnaký študijný program na FPV UCM, prípadne by si opätovne vybralo štúdium na FPV UCM.

Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilít a stáží na FPV

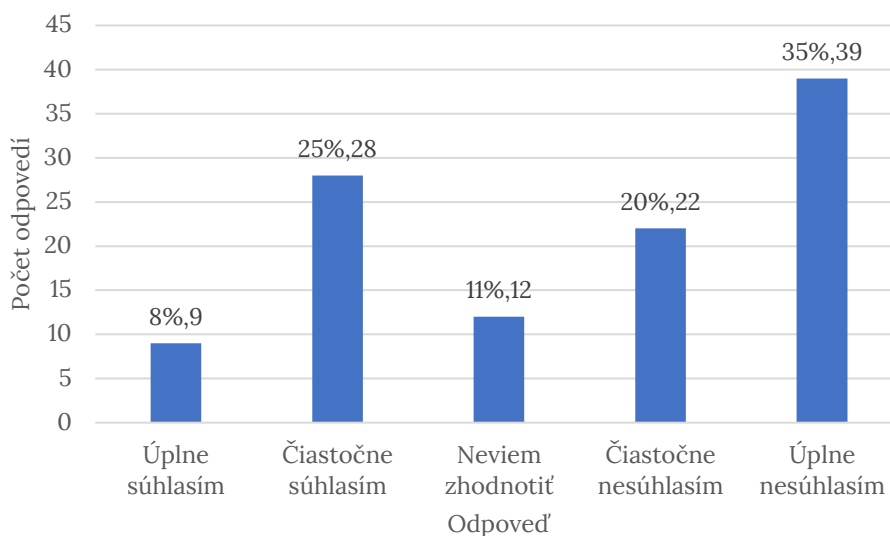


V rámci hodnotenia internacionalizácie, najmä spojenej s možnosťami pre študentov zúčastniť sa stáží alebo mobilít prostredníctvom Erasmus programu, 51 % študentov nevedelo zaujať postoj k danému bodu. V ostatných prípadoch hodnotiacich študentov, 88 % bolo spokojných s ponúkanými možnosťami a 14 % sa vyjadrilo skôr negatívne. Aj

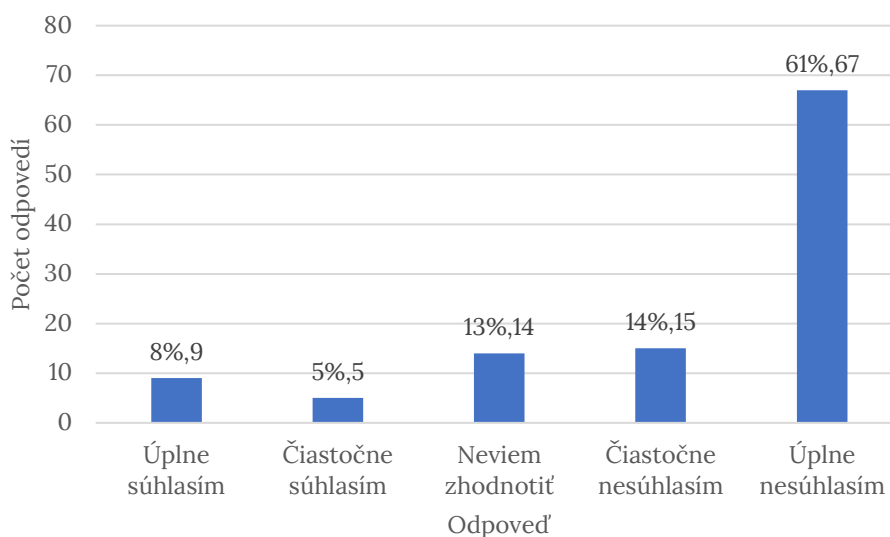
v rámci zostavovania dotazníkov je zrejme, že túto časť bude potrebné rozšíriť o okruh ďalších otázok, aby sme zistili aj záujem študentov o vycestovanie do zahraničia, ako aj rozsah informácií k ponúkaným mobilitám. V otvorených otázkach sa nevyjadrili k tomuto bodu, takže je náročné zaujať stanovisko k negatívnym odpovediam.

Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie

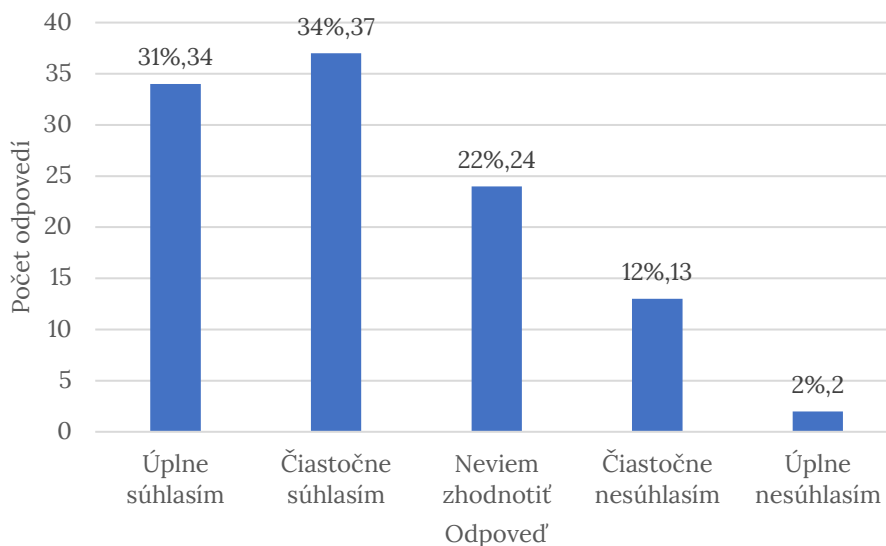


- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)

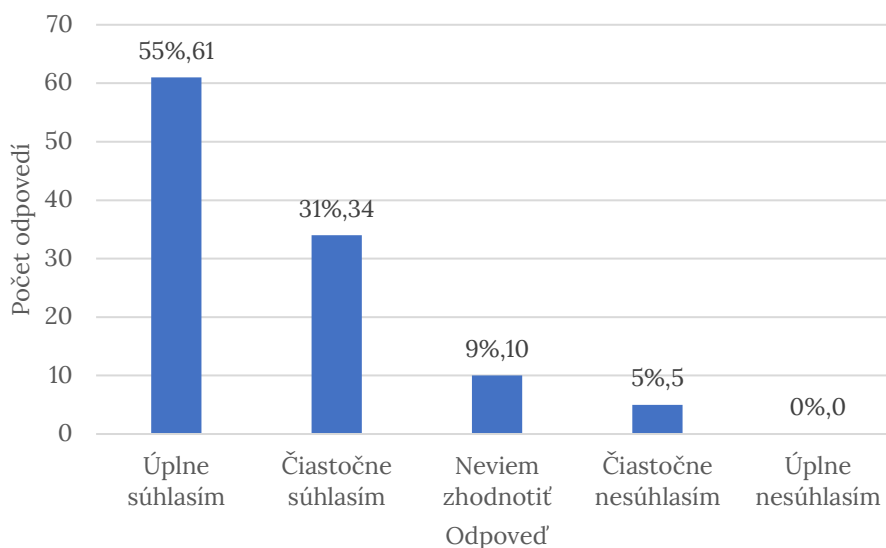


V rámci zostavovania dotazníkov je tiež snahou zistiť, ako sa o nás študenti dozvedia, prípadne nakoľko ich rozhodovanie ovplyvňuje okolie alebo cielená reklama. Vo všeobecnosti najmä v študijnom programe Aplikovaná informatika a Biotechnológie bolo štúdium odporúčené okolím. Cielená reklama prostredníctvom sociálnych sietí oslovila najmä študentov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia, Biotechnológie a čiastočne aj Aplikovaná informatika.

