

Dotazník „Kvalita doktorandského štúdia na FPV UCM“: analýza.

Vypracovala: Prof. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc., V Trnave 01.4.2021.

Dotazník sleduje spokojnosť doktorandov počas štúdia a po jeho skončení.
Odpovede 1-2-3-4-5, kde 1 - vôbec nesúhlasím a 5 - úplne súhlasím ak nie je uvedené inak.

Všeobecné informácie

Som - žena / muž

Študujem v ročníku - 1, 2, 3, 4, externe, ukončil som

Študujem v odbore:

- Analytická a bioanalytická chémia
- Biotechnológie
- Molekulárna biológia

Žijem v partnerskom zväzku: áno-nie

Žijem v manželskom zväzku: áno-nie

Mám dieťa (deti) : áno-nie

Prístup k literatúre a jej využitie

Prístup k literatúre je zásadný pre realizáciu mojej dizertačnej práce

Kvalita knižnice na UCM je dostačujúca pre potreby mojej dizertačnej práce

Knižnica mi pomáha pri vyhľadávaní potrebnej literatúry

Mám dostatočný prístup k publikáciám pre potreby mojej dizertačnej práce

Zvládam spracovávať medzinárodnú literatúru týkajúcu sa mojej dizertačnej práce

Dobre rozumiem textu písanému vo vedeckej angličtine v publikáciách

Kurzy anglického jazyka na FPV mi pomohli vylepšiť porozumenie vedeckých článkov

Školiteľ

Som spokojný(á) so svojím školiteľom

Školiteľ mi pomáha pri realizácii cieľov mojej dizertačnej práce

So školiteľom sa pravidelne stretávam a diskutujem postup práce

V prípade problémov mám s kým diskutovať riešenia

So školiteľom pravidelne diskutujeme stratégiu ako publikovať moje výsledky

Príprava publikácií

Mám informácie o tom, že na obhájenie dizertačnej práce je potrebné mať aspoň dve publikácie typu A.

Mám dobré znalosti akademického písania v angličtine

Kurzy anglického jazyka na FPV mi pomohli vylepšiť moju schopnosť písať vedecké články

Mám rozpracované publikácie z mojej dizertačnej práce

Už mám publikované výsledky (alebo ich časti) z mojej dizertačnej práce

Experimentálna práca

Mám dostatočný prístup k experimentálnym zariadeniam potrebným pre realizáciu mojej dizertačnej práce

Mám sa na koho obrátiť v prípade experimentálnych problémov

Mám dostatok finančných prostriedkov na realizáciu potrebných experimentov

Som spoluriešiteľom na domácom grante

Som spoluriešiteľom na zahraničnom grante

Využívam pre moju dizertačnú prácu finančné prostriedky z grantov na ktorých som spoluriešiteľ

Som v súčasnosti, alebo som bol v minulosti, nositeľom fakultného či univerzitného grantu: áno-nie

Prednášky a pedagogická činnosť

Prednášky, ktoré som absolvoval(a) boli pre mňa prospešné

Som aktívnym účastníkom prednášok

Prednášky, ktoré som absolvoval(a), mi pomáhajú pri realizácii mojej dizertačnej práce

K prednáškam, ktoré som absolvoval(a), mám nasledovné poznámky

Pedagogická činnosť a jej špecifiká mi boli jasne vysvetlené

Pedagogická činnosť, ktorú vykonávam, ma pripravuje na moje budúce povolanie

Pedagogická činnosť, ktorú vykonávam, ma naplňuje

Ak som potreboval(a) pomôcť s pedagogickou činnosťou, mal som sa na koho obrátiť

K pedagogickej činnosti, ktorú som absolvoval(a), mám nasledovné poznámky

Stáže

Mal(a) som možnosť absolvovať zahraničnú stáž

Zahraničná stáž pomohla realizácii mojej dizertačnej práce

Mám záujem o stáž v zahraničí

Mám záujem o stáž na inej slovenskej univerzite

Mám informácie o možnostiach realizovať experimenty v Európskych infraštruktúrach

Mám záujem o realizáciu experimentov v Európskych infraštruktúrach

Za ideálnu dĺžku stáže považujem – 1 týždeň, 2 týždne, 1 mesiac, 1 semester, iné

Študijný program

Do akej miery študijný program splnil vaše pôvodné očakávania?

Do akej miery vás študijný program pripravuje na prácu v odbore?

Ako ste spokojní s možnosťami zamestnania sa vo vašom študijnom programe?

Ak by ste mali možnosť, prihlásili by ste sa znovu na ten istý študijný program?

Doporučili by ste tento študijný program iným absolventom?

Upresnite, prečo ste odpovedali záporne, alebo kladne, na horeuvedené otázky

Celkový prínos štúdia

Od začiatku štúdia viem presne aké mám ciele

Príprava dizertačnej práce ma naplňa spokojnosťou

Príprava dizertačnej práce vo mne vyvoláva stres

Doktorandské štúdium zlepšilo moje možnosti zamestnať sa v budúcnosti

Som presvedčený(á), že úspešne dokončím začaté štúdium

Som spokojný(á) so sociálnymi interakciami s ostatnými doktorandami

Som spokojný(á) so sociálnymi interakciami s ostatnými členmi katedry

Moje štipendium je dostatočné na uspokojenie mojich potrieb

Mám problémy balancovať moje štúdium a rodinný život

Čo považujete za najväčší prínos vášho štúdia?

