

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# HODNOTENIE KVALITY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

**ÜCM**FPV

Trnava 2023

# **Dotazník „Hodnotenie kvality študijných programov“: analýza a vyhodnotenie**

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Úvodné otázky dotazníka sa venovali zadeleniu študentov podľa pohlavia, ročníka a študijného programu. Ďalšie otázky/tézy dotazníka boli určené vyjadreniu názoru respondentov na študijný program. Dotazník je koncipovaný výrokmi, s ktorými vyjadrili svoj súhlas, resp. nesúhlas, pričom je nastavený podľa platných štandardov SAAVŠ rozdelený do jednotlivých oblastí posudzovania.

## **Hodnotenie kvality výučby**

- Som spokojný/á s výberom študijného programu
- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné
- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium
- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV
- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe
- Som spokojný/á s počtom prednášok
- Som spokojný/á s počtom seminárov
- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení
- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa
- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca
- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe

## **Hodnotenie kvality internacionalizácie**

- Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáží na FPV
- Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž.

## **Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít**

- Výber mi odporučilo okolie
- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV
- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV

- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty
- Som spokojný/a s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV
- Som spokojný/a s možnosťou stravovania na FPV
- Som spokojný/a s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve

### **Hodnotenie vnútorného systému kvality**

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu
- Som spokojný/a so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)

Pod každým okruhom boli otázky otvoreného charakteru a dávali priestor študentom špecifikovať námety/problémy tykajúce sa konkrétnych odpovedí. V poslednej otázke sa študentom vytvoril priestor k identifikovaniu akékoľvek postrehu smerom k vedeniu FPV UCM, osobám zodpovedným za študijný program alebo za výučbu profilových predmetov.

### **Výsledky dotazníkového prieskumu**

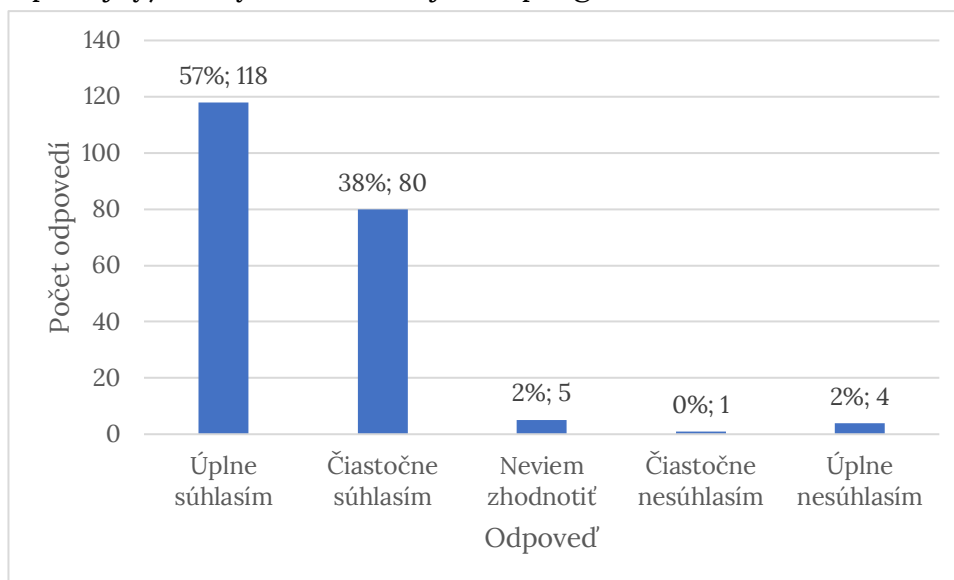
Prieskumu, týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom, sa v akademickom roku (AR) 2022/2023 zúčastnilo celkom 208 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby. Dotazníky boli upravené podľa štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ), ako aj vnútorného hodnotiaceho systému (ďalej ako VHS) UCM a študenti ich vyplňali počas zimného ako aj letného semestra AR 2022/2023. Vzhľadom na zmenu správy o vzdelávaní na FPV UCM, ktorá sa vyplňa za AR nie za kalendárny rok (KR), sú v tomto vyhodnotení zahrnuté aj odpovede za KR 2022, ktoré sa realizovali v ZS v októbri 2022. **Vyhodnotenia dotazníkov študentov sa preto už budú realizovať vždy za akademický rok.**

Z daného počtu sa prieskumu zúčastnilo 159 študentov na šiestich bakalárskych študijných programoch, vrátane externého a 49 študentov študujúcich na akreditovaných magisterských študijných programoch. Z uvedeného celkového počtu tvorili ženy 49 % (102 žien) a muži 51 % (106 mužov). Dotazníky študenti mohli vyplniť v ZS ako aj LS 2022/2023 a sú sumárom za AR 2022/2023. Na bakalárskom stupni odpovedalo na dotazník v prvom roku štúdia 69 študentov, v druhom ročníku 52 študentov, v treťom ročníku 31 študentov a 4. ročníku (nadštandard alebo externá forma štúdia) 7 študentov. Na magisterskom štúdiu to bolo 31 študentov prvého roka štúdia a 18 študentov druhého ročníka. Celkový počet študentov vyplňujúcich dotazník spokojnosti s kvalitou študijného programu bolo 208 zo 252 študentov na bakalárskych a magisterských, resp. inžinierskych študijných programoch, čo predstavuje 83 % zo všetkých študentov na FPV UCM v bakalárskych (1. - 4. ročník) a magisterských/inžinierskych (1. - 2. ročník) stupňoch štúdia. Na základe takto vysokého percenta je už možné realizovať závery a odporúčania pre nasledujúce hodnotenie kvality študijných programov, hoci v niektorých študijných programoch to bude problematickejšie vzhľadom na nízky počet študentov. Keďže však cieľom

dotazníkov je dlhodobé sledovanie kvality študijných programov, v zhodnotení sa berie zreteľ aj na predchádzajúce hodnotenia.

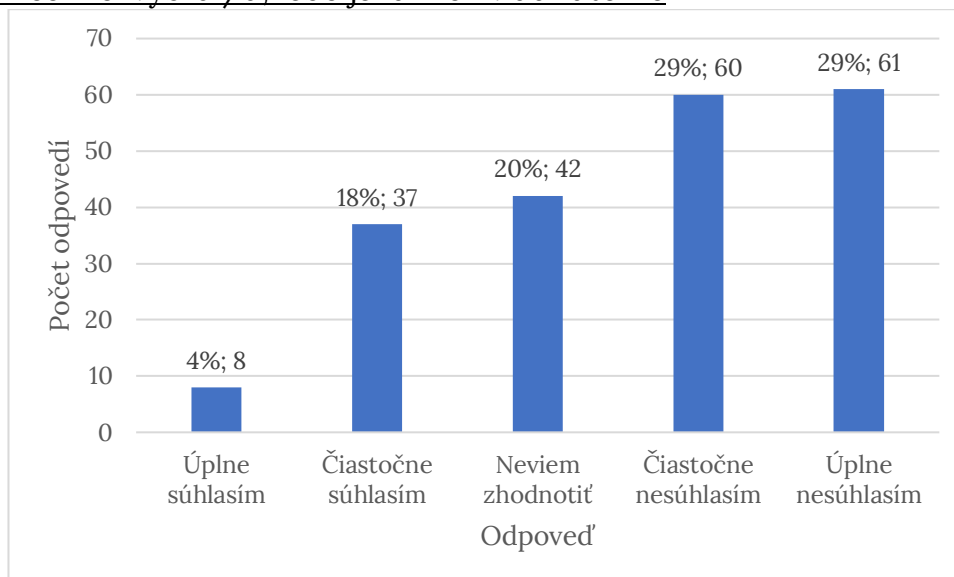
### Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/á s výberom študijného programu



Až 95 % študentov uviedlo, že je spokojných s výberom študijného programu. Z výsledku je zrejmé, že úprava študijných programov podľa štandardom SAAVŠ, ako aj VSK UCM bola pozitívnym krokom, ktorý ocenilo množstvo študentov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia. Čiastočný alebo úplný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele v rôznych študijných programoch a v rôznych rokoch štúdia. V predchádzajúcej správe *Hodnotenia kvality študijných programov za rok 2022* bol negatívne hodnotený ŠP Aplikovaná chémia (II. stupeň) (67 % študentov vyznačilo úplný nesúhlas so spokojnosťou s výberom študijného programu), avšak v AR 2022/2023 sa tento výsledok nepotvrdil, nakoľko 86 % študentov bolo spokojných so ŠP a 14 % nevedelo zhodnotiť tento ukazovateľ. Na základe toho preto môžeme konštatovať, že problémy sa vyskytli najmä v dôsledku procesu zosúladovania ŠP podľa štandardov SAAVŠ, ktoré boli však už odstránené.

- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné



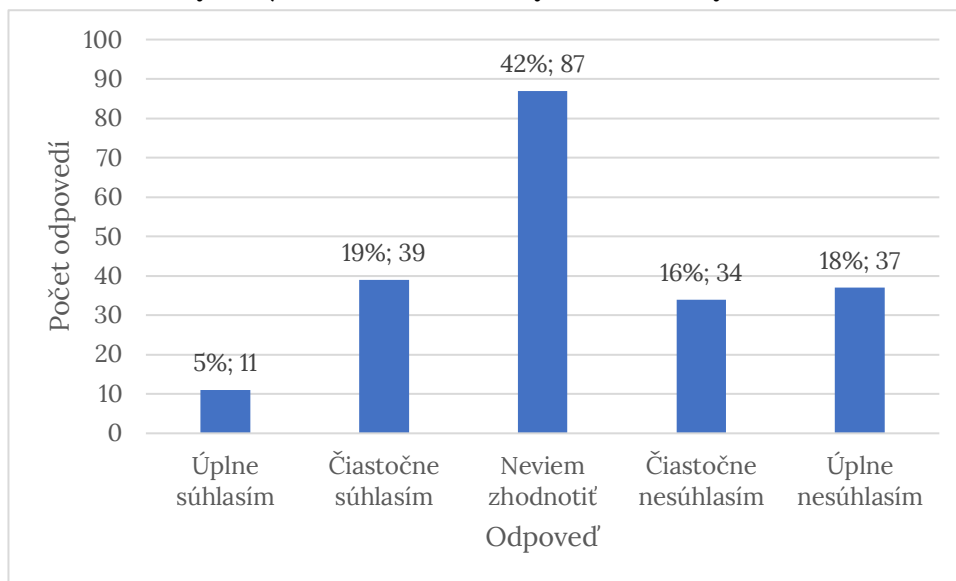
V rámci jednotlivých študijných programov študenti vyznačili súhlas s vyššie uvedenou tézou tak ako je uvedené v Tabuľke 1.

**Tabuľka 1:** Súhlas študentov (úplne súhlasím, čiastočne súhlasím) s tvrdením *štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné*.

Študijný odbor	Študijný program	Súhlas s tvrdením
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	21%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	13%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	5%
	Biotechnológie (Mgr.)	14%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	33%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	0%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	33%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	40%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	29%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	15%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	17%

V rámci nastavených štandardov pre ŠP na FPV UCM, hranicou, pri ktorej budeme podrobnejšie monitorovať študijný program je >50%. Keďže však pri žiadnom študijnom programe nebola táto hodnota presiahnutá, nie je potrebné navrhnúť opatrenia alebo identifikovať problémy v rámci ŠP.

- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium



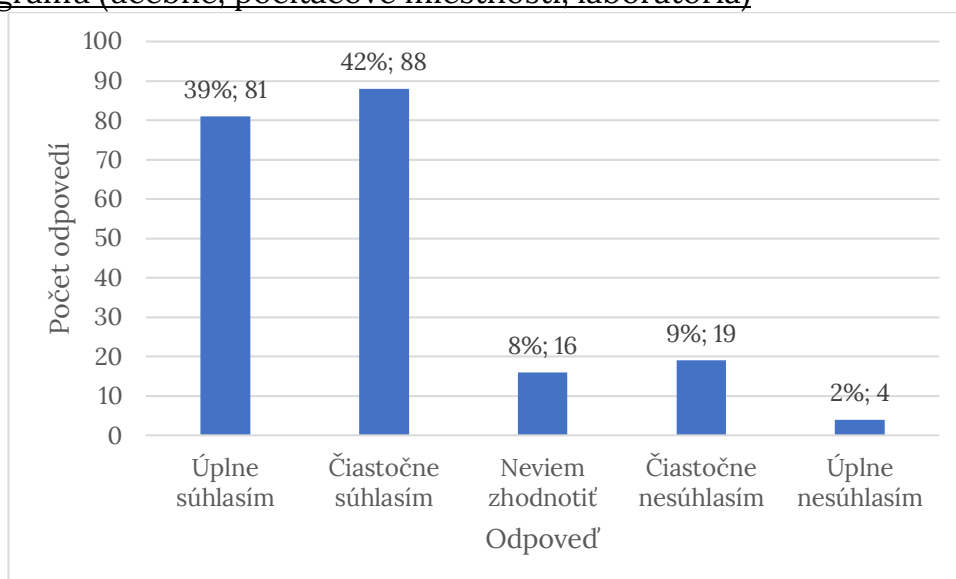
V rámci jednotlivých študijných programov študenti vyznačili súhlas s vyššie uvedenou tézou tak ako je uvedené v Tabuľke 2.

**Tabuľka 2:** Súhlas študentov (úplne súhlasím, čiastočne súhlasím) s tvrdením *Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium.*

Študijný odbor	Študijný program	Súhlas s tvrdením
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	32%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	39%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	35%
	Biotechnológie (Mgr.)	0%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	25%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	33%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	27%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	50%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	41%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	30%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	17%

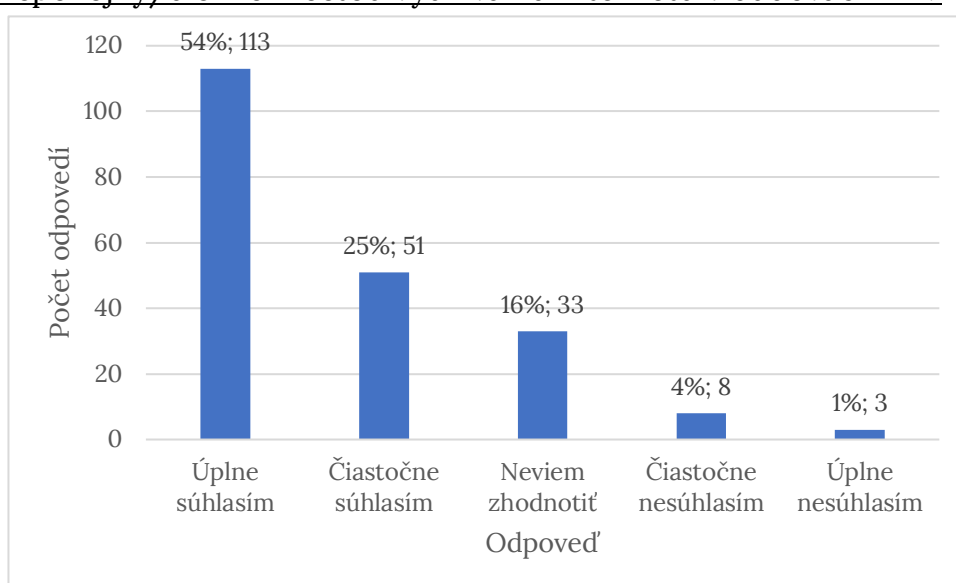
V prípade týchto dvoch otázok je zrejmé, že štúdium na FPV UCM nepatrí medzi jednoducho zvládnuteľné štúdium. Odpovede týkajúce sa nízkych požiadaviek na štúdium alebo veľmi ľahko zvládnuteľného štúdia sa ojedinele objavovali v každom ročníku v rôznych študijných programov, pričom v prípade vyššieho výskytu odpovedí, tento trend nebol potvrdený vo vyšších ročníkoch. Preto v týchto dvoch bodov nenachádzame trendy naznačujúce problémy týkajúce sa nárokov na študentov, či už vysokých alebo nízkych. Z týchto výsledkov je preto zrejmé, že študijné programy sú vhodne nastavené na tento typ štúdia a špecifiká prírodných vied.

- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)



FPV UCM má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijných programov. Z 192 študentov, ktorí vedeli zhodnotiť plnenie tohto kritéria až 88 % súhlasilo alebo čiastočne súhlasilo s týmto tvrdením. V prípade čiastočného nesúhlasu boli vyslovené ojedinelé názory v študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológia, Ochrana a obnova životného prostredia, Chémia a Aplikovaná chémia a Aplikovaná informatika, preto nie je možné tvrdiť, že by FPV UCM neposkytovala študentom dostatočné priestorové vybavenie. Niektorí študenti v rámci otvorených otázok však svoje odpovede konkretizovali, pričom ako problematické uviedli *mikrobiologické laboratórium* alebo *väčšie učebne pre študijné programy s veľkým počtom študentov*. Návrh opatrení bude sumarizovaný v Správe o spätnej väzbe študentov za akademický rok 2022/2023.

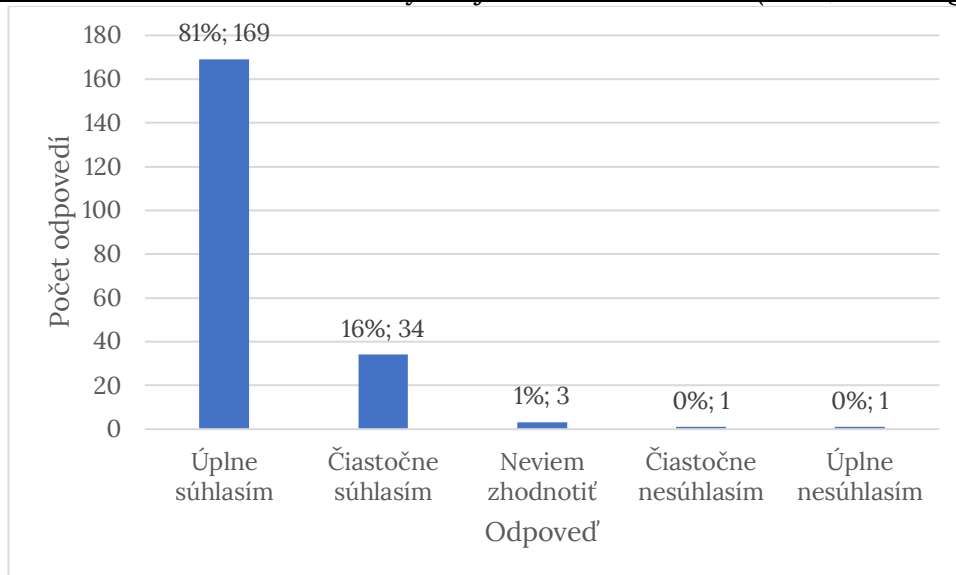
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV



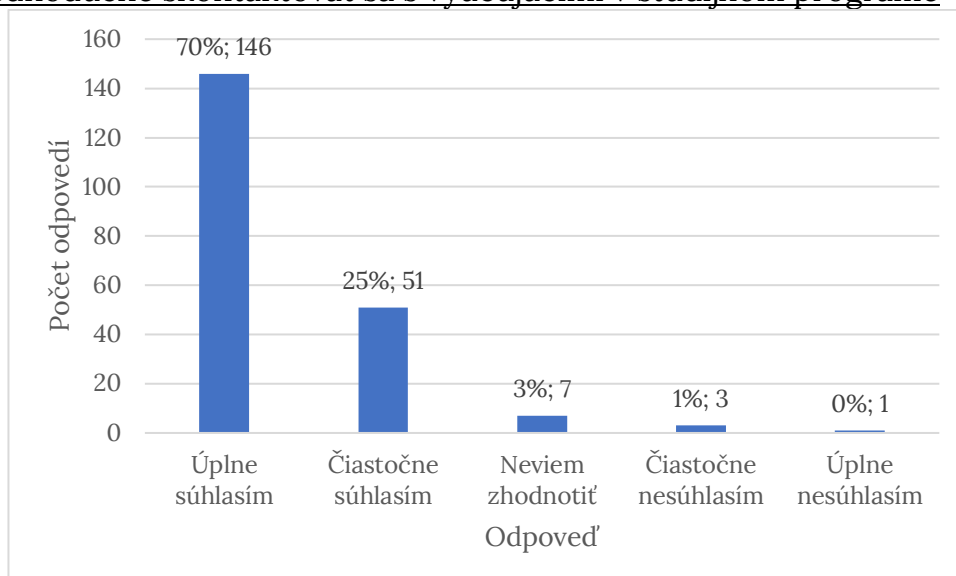
Z 175 študentov hodnotiacich toto kritérium, 94 % uviedlo úplný alebo čiastočný súhlas so spokojnosťou s využívaním internetu v budovách FPV. Čiastočne alebo úplne nesúhlasili študenti v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná

biológia (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Chémia (Bc.). Oceňujeme, že tentoraz študenti aj špecifikovali, kde sa vyskytujú problémy s internetom, ale jednalo sa najmä o internátne budovy, s ktorými má však UCM len podpísané zmluvy. V tomto prípade je vhodnejšie sa obrátiť priamo v študentskom dome na kontaktnú osobu, ale v prípade opakovaného neriešenia problému na rektorát, [úsek kvestora UCM](#).

- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)



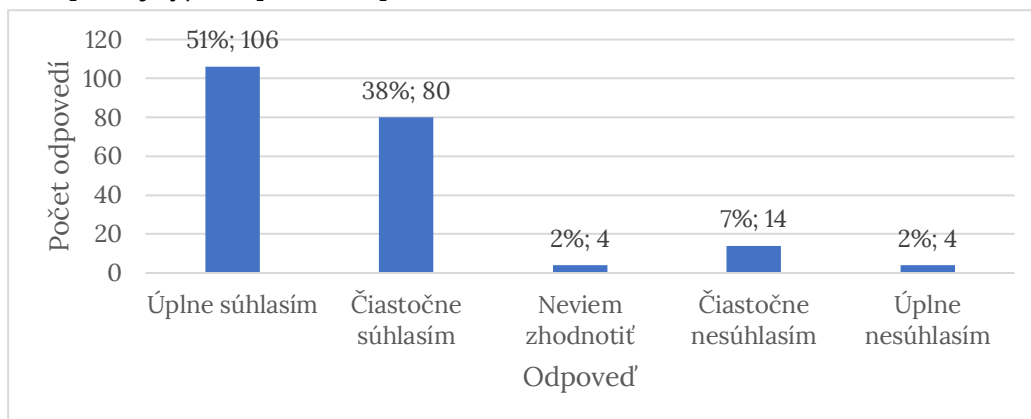
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe



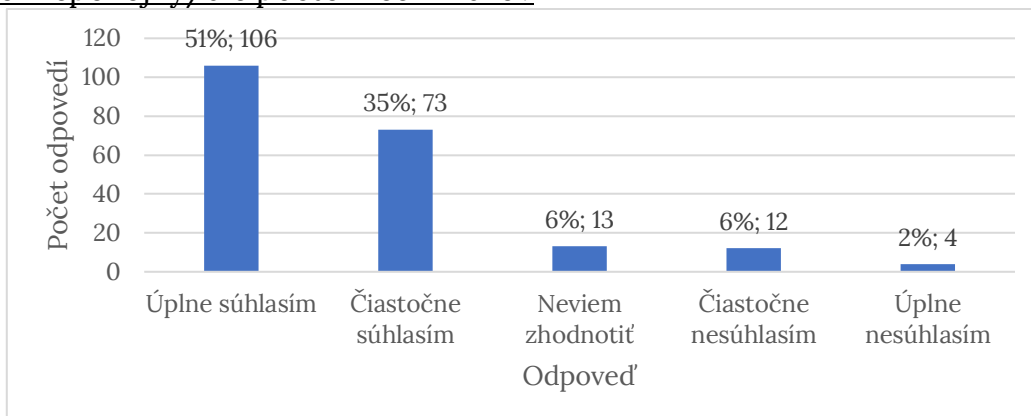
V rámci oboch týchto bodov je zjavné, že učiteľia FPV UCM sú k dispozícii študentom, či už prostredníctvom mailu alebo meetingov realizovaných prezenčnými alebo online formami, nakoľko viac ako 99 %, resp. 98 % súhlasilo s týmito dvomi tvrdeniami. V oboch bodoch sa vyskytoval čiastočný alebo úplný nesúhlas jedného študenta v študijnom programe Aplikovaná biológia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Biotechnológie (Mgr.), ktorí však nešpecifikovali problém a neuviedli, s ktorými učiteľmi majú problém sa skontaktovať. **Odporúčame študentov uviesť** v budúcnosti do dotazníka s ktorými vyučujúcimi je problematické sa skontaktovať, aby bolo možné zjednať nápravu.



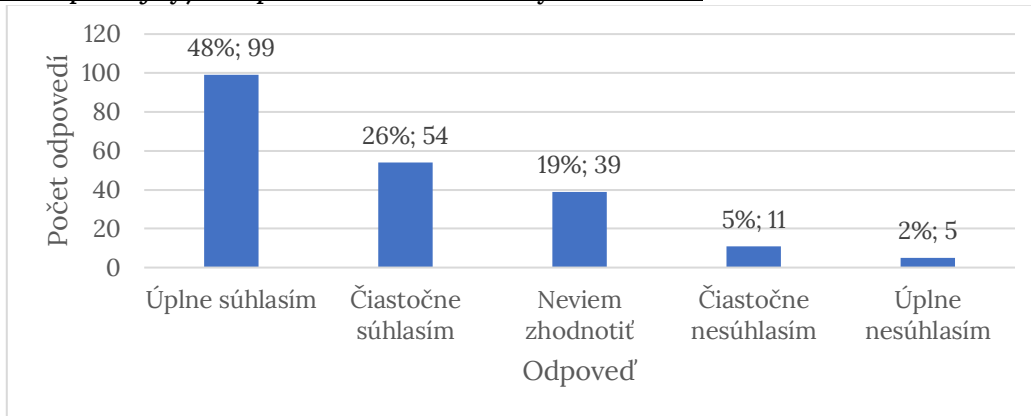
- Som spokojný/á s počtom prednášok



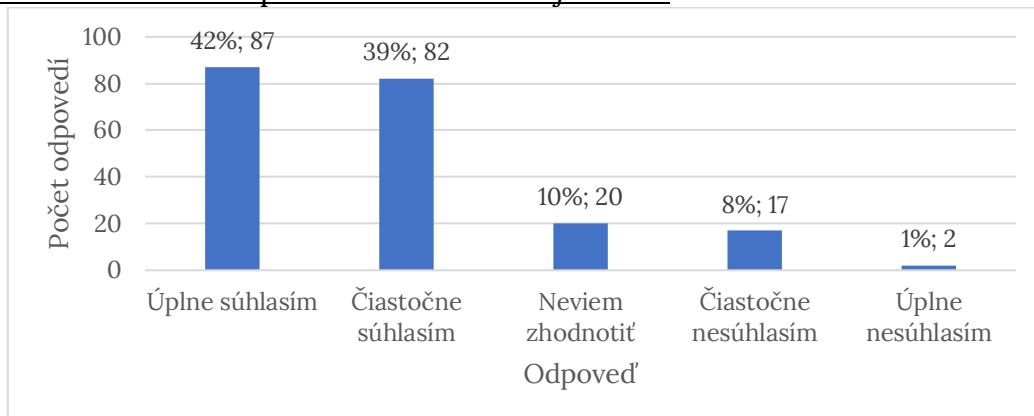
- Som spokojný/á s počtom seminárov



- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení



- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti



V rámci tejto série otázok zameraných na celkovú spokojnosť s počtom prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, ako aj doplnenia týchto seminárov a laboratórnych cvičení k prednáškam, vo všeobecnosti študenti vyjadrili spokojnosť s rozsahom, ako aj nastavením študijného programu. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 25 %. V tomto prípade boli zaznamenané nedostatky v rámci študijných programov počtu prednášok pre ŠP Biotechnológie, Mgr. (29 %) a Aplikovaná chémia, Mgr. (40 %). Nesúhlas s počtom seminárov vyjadrili študenti v ŠP Aplikovaná chémia, Mgr. (30 %). Rovnako aj podľa ich názoru na ŠP nie je dostatočný počet laboratórnych cvičení (50 %) a v tomto smere vyjadrili tiež nespokojnosť s počtom laboratórnych cvičení aj študenti Aplikovanej biológie (Mgr.). Tiež podľa názoru študentov laboratórne cvičenia alebo semináre nedopĺňajú vhodne prednášky (40 %). V prípade Aplikovanej chémie sa do hodnotenia študentov premietol aj problémy v procese zosúladzovania ŠP so štandardmi SAAVŠ. Po zohľadnení tejto skutočnosti zostáva v tomto ŠP problémom, z pohľadu študentov, nedostatočný počet laboratórnych cvičení.

V otvorených otázkach sa bližšie vyjadrili študenti nasledovne:

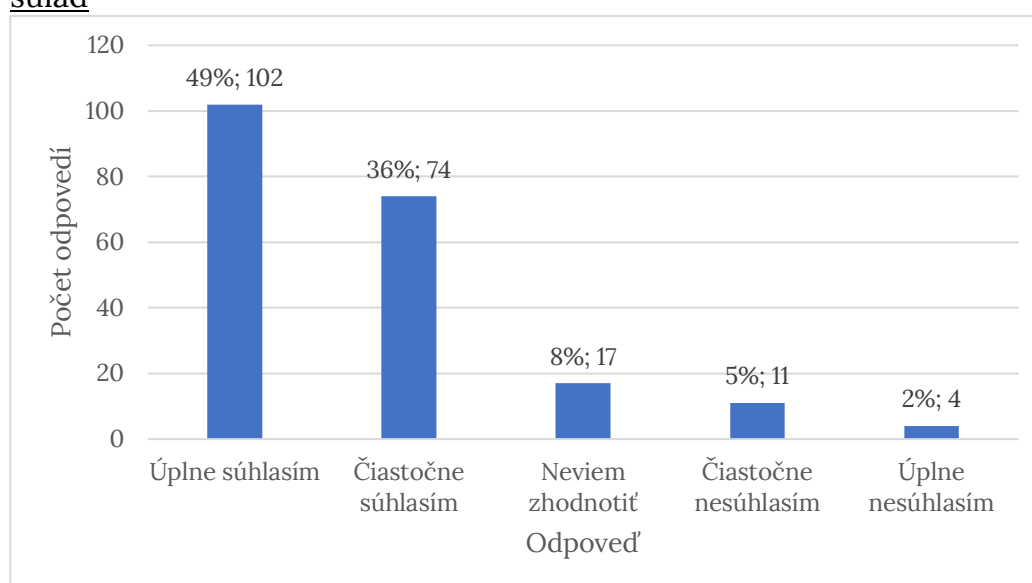
ŠP Biotechnológie – niektoré predmety nesúvisia s ŠP Biotechnológie (pozn. zostavovateľa, nabudúce prosím špecifikovať, ktoré podľa vás nesúvisia so ŠP Biotechnológie, je náročné pre Radu pre študijný program zhodnotiť relevantnosť tohto názoru)

ŠP Aplikovaná chémia – opakujúce sa predmety (pozn. zostavovateľa, nabudúce prosím špecifikovať, ktoré predmety ste opakovali v ŠP, je náročné pre Radu pre študijný program zhodnotiť relevantnosť tohto názoru)

V rámci ŠP Aplikovaná biológia študenti nešpecifikovali, aké laboratórne cvičenia by uvítali, alebo aké laboratórne cvičenia by rozšírili ich možnosti uplatnenia.

Tak ako v predchádzajúcich prípadoch, budú tieto závery poskytnuté Rade pre študijný program ako aj vedeniu Ústavu chémie a environmentálnych vied.

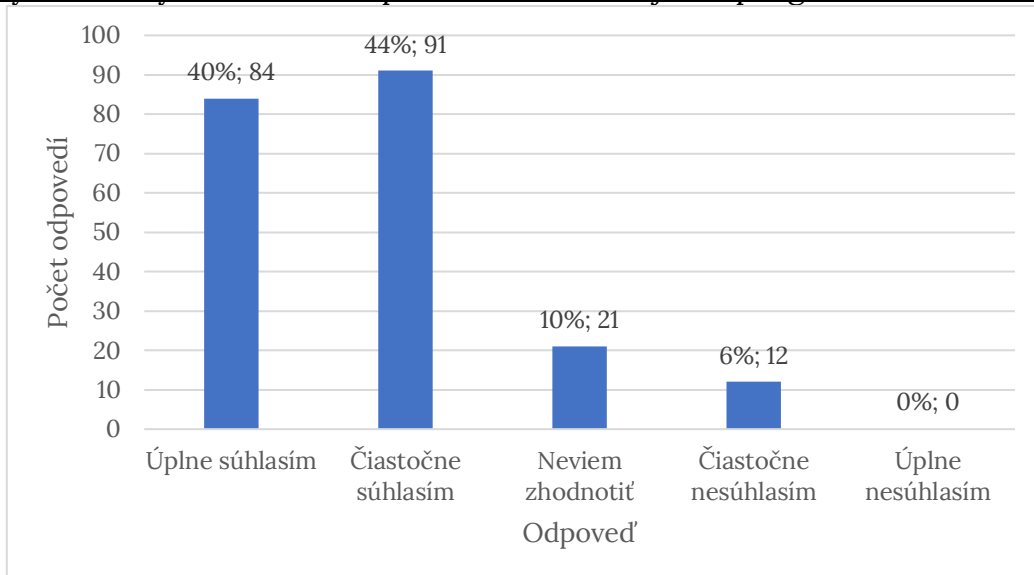
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad



Vysoká miera súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním je podľa 49 % študentov, čiastočný súlad vyjadrilo 36 % študentov. Vo všeobecnosti je však

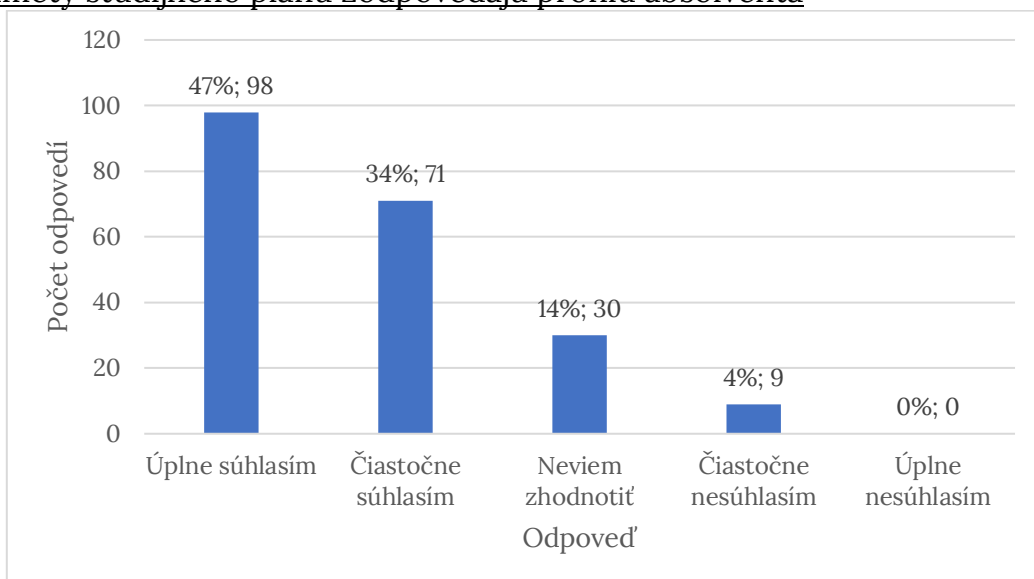
možné zhrnúť z týchto výsledkov, že študenti súhlasia s tvrdením, že obsahové zameranie študijných programov ponúkaných na FPV UCM je vhodne nastavené a zodpovedá názvu študijného programu (92 % všetkých študentov). Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov v každom študijnom programe v bakalárskom ako aj magisterskom/inžinierskom stupni štúdia, neopakovali sa v rámci ročníkov.

- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne



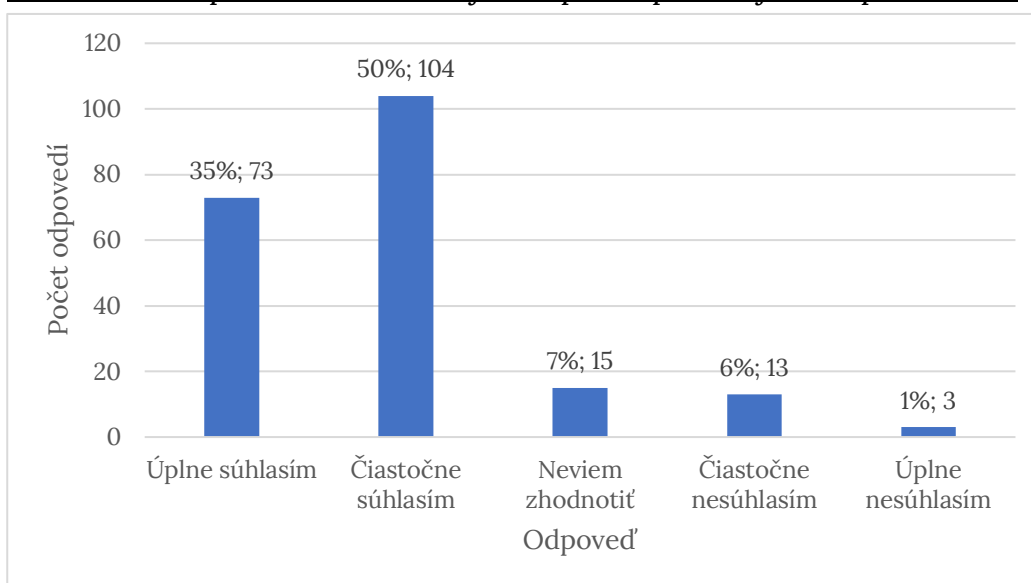
Študenti hodnotiaci nasledujúce kritérium sa vo všeobecnosti zhodli (94 %), že formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne a teda vhodne nastavené. Čiastočný nesúhlas vyjadrili študenti v študijnom programe Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná chémia (Mgr.), avšak s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia je výskyt negatívnych odpovedí štatisticky nevýznamný vzhľadom na počet študentov v študijných programoch, ako aj na počet študentov hodnotiacich kvalitu študijného programu.

- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa



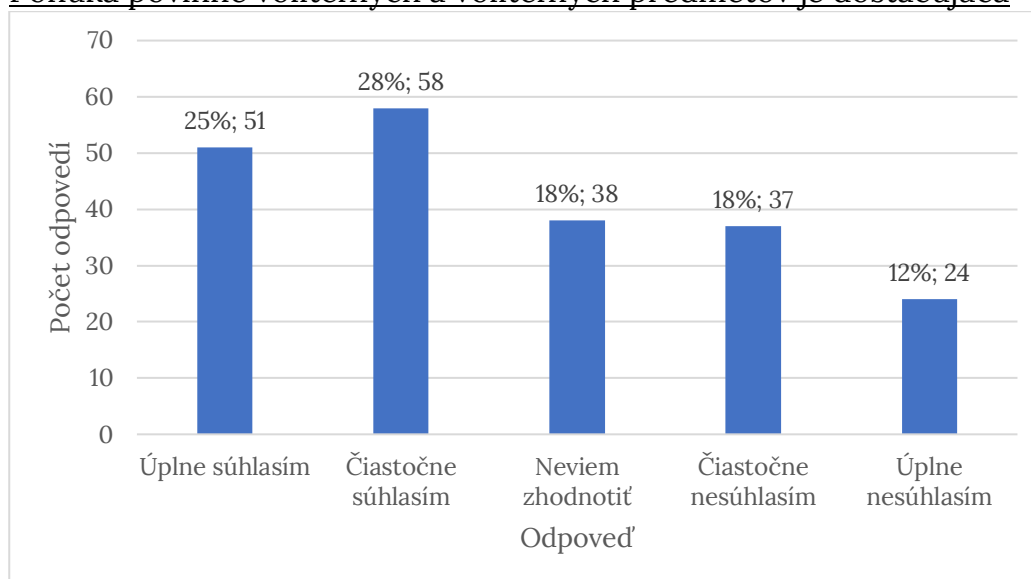
Väčšina respondentov vyjadrila súhlas s tým, že predmety ich študijného programu korešpondujú s profilom absolventa (95 %). Nevedelo sa vyjadriť 30 respondentov, úplný nesúhlas nevyjadril nikto, čiastočný nesúhlas vyjadrili 9 respondenti. Čiastočný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele v študijných programoch. V prípade magisterských študijných programov Aplikovaná biológia, Biotechnológie a Aplikovaná chémia viac ako 50 % študentov vyjadrilo názor, že predmety študijného programu nezodpovedajú profilu absolventa, a preto táto skutočnosť bude súčasťou hodnotenia študijných programov a osoby zodpovedné za študijný program budú informované o výsledku tejto časti dotazníka.

- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú



Zo študentov hodnotiacich toto kritérium, považuje náročnosť študijného plánu v nimi vybranom študijnom programe za primeranú až 92 % študentov. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vyjadrili 16 študenti, ktorých zastúpenie bolo rôzne na študijných programoch, ako aj stupňoch štúdia. To je však pochopiteľné, keďže každý študent inak vníma nastavenie, ako aj náročnosť odporúčaného študijného programu, avšak je pozitívne, že vo všeobecnosti ho študenti považujú za vhodne nastavený. Vysokú náročnosť však označili študenti ŠP Biotechnológie (Bc., 43 %) v treťom roku štúdia.

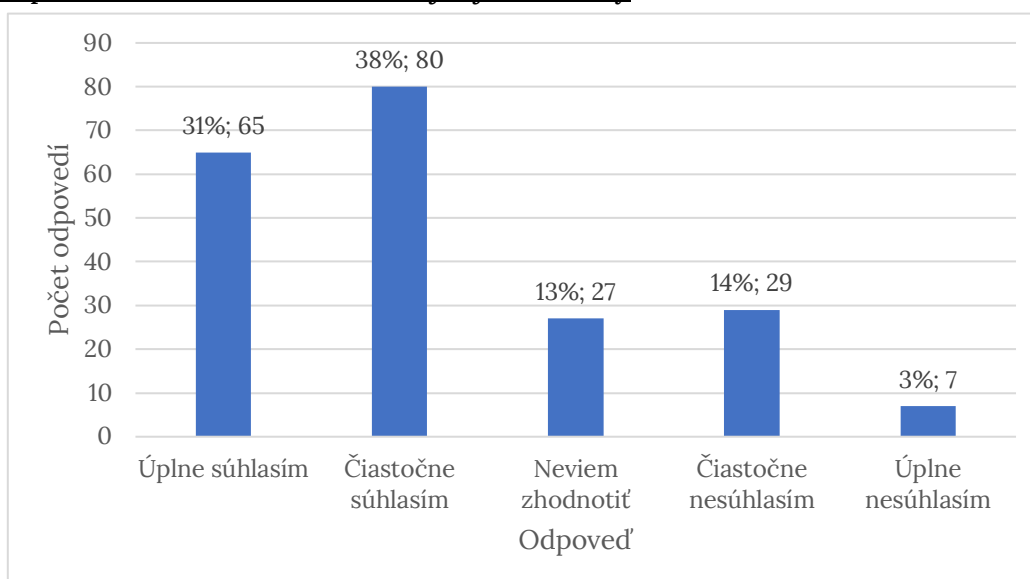
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca



Ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov považuje za dostatočnú 60 % študentov. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 40 %. Nesúhlas vyjadrili najmä študenti ŠP Aplikovaná informatika (Bc., denná), Chémia (Bc.), Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Aplikovaná biológia (Mgr.) a Biotechnológie (Mgr.). Špecificky sa to však vždy týkalo len vybraných ročníkov v rámci ŠP, teda nie celého štúdia. Vysoký nesúhlas vyjadrili študenti ŠP Aplikovaná biológia (Mgr., 83 %) v 2. roku štúdia, nie však v 1. roku štúdia, študenti v ŠP Aplikovaná informatika v 3. roku štúdia (Bc., denná, 47 %), nie však študenti v 1. a 2. roku štúdia, študenti v ŠP Biotechnológie (Mgr., 60 %) v 1. roku štúdia, ŠP Chémia v 2. roku štúdia (Bc., 67 %), a študenti ŠP Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) v 1. roku (100 %) a 2. roku (50 %) štúdia.

V porovnaní s minulým hodnotením sa opakovane objavil problém v ŠP Aplikovaná informatika (Bc., denná), Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Aplikovaná biológia (Mgr.). Pripomienka študentov budú ďalej konzultované s osobami zodpovednými za študijné programy.

- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry



Hodnotenie dostatočného počtu študijných materiálov k predmetom v študijných programoch bolo vo všeobecnosti pozitívne. Takmer 80 % študentov hodnotiacich toto kritérium má dostatok študijnej literatúry, hoci 20 % študentov uviedlo, že im niektoré vybrané študijné materiály chýbajú. Opätovne musíme poznamenať, že všetci študenti nevyužili možnosť otvorenej otázky a nevymenovali predmety, kde ich literatúra chýba. Vedúci ústavov v rámci plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľov na FPV UCM majú možnosť zadať vyučujúcemu doplnenie učebných materiálov a odstránenie týchto nedostatkov. Rovnako bude tento materiál prerokovaný na Radách pre študijné programy s cieľom zjednať nápravu u opakujúcich sa predmetov, kde študentom chýba literatúra. Niektorí študenti však uviedli chýbajúce materiály, pričom sumár je uvedený v Tabuľke 3 nižšie.

**Tabuľka 3:** Chýbajúca literatúra.

Študijný odbor	Študijný program	Predmet
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	<b>Fyzika, Molekulárna biológia</b> , Biológia rastlín, Biológia
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	Viroológia, Vybrané kapitoly z molekulárnej biológie, Environmentálna mikrobiológia, Pokročilá genomika
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	<b>Biológia</b> , Evolučná biológia, Molekulárno-biologické databázy, Separačné metódy, Enzymológia
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	Analytická chémia, Štatistika a vyhodnocovanie
17. Chémia	Chémia (Bc.)	Základy anatómie a histológie, Mikrobiológia, Anglický jazyk pre prírodné vedy I, <b>Fyzika I, Fyzika II</b>
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	Analytická chémia, Bioanalytická chémia, Forezná chémia, Pokročilá farmaceutická chémia

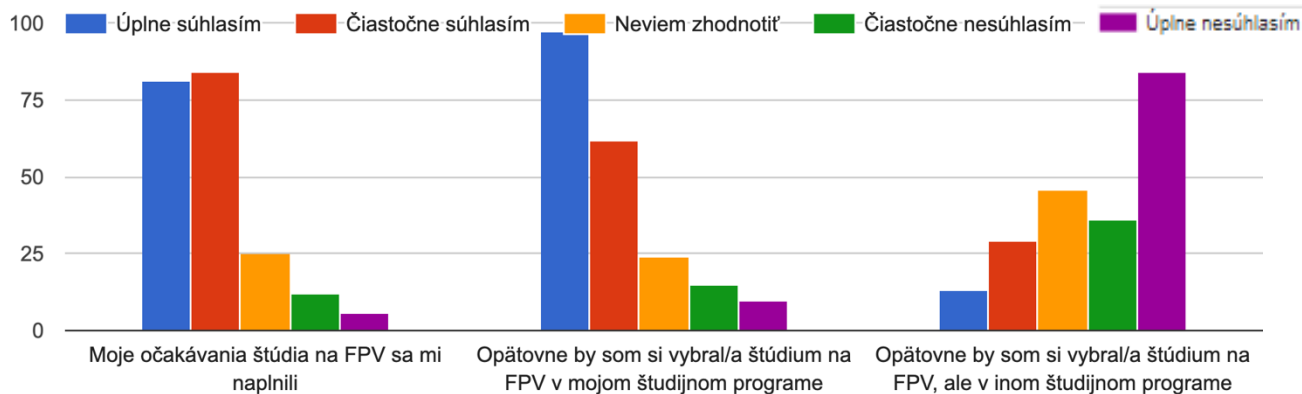
Pozn.: Tučným vyznačené sú predmety, ktoré sa opakovali v ZS ako aj LS akademického roku 2022/2023.

Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade tohto ukazovateľa 25 %. Najviac chýbala študijná literatúra ŠP Chémia (Bc., 33 %), potom Aplikovaná biológia (Bc., 32 %), Aplikovaná chémia (Mgr., 30 %), Biotechnológie (Mgr., 29 %), Biotechnológie (Bc., 26 %), potom Aplikovaná biológia (Mgr., 17 %) a Ochrana a obnova životného prostredia Bc., 9 %). Je však zaujímavé, že chýbajúca literatúra varíruje v rámci

hodnotení s výnimkou predmetov Fyzika I a Fyzika II, Molekulárna biológia v ŠP Aplikovaná biológia (Bc.) a úvod do biológie pre biotechnológov (Biotechnológie, Bc.).

### Záverečné hodnotenie

- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe



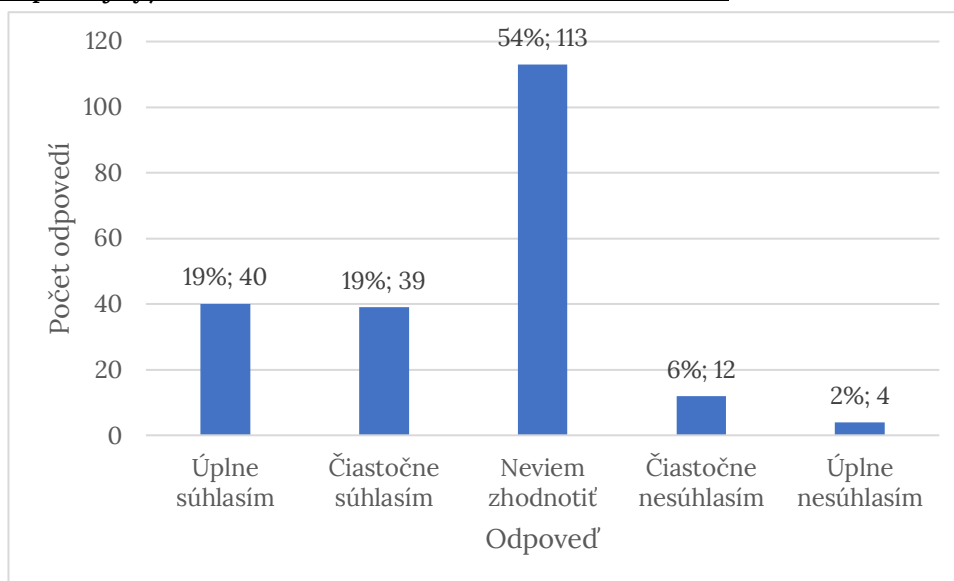
V rámci záverečného hodnotenia môžeme konštatovať tak ako v predchádzajúcej správe, že 90 % študentov súhlasilo s tvrdením, že sa ich očakávania štúdia na FPV UCM naplnili. 9 % študentov nesúhlasilo s týmto tvrdením, hoci ako v iných prípadoch bol výskyt v rámci študijných programov, ročníkov a jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania ojedinelý. Potešujúce je, že 86 % študentov by si opätovne vybralo rovnaký študijný program na FPV UCM, prípadne by si opätovne vybralo štúdium na FPV UCM. Pri druhej otázke však opakovane, ako v predchádzajúcej správe, bol zaznamenaný úplný alebo čiastočný nesúhlas s tvrdením, že študenti ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.) by si opätovne vybrali štúdium na FPV v ich študijnom programe.

### Miera spokojnosti študentov so študijným programom

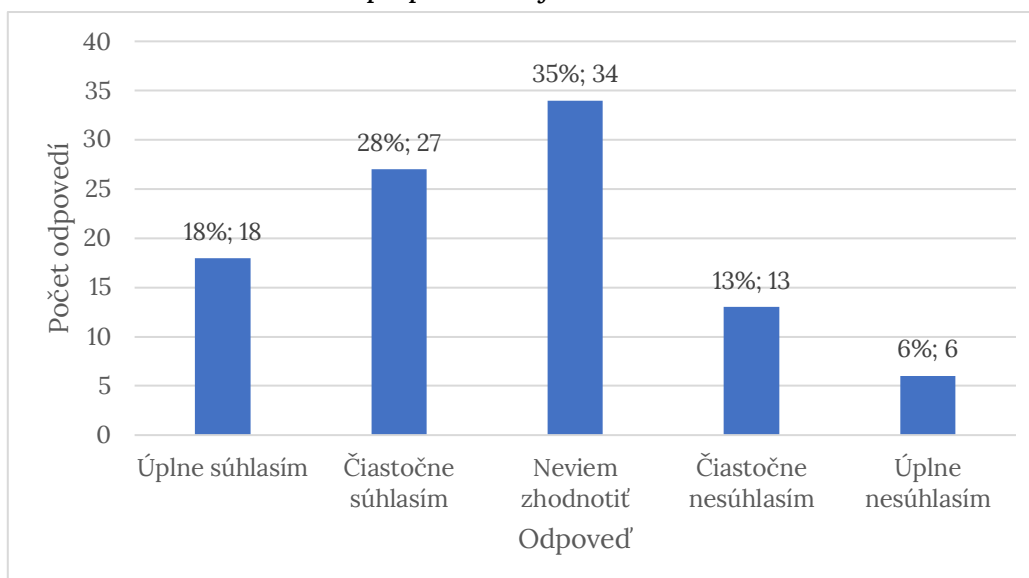
Študijný odbor	Študijný program	Miera spokojnosti
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	89,47%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	86,96%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	91,3%
	Biotechnológie (Mgr.)	71,43%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	100%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	100%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	80,01%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	70,00%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	96,83%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	96,30%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	100%

## Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáži na FPV



- Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž



V rámci hodnotenia internacionalizácie, najmä spojenej s možnosťami pre študentov zúčastniť sa stáži alebo mobilit prostredníctvom Erasmus programu, 54 % študentov nevedelo zaujať postoj k danému bodu. V ostatných prípadoch hodnotiacich študentov, 83 % bolo spokojných s ponúkanými možnosťami a 17 % sa vyjadrilo skôr negatívne. V rámci novopridanej otázky týkajúcej sa poskytovania informácií týkajúcich sa mobilit 35 % študentov nevedelo zaujať postoj, avšak 70 % študentov vie na koho sa obrátiť a 30 % čiastočne alebo úplne súhlasilo. V prípade, že máte záujem o mobility, všetky informácie sú aj vďaka pripomienkam v dotazníkov aktualizované a sumarizované na fakultnej stránke:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html>

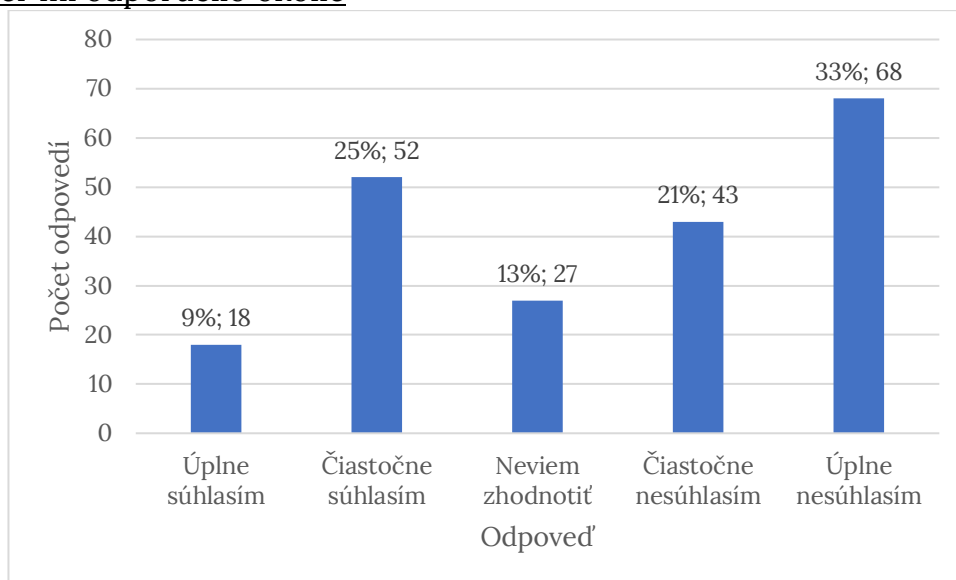
**A Otázky týkajúce sa zahraničných mobilit môžete adresovať na Erasmus koordinátora FPV UCM:**

Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD. (Email: dominika.veselenyiova@ucm.sk, telefón: 033 5565 318).

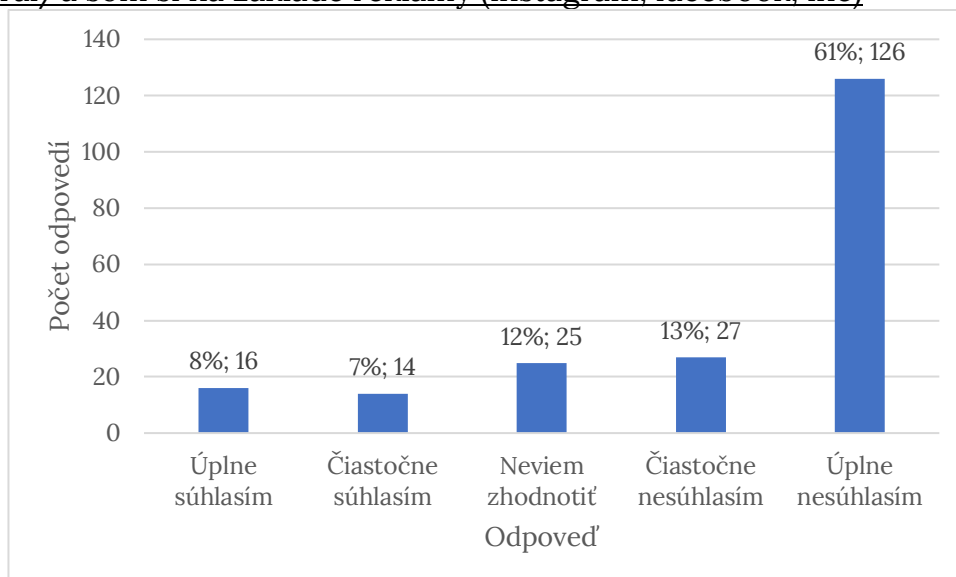


## Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie

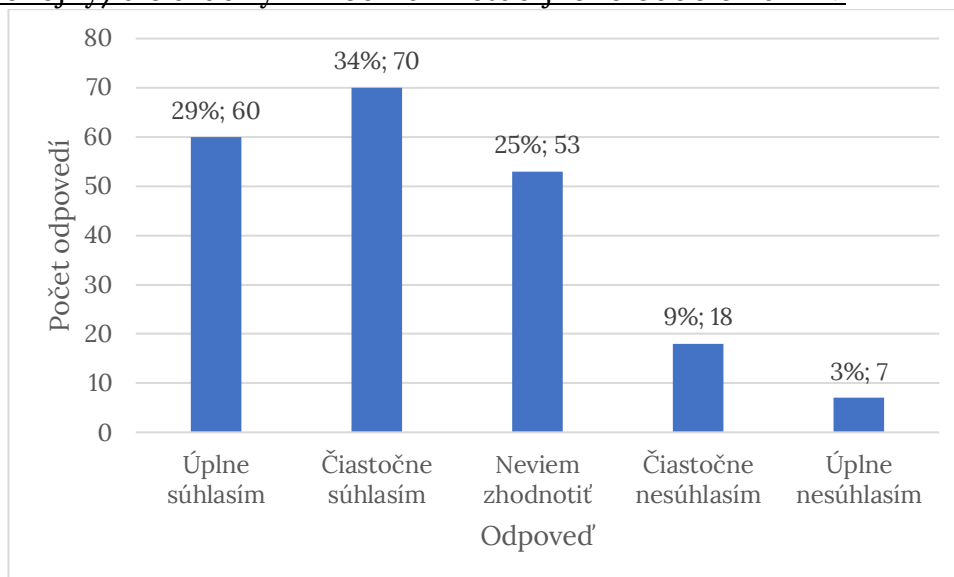


- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)

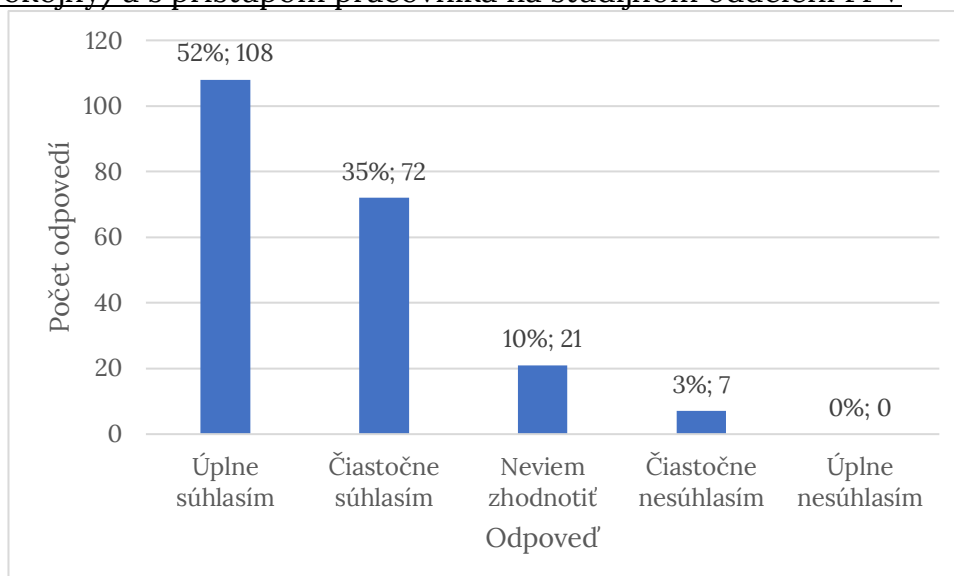


V rámci zostavovania dotazníkov je tiež snahou zistiť, ako sa o nás študenti dozvedia, prípadne nakoľko ich rozhodovanie ovplyvňuje okolie alebo cieľená reklama. Vo všeobecnosti najmä v študijnom programe Aplikovaná informatika a Biotechnológie (Bc.) bolo štúdium odporučené okolím. Cieľená reklama prostredníctvom sociálnych sietí oslovila najmä študentov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Biotechnológie (Bc.).

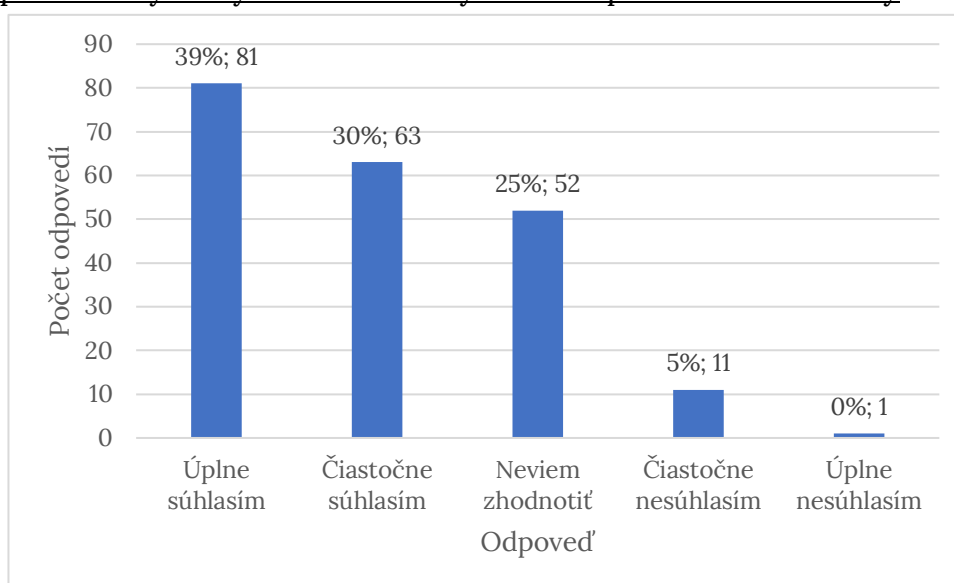
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV



- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV

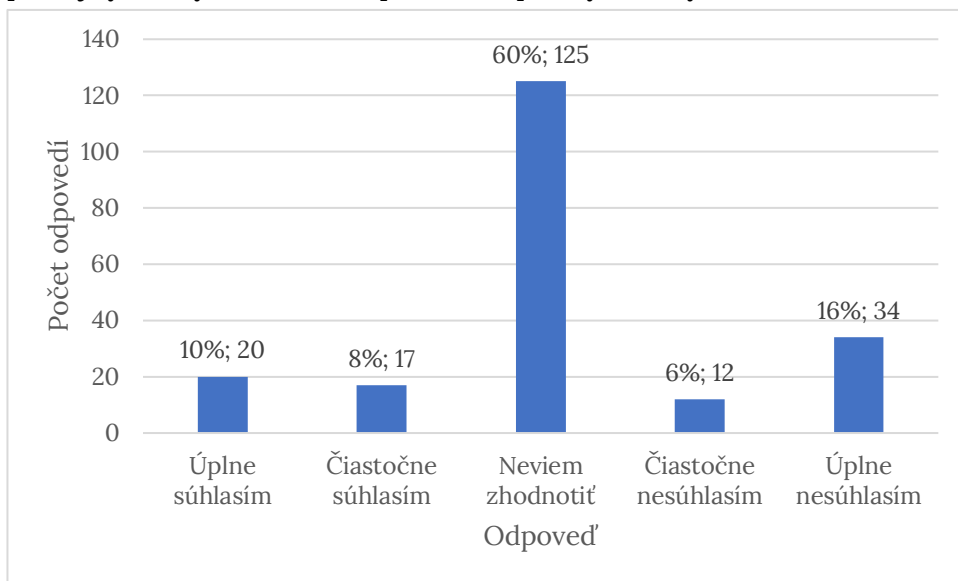


- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty



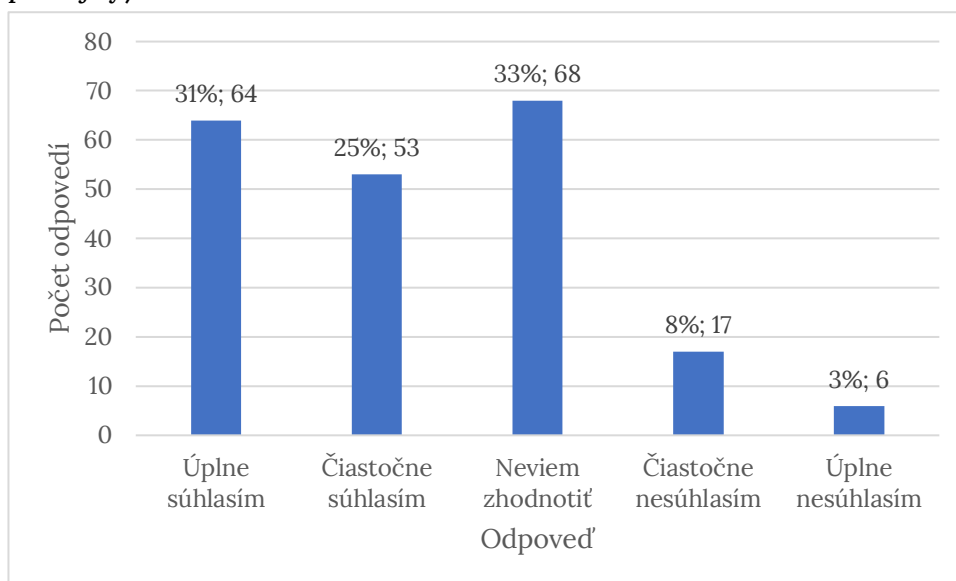
V nasledujúcich otázkach sme sa sústredili najmä na študijné oddelenie, prístup pracovníčky, ako aj rýchlosť vybavenia požiadaviek súvisiacich zo študijným oddelením. 84 % študentov hodnotili spokojnosť s úradnými hodinami. Čiastočná alebo úplná nespokojnosť bola najmä u študentov v študijnom programe Aplikovaná informatika v externej forme. Pozitívne je, že 96 % študentov pozitívne hodnotilo prístup pracovníčky študijného oddelenia a v prípade potreby aj rýchlosť vybavenia požiadavky (92 %). V porovnaní s predchádzajúcim vyhodnotením sledujeme mierne rastúci trend. Opakovaná nespokojnosť študentov súvisí najmä s úpravou otváracích hodín študijného oddelenia UCM, ktoré nevyhovuje najmä študentov externého štúdia. Tejto otázke sa venujeme v rámci univerzity, nakoľko študijné oddelenie spadá pod UCM.

- Som spokojný s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV



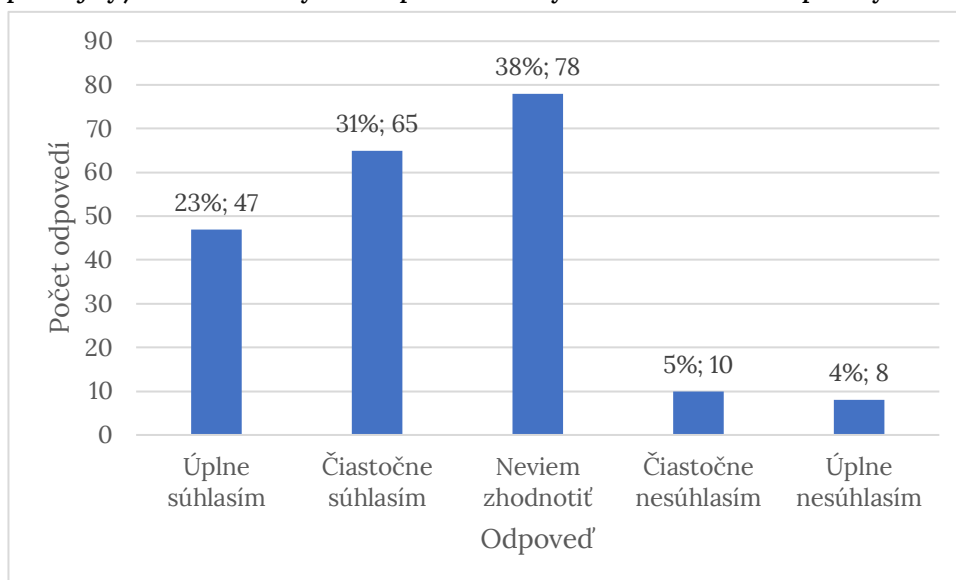
V rámci poskytovania ubytovacích služieb 60 % študentov nevedelo zaujať stanovisko, čo súvisí najmä s tým, že nemali záujem sa ubytovať na internáte. 45 % študentov však bolo spokojných s pridelenými ubytovacími kapacitami a 55 % vyjadrilo nespokojnosť. V prípade študentov, ktorí si žiadost' dali, vo všeobecnosti je značná nespokojnosť s počtami pridelených ubytovaní na FPV UCM. To sa prejavilo aj v otvorených otázkach, kedy sa kriticky študenti vyjadrovali najmä na počet miest na internátoch pridelených FPV univerzitou. V rámci možností sa snažíme vyhovieť všetkým študentom, avšak sme limitovaní počtom miest, ktoré sú pridelené FPV.

- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV



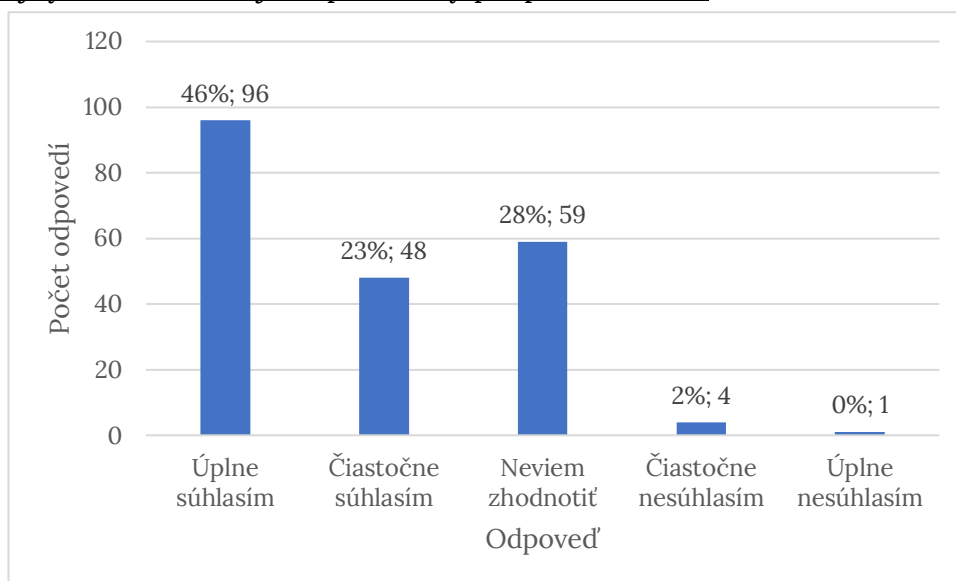
V prípade možností stravovania 33 % respondentov nezaujalo stanovisko, teda pravdepodobne nevyužívajú služby jedálne alebo bufetov na UCM v Trnave alebo v Špačinciach. Pozitívne sa vyjadrilo 84 %, negatívne stanovisko zaujalo 16 % študentov. V prípade otvorených otázok sa študenti negatívne vyjadrili ku kvalite ponúkaného jedla, ako aj problému s jeho vydávaním v budove na Nám. J. Herdu 2 (dlhé čakacie rady počas semestra, častokrát aj 30 minút).

- Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM



V rámci tejto otázky bolo zrejmé, že postoj študenta je výrazne ovplyvnený samotným prístupom k spoločenskému životu na univerzite. Časť študentov vyjadrila nespokojnosť v otvorených otázkach s nedostatkom príležitostí a ďalšia časť študentov vyjadrila negatívny postoj k príliš intenzívnemu množstvu spoločenských a kultúrnych aktivít nielen FPV ale aj UCM celkovo. 38 % študentov nevedelo zaujať postoj k otázke a z ostatných, pozitívne hodnotilo tieto možnosti až 86 % respondentov. Odporúčame študentov sledovať sociálne siete UCM ako aj FPV UCM a tiež zaujímavé akcie organizuje Študentská rada UCM.

- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve



Pozitívne pre osoby zodpovedné za študijný program je aj zhodnotenie nasledujúceho bodu, pretože je zrejmý správny výber študijných koordinátorov v jednotlivých študijných programoch. Pozitívne vnímajú vplyv študijného koordinátora takmer 97 % respondentov.