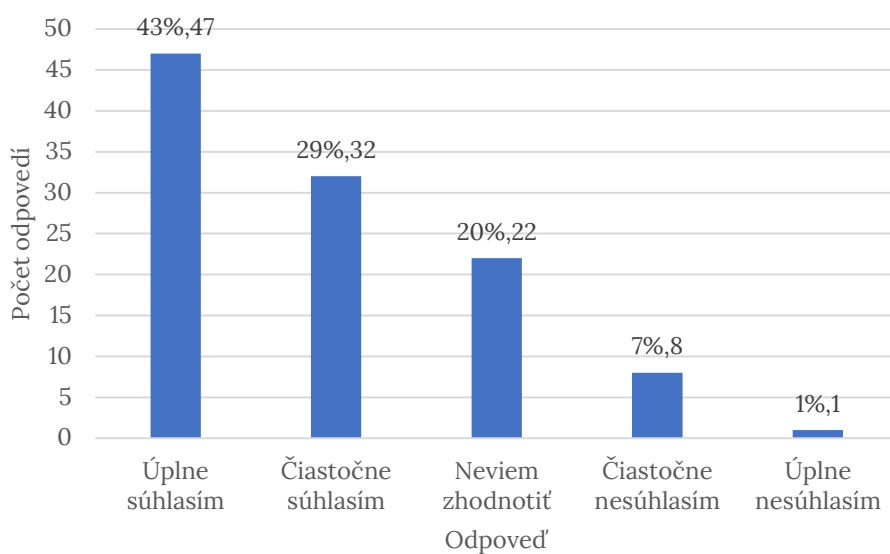
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV



- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV

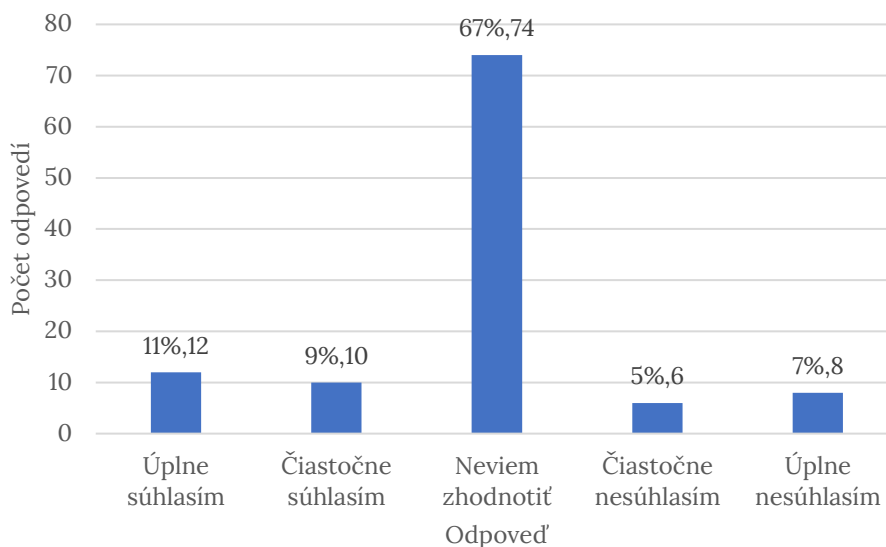


- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty



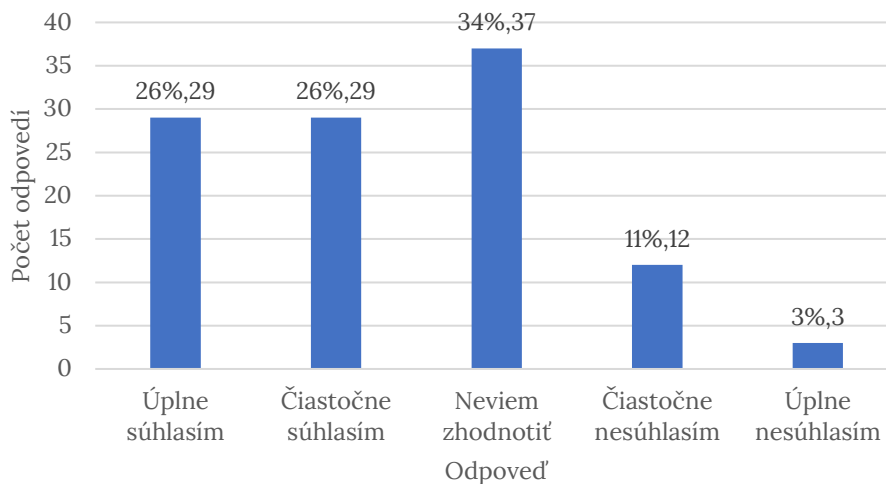
V nasledujúcich otázkach sme sa sústredili najmä na študijné oddelenie, prístup pracovníka, ako aj rýchlosť vybavenia požiadaviek súvisiacich zo študijným oddelením. 83 % študentov hodnotili spokojnosť s úradnými hodinami. Čiastočná alebo úplná nespokojnosť bola najmä u študentov v študijnom programe Aplikovaná informatika v externej forme. Pozitívne je, že 95 % študentov pozitívne hodnotilo prístup pracovníčky študijného oddelenia a v prípade potreby aj rýchlosť vybavenia požiadavky (90 %).