Čo považujete za najväčšiu brzdú vášho štúdia?

V tomto dotazníku mi chýbali otázky na tému:

Dotazník „Kvalita doktorandského štúdia na FPV UCM“: Vyhodnotenie

Spracovala: Prof. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. V Trnave 01.4.2021

Prieskum bol zrealizovaný v 11. a 12. mesiaci roku 2020 a 01 a 02. mesiaci roku 2019.
Odpovedalo 16 z 35 doktorandov v roku 2020 a 20 z 31 študentov v roku 2019.
Z dôvodu malého počtu odpovedí boli výsledky z oboch rokov hodnotené spolu.

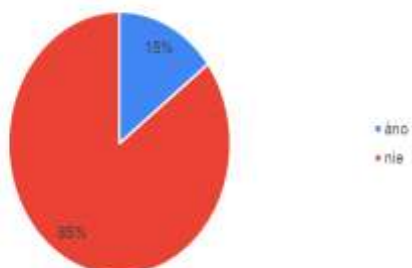
Odpovede: Odpovede 1-2-3-4-5, kde 1 - vôbec nesúhlasím a 5 - úplne súhlasím

Všeobecné informácie



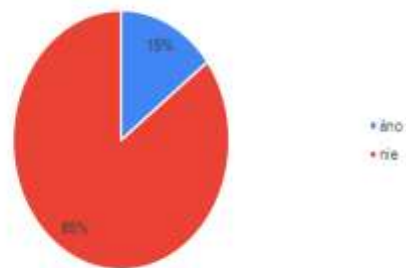
Žijem v manželstve

34 odpovedí



Starám sa o dieťa

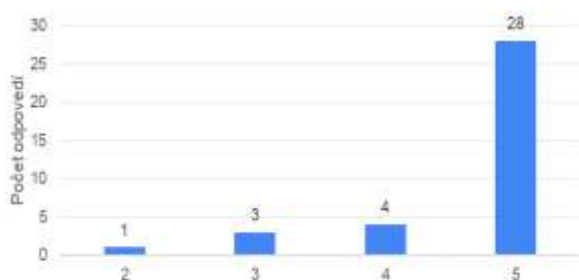
34 odpovedí



Prístup k literatúre a jej využitie

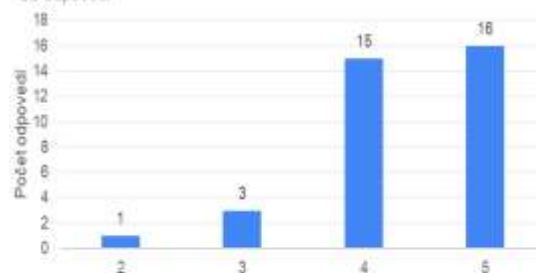
Prístup k literatúre je zásadný pre realizáciu mojej dizertačnej práce

36 odpovedí



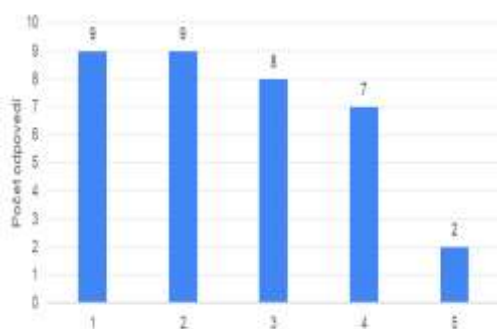
Mám dostatočný prístup k publikáciám pre potreby mojej dizertačnej práce

35 odpovedí



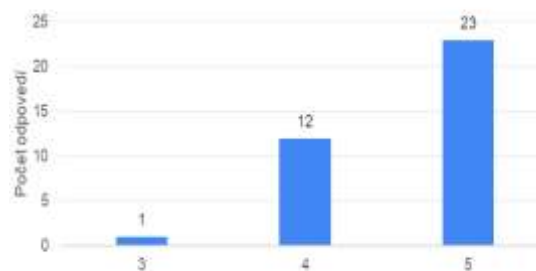
Knižnica na UCM je dostačujúca pre potreby mojej dizertačnej práce

35 odpovedí



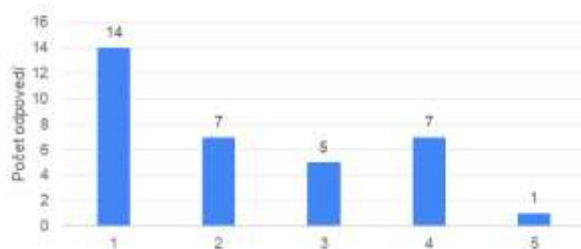
Zvládam spracovávať medzinárodnú literatúru týkajúcu sa mojej dizertačnej práce

36 odpovedí



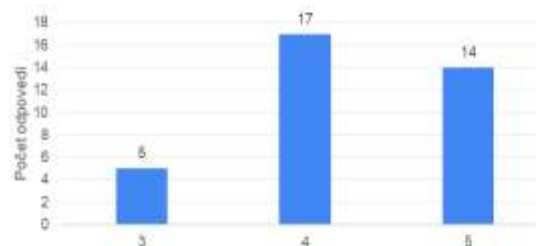
Knižnica mi pomáha pri vyhľadávaní potrebnej literatúry