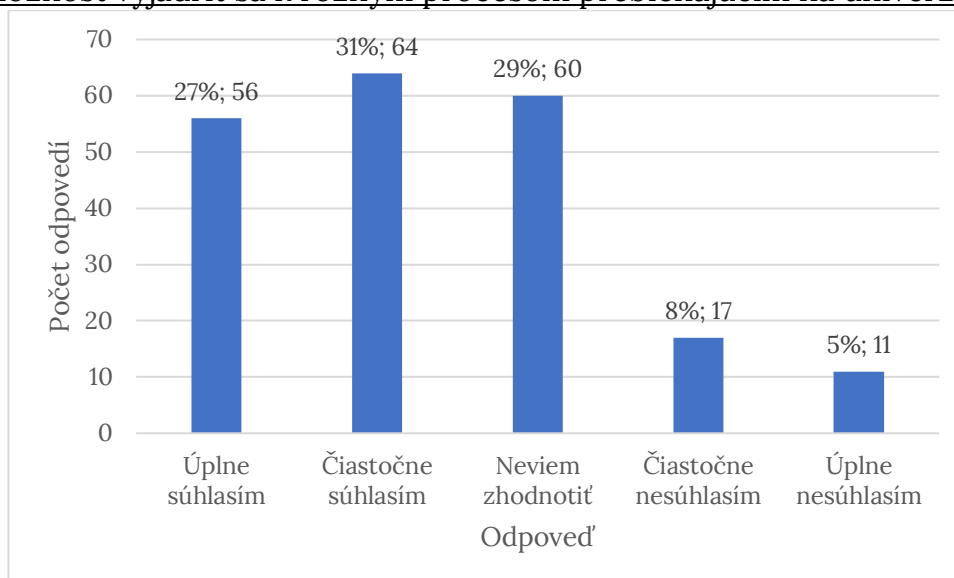
Pre zopakovanie, študijní koordinátori pre jednotlivé študijné programy sú uvedení v Tabuľke 4.

**Tabuľka 4:** Študijní koordinátori pre jednotlivé študijné programy na FPV UCM.

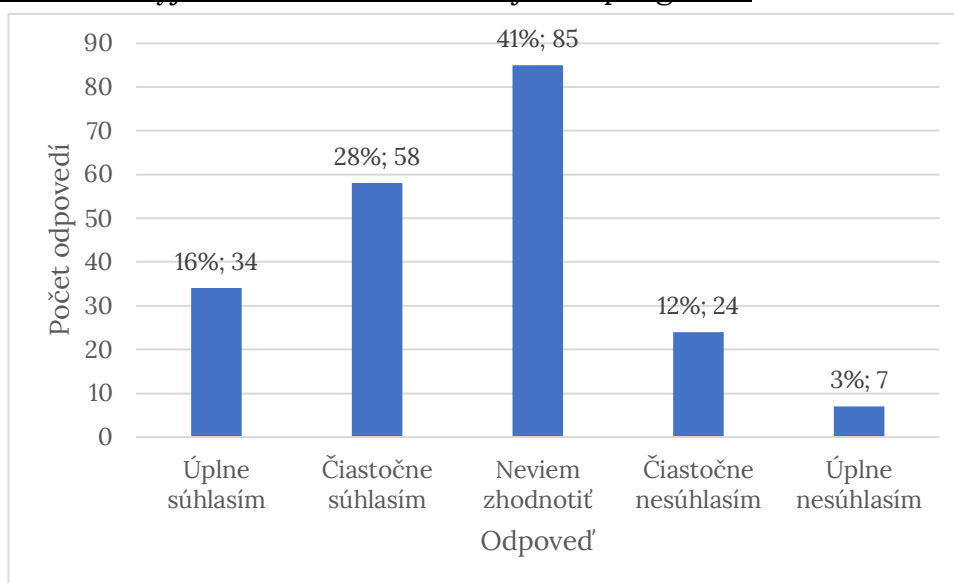
Študijný odbor	Študijný program	Študijný koordinátor
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	Ing. Eva Ťurgeová, PhD. (eva.urgeova@ucm.sk)
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD. (daniela.ondrejovic.chmelova@ucm.sk)
	Biotechnológie (Mgr.)	
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	RNDr. Vanda Adamcová, PhD. (vanda.adamcova@ucm.sk)
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	
17. Chémia	Chémia (Bc.)	RNDr. Beata Vranovičová, PhD. (beata.vranovicova@ucm.sk)
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	doc. Ing. Jana Jurinová, PhD. (jana.jurinova@ucm.sk)
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	

## Hodnotenie vnútorného systému kvality UCM

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite

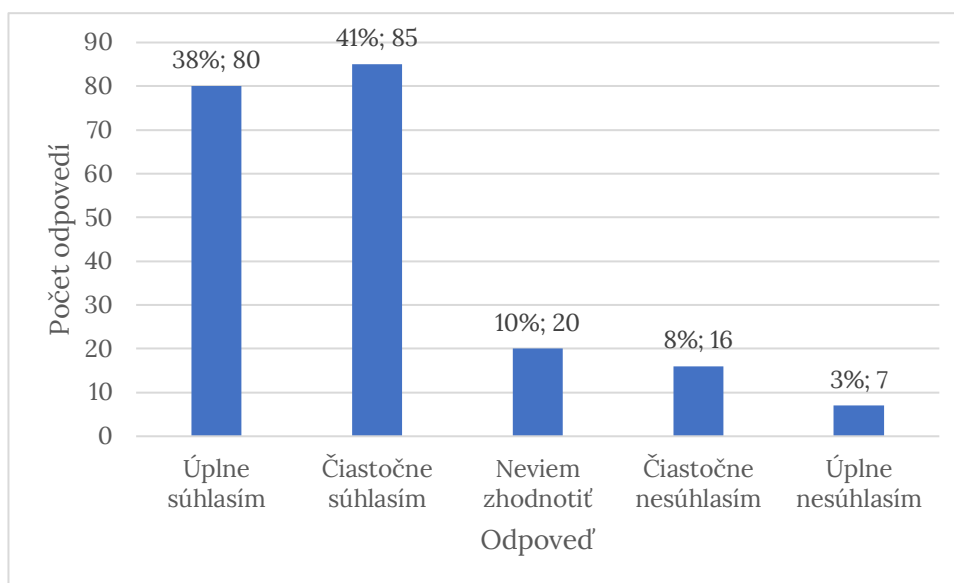


- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu



V rámci vyššie uvedených otázok týkajúcich sa najmä zapojenia študentov v procesoch prebiehajúcich na univerzite alebo na fakulte spojených so zásahom do obsahu študijného programu, pomerne vysoké percento 29 % resp. 41 % nevedelo zaujať stanovisko. 81 % študentov pozitívne hodnotilo možnosť zapojenia sa do rôznych procesoch prebiehajúcich na univerzite. Ostatných 19 % negatívne hodnotilo tento bod, avšak nešpecifikovali problémy so zapojením v otvorených otázkach, tak je pomerne náročne identifikovať nedostatky v rámci VSK UCM. Vyššie percento pozitívne hodnotilo možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu a to 75 %.

- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)



Zverejňovanie informácií o študijnom programe je úlohou nielen FPV UCM, ale aj samotnej univerzity. Je potešujúce, že v porovnaní s predchádzajúcich hodnotením, stúpol počet študentov, ktorí sú spokojní so zverejňovaním informácií o ŠP (z pôvodných 82 %, na 88 %). Rast tohto trendu nás teší, nakoľko bola fakultná stránka upravená, informácie priradované do rôznych kategórií pre lepšiu prehľadnosť. Negatívne odpovede boli v rôznych študijných programoch, v rôznych rokoch štúdií, ako aj stupňoch vysokoškolského štúdia, takže ani v tomto prípade nepozorujeme trend, ktorý by bolo možné upraviť a tým zlepšiť výsledné percento. Študenti nevyužili možnosť vyjadriť sa v otvorených otázkach.

V prípade otvorených otázok pre úplnosť spracovaných materiálov, prikladáme pripomienky, ktoré prerokujú v závislosti od typu pripomienky Kolégium dekanky, vedenie Ústavov na FPV UCM alebo Rady pre študijný program.

### Pripomienka

- Nemožnosť pokračovať externe v magisterskom štúdiu v odbore aplikovaná informatika
- Pre aktuálny semester sme mali možnosť si vybrať iba z 1 povinnej voliteľného predmetu na každý semester
- V treťom ročníku skôr by to malo byť zamerané na bakalársku prácu
- Je problém dostať sa na internát pri menšej vzdialenosti bydliska
- Mala ubytovacia kapacita
- Študijné oddelenie má úradné hodiny cez pracovné dni, čo pre externého študenta nie je moc vyhovujúce
- V rámci stravovania kvalita jedla je na dosť nízkej úrovni v porovnaní s cenou a nehovoriac o 30 minútových radách.
- Voliteľné predmety nám boli fixne pridelené bez ohľadu na to, ktoré predmety sme si zapísali pri zápise.
- Zlepšiť digitálne zručnosti univerzity, preklikať sa k rozvrhu bolo zdĺhavé.
- Nerobí sa nič preto, aby študent aj po skončení štúdia robil osvetu UCM-ke.
- Najväčší problém fakulty je v niektorých prípadoch až amatérske IT riešenie. Študijný rozvrh je uvedený na internete, avšak pred oficiálnym potvrdením.
- Viac online prednášok.
- Zvýšiť kapacity internátov (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)

## Pripomienka

- Zlepšil by som prednáškové učebne.
- Cestovanie do Špačínec by sa mohlo lepšie riešiť
- Nemám žiadne pripomienky, som veľmi rád, že sa zmenil študijný plán a podobá sa viac biotechnológiám ako ktorýkoľvek biotechnologický odbor na Slovensku.
- Niektoré predmety máme spojené s inými odbormi. Na tom by nebolo nič zlé, keby vyučujúci si to nejak prispôbil, aby sme z daného predmetu si niečo odniesli všetci a nie len jeden odbor.
- Všetko je skvelé, len by bolo lepšie pre študentov, keby univerzita na hlavnej stránke informuje o niektorých veciach vo väčšom predstihu, aby sa študent stihol zariadiť.
- Nie som spokojná s otváracími hodinami (pozn. zostavovateľa študijné oddelenie), pretože nie sú prístupné každý deň.
- Nie som spokojná s tvorbou rozvrhu, pretože hodiny na seba nenadväzujú a máme často dlhé okno medzi hodinami
- Nízky počet ponúkaných miest na ubytovanie
- Erasmus a stáže aj do iných krajín ako je Česká Republika, Ukrajina či Litva. Skôr Nórsko alebo Dánsko.
- Zlepšenie ubytovacích podmienok. Zvýšenie kapacity a kvality na internátoch. Aspoň malú chladničku na izbu a mikrovlnku do kuchynky.
- vyhodiť zbytočné predmety, aby študenti mali priestor venovať sa iným predmetom, SP/BP/DP/hobby(?)
- Organizovanie viacerých exkurzií do biotechnologických spoločností pre lepšie pochopenie teoretických poznatkov z výučby, oboznámenie sa výrobnou technológiou a zaužívanými postupmi.
- Ak sú labáky blokovo, ideálne ak by neboli naraz a počas celého týždňa, je to dosť náročné a prave v zápočtovom týždni. Ak blokovo, tak napr. max 1-2 dni spolu rozložené do semestra.
- Nie som spokojný so zameraním predmetu "športové aktivity", myslím si, že tento predmet nie je vhodný a prispôbený pre mužov (na iných univerzitách sa hrá futbal alebo chodí do posilňovní, žiaci majú na výber. Tu mám možnosť buď cvičiť pilates alebo nič...)
- Málo povinne voliteľných predmetov na výber, ale pre menší počet ľudí na odbore pochopiteľné.

Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave, aby mohli konkurovať analogickým študijným programom na renomovaných zahraničných univerzitách. Aj pozitívne pripomienky sú však cennou informáciou motivujúcou pedagógov jednotlivých študijných programov.

V rámci niektorých pripomienok, formulovaných skôr ako otázky sme spracovali aj materiál, ktorý bude zaslaný študentom.



## Sumárne zhodnotenie dotazníkov ku kvalite študijného programu za AR 2022/2023

### Hodnotenie kvality výučby

	Miera spokojnosti		Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Pozn.
	2022	2022/2023			
Som spokojný/á s výberom študijného programu	97%	98%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)		Nedostatok odstránený.
FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)	91%	88%			
Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV	96%	94%		Problémy identifikované najmä v študentských domovoch určených pre študentov FPV UCM	
Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)	99%	99%			
Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe	97%	98%			
Som spokojný/á s počtom prednášok	92%	91%		Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Biotechnológie (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)	
Som spokojný/á s počtom seminárov	91%	92%		Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)	
Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení	92%	91%		Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)	
Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti	92%	90%		Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)	
Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad	91%	92%			
Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne	94%	94%		Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)	
Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa	93%	95%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP <b>Aplikovaná biológia (Mgr.)</b> , Biotechnológie (Mgr.) a <b>Aplikovaná chémia (Mgr.)</b>	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

	Miera spokojnosti		Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Pozn.
	2022	2022/2023			
Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú	91%	92%		ŠP Biotechnológie (Bc.)	
Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca	61%	60%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)	Čiastočné neplnenie kritéria v <b>Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Chémia (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.)</b> a Biotechnológie (Mgr.)	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR
K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry	81%	80%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)	Čiastočné neplnenie kritéria v Chémia (Bc.), <b>Biotechnológie (Bc.)</b> , Aplikovaná biológia (Bc.), Biotechnológie (Mgr.), <b>Aplikovaná chémia (Mgr.)</b>	
Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili	90%	90%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)		
Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe	90%	86%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP <b>Aplikovaná chémia (Mgr.)</b>	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

### Hodnotenie kvality internacionalizácie

	Miera spokojnosti		Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Pozn.
	2022	2022/2023			
Som spokojný/á s možnosťami mobilít a sťaži na FPV	88%	83%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilít	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilít	
Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo sťaž*	-	70%			

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

\*nové kritérium

### Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

	Miera spokojnosti		Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Pozn.
	2022	2022/2023			
Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV	83%	84%	Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia	Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR
Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV	95%	96%			
Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty	90%	92%			
Som spokojný/á s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV	67%	45%	Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM	Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR
Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV	79%	84%	Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhými čakáním	Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhými čakáním	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR
Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM	90%	86%			
Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve	100%	97%			

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovísk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

### Hodnotenie vnútorného systému kvality

	Miera spokojnosti		Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v KR 2022	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Pozn.
	2022	2022/2023			
Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite	75%	75%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.	
Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu	79%	82%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.		
Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)	82%	88%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.		

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.



# Η ΟΔΗΓΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΩΝ

ΦΑΚΟΥΛΤΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
UNIVERSITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

# **Dotazník „Hodnotenie kvality výučby predmetov a učiteľov“: analýza a vyhodnotenie**

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Funkciou hodnotenia predmetu, ako aj učiteľa FPV UCM je posúdiť kvalitu koncepcie a štruktúry hodnoteného predmetu, ako aj samotnú kvalitu výučby. Hodnotenie predmetov prebiehalo v akademickom roku 2022/2023, pričom sa zhodnotilo 49 predmetov v ZS a 22 predmetov v LS. Dotazník na hodnotenie výučby v rámci konkrétnych predmetov pozostával z bodov, ku ktorým mali študenti vyjadriť mieru svojho súhlasu, resp. nesúhlasu a študenti dostali možnosť zhodnotiť aj samotného vyučujúceho predmetu. Vzhľadom na zmenu správy o vzdelávaní na FPV UCM, ktorá sa vyplní za AR nie za kalendárny rok (KR), sú v tomto vyhodnotení zahrnuté aj odpovede za KR 2022, ktoré sa realizovali v ZS v októbri 2022. **Vyhodnotenia dotazníkov študentov sa preto už budú realizovať vždy za akademický rok.**

Dotazník hodnotenia kvality výučby predmetu, ako aj učiteľov FPV UCM obsahoval nasledujúce body:

## **Hodnotenie predmetu**

- Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie
- Ciele vzdelávania sú v informačnom liste jasne vymedzené
- Obsah a ciele predmetu súvisia s profilom absolventa študijného programu
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v predmete boli adekvátne
- Zadané úlohy korešpondovali s cieľom a obsahom predmetu
- Vyučujúci dodržiaval čas určený na vyučovanie
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli vopred stanovené
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli dodržané
- Obsah predmetu mi poskytol nové informácie, ktoré som doteraz nemal
- K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry
- Predmet bol ťažký a vyžadoval veľkú námahu na jeho úspešné absolvovanie
- Účasť na vyučovaní mi neprinesla požadovaný efekt, nahrádzal som ju samoštúdiom literatúry z danej oblasti
- Považujem sa za výborného študenta

## **Hodnotenia učiteľa predmetu**

- Pedagóg dobre ovláda obsah predmetu
- Pedagóg efektívne využíval čas vyučovania
- Pedagóg primerane motivoval (snažil sa zaujať ich pozornosť) študentov
- Spôsob prezentácie informácií bol zrozumiteľný
- Vyučujúci aktivizoval študentov v priebehu vyučovania (vytváral priestor na diskusiu)
- Štýl komunikácie pedagóga so študentmi bol primeraný
- Vyučujúci efektívne využíval učebné pomôcky a didaktickú techniku
- Mám možnosť komunikovať s pedagógom cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s pedagógom
- Pedagóg uvádza aj príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby

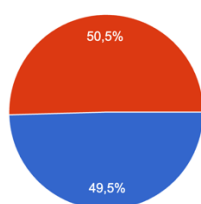
- Súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM

V oboch prípadoch, aj k hodnoteniu predmetu ako aj učiteľa FPV UCM boli k dispozícii otvorené otázky v prípade potreby špecifikovať odpovede na jednotlivé body dotazníka.

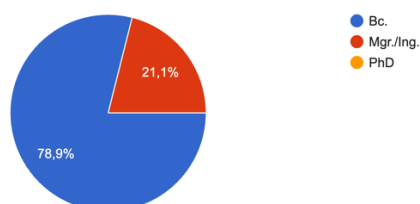
### Výsledky hodnotenia predmetov a učiteľov FPV UCM

Celkovo sa na hodnotení jednotlivých predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM zúčastnilo 49,5 % mužov a 50,5 % žien, ktorí hodnotili celkovo 71 predmetov. Najviac predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo zhodnotených v bakalárskom stupni štúdia (78,9 %). V dennej forme to bolo 91,7 % a v externej forme 8,3 %.

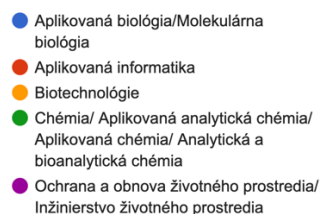
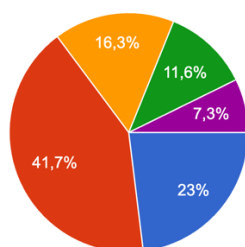
Pohlavie  
551 odpovedí



Stupeň štúdia  
551 odpovedí



Z 224 hodnotení predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo najviac študentov z študijného programu Aplikovaná informatika (41,7 %), nasledovala Aplikovaná biológia (23 %), Biotechnológie (16,3 %), Chémia a Aplikovaná chémia (11,6 %) a Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia (7,3 %).



### Výsledky hodnotenia predmetov

V Tabuľke 1 sú získané koeficienty pre jednotlivé predmety ako aj vyučujúcich predmetov. Odpovede z dotazníkov boli transformované na hodnoty vyjadrujúce súhlas (úplný súhlas 2, čiastočný súhlas 1), resp. nesúhlas (úplný nesúhlas -2, čiastočný nesúhlas -1), prípadne neutrálny postoj (neviem = 0). Priemerné hodnoty odpovedí poukazujú prevažne na súhlas s tézami štylizovanými v zmysle správnych didaktických postupov pri uskutočnení pedagogického procesu.

**Tabuľka 1: Hodnotenie vybraných predmetov.**

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie pedagóga
Cytológia	Aplikovaná biológia	Bc.	1,11	1,06
Základy mikrobiológie	Aplikovaná biológia	Bc.	<b>1,64</b>	<b>1,55</b>
Základy mikrobiológie	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,15	0,95
Biológia rastlín	Aplikovaná biológia	Bc.	1,40	1,39
Environmentálna mikrobiológia	Ochrana a obnova životného prostredia	Mgr.	<b>1,51</b>	<b>1,55</b>
Fyziológia rastlín	Aplikovaná biológia	Bc.	1,20	1,42
Genetika	Aplikovaná biológia	Bc.	1,38	<b>1,57</b>
Molekulárno-biologické databázy	Aplikovaná biológia	Bc.	<b>1,55</b>	1,45
Všeobecná virológia	Aplikovaná biológia	Bc.	<b>1,68</b>	<b>1,80</b>
Výpočtový seminár 1	Aplikovaná biológia	Bc.	1,25	<b>1,56</b>
Molekulárna biológia a genetika človeka	Aplikovaná biológia	Mgr.	<b>1,67</b>	<b>1,92</b>
Proteínové dizajn	Aplikovaná biológia	Mgr.	<b>1,53</b>	<b>1,77</b>
Pokročilá genomika	Aplikovaná biológia	Mgr.	<b>0,46</b>	0,52
Pokročilá proteomika	Aplikovaná biológia	Mgr.	<b>1,57</b>	<b>1,86</b>
Techniky r molekul DNA	Aplikovaná biológia	Mgr.	1,31	<b>1,74</b>
Pokročilá biológia pre biotechnológov	Biotechnológie	Bc.	1,46	1,41
Laboratórne cvičenie z mikrobiológie	Biotechnológie	Bc.	<b>1,61</b>	<b>1,89</b>
Mikrobiálne biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	1,01	<b>1,56</b>
Výpočtový seminár 2	Biotechnológie	Bc.	1,38	<b>1,74</b>
Bilančné systémy v BT procesoch	Biotechnológie	Bc.	1,45	1,47
Biochémia	Biotechnológie	Bc.	<b>1,55</b>	<b>1,84</b>
Laboratórne cvičenie zo separačných metód	Biotechnológie	Bc.	1,07	0,96
Separáčne metódy	Biotechnológie	Bc.	0,97	1,03
Všeobecná chémia (P)	Biotechnológie	Bc.	1,02	1,07
Medicínske a farmaceutické BT	Biotechnológie	Mgr.	1,42	<b>1,83</b>
Priemyselné biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	<b>1,67</b>	<b>1,73</b>



**Pokračovanie Tabuľky 1: Hodnotenie vybraných predmetov.**

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie pedagóga
Biopalivá a produkty z obnoviteľných zdrojov	Biotechnológie	Mgr.	<b>1,67</b>	<b>1,74</b>
Inštrumentálne metódy analýzy látok	Biotechnológie	Mgr.	0,78	0,36
Laboratórne cvičenie z biológie	Biotechnológie / Aplikovaná biológia	Bc.	1,19	1,24
Základy genomiky	Biotechnológie / Aplikovaná biológia	Bc./ Mgr.	<b>0,38</b>	0,56
Analytická chémia I	Chémia	Bc.	1,19	0,76
Analytická chémia životného prostredia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>0,36</b>	0,55
Anorganická chémia	Chémia	Bc.	<b>1,63</b>	1,22
Organická chémia II	Chémia	Bc.	1,29	<b>1,89</b>
Analytická chémia II	Chémia	Bc.	0,62	0,23
Laboratórne cvičenie z biochémie	Chémia	Bc.	1,33	1,33
Práca s chemickou literatúrou	Chémia	Bc.	1,15	<b>1,57</b>
Výpočtový seminár z chémie	Chémia	Bc.	1,47	1,38
Základy užívateľského softvéru	Chémia	Bc.	1,28	<b>1,77</b>
Fyzika I	Chémia	Bc.	1,22	1,41
Fyzika I	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,48	<b>1,59</b>
Bioorganická chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	<b>1,64</b>	<b>1,48</b>
Atómová a molekulová spektroskopia	Aplikovaná chémia	Mgr.	0,65	<b>-0,05</b>
Forenzná chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	<b>0,04</b>	<b>-0,41</b>
Metódy separácie látok	Aplikovaná chémia	Mgr.	1,19	1,48
Disperzia znečistenín atmosféry a hydrosféry	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,75</b>	<b>1,89</b>
Technológie čistenia odpadových vôd	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,75</b>	<b>1,78</b>
Environmentálny manažment	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,63</b>	<b>1,78</b>
Environmentálny manažment	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,51</b>	<b>1,91</b>
Ekológia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,31	<b>1,53</b>
Metódy hodnotenia kvality ŽP	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,49	<b>1,73</b>

**Pokračovanie Tabuľky 1: Hodnotenie vybraných predmetov.**

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie pedagóga
Perspektívy a rozvoj v environmentalistike	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,36	1,45
Programovanie I	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	0,77	1,48
Programovanie II	Aplikovaná informatika	Bc.	1,17	1,48
Algebra a diskrétna matematika pre informatikov	Aplikovaná informatika	Bc.	1,42	<b>1,83</b>
Softvérové inžinierstvo	Aplikovaná informatika	Bc.	<b>-0,05</b>	<b>-0,10</b>
Teoretické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,37	<b>1,89</b>
Počítačové siete II	Aplikovaná informatika	Bc.	1,43	<b>1,81</b>
Algoritmy a dátové štruktúry I	Aplikovaná informatika	Bc.	0,94	0,86
Algoritmy a dátové štruktúry I	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	<b>1,50</b>	<b>1,86</b>
Úvod do štúdia informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,19	<b>1,59</b>
Úvod do informatiky	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,20	1,38
Počítačová grafika	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,07	<b>1,54</b>
Matematické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,06	1,34
Matematické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	<b>1,63</b>	<b>1,58</b>
Aplikačné informačné systémy	Aplikovaná informatika	Bc.	<b>0,27</b>	<b>0,61</b>
Pokročilé internetové technológie	Aplikovaná informatika	Bc.	0,56	<b>-0,36</b>
Internetové technológie	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	0,78	1,60
Analýza a informatizácia dynamických systémov	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,46	<b>1,87</b>
Modelovanie komplexných systémov a mutiagentové simulácie	Aplikovaná informatika	Mgr.	<b>1,79</b>	<b>1,96</b>
Objavovanie znalostí v databázach	Aplikovaná informatika	Mgr.	<b>1,58</b>	<b>1,87</b>

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že hodnotenie predmetov v akademickom roku 2022/2023 bolo výborné, pričom koeficient bol zvyčajne vyšší ako 1,0. Študenti boli spokojní s predmetmi ako aj pedagógmi, keďže viac ako 80 % predmetov a ako vyučujúcich dosiahlo hodnotu 1,0. V rámci dotazníkov sa vyskytli aj pozitívne komentáre k pedagógom ako aj ich zaujatiu v vyučovaného predmetu, ochote opakovane vysvetliť študovanú problematiku a prístupu k študentom. Takéto pochvalné uznanie sa vyskytli vo všetkých študijných odborov ako aj študijných programoch.

Hoci negatívne hodnotenie malo len 8,5 % predmetov a z počtu sledovaných pedagógov to bolo len 7,5 %, pozorne monitorujeme problematické hodnotenia ako aj komentáre študentov k predmetu alebo pedagógom. Problémy sme zaznamenali najmä v prípade hodnotenia predmetov základy genomiky, pokročilá genomika, atómová a molekulová spektroskopia, analytická chémia životného prostredia, aplikačné informačné systémy a softvérové inžinierstvo. Podľa detailného hodnotenia týchto predmetov je nízke hodnotenie spojené skôr s vyučujúcim ako predmetom a jeho obsahom. V dvoch prípadoch bol pozorované opakované negatívne hodnotenie študentov pedagógov za KR 2022 ako aj AR 2022/2023, kde sa študenti zhodli najmä na nedostatočnej interakcii študenta s pedagógom alebo nevhodnú formu prezentovania poznatkov. V jednom prípade bol pedagóg prvýkrát hodnotený a preto bude jeho výučba zakomponovaná do hospitácií vedúcim Ústavu FPV UCM, na ktorom pedagóg pôsobí, ako aj bude opätovne hodnotený študentmi v ďalších dotazníkoch. Konkrétne pripomienky, ktoré študenti napísali v otvorených otázkach bolo zaslané priamo vedúcim Ústavov a vedeniu FPV UCM s cieľom zjednotenia nápravy. S vedúcimi Ústavu FPV UCM boli realizované osobné konzultácie a prebraté jednotlivé pripomienky, ktoré popísali študenti v dotazníkoch.

**Správa o vyhodnotení spätnej väzby za AR 2022/2023** bude obsahovať jednotlivé návrhy a opatrenia na zlepšenie hodnotenia vybraných predmetov a pedagógov. Študenti, vážime si vyjadrenie vašich názorov, postrehov ku kvalite predmetov ako aj pedagógov, pričom tie pozitívne motivujú pedagógov a tie negatívne posúvajú kvalitu študijných programov na FPV UCM.



# HODNOTENIE KVALITY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA ROK 2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

# **Dotazník „Hodnotenie kvality doktorandského štúdia“: analýza a vyhodnotenie**

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Dotazník sleduje spokojnosť doktorandov počas štúdia a mapuje priebeh ich štúdia, spoluprácu so školiteľom, ich pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť. Dotazník je koncipovaný nasledovne:

## **Všeobecné informácie**

- Pohlavie: žena / muž
- Ročník: 1, 2, 3, 4, 5
- Študijný program: Analytická a bioanalytická chémia/ Biotechnológie/ Molekulárna biológia
- Forma štúdia: denná/externá

## **K rozhodnutiu pokračovať na doktorandskom stupni štúdia ma najviac motivovalo:**

**(je možné vybrať viac odpovedí)**

- Lepšia uplatniteľnosť na trhu práce
- Možnosť pokračovať v rozvíjaní vedomostí a zručností vo vedecko-výskumnej oblasti, ktorá ma zaujíma
- Možnosť byť vedecko-výskumným pracovníkom vo výskumnej spoločnosti (ústav, prax a pod.)
- Možnosť byť pedagógom na vysokej škole
- Lepšie finančné ohodnotenie
- Téma dizertačnej práce
- Získanie titulu PhD.
- Nenašiel/nenašla som vhodné zamestnanie
- Iné:

## **Informácie o možnostiach štúdia v 3. stupni na FPV UCM sú:**

- Podrobné/ postačujúce/ nedostačujúce/ slabé

## **Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia:**

- Prijímacie konanie považujem za primerane náročné
- Prijímacie konanie hodnotím ako objektívne, zohľadňujúce špecifický záujem o odbor
- Prijímacie konanie považujem za formálnu záležitosť

## **Študijná časť doktorandského štúdia**

- Prednášky, ktoré som absolvoval/absolvovala boli vo veľkej miere pre mňa prospešné
- Obsahová náplň povinných predmetov je prínosná pre moje štúdium
- Mám dostatok študijnej literatúry k povinným predmetom
- Výber povinne voliteľných predmetov je dostačujúci
- Obsahová náplň povinne voliteľných predmetov je prínosná pre moje štúdium
- Mám dostatok študijnej literatúry k povinne voliteľným predmetom
- Viem, kto je koordinátor/ka doktorandského štúdia pre daný študijný program
- Koordinátor/ka štúdia je nápomocný pri poradenstve

(odpovede úplne súhlasím/ čiastočne súhlasím/ neviem zhodnotiť/ čiastočne nesúhlasím/ úplne nesúhlasím)

**Dôležité informácie, radu alebo pomoc pri riešení neočakávaného problému ohľadom štúdia získavam prevažne od (možno vybrať viac odpovedí)**

- Školiteľa/ Prodekanu pre medzinárodné vzťahy a vedu/ Študijnej referentky pre doktorandské štúdium/ Koordinátora/koordinátorky pre doktorandské štúdium/ Iných doktorandov/ Zatiaľ sa nevyskytla neočakávaná situácia alebo problém

**Pedagogická činnosť doktorandského štúdia**

(táto otázka je povinná pre doktorandov v dennej forme štúdia, doktorandi v externej forme túto otázku preskočia)

- Participácia na pedagogickej činnosti v rámci FPV UCM mi bola zrozumiteľne vysvetlená
- Pedagogická činnosť, ktorú vykonávam, ma pripravuje na moje budúce povolanie
- Pedagogická činnosť, ktorú vykonávam, ma naplňa
- Ak som potreboval/a pomôcť s pedagogickou činnosťou, mal som sa na koho obrátiť
- Pedagogická činnosť mala vplyv na môj osobný rozvoj
- Ocenil/a by som samostatnú výučbu v rámci pedagogickej činnosti
- Pedagogickú činnosť, ktorú zabezpečujem, by som si zvolil/a sama

(odpovede úplne súhlasím/ čiastočne súhlasím/ neviem zhodnotiť/ čiastočne nesúhlasím/ úplne nesúhlasím)

**Vedecko-výskumná časť doktorandského štúdia**

- Sú mi známe podmienky, ktoré je nutné splniť pre úspešné ukončenie PhD. štúdia
- Som spokojný/spokojná s vybavenosťou vedeckého laboratória
- Mám priestor pre prácu (kancelária, počítač a pod.)
- Mám prístup k študijnej literatúre nutnej pre spracovanie témy mojej dizertačnej práce
- Je mi známe, že podmienkou pre úspešné ukončenie štúdia v dennej forme je absolvovanie mobility
- Mám dostatok informácií o zahraničných mobilitách

(odpovede úplne súhlasím/ čiastočne súhlasím/ neviem zhodnotiť/ čiastočne nesúhlasím/ úplne nesúhlasím)

**Ako často konzultujete so školiteľom priebeh a výsledky svojej práce:**

- Raz za týždeň/ Raz za dva týždne/ Raz za mesiac/ Raz sa semester/ Konzultujeme veľmi zriedka

**Ktoré z nasledovných výrokov vystihujú spoluprácu s Vaším školiteľom?**

- Vníma ma ako rovnocenného partnera
- Vníma ma ako študenta
- Vníma ma ako konkurenta
- Pomáha mi pri realizácii experimentov, vyhodnotení výsledkov a pod.
- Dáva mi nové zaujímavé podnety pre dizertačnú prácu
- Zapája ma do svojej vedeckej činnosti
- Pomáha mi s výučbou študentov
- Dáva mi odbornú a morálnu podporu pri písaní publikácií

- Školiteľ ma neprimerane zaťažuje aktivitami nesúvisiacimi bezprostredne s doktorandským štúdiom
- Školiteľ ma neprimerane zaťažuje výučbou
- Nepomáha mi v ničom

#### Podpora a aktívne vedenie (mentoring) zo strany školiteľa sú podľa mňa

- Vynikajúce, školiteľ mi zadáva primerané úlohy, ich plnenie pravidelne kontroluje a je ochotný kedykoľvek poradiť/pomôcť
- Celkom dobré, školiteľ mi zadáva primerané úlohy, ich plnenie kontroluje
- Celkom dobré, školiteľ mi zadáva primerané úlohy, ich plnenie však kontroluje zriedkavo
- Slabšie, školiteľ mi niekedy zadáva úlohy, ich plnenie nekontroluje
- Veľmi slabé, školiteľ sa mi málo venuje

#### Záverečné zhodnotenie

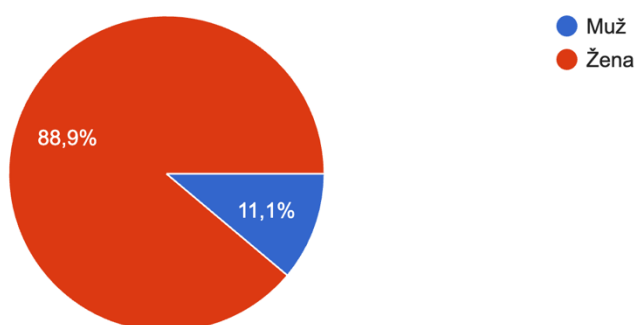
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe

(odpovede úplne súhlasím/ čiastočne súhlasím/ neviem zhodnotiť/ čiastočne nesúhlasím/ úplne nesúhlasím)

#### Výsledky dotazníkového prieskumu

V rámci kalendárneho roku 2023 vyplnili dotazníky študenti v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, Biotechnológie a Molekulárna biológia v dennej forme doktorandského štúdia, pričom 88,9 % tvorili ženy a 11,1 % tvorili muži. Dotazník vyplnilo 72 % študentov v dennej forme štúdia, konkrétne 89 % v ŠP Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, 57 % v ŠP Biotechnológie a 67 % v ŠP Molekulárna biológia.

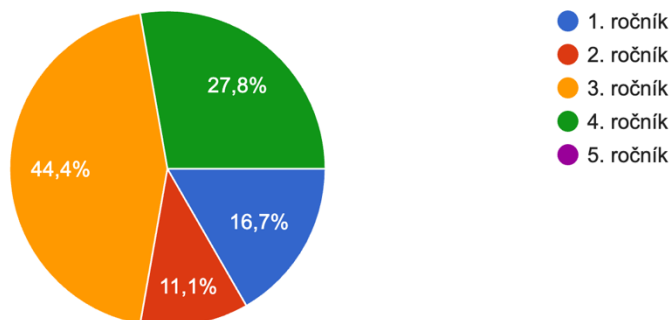
Pohlavie  
18 odpovedí



Zastúpené boli 1. – 4. ročník v dennej forme doktorandského štúdia (77,8 %) ako aj externej forme štúdia (22,2 %).

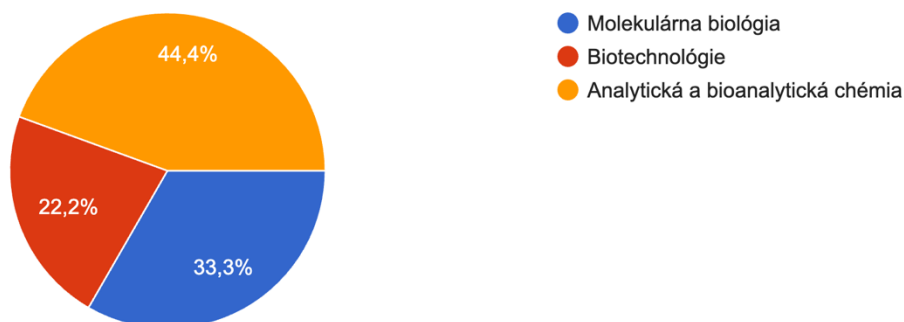
## Ročník

18 odpovedí



## Študijný program

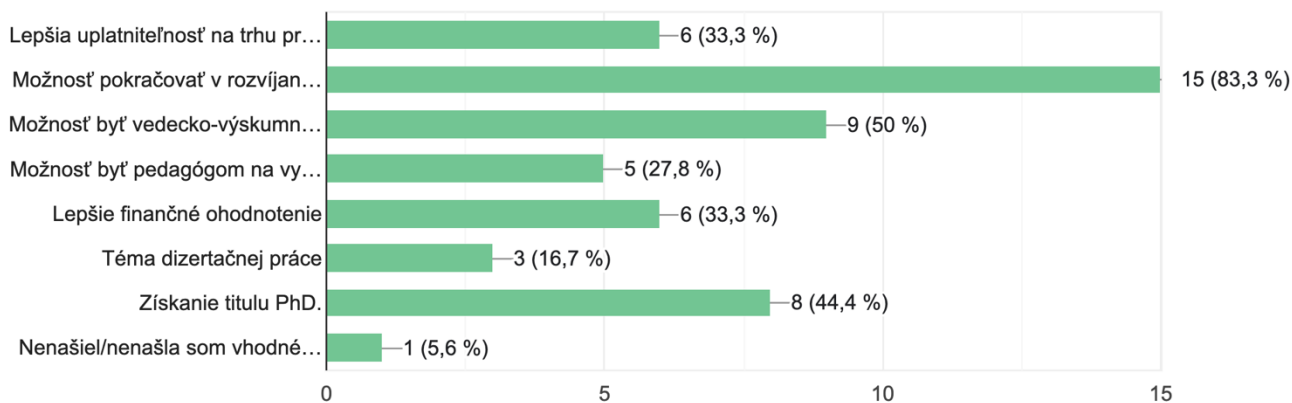
18 odpovedí



## Motivácia k štúdiu na doktorandskom stupni

K rozhodnutiu pokračovať na doktorandskom stupni štúdia ma najviac motivovalo: (je možné vybrať viac odpovedí)

18 odpovedí



Vo všeobecnosti sa študenti v III. stupni vysokoškolského štúdia rozhodli pokračovať v štúdiu na FPV UCM najmä kvôli možnosti pokračovať v rozvíjaní vedomostí a zručností

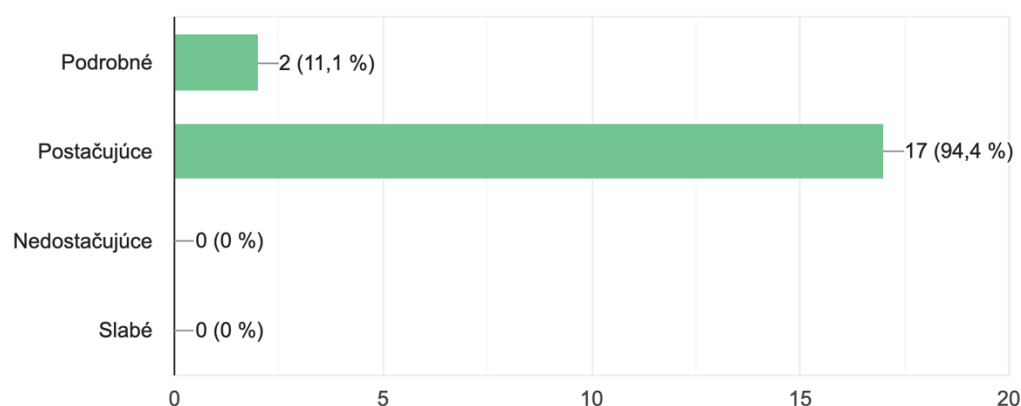


vo vedecko-výskumnej oblasti, ktorá ich zaujíma a tiež možnosti stať sa vedecko-výskumným pracovníkom vo výskumnej spoločnosti (ako je ústav, prax a pod.). Tieto výsledky sú porovnateľné s výsledkami z minuloročného vyhodnotenia dotazníkov. V neposlednom rade bolo motiváciou aj udelenie titulu PhD a lepšia uplatniteľnosť na trhu práce. V rámci otvorenej otázky, kde je možné ďalej špecifikovať odpoveď, prípadne vyznačiť aj inú motiváciu, nebola žiadna odpoveď.

## Informácie o PhD. štúdiu

Informácie o možnostiach štúdia v 3. stupni na FPV UCM sú:

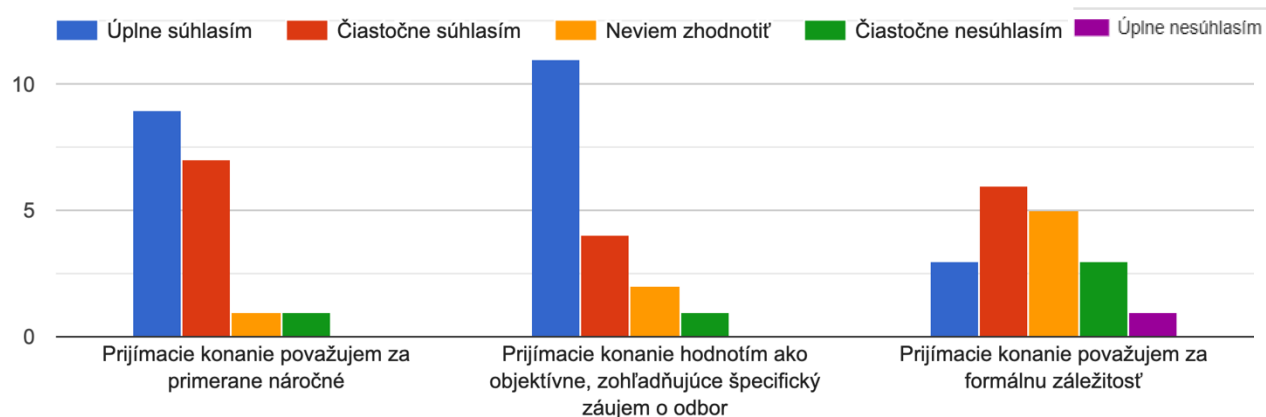
18 odpovedí



Väčšina študentov III. stupňa vysokoškolského štúdia vyznačila možnosť „postačujúce“ v odpovedi týkajúcej sa informácií o PhD. štúdiu (94,4 %). To predstavuje nárast o 1,9-krát, čo je potešujúce, nakoľko informácie o študijných programoch, podmienkach absolvovania študijného programu a udelenia titulu PhD. Z 18 respondentov nikto neoznačil, že by boli informácie o možnostiach štúdia v 3. stupni na FPV UCM boli nedostatočné alebo slabé, na rozdiel od minuloročného vyhodnotenia dotazníkov, kde 37,5 % respondentov vyznačilo, že informácie o PhD. štúdiu sú nedostačujúce alebo slabé.

## Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia:



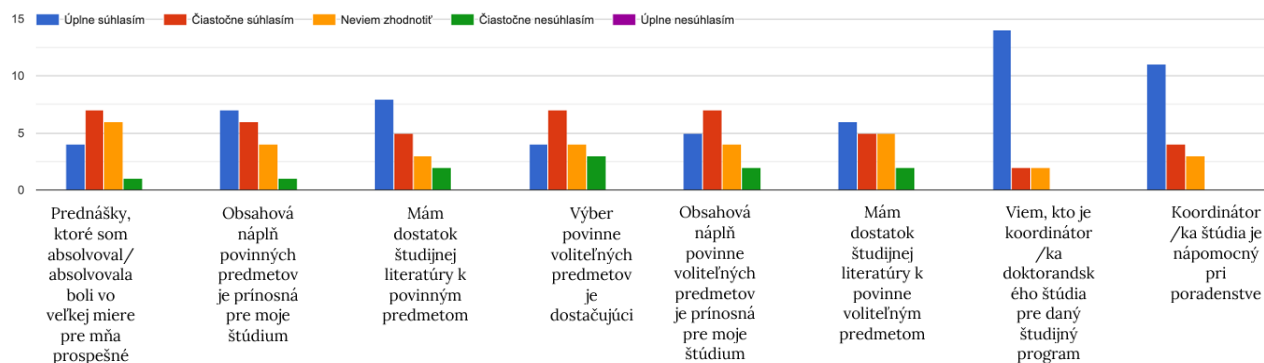
Vo všeobecnosti študenti v III. stupni vysokoškolského štúdia považovali prijímacie konanie za primerane náročné, objektívne a zohľadňujúce špecifický záujem o odbor. Napriek tomu, študenti tiež konštatovali, že prijímacie konanie bolo formálne, čo nereflektuje predchádzajúce dve podotázky tejto skupiny s výnimkou pripomienky k téme zameranej do oblasti organickej chémie v rámci študijného programu aplikovaná analytická a bioanalytická chémia.

Ak ste v predchádzajúcej časti uviedli svoj nesúhlas, tu môžete rozviesť svoju odpoveď/odpovede.

Hlásila som sa s témou z organickej chémie, zobrali ma a teraz mi vyčítajú, že sa do tohto odboru nehodím.

## Študijná časť doktorandského štúdia

Študijná časť doktorandského štúdia



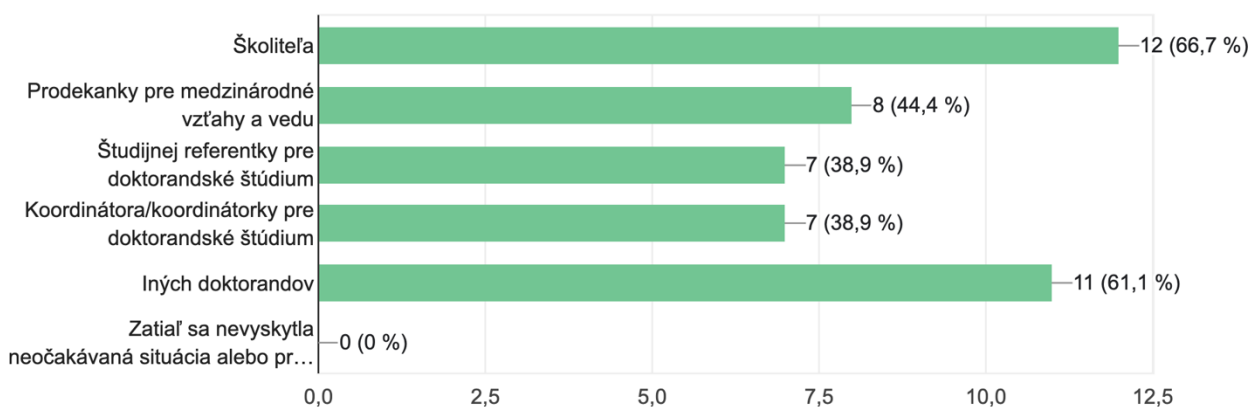
Študenti doktorandského stupňa absolvovali prednášky, ktoré boli pre nich prospešné, pričom ich obsahová náplň bola prínosná pre ich štúdium. K prednáškam mali dostatok študijnej literatúry. Podobný trend bol pozorovaný v prípade povinne voliteľných predmetov ako aj študijnej literatúry. Takmer všetci doktorandi vedeli, kto je koordinátorom ich doktorandského štúdia, až na jeden prípad, pri ktorom bola označená neutrálna odpoveď. V rámci doktorandských seminárov bude akcentovaná aj táto časť spojená so štúdiom na FPV UCM. V rámci otvorených otázok bola pripomienka len jedna a to pre študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia:

K študijnej časti doktorandského štúdia, mám nasledovné postrehy/pripomienky:

niektoré predmety boli zbytočné nakoľko sme ich absolvovali už počas magisterského štúdia

Dôležité informácie, radu alebo pomoc pri riešení neočakávaného problému ohľadom štúdia získavam prevažne od (možno vybrať viac odpovedí)

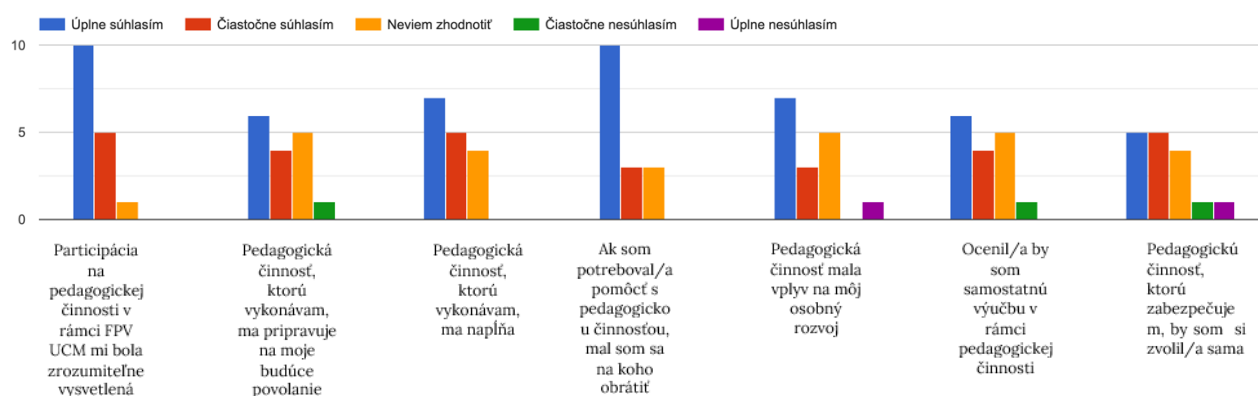
18 odpovedí



Dôležité informácie, radu alebo pomoc pri riešení neočakávaného problému získavajú študenti najmä od školiteľa (66,7 %) aj tiež aj od iných doktorandov (61,1 %). V neposlednom rade aj od študijnej referentky pre doktorandské štúdium. Je preto zrejmé, okrem iného, že školitelia doktorandov disponujú informáciami o doktorandskom štúdiu a efektívne ich využívajú pre pomoc ich študentom.

## Pedagogická činnosť doktorandského štúdia

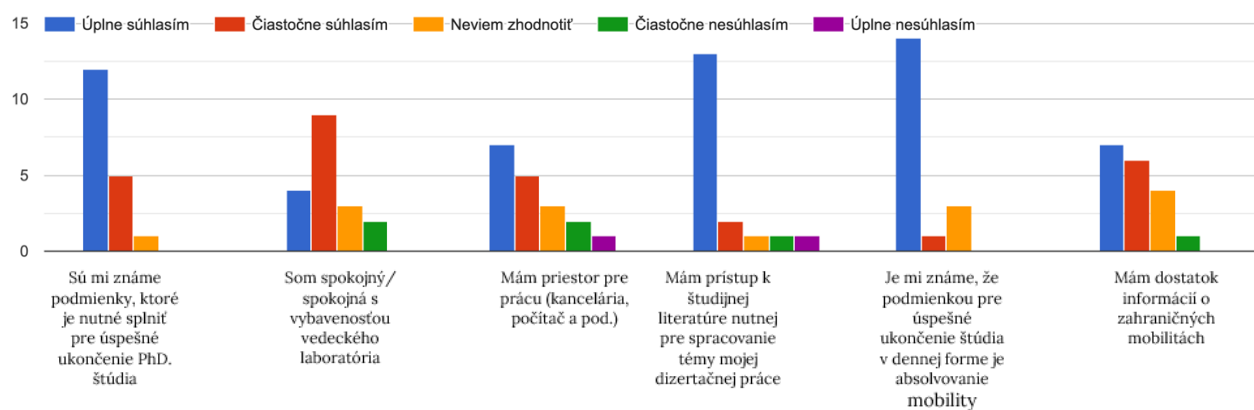
Pedagogická činnosť doktorandského štúdia (táto otázka je povinná pre doktorandov v dennej forme štúdia, doktorandi v externej forme túto otázku preskočia)



Pre pedagogický proces, na ktorom participujú študenti denného štúdia v III. stupni vysokoškolského štúdia platí, že participácia na ňom im bola zrozumiteľne vysvetlená, vo väčšine prípadov ich úplne, alebo čiastočne pripravuje na ich budúce povolanie. Doktorandov pedagogická činnosť naplňa, prispieva k ich osobnému rozvoju a v prípade potreby sa majú na koho obrátiť. Ocenili by aj možnosť samostatnej výučby a pedagogická činnosť, ktorá im bola pridelená by si navyše aj sami vybrali.

## Vedecko-výskumná činnosť doktorandského štúdia

Vedecko-výskumná časť doktorandského štúdia



Doktorandom sú známe podmienky, ktoré je nutné splniť pre úspešné ukončenie PhD. štúdia, pričom zároveň sú spokojní s vybavenosťou vedeckého laboratória. Väčšina študentov má priestor pre prácu v kancelárii ako aj počítač a prístup k študijnej literatúre nutnej pre spracovanie témy. Respondentom je tiež známe, že v dennej forme je podmienkou pre ukončenie štúdia absolvovanie mobility pre úspešné ukončenie štúdia a väčšina z nich má dostatok informácií o zahraničných mobilitách. V otvorenej otázke sa vyskytla nasledujúce pripomienky v rámci študijného programu Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia.

K vedecko-výskumnej časti, mám nasledovné postrehy/pripomienky (v skrátenej verzii, opakujúce sa pripomienky sumarizované v jednom bode):

Podmienky na skončenie PhD štúdia sa menia

V kancelárii PhD. nefunguje poriadne wifi, nedostatočne vybavenie priestorov (počítač, tlačiareň)

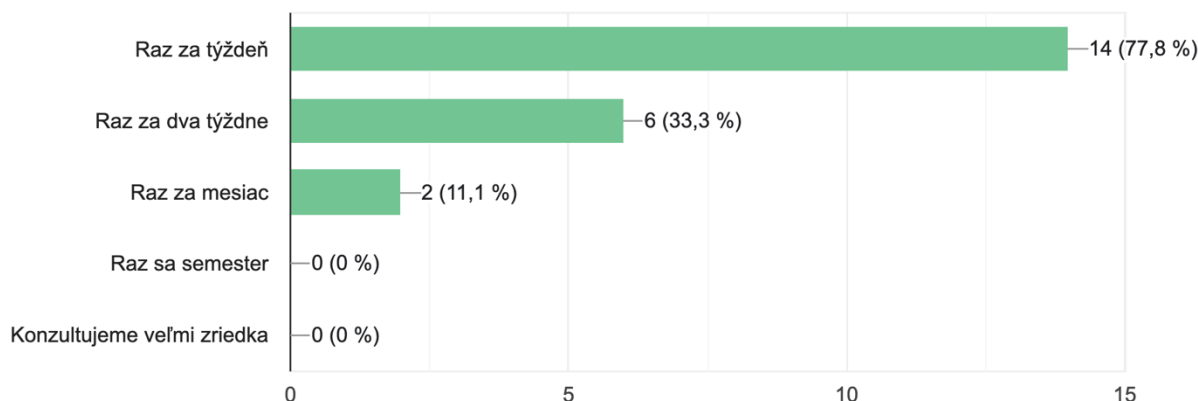
Podmienky na skončenie PhD štúdia máme prísnejšie (povinná zahraničná stáž, publikovanie v Q1 a Q2 časopisoch),

Kontinuálna mesačnú stáž v zahraničí, podmienka mobility by sa mohla skrátiť na povinnú max na týždeň.

Možnosť vypisovať cestovné príkazy online, keďže ich treba vypisovať v Trnave.

### Ako často konzultujete so školiteľom priebeh a výsledky svojej práce:

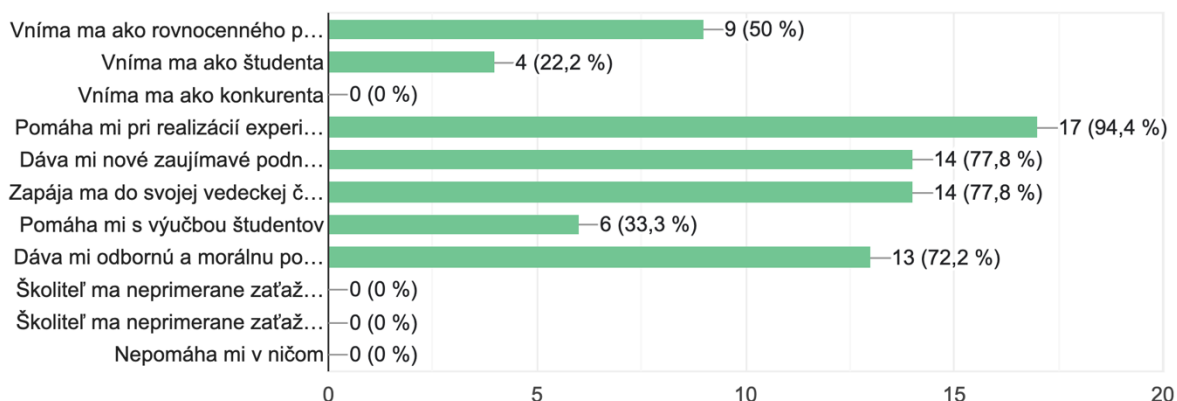
18 odpovedí



Výborné výsledky z pohľadu spolupráce medzi školiteľmi a doktorandami boli pozorované aj v nasledujúcej otázke zameranej na čas, ktorý študentovi III. stupňa vysokoškolského štúdia venuje jeho školiteľ. Študenti označili, že konzultujú so školiteľom každý týždeň, prípadne každé dva týždne. Študenti, ktorí označili, že konzultujú raz za mesiac, sú študentmi externého štúdia, čo je pochopiteľné vzhľadom aj na ich pracovnú zaneprázdnenosť. Podľa grafu uvedeného nižšie je zrejmé, že školiteľ pomáha pri realizácii experimentálnej činnosti, vyhodnotení výsledkov ako aj dáva nové zaujímavé podnety pre dizertačnú prácu, odbornú a morálnu pomoc pri písaní publikácií. Väčšina študentov (77,8 %) je zapojených do vedecko-výskumnej činnosti samotného školiteľa a časť školiteľov pomáha aj s výučbou študentov v rámci pedagogickej činnosti. Je pozitívne, že žiaden z respondentov nevyznačil negatívne výroky z pohľadu práce školiteľa so študentmi.

### Ktoré z nasledovných výrokov vystihujú spoluprácu s Vaším školiteľom?

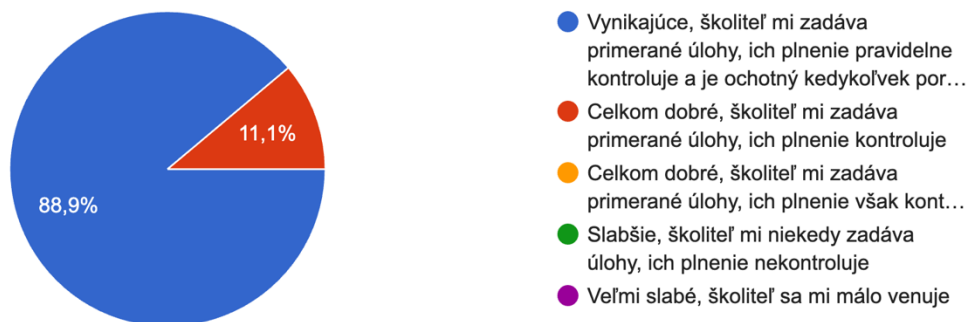
18 odpovedí



Vo všetkých prípadoch je podpora zo strany školiteľa vynikajúca (88,9 %) alebo celkom dobrá (11,1 %), pričom školiteľ aj zadáva úlohy a ich plnenie zväčša pravidelne kontroluje a je ochotný pomôcť v prípade potreby.

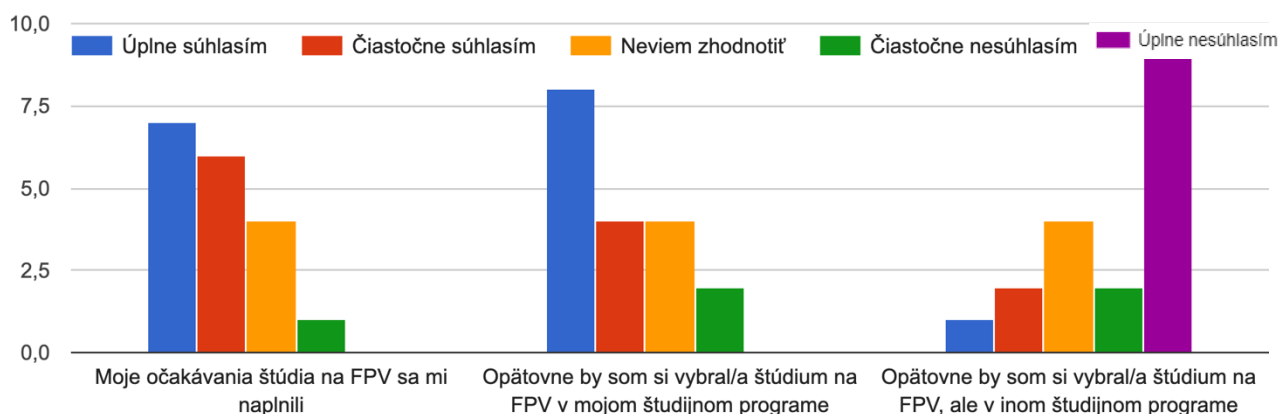
#### Podpora a aktívne vedenie (mentoring) zo strany školiteľa sú podľa mňa

18 odpovedí



### Záverečné hodnotenie doktorandského štúdia

#### Záverečné zhodnotenie



V záverečnom hodnotení je možné zhrnúť, že 72 % študentov konštatuje, že ich očakávania štúdia na FPV sa naplnili, pričom časť z nich by si opätovne vybrali štúdium na FPV v rovnakom (67 %) alebo príbuznom študijnom programe. Časť z respondentov nezaujala stanovisko v týchto dvoch podotázkach.

### Miera spokojnosti študentov so štúdiom v doktorandskom stupni štúdia

Študijný odbor	Študijný program	Miera spokojnosti
3. Biológia	Molekulárna biológia (denná forma)	80,00%
	Molekulárna biológia (externá forma)	50,00%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (denná forma)	50,00%
	Biotechnológie (externá forma)	75,00%
17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	81,25%
	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	<i>bez študentov</i>

Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave, aby mohli konkurovať analogickým študijným programom na renomovaných zahraničných univerzitách. Aj pozitívne pripomienky sú však dôležitou informáciou motivujúcou pedagógov jednotlivých študijných programov.

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# SPRÁVA O VYHODNOTENÍ SPĚTPEJ VÄZBY ŠTUDENTOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Trnava 2023



## **Správa o vyhodnotení spätnej väzby študentov Fakulty prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za akademický rok 2022/2023**

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Téma kvality vysokého školstva a vzdelávania už niekoľko rokov významne rezonuje v európskom priestore a je dôležitým faktorom pri ďalšom smerovaní budúcnosti vzdelávania vo vysokoškolskom priestore na svetovej, európskej, národnej ako aj na inštitucionálnej úrovni. Kvalita vysokoškolského vzdelávania je v európskom meradle podchytená kľúčovými normami a štandardmi (ESG – European Standards and Guidelines for Quality Assurance), ktoré sú použiteľné pre všetky vysoké školy v Európe i agentúry na zabezpečenie kvality vzdelávania. V súčasnosti všetky univerzity na Slovensku ako aj Univerzita sv. Cyrila a Metoda prechádza procesom revízie, optimalizácie, vylepšovania a rozvoja vnútorného systému kvality a zosúladuje svoje vnútorné predpisy so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ). Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijných programov je získanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán, ktoré sa zúčastňujú na príprave metodiky jej vyhodnocovania. Študenti majú možnosť sa vyjadriť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu (štandardy pre študijný program, SAAVŠ, článok 11, ods. 2). Nezávisle od tohto štandardu Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda (ďalej len FPV UCM) pripravuje a vyhodnocuje dotazníky spravidla dvakrát za rok od roku 2011.

### **Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za akademický rok 2022 a ich realizácia v roku 2023**

V predchádzajúcom kalendárnom roku (ďalej len KR) boli spracované a vyhodnotené dotazníky a z nich vyplynuli nasledujúce návrhy opatrení. V Tabuľke 1 sú tieto uvedené ako aj ich realizácia v roku 2023 a odkaz na dôkaz plnenia. Podarilo sa nám realizovať 86 % navrhnutých opatrení. V riešení opakovane zostáva rozšírenie možností otváracích hodín študijného oddelenia tak, aby to bolo vyhovujúce aj pre študentov externého štúdia.

**Tabuľka 1:** Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2022 ako aj ich náprava v roku 2023.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Zvyšovať povedomie o mobilitách na FPV UCM	Usporiadanie podujatia zameraného na prínosy absolvovania zahraničnej mobility v bakalárskom a magisterskom ŠP (účasť absolventov mobilit, vlastné skúsenosti a pod.)	Upravená stránka o mobilitách s prehľadnejšími informáciami <a href="http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html">http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html</a> Realizované podujatia: <a href="https://www.ucm.sk/sk/oznamy-a-aktuality-oddelenia-medzinarodnych-vztahov/detail/3266/">https://www.ucm.sk/sk/oznamy-a-aktuality-oddelenia-medzinarodnych-vztahov/detail/3266/</a> <a href="https://www.ucm.sk/sk/oznamy-a-aktuality-oddelenia-medzinarodnych-vztahov/detail/3225/">https://www.ucm.sk/sk/oznamy-a-aktuality-oddelenia-medzinarodnych-vztahov/detail/3225/</a> <a href="https://www.ucm.sk/sk/oznamy-a-aktuality-oddelenia-medzinarodnych-vztahov/detail/3093/">https://www.ucm.sk/sk/oznamy-a-aktuality-oddelenia-medzinarodnych-vztahov/detail/3093/</a>
Úprava úradných hodín študijného oddelenia aj pre študentov v externej forme štúdia	Návrh úpravy úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia na úrovni rektorátu	V riešení
Nižšie hodnotenie kvality výučby v ŠP v magisterskom stupni na FPV UCM	Hodnotenie ŠP aj v nasledujúcom období v LS 2022/2023 Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch	V rámci ďalšieho monitorovacieho obdobia (konkrétne za AR 2022/2023) nebol pozorovaný tento trend. V monitorovanom ŠP bolo spokojných 86 % študentov. Dôkaz: <a href="#">Správa o hodnotení kvality študijných programov v AR 2022/2023</a>
Ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov by mohla byť širšia vo vybraných ŠP v bakalárskom ako aj magisterských ŠP	Hodnotenie ŠP aj v nasledujúcom období v LS 2022/2023 Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch	V rámci ZS AR 2023/2024 bolo otvorených PVP: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikovaná biológia (Bc.) 73 %</li><li>• Aplikovaná biológia (Mgr.) 73 %</li><li>• Chémia (Bc.) 100 %</li><li>• Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) 73 %</li></ul> Tiež úprava študijného plánu v ŠP Biotechnológie (Mgr.) a Aplikovaná biológia (Mgr.)

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
<p>Chýbajúca literatúra v predmetoch uvedených v hodnotení ŠP alebo hodnotení predmetov za rok 2022</p>	<p>V spolupráci s vedúcimi ústavov vypracovať harmonogram prípravy vybraných skript v rámci hodnotených študijných programov</p> <p>Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch</p>	<p>V riešení, v niektorých prípadoch čiastočná náprava podľa informácii z Edičného plánu</p> <p><a href="http://fpv.ucm.sk/images/pdf/EP_2023.pdf">http://fpv.ucm.sk/images/pdf/EP_2023.pdf</a></p>
<p>Nízke koeficienty hodnotenia vybraných predmetov hodnotených v ZS AR 2022/2023</p> <p>- týka sa 4 % predmetov hodnotených na FPV UCM</p>	<p>Návrh hospitácií na spomínaných predmetov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami</p> <p>Hodnotenie predmetov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v LS 2022/2023</p>	<p>V prípade oboch prípadoch boli študentami opätovne zhodnotení tak pedagógovia ako aj predmety, pričom v jednom prípade došlo k zlepšeniu hodnotenia študentmi.</p> <p><b>Dôkaz:</b> <a href="#">Hodnotenie kvality výučby predmetov a pedagógov v AR 2022/2023</a></p>
<p>Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM</p> <p>- týka sa 7,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM</p>	<p>Pohovor s vedúcimi katedier</p> <p>Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami</p> <p>Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v LS 2022/2023</p>	<p>V druhom prípade bude pedagóg opätovne monitorovaný, hospitovaný vedúcim Ústavu FPV UCM.</p>

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Nedostatok informácií k PhD. štúdiu na FPV UCM	Špecifikácia chýbajúcich informácií k štúdiu v doktorandskom stupni (v dotazníkoch bližšie nešpecifikované) V rámci semináru k doktorandskému štúdiu, ktoré sa koná pravidelne raz za mesiac počas AR, prešetrovanie podnetu a náprava	V rámci AR 2022/2023 bolo realizovaných 9 stretnutí s doktorandami (raz za mesiac) V úvodných častiach semináru prodekanka pre vedu a medzinárodné vzťahy vysvetľovala nejasnosti, prípadne opakovala podmienky týkajúce sa PhD. štúdia. V rámci MS Teams (FPV-KB-Doktrandi_FPV_UCM) je vytvorená skupina, v ktorej majú študenti PhD. stupňa harmonogram, povinnosti vyplývajúce z smernice o doktorandskom štúdiu ako aj učebných plánov. V AR 2023/2024 bola počas zápisu realizovaná tiež úvodná hodina (prezentácia v MS Teams) s opakovaním vyššie spomínaných skutočností Z vyhodnotenia dotazníkov za KR 2023 pre doktorandské štúdium 94,4 % študentov vyznačilo, že s informáciami o doktorandskom štúdiu sú spokojní a nikto z respondentov neoznačil, že informácie sú slabé alebo nedostatočné.

### Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za akademický rok 2022/2023

Z dotazníkov študentov vo všetkých stupňoch štúdia za akademický rok 2022/2023 vyplynuli nasledujúce postrehy a námety na riešenie. V nasledujúcej Tabuľke 2 sú sumarizované ako aj návrhy opatrení, ktoré sa budú realizovať v AK 2023/2024.

**Tabuľka 2:** Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za rok 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Stav mikrobiologického laboratória	V rámci Plánu obnovy boli podané projekty zamerané na modernizáciu výučbových laboratórií, aj laboratória mikrobiológie.
Nedostatočne veľké učebne pri veľkých skupinách	FPV UCM disponuje niekoľkými veľkými prednáškovými miestnosťami v rámci budovy na Hajdóczyho. Počas prípravy rozvrhov si koordinátori dajú pozor na vhodné pridelovania miestností pre veľké skupiny. Ak sa nám to napriek tomu nepodarí, prosím v dotazníkoch špecifikujte, kedy ste mali problém s miestnosťami.
Problémy s internetom na internátoch pre študentoch	Internátne budovy, kde sú ubytovaní študenti UCM nie sú pod správou UCM. Je potrebné sa obrátiť na zodpovedné osoby priamo v študentskom dome. V prípade opakovaného neriešenia problému na rektorát, <a href="#">úsek kvestora UCM</a> .

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Informovanosť o mobilitách	Aktualizovali sme časť zaoberajúcu sa priamo Erasmus+ programom na fakultnej stránke: <a href="http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html">http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html</a> V prípade otázok kontaktujte prodekanu pre vedu a medzinárodné vzťahy <a href="mailto:dominika.veselenyiova@ucm.sk">dominika.veselenyiova@ucm.sk</a> Snažíme sa ich prehľadne zverejňovať na fakultnej stránke, najmä v časti aktuality. Sleduj tiež naše sociálne siete facebook (Fakulta prírodných vied UCM v Trnave) alebo instagram (@fpvucm).
Vyššia a včasnejšia informovanosť o kultúrnych a spoločenských akciách	Snažíme sa ich prehľadne zverejňovať na fakultnej stránke, najmä v časti aktuality. Sleduj tiež naše sociálne siete facebook (Fakulta prírodných vied UCM v Trnave) alebo instagram (@fpvucm).
Nerealizovať laboratórne cvičenia v „zápočtovom“ týždni	Bude konzultované s vedúcim Ústavu FPV UCM s cieľom riešenia priebehu LC (OOŽP)
Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM týka sa 7,5 % učiteľov hodnotených na FPV UCM	Pohovor s vedúcimi Ústavov FPV UCM Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v 2023/2024

Úlohou FPV UCM je zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania formou inovácií a prepojenia obsahu študijných programov s potrebami vedomostnej spoločnosti a transportom vedeckých poznatkov získaných z takýchto študijných programov na našej fakulte do praxe. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie funkcií kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty. Politiku kvality je nevyhnutné implementovať do každej oblasti manažmentu, výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj tvorivej vedeckovýskumnej činnosti. Zabezpečovanie kvality je kontinuálny proces, ktorý sa nekončí externou spätnou väzbou, ale spracovaním hodnotiacej správy, zhromaždením podnetov a návrhom opatrení. Tieto sa budú každoročne monitorovať a vyhodnocovať sa ich plnenie a odstraňovanie nedostatkov, ktoré bránia zvyšovaniu kvality študijných programov na FPV UCM.

Študenti, ďakujeme za pripomienky, aj tie pozitívne aj tie negatívne, slušne formulované, ktoré túto fakultu posúvajú ďalej.