



# ΗΟΔΠΟΤΕΠΙΕ ΚΥΑΛΙΤΥ ŠΤΥΔΙΟΠΥΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΟΝ

ΦΑΚΥΛΤΥ ΠΡΙΟΔΠΥΧΗ ΒΙΕΔ  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA ROK 2022

ΠΡΕΔΚΛΑΔÁ: ΡΠΔr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

# **Dotazník „Hodnotenie kvality študijných programov“: analýza a vyhodnotenie**

Vypracovala: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Úvodné otázky dotazníka sa venovali zadeleniu študentov podľa pohlavia, ročníka a študijného programu. Ďalšie otázky/tézy dotazníka boli určené vyjadreniu názoru respondentov na študijný program. Dotazník je koncipovaný výrokmi, s ktorými vyjadrili svoj súhlas, resp. nesúhlas, pričom je nastavený podľa platných štandardov SAAVŠ rozdelený do jednotlivých oblastí posudzovania.

## **Hodnotenie kvality výučby**

- Som spokojný/á s výberom študijného programu
- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné
- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium
- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV
- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe
- Som spokojný/á s počtom prednášok
- Som spokojný/á s počtom seminárov
- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení
- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa
- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca
- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe

## **Hodnotenie kvality internacionalizácie**

- Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáži na FPV

## **Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít**

- Výber mi odporučilo okolie
- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV
- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV
- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty
- Som spokojný/a s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV
- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV
- Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve

### **Hodnotenie vnútorného systému kvality**

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu
- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)

Otázky 8, 10, 11, 13 boli otvoreného charakteru a dávali priestor študentom špecifikovať námety/problémy tykajúce sa konkrétnych odpovedí. V poslednej otázke sa študentom vytvoril priestor k identifikovaniu akékoľvek postrehu smerom k vedeniu FPV UCM, osobám zodpovedným za študijný program alebo za výučbu profilových predmetov.

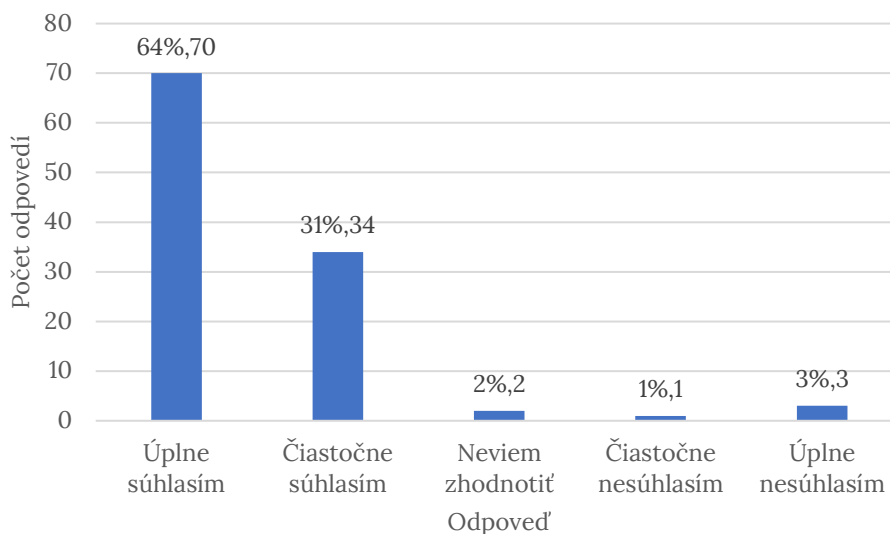
### **Výsledky dotazníkového prieskumu**

Prieskumu, týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom, sa v roku 2022 zúčastnilo celkom 110 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby, avšak okrem študentov 1. ročníka v bakalárskom alebo magisterskom študijnom programe. Dotazníky boli upravené podľa štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ), ako aj vnútorného hodnotiaceho systému (ďalej ako VHS) UCM a pripravené počas mesiacov júl-august 2022 a študentom sa prvýkrát predložili v zimnom semestri (ďalej ako ZS) akademického roku (ďalej ako AR) 2022/2023. Študenti prvých ročníkov, vzhľadom na termín hodnotenia (3. – 7.10.2022) a skutočnosť, že väčšina z nich boli študentmi FPV UCM jeden mesiac, neposudzovali kvalitu študijného programu. Je nutné podotknúť, že v letnom semestri (ďalej ako LS) AR 2022/2023 aj oni budú mať príležitosť a možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijného programu, výučbe jednotlivých predmetov, ako aj k pedagógom v upravených dotazníkoch podľa platných štandardov SAAVŠ a VHS UCM. Ich zhodnotenie bude súčasťou správy za rok 2023.

Z daného počtu sa prieskumu zúčastnilo 92 študentov na šiestich bakalárskych študijných programoch, vrátane externého a 18 študentov študujúcich na akreditovaných magisterských študijných programoch. Z uvedeného celkového počtu tvorili ženy 41 % (45 žien) a muži 59 % (65 mužov). Dotazníky študenti mohli vyplniť v ZS 2022/2023 a sú sumárom za kalendárny rok 2022. Ako bolo uvedené vyššie, dotazníky vypracované v LS 2021/2022 neboli vyhodnotené vzhľadom na obsah otázok, ktoré nepokrývali štandardy SAAVŠ ako aj VHS UCM. Na bakalárskom stupni odpovedalo na dotazník v druhom ročníku 52 študentov, v treťom ročníku 31 študentov a 4. ročníku (nadštandard alebo externá forma štúdia) 6 študentov. Na magisterskom štúdiu to bolo 18 študentov druhého ročníka. Traja študenti boli študentami 1. ročníka v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika. Celkový počet študentov vyplňujúcich dotazník spokojnosti s kvalitou študijného programu bolo 110 zo 118 študentov na bakalárskych a magisterských, resp. inžinierskych študijných programoch, čo predstavuje 93 % zo všetkých študentov na FPV UCM v bakalárskych (2. – 4. ročník) a magisterských/inžinierskych (2. ročník) stupňoch štúdia. Na základe takto vysokého percenta je už možné realizovať závery a odporúčania pre nasledujúce hodnotenie kvality študijných programov, hoci v niektorých študijných programoch to bude problematickejšie vzhľadom na nízky počet študentov.

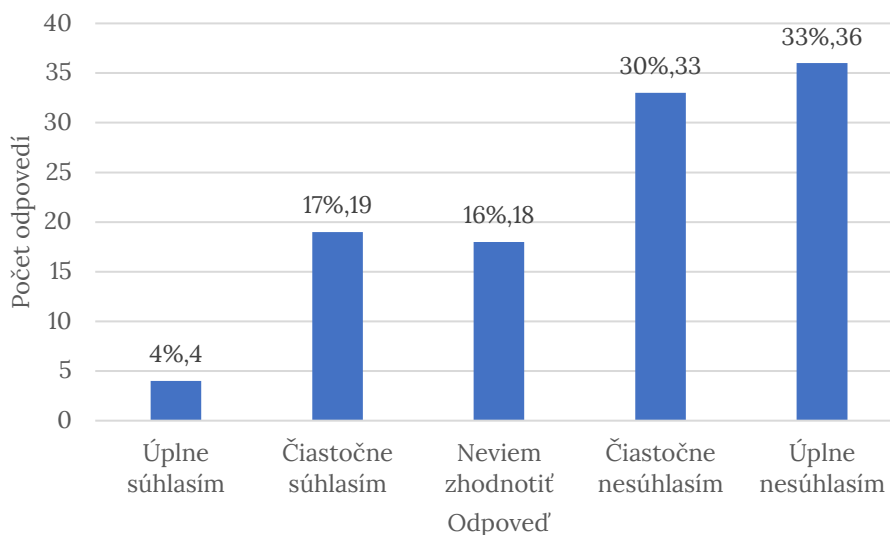
## Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/á s výberom študijného programu

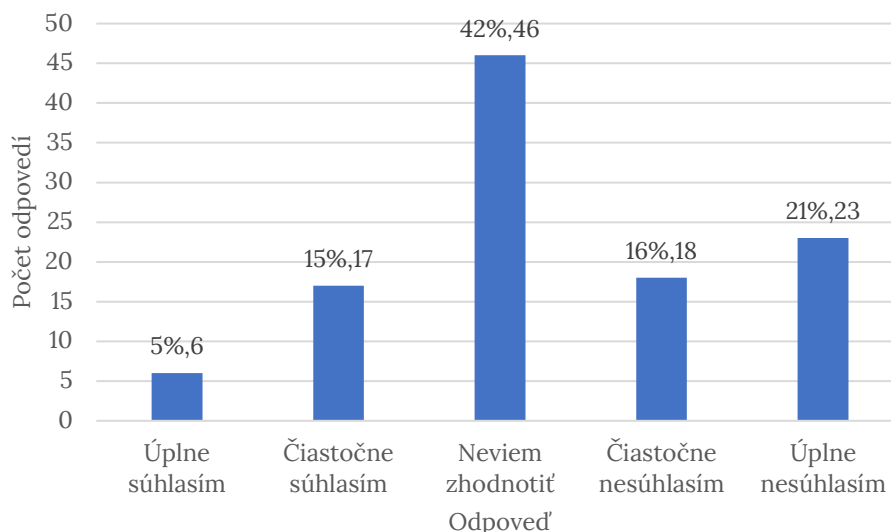


Až 95 % študentov uviedlo, že je spokojných s výberom študijného programu. Z výsledku je zrejmé, že úprava študijných programov podľa štandardom SAAVŠ, ako aj VHS UCM bola pozitívnym krokom, ktorý ocenilo množstvo študentov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia. Čiastočný alebo úplný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele, s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia (Mgr.), kde 67 % študentov vyjadrilo nespokojnosť s výberom študijného programu. Po vzhľadnutí otvorených otázok, kde mohli špecifikovať nedostatky, prípadne problémy, mali študenti najmä námietky na opakovanie predmetov (konkrétne predmety neuviedli) a úpravu študijného programu v procese zosúladovania so štandardami SAAVŠ ako aj VHS UCM. V rámci kontroly dotazníkov v nasledujúcich semestroch, ako aj kalendárnych rokov, bude tento študijný program dôsledne sledovaný, pretože sa domnievame, že problémy súvisia najmä s prebiehajúcimi procesmi, ktoré sa v rámci študijných programov zvládali rôzne. Podotýkame, že v predchádzajúcich rokoch hodnotenia tento študijný program dosahoval vo všeobecnosti medzi študentmi pozitívne hodnotenie.

- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné

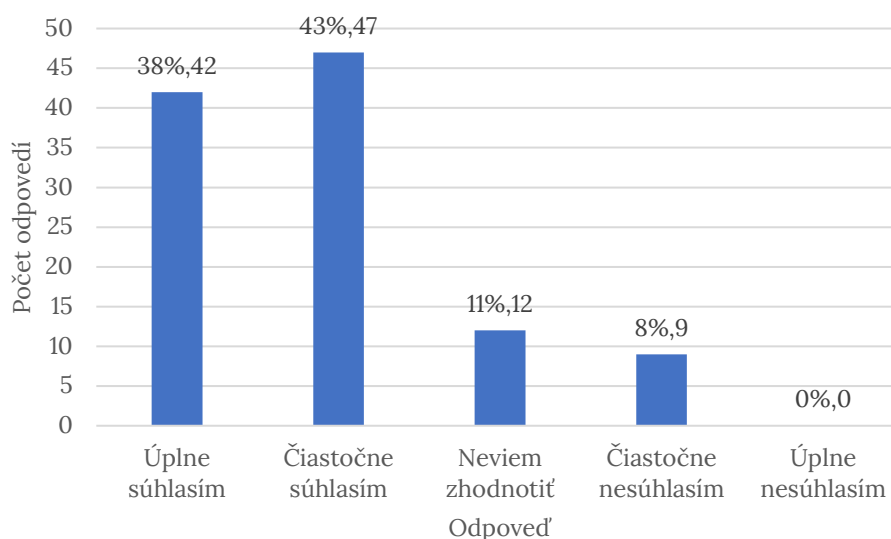


- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium



V prípade týchto dvoch otázok je zrejme, že štúdium na FPV UCM nepatrí medzi jednoducho zvládnuteľné štúdium, hoci žiaden zo študentov neuviedol, že je nezvládnuteľné alebo príliš náročné. Odpovede týkajúce sa nízkych požiadaviek na štúdium alebo veľmi ľahko zvládnuteľného štúdia sa ojedinele objavovali v každom ročníku v rôznych študijných programoch, pričom v prípade vyššieho výskytu odpovedí, tento trend nebol potvrdený vo vyšších ročníkoch. Preto v týchto dvoch bodoch nenachádzame trendy naznačujúce problémy týkajúce sa nárokov na študentov, či už vysokých alebo nízkych. Z týchto výsledkov je preto zrejme, že študijné programy sú vhodne nastavené na tento typ štúdia a špecifiká prírodných vied.

- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)

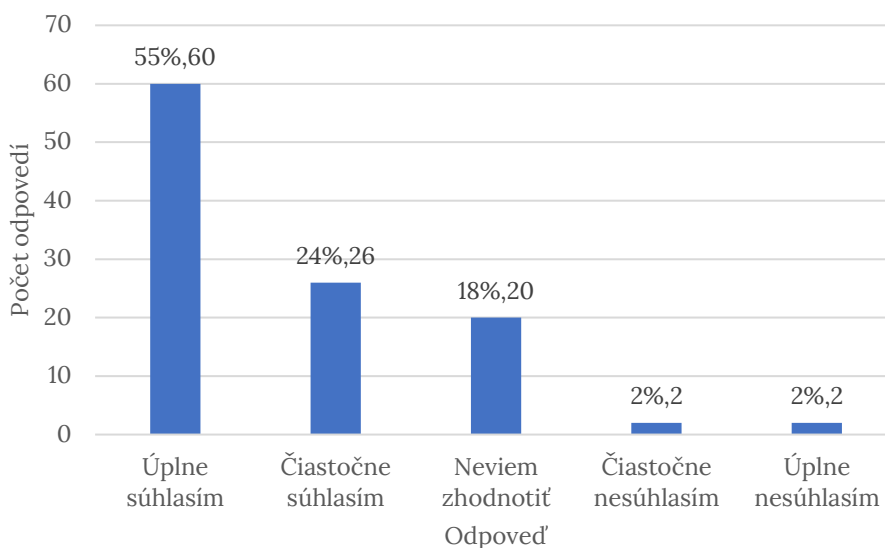


FPV UCM má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijných programov. Z 98 študentov, ktorí zhodnotili plnenie tohto kritéria až 91 % súhlasilo alebo čiastočne súhlasilo s týmto tvrdením. V prípade čiastočného nesúhlasu boli vyslovené ojedinelé názory v študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológia, Ochrana a obnova životného prostredia, Chémia a Aplikovaná chémia

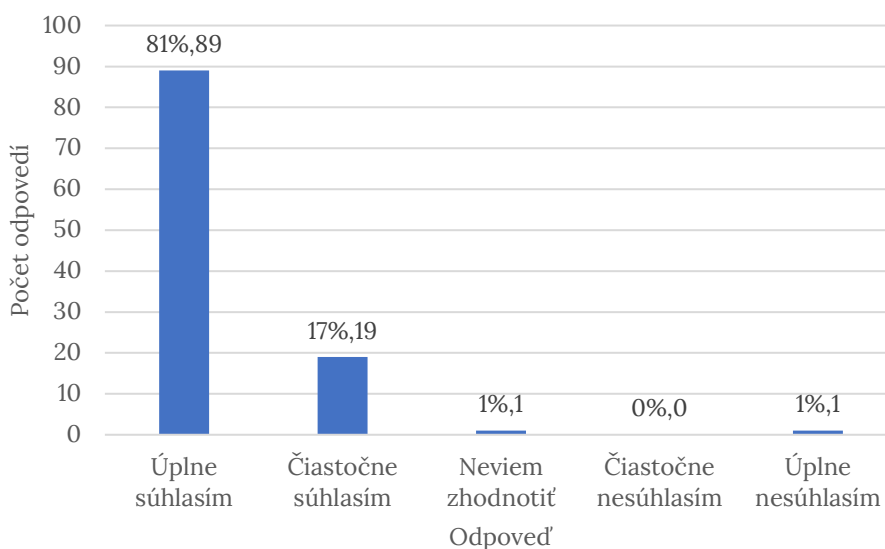
a Aplikovaná informatika, preto nie je možné tvrdiť, že by FPV UCM neposkytovala študentom dostatočné priestorové vybavenie. Nesúhlas vyjadrujúci študenti svoje odpovede nekonkretizovali v otázkach poskytujúcich priestor na reakciu.

- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV

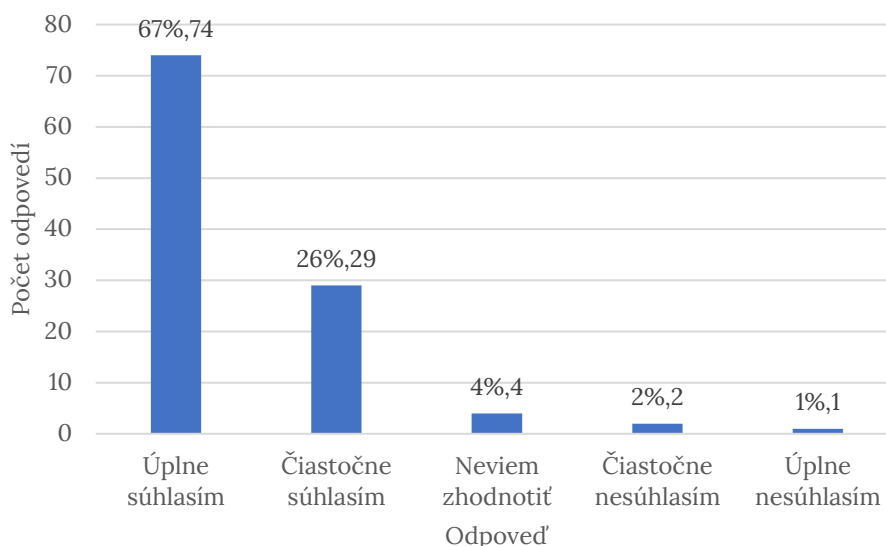
Z 90 študentov hodnotiacich toto kritérium, 96 % uviedlo úplný alebo čiastočný súhlas so spokojnosťou s využívaním internetu v budovách FPV. Čiastočne alebo úplne nesúhlasili študenti v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná biológia (Bc.). Keďže však výskyt je ojedinelý, líšiaci sa študijným programom, ročníkom, ako aj budovou (budova v Špačinciach, budovy v Trnave na Nám. J. Herdu 2 a Hajdoczyho), v ktorej sa študenti najčastejšie vyskytujú, nie je možné konkretizovať problém študentov s internetom.



- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)

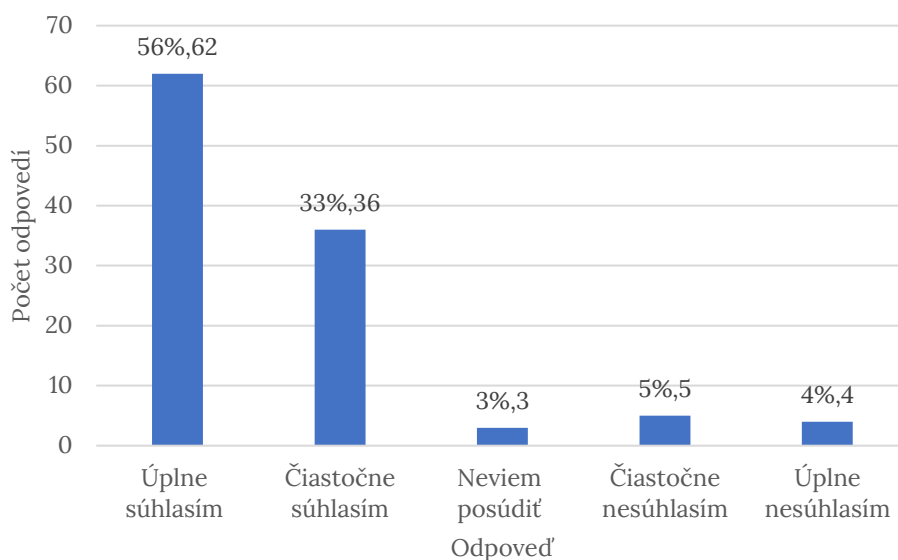


- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe

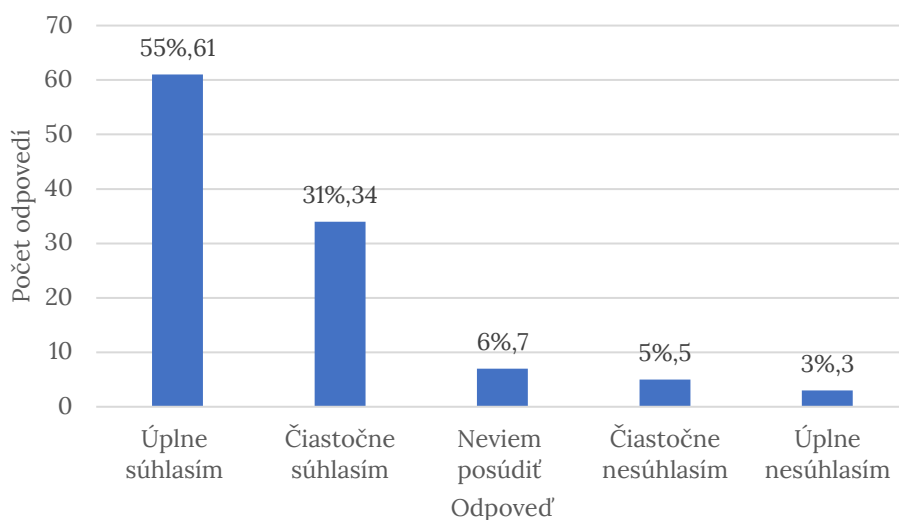


V rámci oboch týchto bodov je zrejmé, že učitelia FPV UCM sú k dispozícii študentom, či už prostredníctvom mailu alebo meetingov realizovaných prezenčnými alebo online formami, nakoľko viac ako 97 % súhlasilo s týmito tvrdeniami. V oboch bodoch sa vyskytoval čiastočný alebo úplný nesúhlas jedného, resp. troch študentov, ktorí však nešpecifikovali problém a neuviedli, s ktorými učiteľmi majú problém sa skontaktovať.

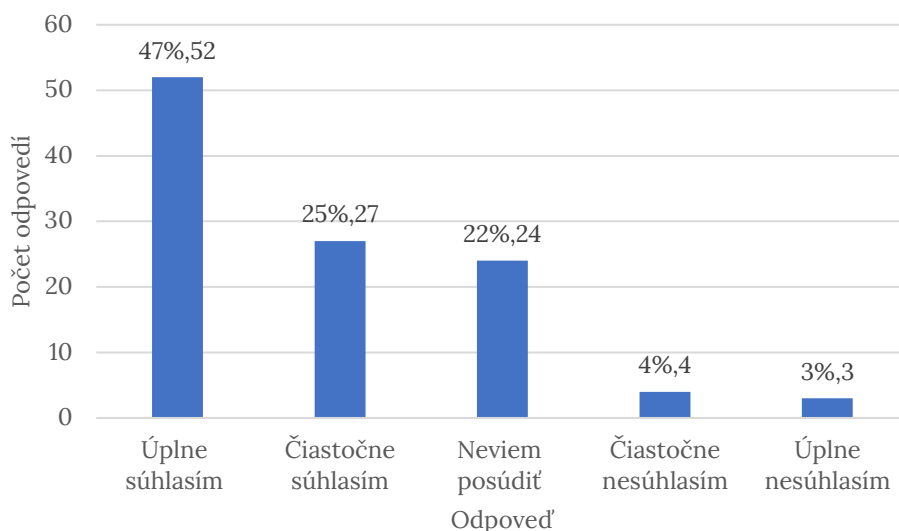
- Som spokojný/á s počtom prednášok



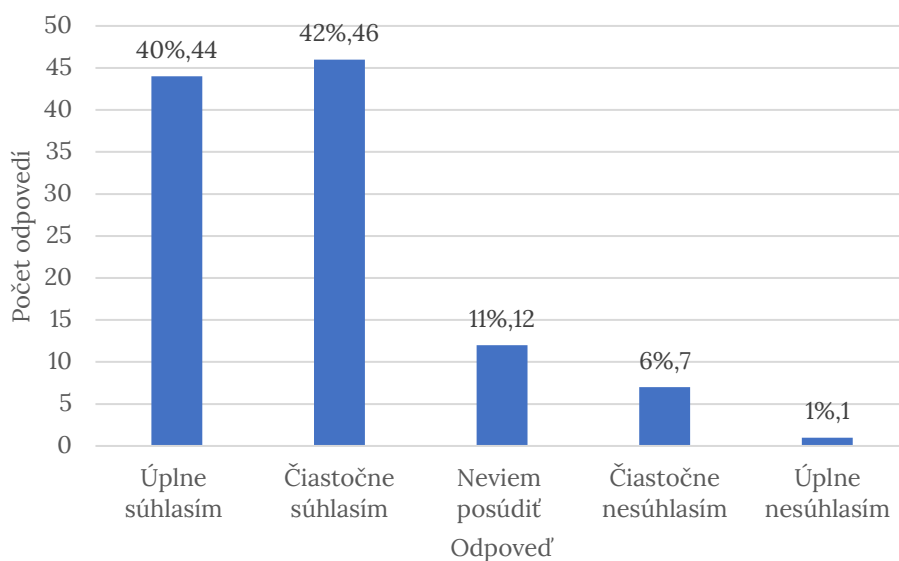
- Som spokojný/á s počtom seminárov



- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení



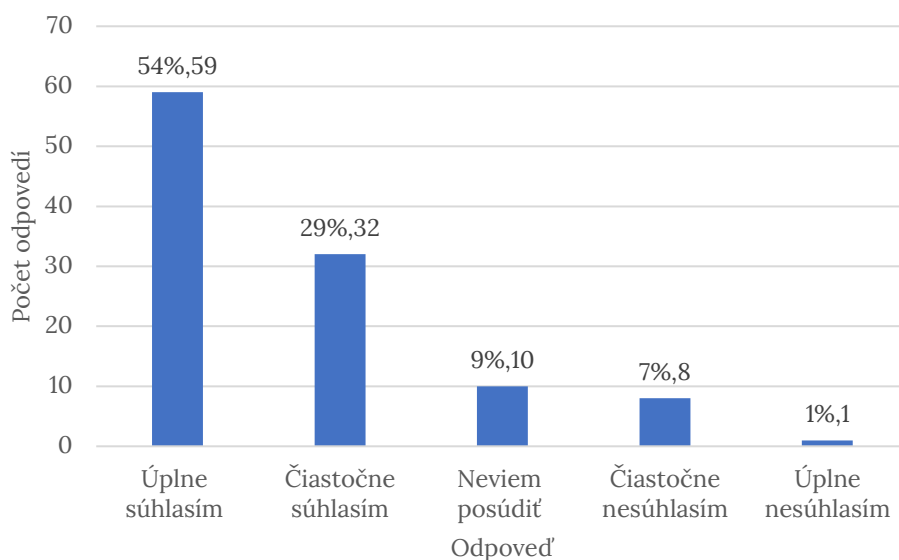
- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti





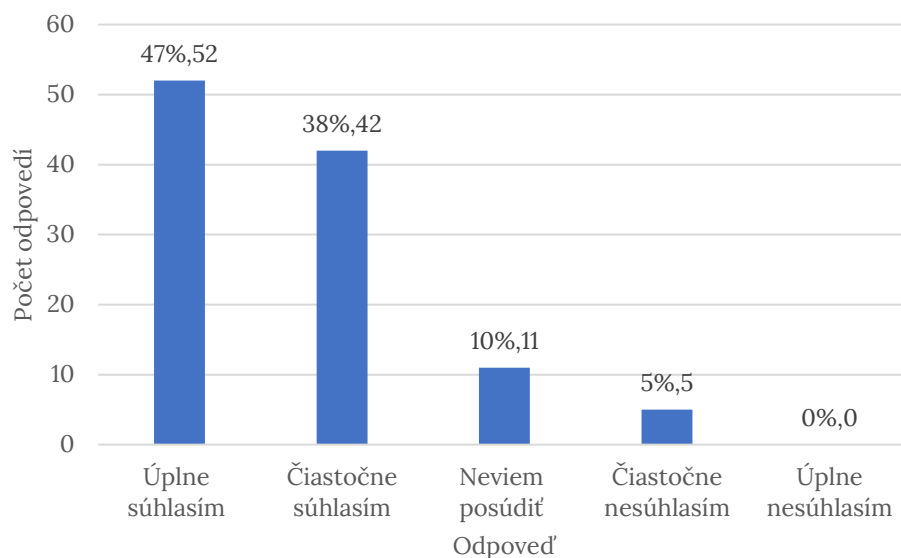
V rámci tejto série otázok zameraných na celkovú spokojnosť s počtom prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, ako aj doplnenia týchto seminárov a laboratórnych cvičení k prednáškam, vo všeobecnosti študenti vyjadrili spokojnosť s rozsahom, ako aj nastavením študijného programu. Úplné alebo čiastočné nesúhlasy sa vyskytovali v študijnom programe Aplikovaná chémia v magisterskom stupni štúdia, čo však súvisí pravdepodobne s vyššie uvedenými závermi pri hodnotení celkovej spokojnosti s výberom študijného programu. Je nutné podotknúť, že hoci dotazník reflektuje štandardy SAAVŠ, rovnaké otázky sa vyskytovali aj v predchádzajúcich formách dotazníku a tento študijný program nebol negatívne hodnotený.

- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad



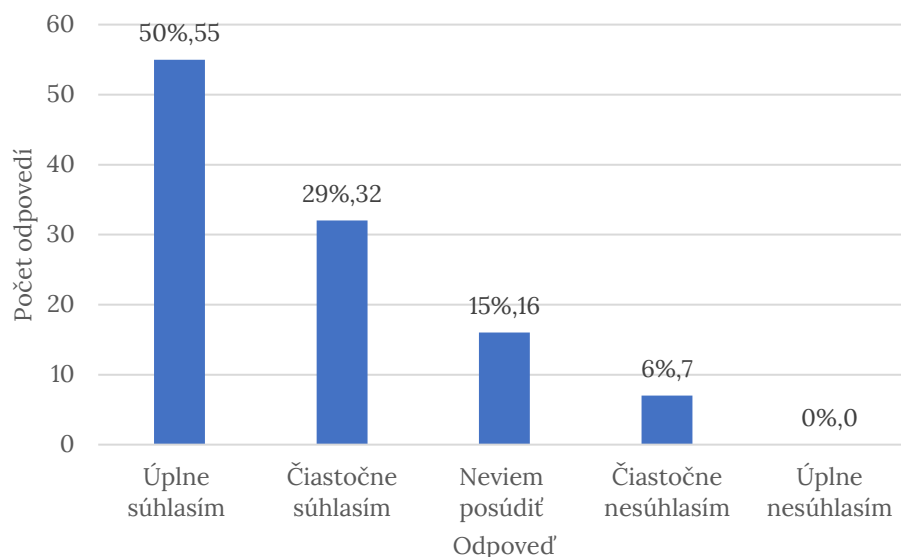
Vysoká miera súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním je podľa 54 % študentov, čiastočný súlad vyjadrilo 29 % študentov. Úplný nesúhlas vyjadril jeden respondent, 8 respondenti vyjadrili len čiastočný nesúhlas a 10 študenti sa nevedeli vyjadriť. Vo všeobecnosti je však možné zhrnúť z týchto výsledkov, že študenti súhlasia s tvrdením, že obsahové zameranie študijných programov ponúkaných na FPV UCM je vhodne nastavené a zodpovedá názvu študijného programu. Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov v každom študijnom programe v bakalárskom ako aj magisterskom/inžinierskom stupni štúdia, neopakovali sa v rámci ročníkov.

- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne



Študenti hodnotiaci nasledujúce kritérium sa vo všeobecnosti zhodli (94 %), že formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne a teda vhodne nastavené. Čiastočný nesúhlas vyjadrili študenti v študijnom programe Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc.) a Aplikovaná chémia (Mgr.), avšak s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia je výskyt negatívnych odpovedí štatisticky nevýznamný vzhľadom na počet študentov v študijných programoch, ako aj na počet študentov hodnotiacich kvalitu študijného programu.

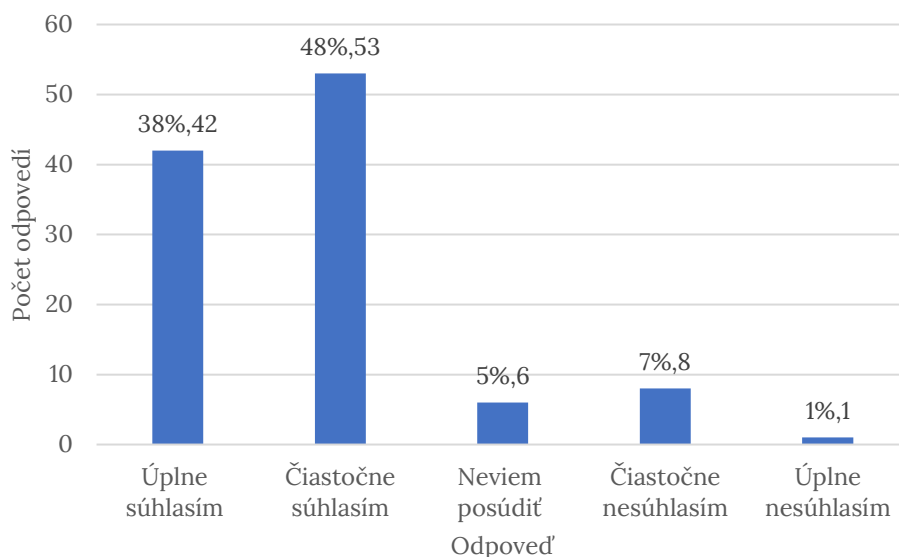
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa



Väčšina respondentov vyjadrila súhlas s tým, že predmety ich študijného programu korešpondujú s profilom absolventa (79 %). Nevedelo sa vyjadriť 16 respondentov, úplný nesúhlas nevyjadril nikto, čiastočný nesúhlas vyjadrili 7 respondenti. Čiastočný nesúhlas sa vyskytoval v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc., denné), Biotechnológie (Bc.); Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr). V prípade magisterských študijných programov Aplikovaná biológia a Aplikovaná chémia viac ako 50 % študentov vyjadrilo názor, že predmety študijného programu nezodpovedajú profilu absolventa, a

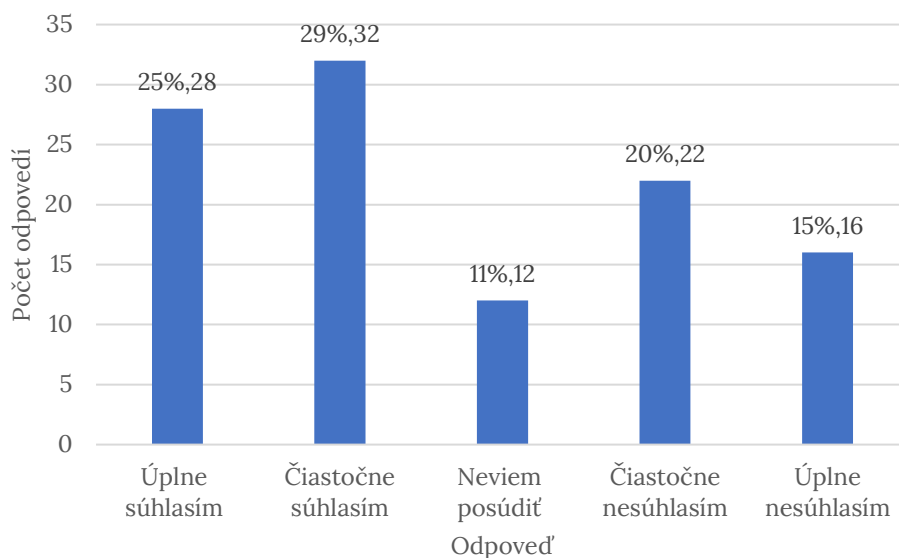
preto táto skutočnosť bude súčasťou hodnotenia študijných programov a osoby zodpovedné za študijný program budú informované o výsledku tejto časti dotazníka.

- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú



Zo študentov hodnotiacich toto kritérium, považuje náročnosť študijného plánu v nimi vybranom študijnom programe za primeranú až 91 % študentov. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vyjadrili 9 študenti, ktorých zastúpenie bolo rôzne na študijných programoch, ako aj stupňoch štúdia. To je však pochopiteľné, keďže každý študent inak vníma nastavenie, ako aj náročnosť odporúčaného študijného programu, avšak je pozitívne, že vo všeobecnosti ho študenti považujú za vhodne nastavený.

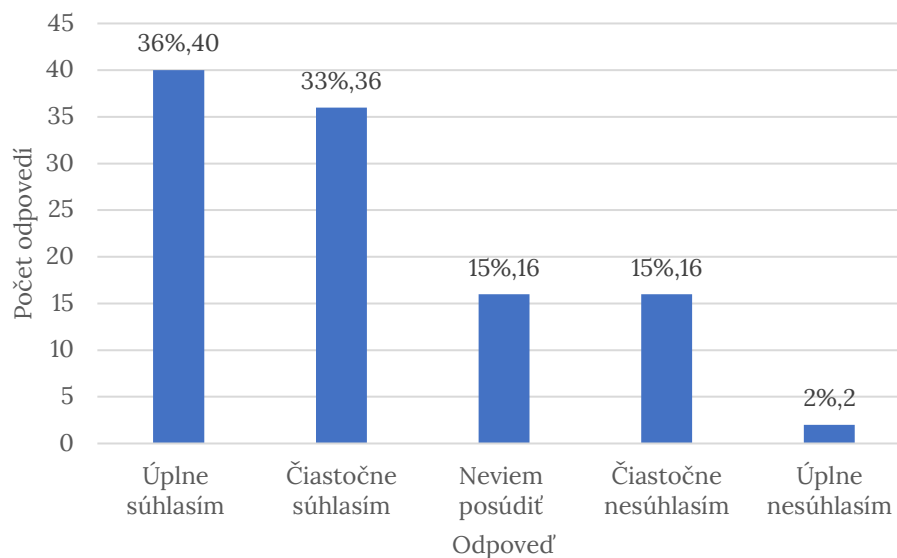
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca



Ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov považuje za dostatočnú 61 % študentov. 35 % študentov uviedlo, že ponuka predmetov je nedostačujúca, čo uviedla časť študentov Aplikovanej informatiky v bakalárskej forme štúdia v 2. – 4. ročníku v dennej, ako aj externej forme (40 %), ale aj všetci študenti v bakalárskom študijnom

programe Ochrana a obnova životného prostredia, v magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia, ako aj všetci študenti v magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia. Pripomienka študentov budú ďalej konzultované s osobami zodpovednými za študijné programy.

- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry

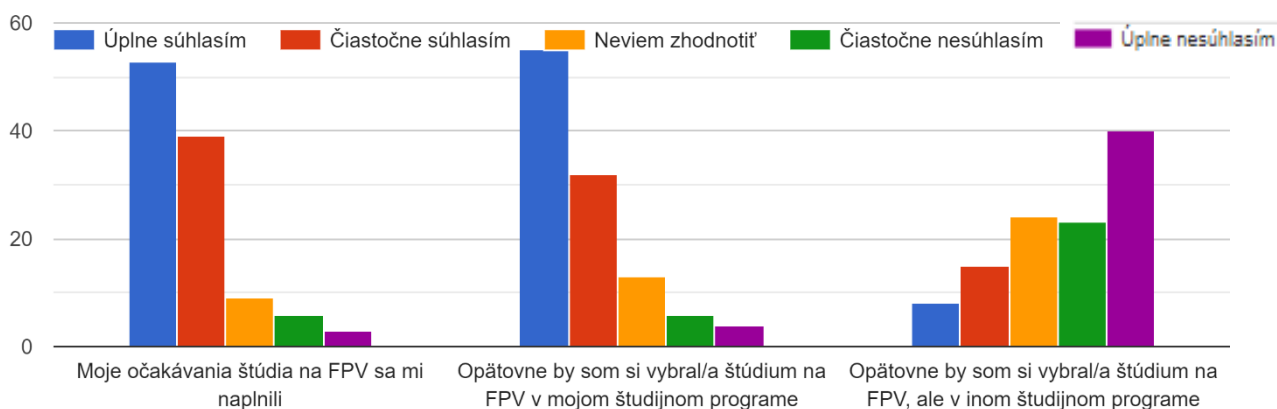


Hodnotenie dostatočného počtu študijných materiálov k predmetom v študijných programoch bolo vo všeobecnosti pozitívne. Takmer 81 % študentov hodnotiacich toto kritérium má dostatok študijnej literatúry, hoci 20 % študentov uviedlo, že im niektoré vybrané študijné materiály chýbajú. Opätovne musíme poznamenať, že všetci študenti nevyužili možnosť otvorenej otázky a nevymenovali predmety, kde ich literatúra chýba. Napríklad aj študenti študijného programu Aplikovaná informatika vyznačili, že im chýbajú učebné materiály, ale nešpecifikovali predmety, a preto tento študijný program nie je uvedený v tabuľke. Vedúci katedier v rámci plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľov na FPV UCM majú možnosť zadať vyučujúcemu doplnenie učebných materiálov a odstránenie týchto nedostatkov. Niektorí študenti však uviedli chýbajúce materiály, pričom sumár je uvedený v tabuľke nižšie.

Študijný program	Predmet
Biotechnológie (Bc.)	Evolučná biológia, Molekulárno-biologické databázy, Separačné metódy, Enzymológia
Chémia (Bc.)	Fyzika I, Fyzika II
Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	Analytická chémia
Aplikovaná biológia (Mgr.)	Viroológia, Vybrané kapitoly z molekulárnej biológie, Environmentálna mikrobiológia
Aplikovaná chémia (Mgr.)	Analytická chémia, Bioanalytická chémia, Forenzná chémia

## Závěrečné hodnotenie

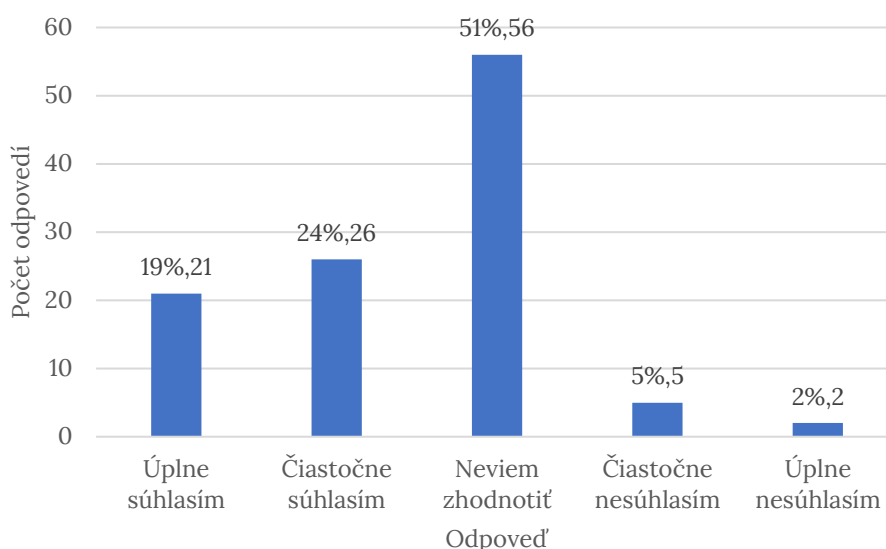
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe



V rámci záverečného hodnotenia môžeme konštatovať, že 90 % študentov súhlasilo s tvrdením, že sa ich očakávania štúdia na FPV UCM naplnili. 9 % študentov nesúhlasilo s týmto tvrdením, hoci ako v iných prípadoch bol výskyt v rámci študijných programov, ročníkov a jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania ojedinelý, s výnimkou študijného programu Aplikovaná chémia (Mgr. stupeň). Potešujúce je, že 90 % študentov by si opätovne vybralo rovnaký študijný program na FPV UCM, prípadne by si opätovne vybralo štúdium na FPV UCM.

## Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilít a stáží na FPV

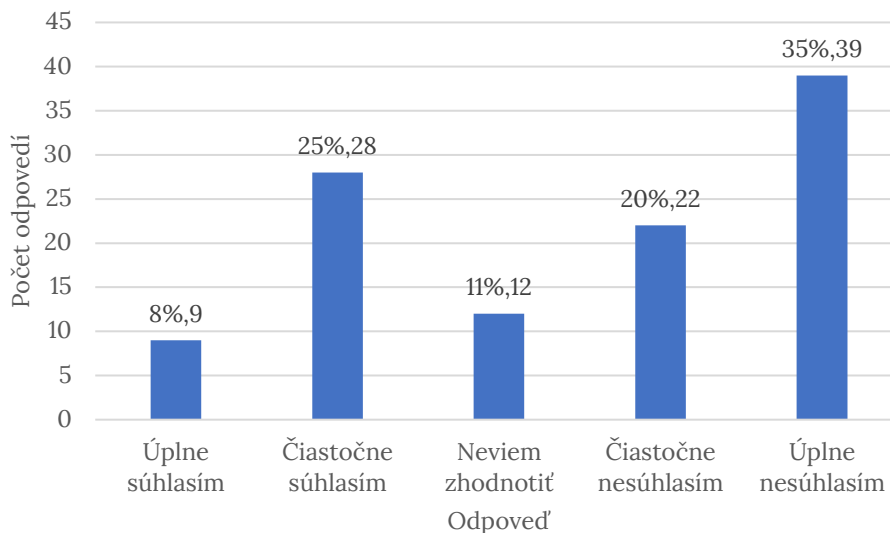


V rámci hodnotenia internacionalizácie, najmä spojenej s možnosťami pre študentov zúčastniť sa stáží alebo mobilít prostredníctvom Erasmus programu, 51 % študentov nevedelo zaujať postoj k danému bodu. V ostatných prípadoch hodnotiacich študentov, 88 % bolo spokojných s ponúkanými možnosťami a 14 % sa vyjadrilo skôr negatívne. Aj