34 odpovedí

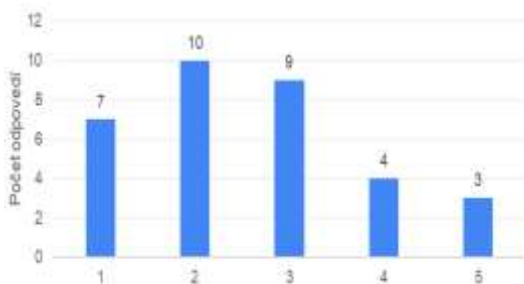


Dobre rozumiem textu pisanému vo vedeckej angličtine v publikáciách

36 odpovedí



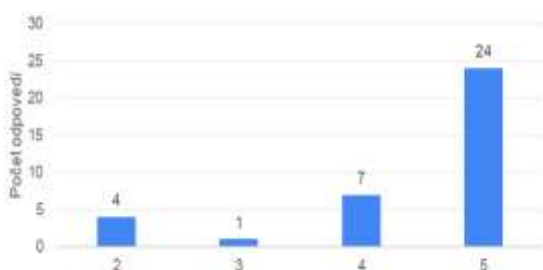
Kurzy anglického jazyka na FPV mi pomohli vylepšiť porozumenie vedeckých článkov
33 odpovedí



Školiteľ

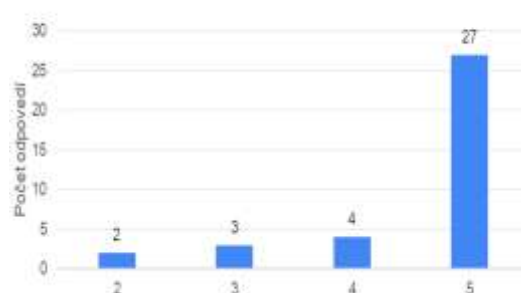
Som spokojný(á) so svojim školiteľom

36 odpovedí



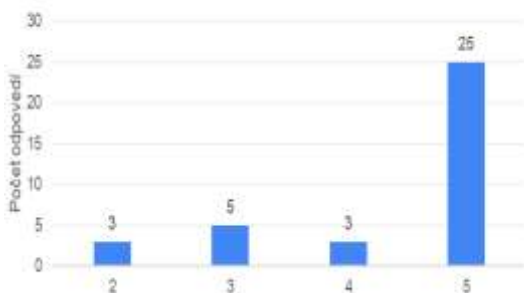
V prípade problémov mám s kým diskutovať riešenia

36 odpovedí



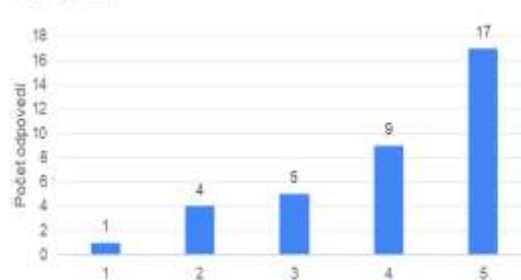
Školiteľ mi pomáha pri realizácii cieľov mojej dizertačnej práce

36 odpovedí



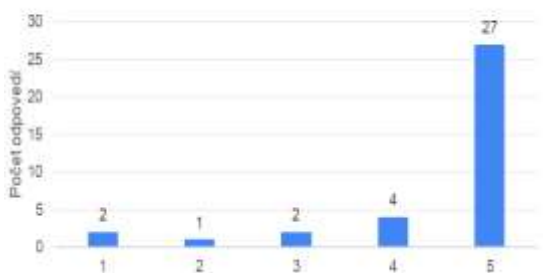
So školiteľom pravidelne diskutujeme stratégiu ako publikovať moje výsledky

36 odpovedí



So školiteľom sa pravidelne stretávam a diskutujem postup práce

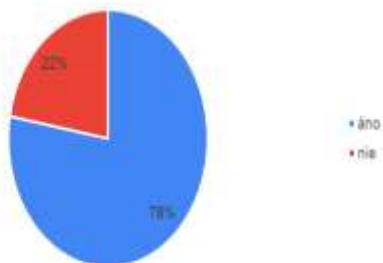
36 odpovedí



Príprava publikácií

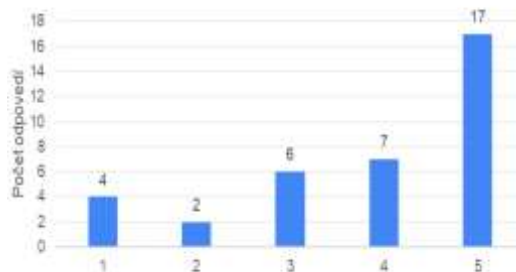
Mám informácie o tom, že na obhájenie dizertačnej práce je potrebné mať aspoň dve publikácie typu A

36 odpovedí



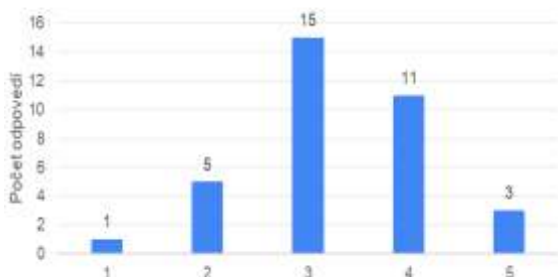
Mám rozpracované publikácie z mojej dizertačnej práce