- Som spokojný s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV



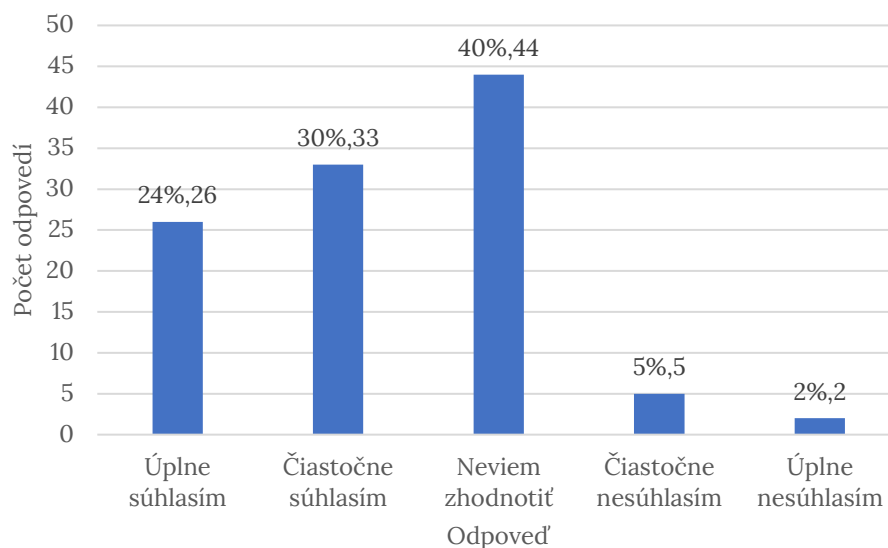
V rámci poskytovania ubytovacích služieb 67 % študentov nevedelo zaujať stanovisko, čo súvisí najmä s tým, že nemali záujem sa ubytovať na internáte. 67 % študentov však bolo spokojných s pridelenými ubytovacími kapacitami a 33 % vyjadrilo nespokojnosť. V prípade študentov, ktorí si žiadosť dali, vo všeobecnosti je značná nespokojnosť s počtami pridelených ubytovaní na FPV UCM. To sa prejavilo aj v otvorených otázkach, kedy sa kriticky študenti vyjadrovali najmä na počet miest na internátoch pridelených fakulte univerzitou.

- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV



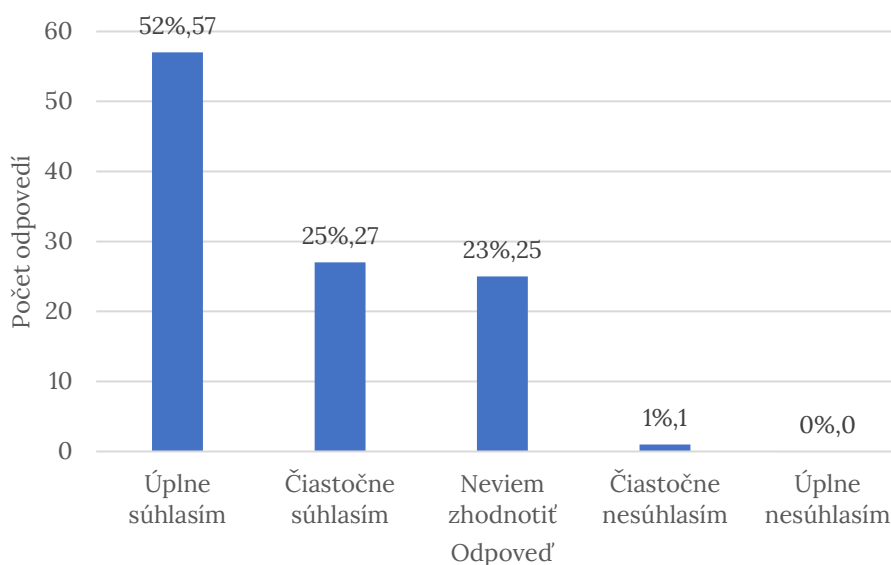
V prípade možností stravovania 34 % respondentov nezaujalo stanovisko, teda pravdepodobne nevyužívajú služby jedálne alebo bufetov na UCM v Trnave. Pozitívne sa vyjadrilo 79 %, negatívne stanovisko zaujalo 21 % študentov. V prípade otvorených otázok sa študenti negatívne vyjadrili ku kvalite ponúkaného jedla, ako aj problému s jeho vydávaním v budove na Nám. J. Herdu 2 (dlhé čakacie rady počas semestra, častokrát aj 30 minút).

- Som spokojný/á s kultúrными a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM



V rámci tejto otázky bolo zrejmé, že postoj študenta je výrazne ovplyvnený samotným prístupom k spoločenskýmu životu na univerzite. Časť študentov vyjadrila nespokojnosť v otvorených otázkach s nedostatkom príležitostí a ďalšia časť študentov vyjadrila negatívny postoj k príliš intenzívnemu množstvu spoločenských a kultúrnych aktivít nielen FPV ale aj UCM celkovo. 40 % študentov nevedelo zaujať postoj k otázke a z ostatných, pozitívne hodnotilo tieto možnosti až 90 % respondentov.

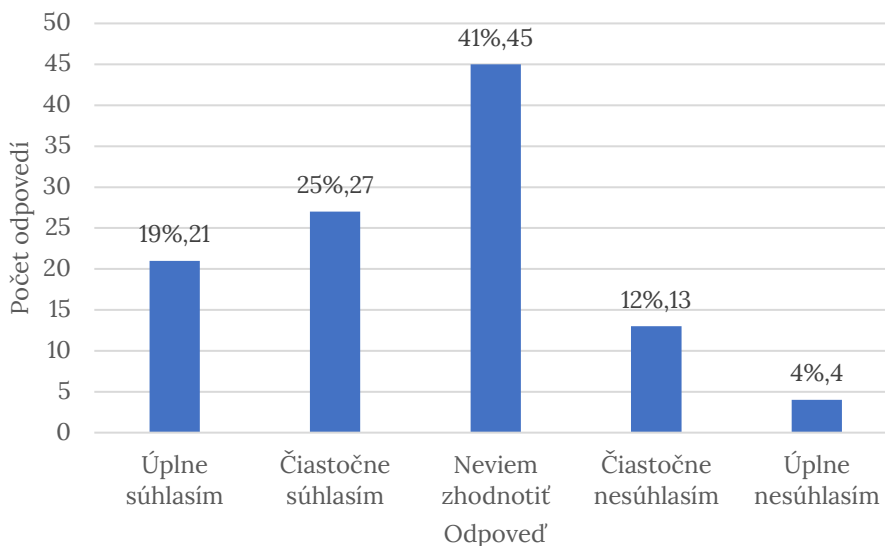
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve



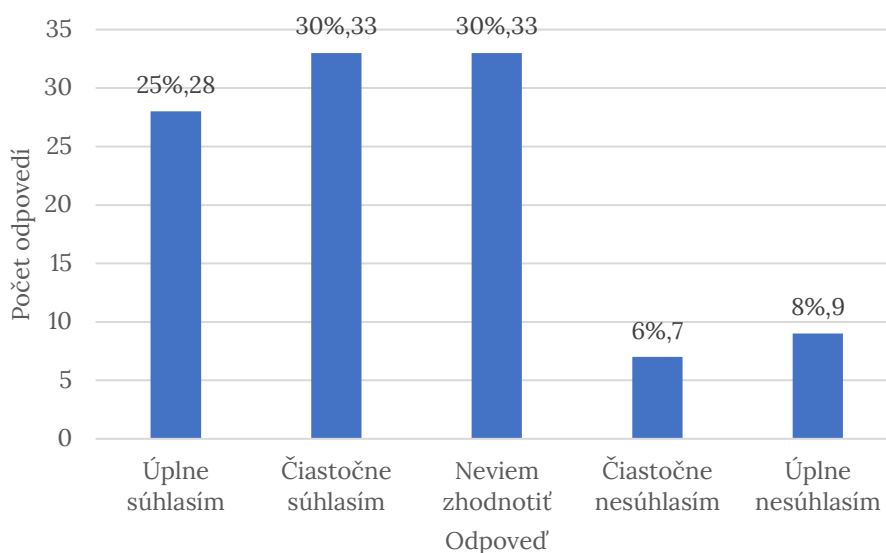
Pozitívne pre osoby zodpovedné za študijný program je aj zhodnotenie nasledujúceho bodu, pretože je zrejmy správny výber študijných koordinátorov v jednotlivých študijných programoch. Pozitívne vnímajú vplyv študijného koordinátora takmer 100 % respondentov. Jediné negatívne hodnotenie bolo u študenta v študijnom programe Biotechnológie.

Hodnotenie vnútorného systému kvality

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite



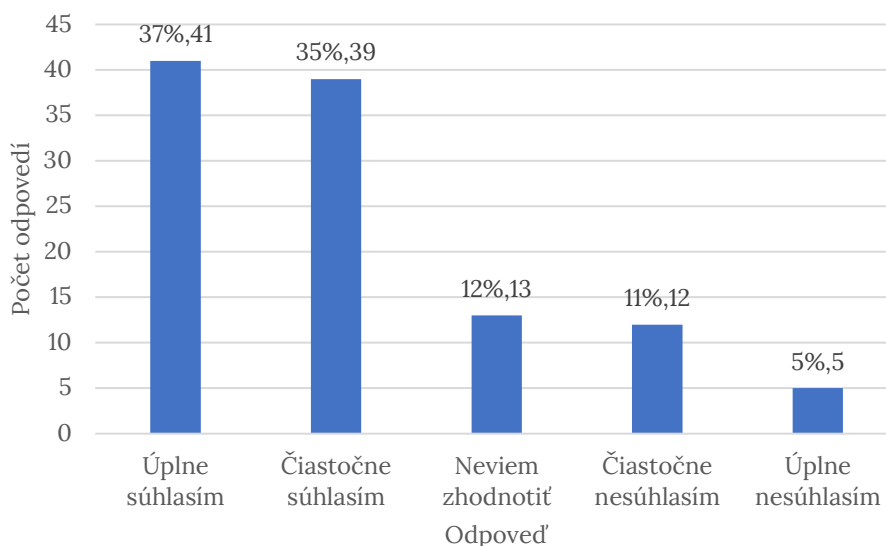
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu



V rámci vyššie uvedených otázok týkajúcich sa najmä zapojenia študentov v procesoch prebiehajúcich na univerzite alebo na fakulte spojených so zásahom do obsahu študijného programu, pomerne vysoké percento 41 % resp. 30 % nevedelo zaujať stanovisko. 75 % študentov pozitívne hodnotilo možnosť zapojenia sa do rôznych procesoch prebiehajúcich na univerzite. Ostatných 25 % negatívne hodnotilo tento bod, avšak nešpecifikovali problémy so zapojením v otvorených otázkach, tak je pomerne náročne identifikovať nedostatky v rámci VHS UCM. Vyššie

percento pozitívne hodnotilo možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu (79 %). Zvyšných 21 % nevyužilo príležitosť bližšie sa vyjadriť k tomuto bodu, hoci ich hodnotenie bolo negatívne úplne alebo čiastočne.

- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)



Zverejňovanie informácií o študijnom programe je úlohou nielen FPV UCM, ale aj samotnej univerzity. 12 % študentov nevedelo k tomuto bodu zaujať stanovisko. V ostatných prípadoch, 82 % bolo spokojných s rozsahom zverejňovaných informácií, zvyšných 18 % skôr negatívne hodnotilo rozsah zverejňovania, avšak negatívne odpovede boli v rôznych študijných programoch, v rôznych rokoch štúdií, ako aj stupňoch vysokoškolského štúdia, takže ani v tomto prípade nepozorujeme trend, ktorý by bolo možné upraviť a tým zlepšiť výsledné percento. Študenti nevyužili možnosť vyjadriť sa v otvorených otázkach.

V prípade otvorených otázok pre úplnosť spracovaných materiálov, prikladáme pripomienky.

Pripomienka

- Nemožnosť pokračovať externe v magisterskom štúdiu v odbore aplikovaná informatika
- Pre aktuálny semester sme mali možnosť si vybrať iba z 1 povinne voliteľného predmetu na každý semester
- V treťom ročníku skôr by to malo byť zamerané na bakalársku prácu
- Je problém dostať sa na internát pri menšej vzdialenosti bydliska
- Mala ubytovacia kapacita
- Študijné oddelenie má úradné hodiny cez pracovné dni, čo pre externého študenta nie je moc vyhovujúce
- V rámci stravovania kvalita jedla je na dosť nízkej úrovni v porovnaní s cenou a nehovoriac o 30 minútových radách.
- Voliteľné predmety nám boli fixne pridelené bez ohľadu na to, ktoré predmety sme si zapísali pri zápise.
- Zlepšiť digitálne zručnosti univerzity, preklikať sa k rozvrhu bolo zdĺhavé.
- Nerobí sa nič preto, aby študent aj po skončení štúdia robil osvetu UCM-ke.
- Najväčší problém fakulty je v niektorých prípadoch až amatérske IT riešenie. Študijný rozvrh je uvedený na internete, avšak pred oficiálnym potvrdením.

Pripomienka

- Cestovanie do Špačiniac by sa mohlo lepšie riešiť
- Nemám žiadne pripomienky, som veľmi rád, že sa zmenil študijný plán a podobá sa viac biotechnológiám ako ktorýkoľvek biotechnologický odbor na Slovensku.
- Niektoré predmety máme spojené s inými odbormi. Na tom by nebolo nič zlé, keby vyučujúci si to nejak prispôbil, aby sme z daného predmetu si niečo odniesli všetci a nie len jeden odbor.
- Všetko je skvelé, len by bolo lepšie pre študentov, keby univerzita na hlavnej stránke informuje o niektorých veciach vo väčšom predstihu, aby sa študent stihol zariadiť.
- Nie som spokojná s otváracími hodinami (pozn. zostavovateľa študijné oddelenie), pretože nie sú prístupné každý deň.
- Nie som spokojná s tvorbou rozvrhu, pretože hodiny na seba nenadväzujú a máme často dlhé okno medzi hodinami
- Nízky počet ponúkaných miest na ubytovanie

Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave, aby mohli konkurovať analogickým študijným programom na renomovaných zahraničných univerzitách. Aj pozitívne pripomienky sú však cennou informáciou motivujúcou pedagógov jednotlivých študijných programov.

Sumárne zhodnotenie dotazníkov ku kvalite študijného programu

Hodnotenie kvality výučby

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Som spokojný/á s výberom študijného programu	97%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)
FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)	91%	
Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV	96%	
Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)	99%	
Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe	97%	
Som spokojný/á s počtom prednášok	92%	
Som spokojný/á s počtom seminárov	91%	
Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení	92%	
Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti	92%	
Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad	91%	
Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne	94%	
Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa	93%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)
Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú	91%	
Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca	61%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)
K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry	81%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)
Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili	90%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)
Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe	90%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)

Hodnotenie kvality internacionalizácie

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáží na FPV	88%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilit

Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV	83%	Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia
Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV	95%	
Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty	90%	
Som spokojný/á s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV	67%	Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM
Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV	79%	Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhými čakáním
Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM	90%	
Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve	100%	

Hodnotenie vnútorného systému kvality

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite	75%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.
Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu	79%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.
Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)	82%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj.