

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O VYHODNOTENÍ SPĚTPEJ VÄZBY ŠTUDENTOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2022

PREDKLADÁ: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Trnava 2022

ÜCM FPV

Správa o vyhodnotení spätnej väzby študentov Fakulty prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2022

Vypracovala: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Téma kvality vysokého školstva a vzdelávania už niekoľko rokov významne rezonuje v európskom priestore a je dôležitým faktorom pri ďalšom smerovaní budúcnosti vzdelávania vo vysokoškolskom priestore na svetovej, európskej, národnej ako aj na inštitucionálnej úrovni. Kvalita vysokoškolského vzdelávania je v európskom meradle podchytená kľúčovými normami a štandardmi (ESG – European Standards and Guidelines for Quality Assurance), ktoré sú použiteľné pre všetky vysoké školy v Európe i agentúry na zabezpečenie kvality vzdelávania. V súčasnosti všetky univerzity na Slovensku ako aj Univerzita sv. Cyrila a Metoda prechádza procesom revízie, optimalizácie, vylepšovania a rozvoja vnútorného systému kvality a zosúladuje svoje vnútorné predpisy so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijných programov je získanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán, ktoré sa zúčastňujú na príprave metodiky jej vyhodnocovania. Študenti majú možnosť sa vyjadriť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu (štandardy pre študijný program, SAAVŠ, článok 11, ods. 2). Nezávisle od tohto štandardu Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda (ďalej len FPV UCM) pripravuje a vyhodnocuje dotazníky minimálne dvakrát za rok od roku 2011.

Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za rok 2021 a ich realizácia v roku 2022

V predchádzajúcom kalendárnom roku (ďalej len KR) boli spracované a vyhodnotené dotazníky a z nich vyplynuli nasledujúce návrhy opatrení. V Tabuľke 1 sú tieto uvedené ako aj ich realizácia v roku 2022 a odkaz na dôkaz plnenia.

Tabuľka 1: Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2021 ako aj ich náprava v roku 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Nedostatočné zapojenie študentov do hodnotenia študijných programov na FPV UCM a predmetov v študijných plánov.	V rámci stretnutí jednotlivých ročníkov so študijnými koordinátormi bude akcentovaný význam vyplňania dotazníkov pre kvalitu študijného programu na FPV UCM.	V KR 2022 boli dotazníky vyhodnotené 93 % študentov Dôkaz
Úprava dotazníkov pre lepšiu interpretáciu výsledkov a tvorbu odporúčaní pre osoby zodpovedné za študijné programy.	Modifikácia dotazníkov smerom k novým štandardom a poskytovaniu jednoznačnejších odpovedí a definovaní problémov pre kalendárny rok 2022.	V AR 2022/2023 boli študentom predložené nové dotazníky Dôkaz

Pokračovanie Tabuľky 1: Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2021 ako aj ich náprava v roku 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Chýbajúce skriptá z predmetov základy enzymológie, techniky rekombinantných DNA molekúl, databázové systémy, počítačové siete, počítačová grafika a fyzika.	V spolupráci s vedúcimi katedier vypracovať harmonogram prípravy vybraných skript v rámci hodnotených študijných programov.	Do edičného plánu boli pridané vybrané tituly, časť pedagógov deklarovala záver prípravy skript v KR 2023-2024 Dôkaz
Viac biologicky ladených predmetov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia.	Modifikácia študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia v rámci zosúladovania študijných programov podľa nových štandardov SAAVŠ.	Študijný program Ochrana a obnova ŽP bol modifikovaný s cieľom zvýšenia predmetov v oblasti biológie Dôkaz
Viac biotechnologických predmetov v bakalárskom stupni študijného programu Biotechnológie.	Modifikácia študijného programu Biotechnológie v rámci zosúladovania študijných programov podľa nových štandardov SAAVŠ.	Študijný program Biotechnológie bol modifikovaný s cieľom zvýšenia predmetov v oblasti biotechnológií Dôkaz
Cestovanie do Špačiniac	Počas kolégia rektorky navrhnuť stretnutie rektorátnych pracovníkov so zástupcami Arriva Trnava z dôvodu úpravy spojov.	V procese realizácie
Nízke hodnotiace koeficienty v predmetoch anglický jazyk pre informatikov II, analýza a informatizácia dynamických systémov, počítačová grafika, počítačové architektúry, modelovania a simulácia v MatLab a Anglický jazyk pre prírodné vedy III.	Návrh hospitácií na spomínaných predmetov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami.	Prebehli hospitácie pedagógov v AR 2022/2023 ako aj hodnotenie pedagógov študenti FPV UCM Dôkaz