36 odpovedí



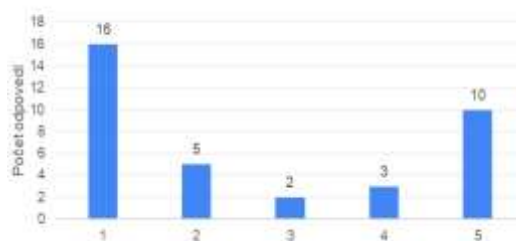
Mám dobré znalosti akademického písania v angličtine

35 odpovedí



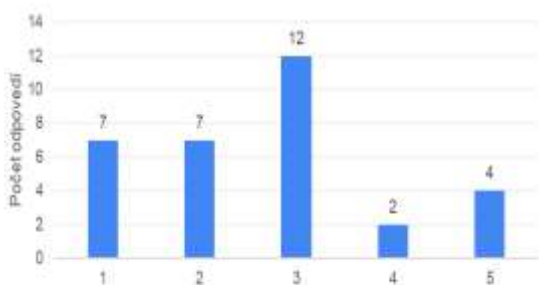
Už mám publikované výsledky (alebo ich časti) z mojej dizertačnej práce

36 odpovedí



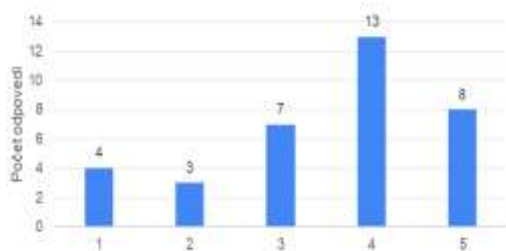
Kurzy anglického jazyka na FPV mi pomohli vyčistiť moju schopnosť písať vedecké články

32 odpovedí

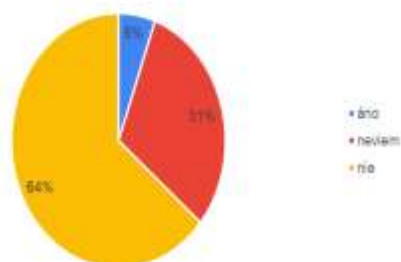


Experimentálna práca

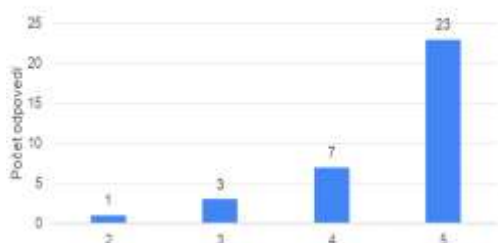
Mám dostatočný prístup k experimentálnym zariadeniam potrebným pre realizáciu mojej dizertačnej práce
35 odpovedí



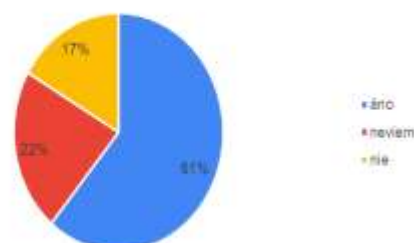
Som spoluriešiteľom na zahraničnom grante.
36 odpovedí



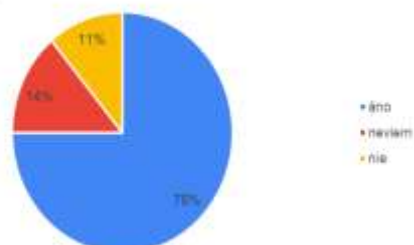
Mám sa na koho obrátiť v prípade experimentálnych problémov
34 odpovedí



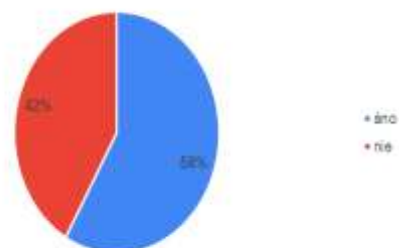
Využívam pre moju dizertačnú prácu finančné prostriedky z grantov na ktorých som spoluriešiteľ
36 odpovedí



Som spoluriešiteľom na domacom grante
36 odpovedí

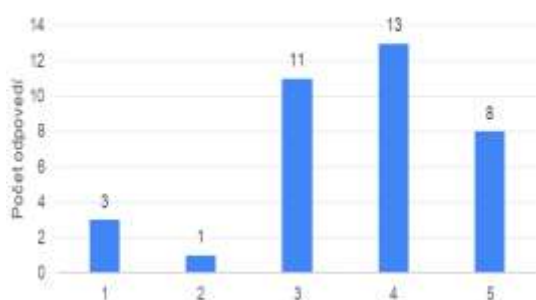


Som v súčasnosti, alebo som bol v minulosti, nositeľom fakultného či univerzitného grantu
36 odpovedí

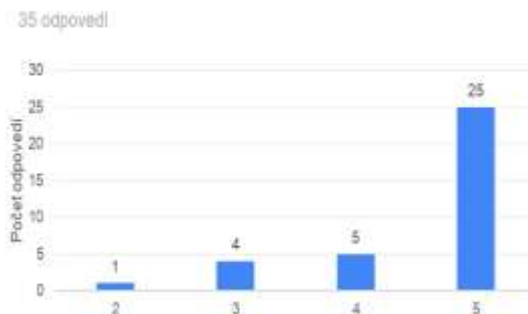


Prednášky a pedagogická činnosť

Prednášky, ktoré som absolvoval(a), boli pre mňa prospešné
35 odpovedí

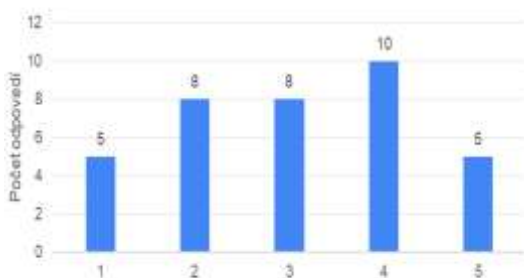


Som aktívnym účastníkom prednášok
35 odpovedí



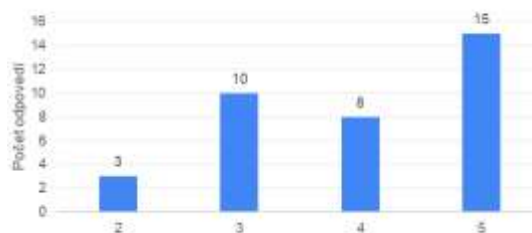
Dotazník „Kvalita doktorandského štúdia na FPV UCM“

Prednášky, ktoré som absolvoval(a), mi pomáhajú pri realizácii mojej dizertačnej práce
36 odpovedí



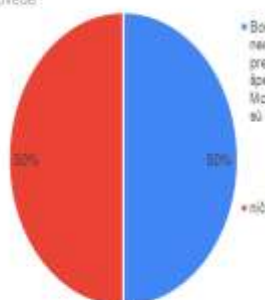
Pedagogická činnosť, ktorú vykonávam, ma naplňa

36 odpovedí



K prednáškam, ktoré som absolvoval(a), mám nasledovné poznámky

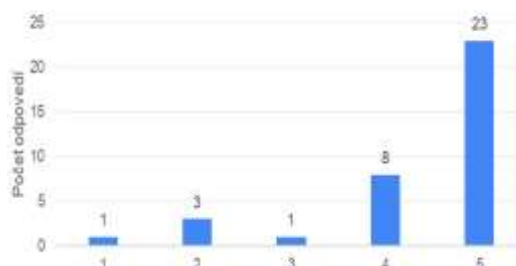
2 odpovede



*Bohužiaľ obsah prednášok bol pre mňa nerelevantný. Príhatala by som ak by prednášky pre doktorandov boli viac špecializované v oblasti dizertačnej práce. Mohli by sa uskutočňovať s pedagógmi, ktorí sú experti v danej problematike.

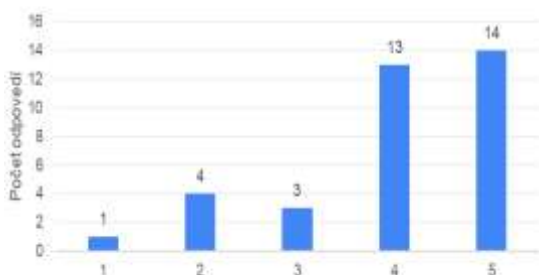
Ak som potreboval(a) pomocť s pedagogickou činnosťou, mal(a) som sa na koho obrátiť

36 odpovedí



Pedagogická činnosť a jej špecifiká mi boli jasne vysvetlené

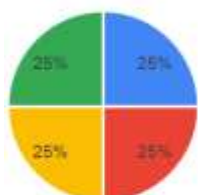
35 odpovedí



K pedagogickej činnosti, ktorú som absolvoval(a), mám nasledovné poznámky

4 odpovede

• nič

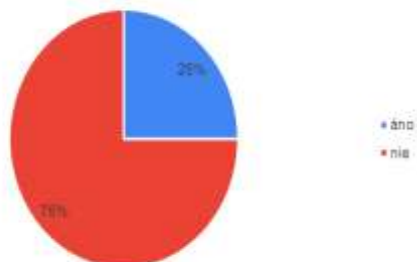


- Nikto nám nevysvetlil ako vykonávať svoju pedagogickú činnosť z pedagogického hľadiska. Bolo by potrebné napríklad absolvovať kurz. Môžeme len kopírovať to, čo sme zažili my ako študenti.
- Pedagogická činnosť doktoranda nie je systematická. Uvítala by som, učenie jedného maximálne dvoch predmetov počas väčšej časti štúdia. Napr. doktorandi, ktorí sa zaoberajú mikrobiológiou by mohli učiť laboratórne cvičenia z mikrobiológie, doktorandi, ktorí
- Pedagogická činnosť je užitočná, ale myslím si, že by bolo lepšie, keby sme mohli učiť rovnaký predmet viac rokov. Myslím si, že by to bolo lepšie a mohli by sme aj pedagógom viac pomôcť, keby sme neučili každý semester niečo úplne iné

Stáže

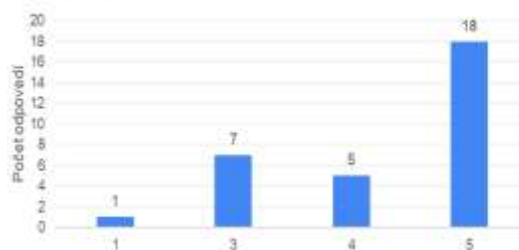
Mal(a) som možnosť absolvovať zahraničnú stáž