Pokračovanie Tabuľky 1: Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2021 ako aj ich náprava v roku 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Problémy pri dištančnej výučbe v rôznych študijných programov	V spolupráci s osobami zodpovednými za študijný program návrh prípravy inštruktážnych videí, prednášok a doplňujúcich materiálov v prípade opätovnej výučby online alebo využiteľné pre lepšiu prípravu študentov.	Distančná výučba sa na FPV UCM nerealizuje
Príprava študijného programu Aplikovaná informatika v III. stupni vysokoškolského štúdia	Návrh študijného programu Aplikovaná informatika (PhD. stupeň) a jeho posúdenie v RVHK UCM.	Študijný program PhD. Aplikovaná informatika je v procese posudzovania na RVHK UCM Dôkaz

Z výsledkov realizovaných opatrení je zrejmé, že FPV UCM efektívne pracuje na odstraňovaní nedostatkov a realizuje návrhy opatrení s cieľom zvyšovania kvality výučby v rôznych stupňoch študijných programov.

Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za rok 2022

Z dotazníkov študentov vo všetkých stupňoch štúdia za rok 2022 vyplynuli nasledujúce postrehy a námety na riešenie. V nasledujúcej Tabuľke 2 sú sumarizované ako aj návrhy opatrení, ktoré sa budú realizovať v KR 2023. Hoci spísané pripomienky sa týkajú nízkeho percenta študijných programov alebo predmetov (4 %) či učiteľov (7,4 %), FPV UCM identifikuje, priebežne monitoruje a navrhuje opatrenia na odstránenie spomínaných nedostatkov.

Tabuľka 2: Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za rok 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Zvyšovať povedomie o mobilitách na FPV UCM	Usporiadanie podujatia zameraného na prínosy absolvovania zahraničnej mobility v bakalárskom a magisterskom ŠP (účasť absolventov mobilit, vlastné skúsenosti a pod.)
Úprava úradných hodín študijného oddelenia aj pre študentov v externej forme štúdia	Návrh úpravy úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia na úrovni rektorátu
Nižšie hodnotenie kvality výučby v ŠP v magisterskom stupni na FPV UCM	Hodnotenie ŠP aj v nasledujúcom období v LS 2022/2023 Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch
Ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov by mohla byť širšia vo vybraných ŠP v bakalárskom ako aj magisterských ŠP	Hodnotenie ŠP aj v nasledujúcom období v LS 2022/2023 Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch

Pokračovanie Tabuľky 2: Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za rok 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Chýbajúca literatúra v predmetoch uvedených v hodnotení ŠP alebo hodnotení predmetov za rok 2022	V spolupráci s vedúcimi katedier vypracovať harmonogram prípravy vybraných skrípt v rámci hodnotených študijných programov Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch
Nízke koeficienty hodnotenia vybraných predmetov hodnotených v ZS AR 2022/2023 - týka sa 4 % predmetov hodnotených na FPV UCM	Návrh hospitácií na spomínaných predmetov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami Hodnotenie predmetov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v LS 2022/2023
Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM - týka sa 7,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM	Pohovor s vedúcimi katedier Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v LS 2022/2023
Nedostatok informácií k PhD. štúdiu na FPV UCM	Špecifikácia chýbajúcich informácií k štúdiu v doktorandskom stupni (v dotazníkoch bližšie nešpecifikované) V rámci semináru k doktorandskému štúdiu, ktoré sa koná pravidelne raz za mesiac počas AR, prešetrovanie podnetu a náprava

Úlohou FPV UCM je zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania formou inovácií a prepojenia obsahu študijných programov s potrebami vedomostnej spoločnosti a transportom vedeckých poznatkov získaných z takýchto študijných programov na našej fakulte do praxe. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie funkcií kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty. Politiku kvality je nevyhnutné implementovať do každej oblasti manažmentu, výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj tvorivej vedeckovýskumnej činnosti. Zabezpečovanie kvality je kontinuálny proces, ktorý sa nekončí externou spätnou väzbou, ale spracovaním hodnotiacej správy, zhromaždením podnetov a návrhom opatrení. Tieto sa budú každoročne monitorovať a vyhodnocovať sa ich plnenie a odstraňovanie nedostatkov, ktoré bránia zvyšovaniu kvality študijných programov na FPV UCM tak ako to bolo spracované v prvej časti tejto správy zameranej na podnety v kalendárnom roku 2021.