35 odpovedí



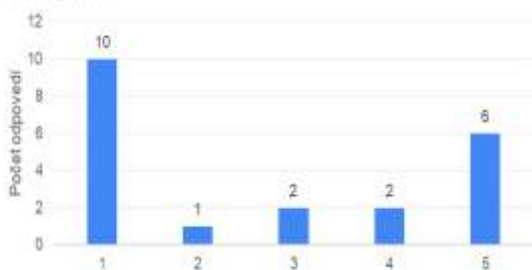
Mám záujem o realizáciu experimentov v Európskych infraštruktúrach

31 odpovedí



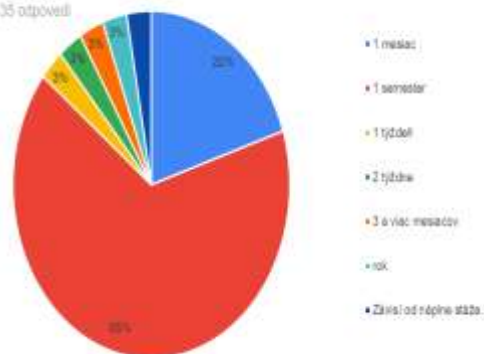
Zahraničná stáž pomohla realizácii mojej dizertačnej práce

21 odpovedí



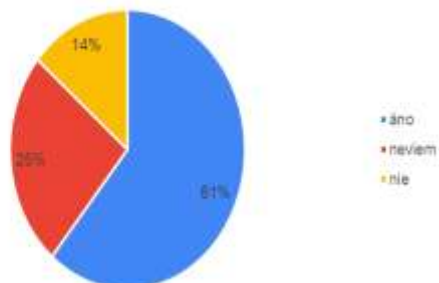
Za ideálu dĺžku stáže považujem

35 odpovedí



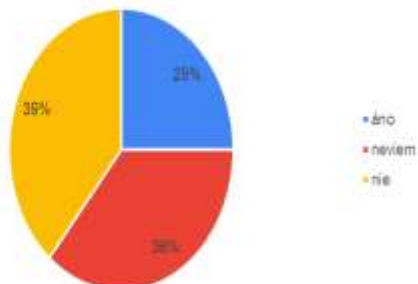
Mám záujem o stáž v zahraničí

36 odpovedí



Mám záujem o stáž na inej slovenskej univerzite

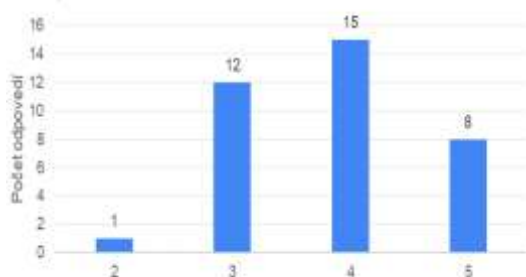
36 odpovedí



Študijný program

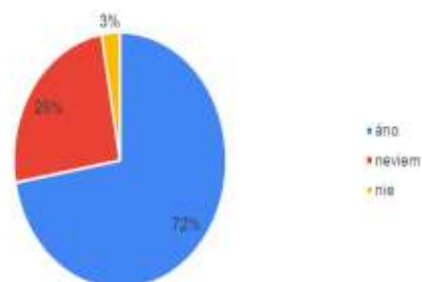
Do akej miery študijný program splnil vaše pôvodné očakávania?

35 odpovedí



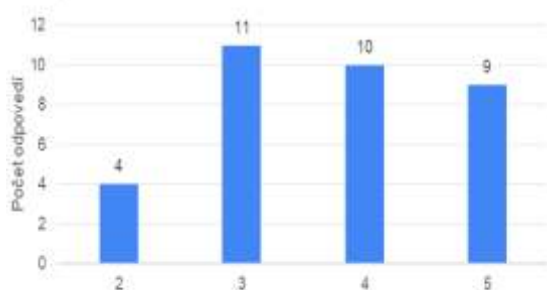
Ak by ste mali možnosť, prihlásili by ste sa znovu na ten istý študijný program?

36 odpovedí



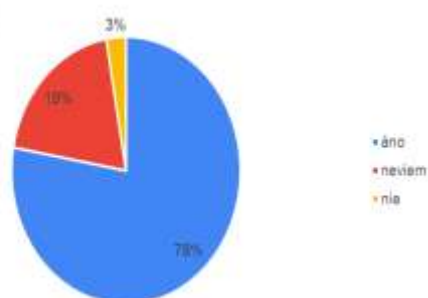
Do akej miery vás študijný program pripravuje na prácu v odbore?

34 odpovedí



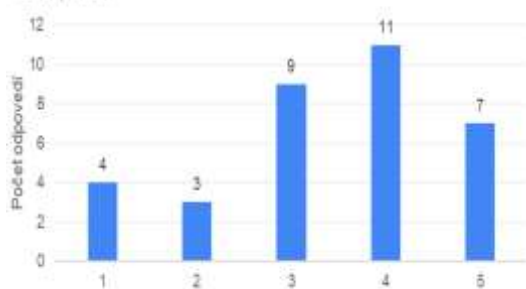
Doporučili by ste tento študijný program iným absolventom?

36 odpovedí



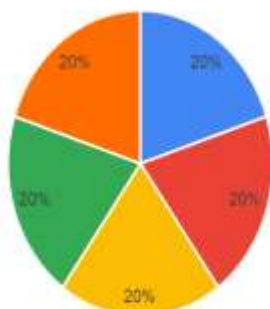
Ako ste spokojní s možnosťami zamestnania sa vo vašom študijnom programe?

34 odpovedí



Upresnite, prečo ste odpovedali záporne, alebo kladne, na horeuvedené otázky

5 odpovedí



- Lebo doktorandské štúdium mi ukázalo možnosť ďalšieho vzdelávania sa a učiť ma riešiť problematiku v danej oblasti analyticky. Počas tohto štúdia sa môžem venovať experimentálnej časti a pracovať na zlepšení anglického jazyka, taktiež pedagogickej časti a po
- perspektívny odbor

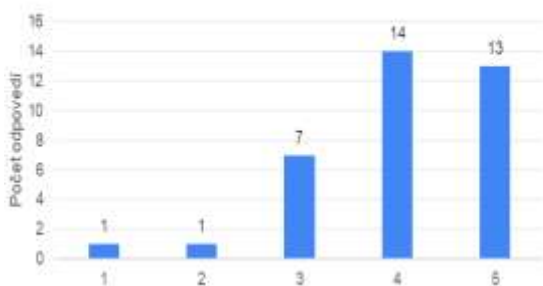
- pretože sa o nás starajú na katedre s problémami

- Studijný program rozšíril profesionálne obzory ktoré by sa takto inak realizovali

Celkový prínos štúdia

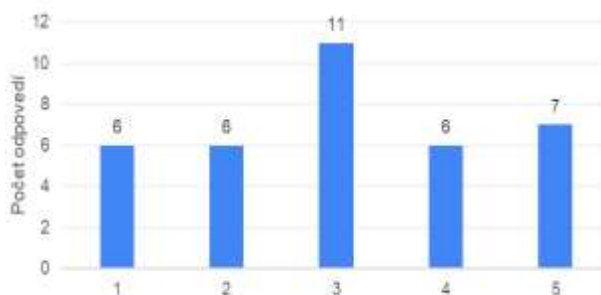
Od začiatku štúdia viem presne aké mám ciele

36 odpovedí



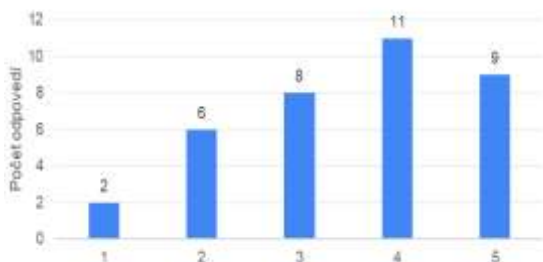
Príprava dizertačnej práce vo mne vyvoláva stres

36 odpovedí



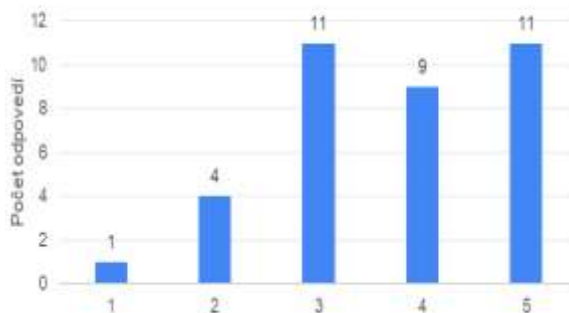
Príprava dizertačnej práce ma naplňuje spokojnosťou

36 odpovedí



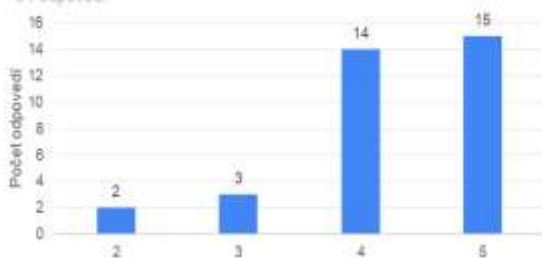
Doktorandské štúdium zlepši moje možnosti zamestnať sa v budúcnosti

36 odpovedí



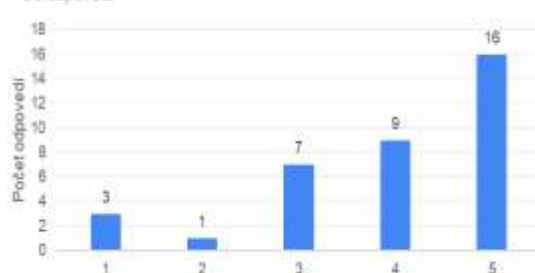
Som presvedčený(á), že úspešne dokončím začaté štúdium

34 odpovedí



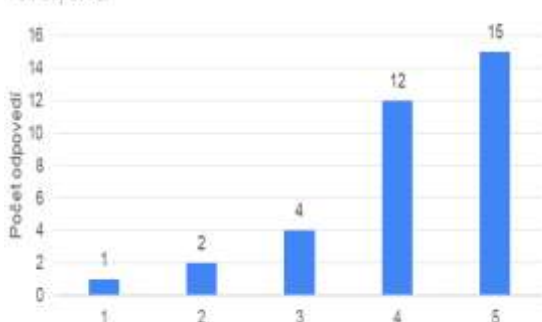
Moje štipendium je dostatočné na uspokojenie mojich potrieb

36 odpovedí



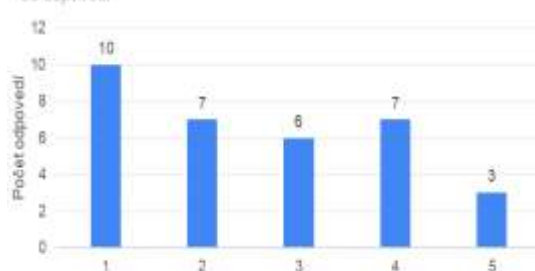
Som spokojný(á) so sociálnymi interakciami s ostatnými doktorandami

35 odpovedí



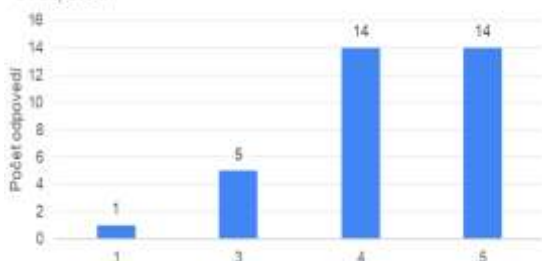
Mám problémy balancovať moje štúdium a rodinný život

33 odpovedí



Som spokojný(á) so sociálnymi interakciami s ostatnými členmi výskumného tímu

34 odpovedí



Čo považujete za najväčší prínos vášho štúdia? (14 odpovedí)

Nová zodpovednosť, samostatnosť.

Lepšia šanca zamestnať sa aj v zahraničí.

Možnosť ďalšieho štúdia a práca na vyššej odbornej klasifikácii.

Možnosť pracovať na zaujímavých veciach ktorým by som sa mimo školy nemohol venovať.

Možnosť samostatne riadiť svoj čas.

Možnosť spolupráce so zahraničnými vedeckými pracoviskami.

Možnosť venovať sa výskumu.

Naučiť sa pracovať v strese, pracovať s rôznymi typmi ľudí a ako s nimi komunikovať, naučiť sa pracovať podľa presne stanovených termínov.

Nové poznatky.

Nove schopnosti, otestovanie hraníc a schopností ako človeka.

Praktická príprava do budúceho zamestnania.

Určite možnosť cestovať a zúčastňovať sa zahraničných stáží.

Vzdelanie, skúsenosti, vytváranie kontaktov, špecializácia v odbore.

Zdokonalenie sa v anglickom jazyku a učenie sa písať odborné články a tým sa vzdelávať z publikácií zahraničných zdrojov.

Čo považujete za najväčšiu brzdú vášho štúdia? (13 odpovedí)

Chýba mi motivácia pre lepší výkon. Bez ohľadu na to, koľko sa snažím, nie som na tom lepšie ani horšie ako ostatní doktorandi, takže ma nič nemotivuje, aby som pracoval viac ako mám.

Málo času.

Na mojom pracovisku nie je nikto, kto by sa orientoval v téme podobnej mojej dizertačnej práci, teda problémy a nejasnosti musím riešiť sama, resp. hľadať externú pomoc.

Nedostatok financií na nákup štandardov a rôznych chemikálií ako aj pretrvávajúce problémy s využívaním HPLC prístroja.

Nedostatok financií na podporu výskumu.

Negatívne výsledky.

Pomalé rozbiehanie a osvojovanie úplne novej experimentálnej techniky aj teórie, málo vedomostí ako sa zorientovať, čo všetko kde treba splniť.

Prehnané súperenie medzi kolegami z rôznych katedier, a z toho vyplývajúci nedostatok vzájomnej komunikácie, nespravodlivé správanie, navodenie negatívnej atmosféry a to je v podstate brzda v každom smere.

Technickú vybavenosť laboratória.

Veľa povinností, ktoré nesúvisia so štúdiom a dizertačnou prácou.

Vybavenosť laboratórií .

Zbytočná administratíva, opakované zasielanie a vyplňanie tabuliek výkonov a podobne.

Zbytočné účastnenie sa niektorých prednášok a zasadaní, kde moja prítomnosť bola iba z dôvodu, aby som nemal absenciu bez ineho prínosu.

Iné upresnenia (1 odpoveď):

Nedostávame širší rozhľad, čo by mohlo byť v budúcnosti problém. Je výborné, že z nás vychovávajú vedeckých odborníkov, ale máme medzery v iných oblastiach ako je pedagogika, manažment, rétorika... Toto nám môže zvýšiť kredibilitu, zlepšiť možnosti zamestnania a lepšie nás pripraviť na život.

V tomto dotazníku mi chýbali otázky na tému (4 odpovede)

Miesto vykonávanie experimentov k dizertačnej práci, prístupu k doktorandom, otázka o zabezpečovaní základných pracovných potrieb doktoranda (kancelária, dobrý počítač atď.)

Myslím že otázky boli v dostatočnom rozsahu

Návrhy na zlepšenie v jednotlivých oblastiach.

Otázky ohľadom ďalších aktivít resp. povinností doktoranda (starostlivosť o laboratórium, objednávanie materiálu, dohľad nad Bc a Mgr. študentami školou a pod.)