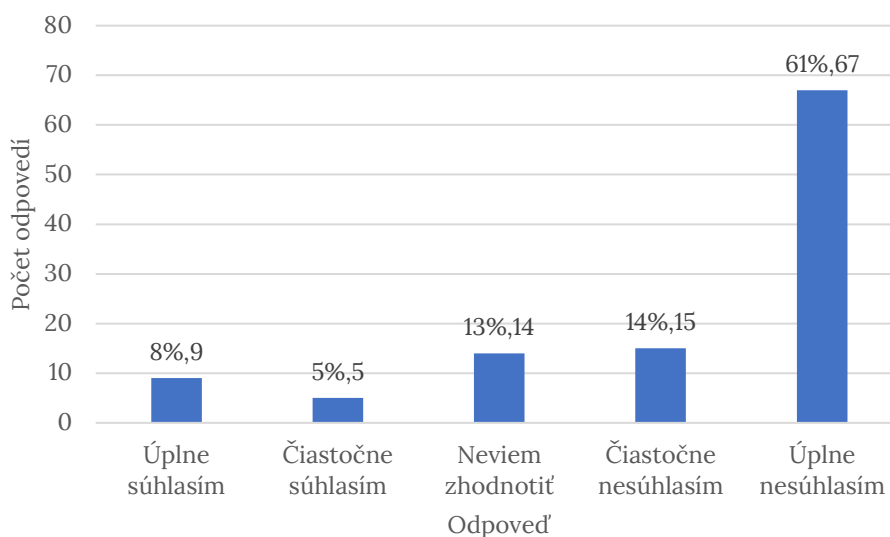
v rámci zostavovania dotazníkov je zrejme, že túto časť bude potrebné rozšíriť o okruh ďalších otázok, aby sme zistili aj záujem študentov o vycestovanie do zahraničia, ako aj rozsah informácií k ponúkaným mobilitám. V otvorených otázkach sa nevyjadrili k tomuto bodu, takže je náročné zaujať stanovisko k negatívnym odpovediam.

### Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie

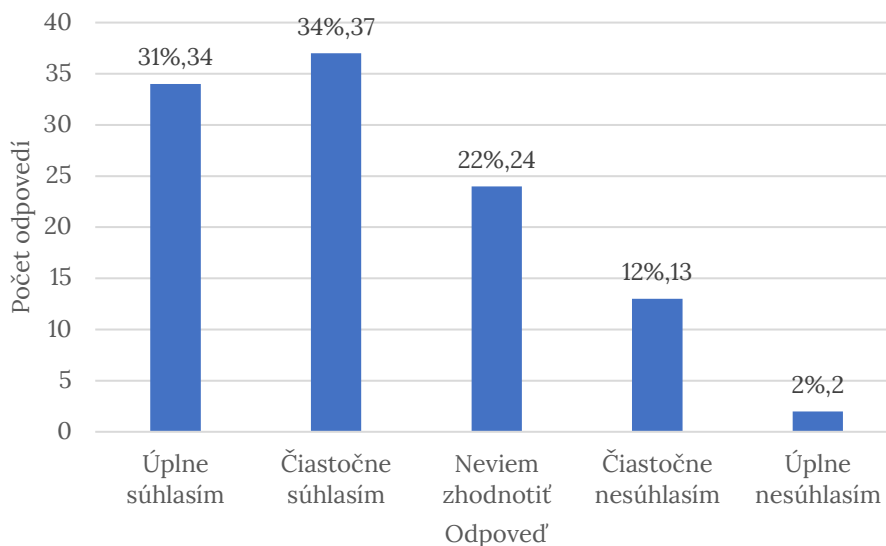


- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)

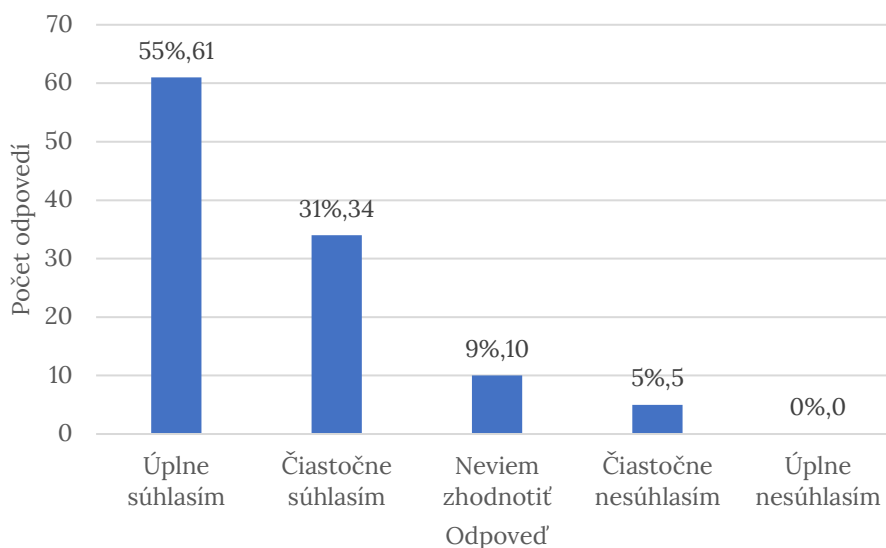


V rámci zostavovania dotazníkov je tiež snahou zistiť, ako sa o nás študenti dozvedia, prípadne nakoľko ich rozhodovanie ovplyvňuje okolie alebo cielená reklama. Vo všeobecnosti najmä v študijnom programe Aplikovaná informatika a Biotechnológie bolo štúdium odporúčené okolím. Cielená reklama prostredníctvom sociálnych sietí oslovila najmä študentov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia, Biotechnológie a čiastočne aj Aplikovaná informatika.

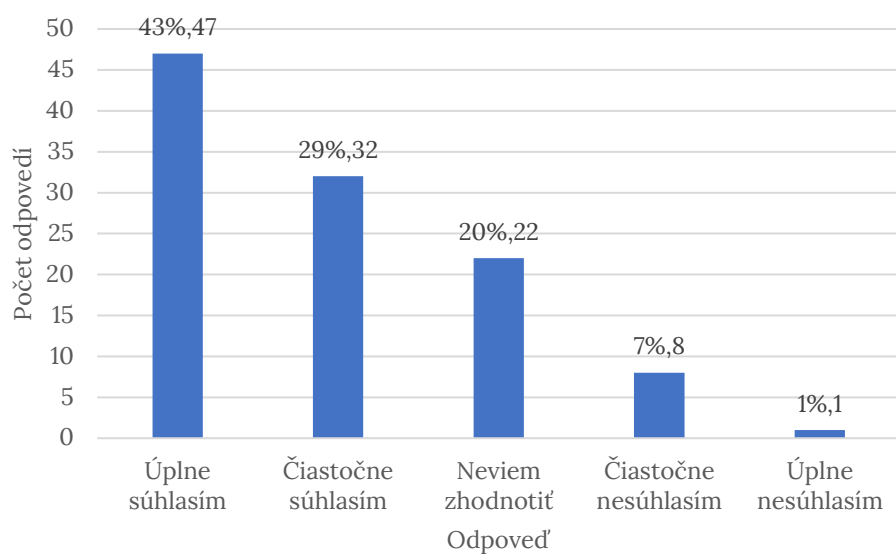
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV



- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV

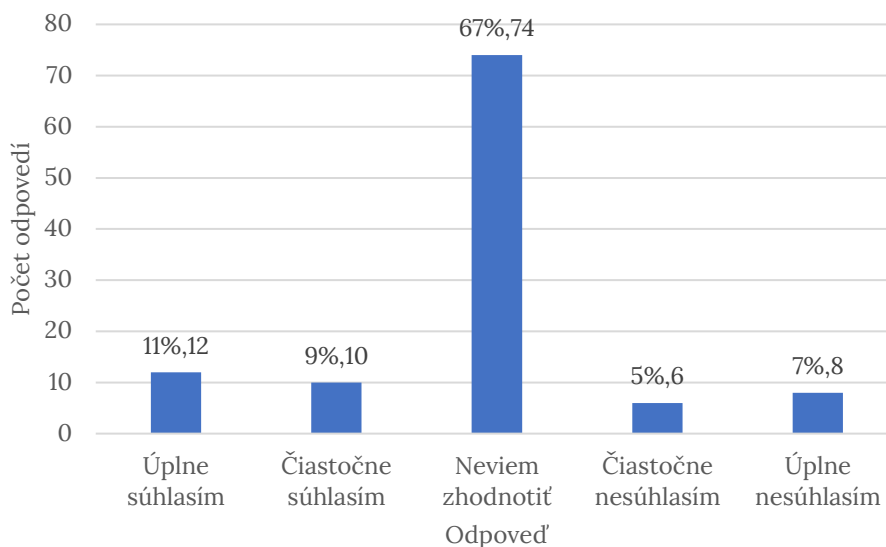


- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty



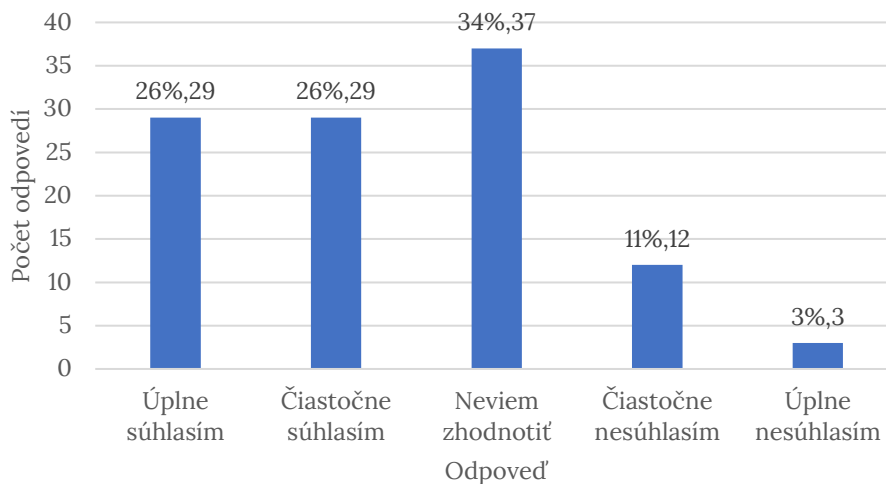
V nasledujúcich otázkach sme sa sústredili najmä na študijné oddelenie, prístup pracovníka, ako aj rýchlosť vybavenia požiadaviek súvisiacich zo študijným oddelením. 83 % študentov hodnotili spokojnosť s úradnými hodinami. Čiastočná alebo úplná nespokojnosť bola najmä u študentov v študijnom programe Aplikovaná informatika v externej forme. Pozitívne je, že 95 % študentov pozitívne hodnotilo prístup pracovníčky študijného oddelenia a v prípade potreby aj rýchlosť vybavenia požiadavky (90 %).

- Som spokojný s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV



V rámci poskytovania ubytovacích služieb 67 % študentov nevedelo zaujať stanovisko, čo súvisí najmä s tým, že nemali záujem sa ubytovať na internáte. 67 % študentov však bolo spokojných s pridelenými ubytovacími kapacitami a 33 % vyjadrilo nespokojnosť. V prípade študentov, ktorí si žiadosť dali, vo všeobecnosti je značná nespokojnosť s počtami pridelených ubytovaní na FPV UCM. To sa prejavilo aj v otvorených otázkach, kedy sa kriticky študenti vyjadrovali najmä na počet miest na internátoch pridelených fakulte univerzitou.

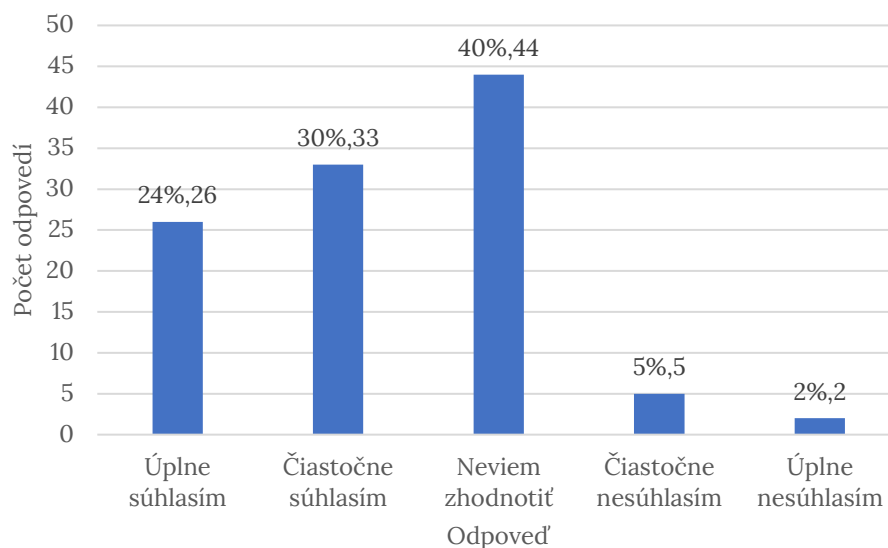
- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV





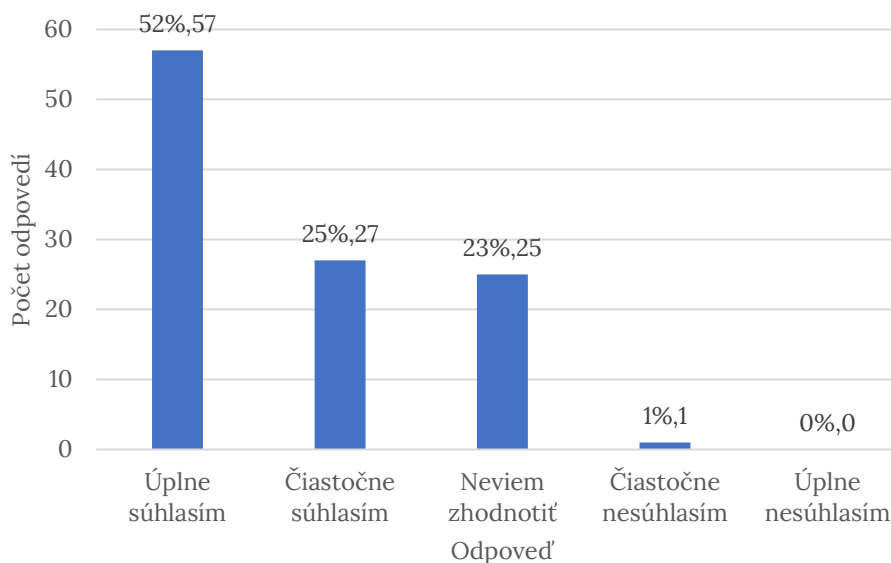
V prípade možností stravovania 34 % respondentov nezaujalo stanovisko, teda pravdepodobne nevyužívajú služby jedálne alebo bufetov na UCM v Trnave. Pozitívne sa vyjadrilo 79 %, negatívne stanovisko zaujalo 21 % študentov. V prípade otvorených otázok sa študenti negatívne vyjadrili ku kvalite ponúkaného jedla, ako aj problému s jeho vydávaním v budove na Nám. J. Herdu 2 (dlhé čakacie rady počas semestra, častokrát aj 30 minút).

- Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM



V rámci tejto otázky bolo zrejmé, že postoj študenta je výrazne ovplyvnený samotným prístupom k spoločenskému životu na univerzite. Časť študentov vyjadrila nespokojnosť v otvorených otázkach s nedostatkom príležitostí a ďalšia časť študentov vyjadrila negatívny postoj k príliš intenzívnemu množstvu spoločenských a kultúrnych aktivít nielen FPV ale aj UCM celkovo. 40 % študentov nevedelo zaujať postoj k otázke a z ostatných, pozitívne hodnotilo tieto možnosti až 90 % respondentov.

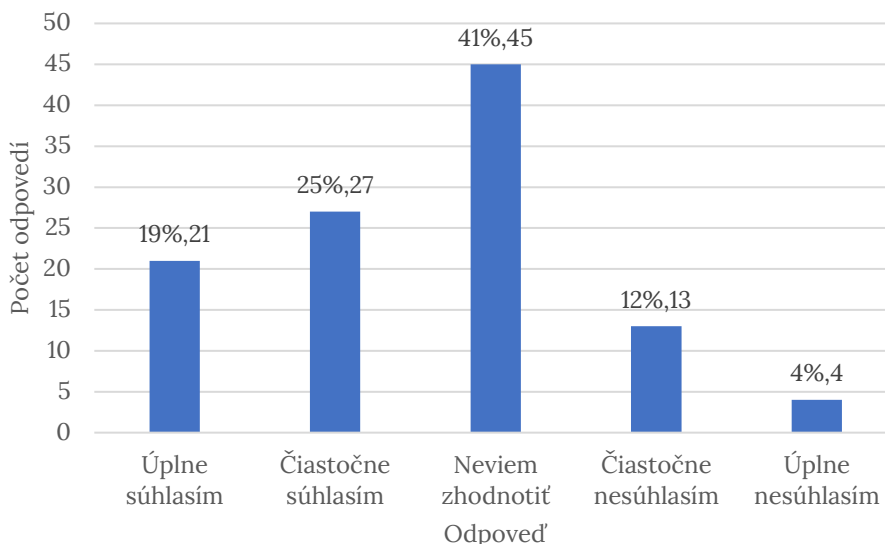
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve



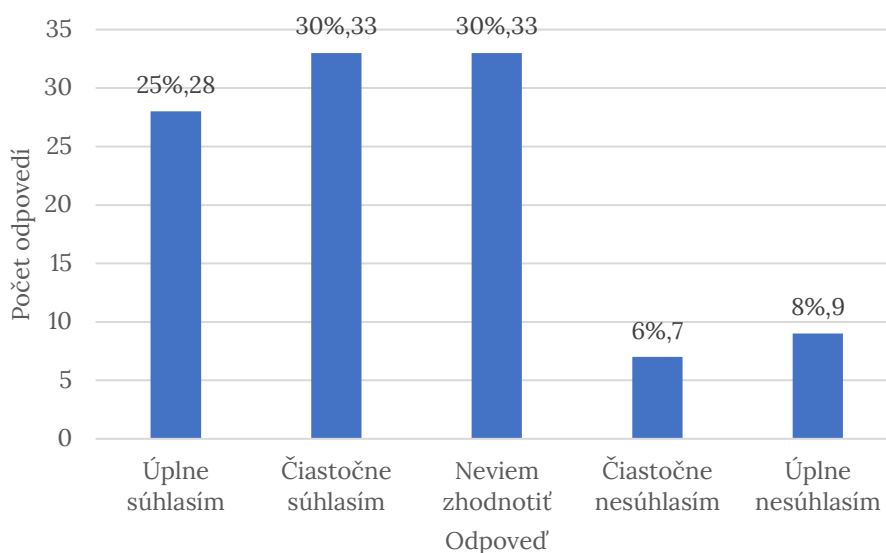
Pozitívne pre osoby zodpovedné za študijný program je aj zhodnotenie nasledujúceho bodu, pretože je zrejmy správny výber študijných koordinátorov v jednotlivých študijných programoch. Pozitívne vnímajú vplyv študijného koordinátora takmer 100 % respondentov. Jediné negatívne hodnotenie bolo u študenta v študijnom programe Biotechnológie.

### Hodnotenie vnútorného systému kvality

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite



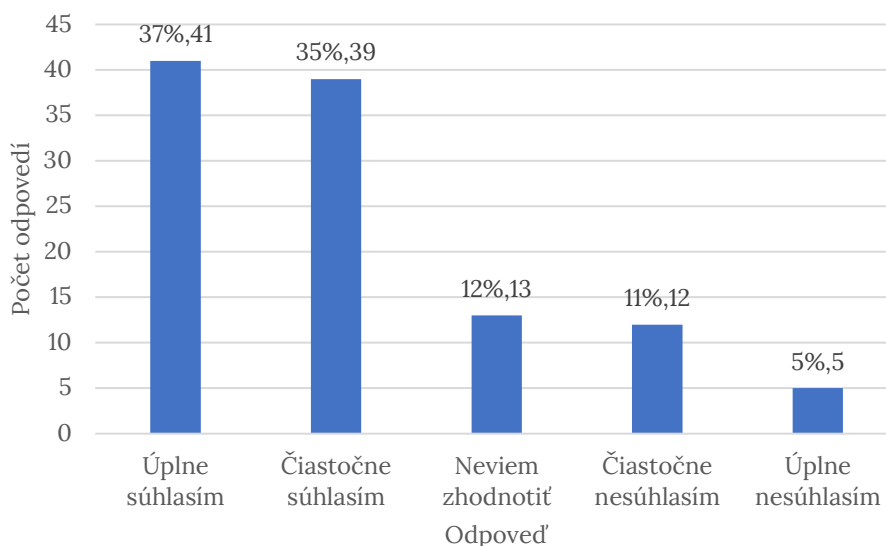
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu



V rámci vyššie uvedených otázok týkajúcich sa najmä zapojenia študentov v procesoch prebiehajúcich na univerzite alebo na fakulte spojených so zásahom do obsahu študijného programu, pomerne vysoké percento 41 % resp. 30 % nevedelo zaujať stanovisko. 75 % študentov pozitívne hodnotilo možnosť zapojenia sa do rôznych procesoch prebiehajúcich na univerzite. Ostatných 25 % negatívne hodnotilo tento bod, avšak nešpecifikovali problémy so zapojením v otvorených otázkach, tak je pomerne náročne identifikovať nedostatky v rámci VHS UCM. Vyššie

percento pozitívne hodnotilo možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu (79 %). Zvyšných 21 % nevyužilo príležitosť bližšie sa vyjadriť k tomuto bodu, hoci ich hodnotenie bolo negatívne úplne alebo čiastočne.

- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)



Zverejňovanie informácií o študijnom programe je úlohou nielen FPV UCM, ale aj samotnej univerzity. 12 % študentov nevedelo k tomuto bodu zaujať stanovisko. V ostatných prípadoch, 82 % bolo spokojných s rozsahom zverejňovaných informácií, zvyšných 18 % skôr negatívne hodnotilo rozsah zverejňovania, avšak negatívne odpovede boli v rôznych študijných programoch, v rôznych rokoch štúdií, ako aj stupňoch vysokoškolského štúdia, takže ani v tomto prípade nepozorujeme trend, ktorý by bolo možné upraviť a tým zlepšiť výsledné percento. Študenti nevyužili možnosť vyjadriť sa v otvorených otázkach.

V prípade otvorených otázok pre úplnosť spracovaných materiálov, prikladáme pripomienky.

### **Pripomienka**

- Nemožnosť pokračovať externe v magisterskom štúdiu v odbore aplikovaná informatika
- Pre aktuálny semester sme mali možnosť si vybrať iba z 1 povinne voliteľného predmetu na každý semester
- V treťom ročníku skôr by to malo byť zamerané na bakalársku prácu
- Je problém dostať sa na internát pri menšej vzdialenosti bydliska
- Mala ubytovacia kapacita
- Študijné oddelenie má úradné hodiny cez pracovné dni, čo pre externého študenta nie je moc vyhovujúce
- V rámci stravovania kvalita jedla je na dosť nízkej úrovni v porovnaní s cenou a nehovoriac o 30 minútových radách.
- Voliteľné predmety nám boli fixne pridelené bez ohľadu na to, ktoré predmety sme si zapísali pri zápise.
- Zlepšiť digitálne zručnosti univerzity, preklikať sa k rozvrhu bolo zdĺhavé.
- Nerobí sa nič preto, aby študent aj po skončení štúdia robil osvetu UCM-ke.
- Najväčší problém fakulty je v niektorých prípadoch až amatérske IT riešenie. Študijný rozvrh je uvedený na internete, avšak pred oficiálnym potvrdením.

## **Pripomienka**

- Cestovanie do Špačiniac by sa mohlo lepšie riešiť
- Nemám žiadne pripomienky, som veľmi rád, že sa zmenil študijný plán a podobá sa viac biotechnológiám ako ktorýkoľvek biotechnologický odbor na Slovensku.
- Niektoré predmety máme spojené s inými odbormi. Na tom by nebolo nič zlé, keby vyučujúci si to nejak prispôbil, aby sme z daného predmetu si niečo odniesli všetci a nie len jeden odbor.
- Všetko je skvelé, len by bolo lepšie pre študentov, keby univerzita na hlavnej stránke informuje o niektorých veciach vo väčšom predstihu, aby sa študent stihol zariadiť.
- Nie som spokojná s otváracími hodinami (pozn. zostavovateľa študijné oddelenie), pretože nie sú prístupné každý deň.
- Nie som spokojná s tvorbou rozvrhu, pretože hodiny na seba nenadväzujú a máme často dlhé okno medzi hodinami
- Nízky počet ponúkaných miest na ubytovanie

Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave, aby mohli konkurovať analogickým študijným programom na renomovaných zahraničných univerzitách. Aj pozitívne pripomienky sú však cennou informáciou motivujúcou pedagógov jednotlivých študijných programov.

## Sumárne zhodnotenie dotazníkov ku kvalite študijného programu

### Hodnotenie kvality výučby

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Som spokojný/á s výberom študijného programu	97%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)
FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)	91%	
Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV	96%	
Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)	99%	
Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe	97%	
Som spokojný/á s počtom prednášok	92%	
Som spokojný/á s počtom seminárov	91%	
Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení	92%	
Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti	92%	
Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad	91%	
Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne	94%	
Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa	93%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)
Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú	91%	
Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca	61%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)
K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry	81%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Biotechnológie (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)
Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili	90%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)
Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe	90%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)

### Hodnotenie kvality internacionalizácie

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáží na FPV	88%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilit

### Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV	83%	Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia
Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV	95%	
Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty	90%	
Som spokojný/á s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV	67%	Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM
Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV	79%	Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhými čakáním
Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM	90%	
Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve	100%	

### Hodnotenie vnútorného systému kvality

	Miera spokojnosti	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch
Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite	75%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.
Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu	79%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.
Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)	82%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj.



# ΗΟΔΠΟΤΕΠΙΕ ΚΥΑΛΙΤΥ ΝΎΥΨΒΥ ΡΕΔΠΕΤΟΝ Α ΥΨΙΤΕΨΟΝ

ΦΑΚΥΛΤΥ ΡΨΙΡΟΔΠΎΧΗ ΒΙΕΔ  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA ROK 2022

ΡΕΔΚΛΑΔΆ: ΡΠΔr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

# **Dotazník „Hodnotenie kvality výučby predmetov a učiteľov“: analýza a vyhodnotenie**

Vypracovala: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Funkciou hodnotenia predmetu, ako aj učiteľa FPV UCM je posúdiť kvalitu koncepcie a štruktúry hodnoteného predmetu, ako aj samotnú kvalitu výučby. Hodnotenie predmetov prebiehalo v roku 2022, pričom sa zhodnotilo 49 predmetov. Dotazník na hodnotenie výučby v rámci konkrétnych predmetov pozostával z bodov, ku ktorým mali študenti vyjadriť mieru svojho súhlasu, resp. nesúhlasu a študenti dostali možnosť zhodnotiť aj samotného vyučujúceho predmetu.

Dotazník hodnotenia kvality výučby predmetu, ako aj učiteľov FPV UCM obsahoval nasledujúce body:

## **Hodnotenie predmetu**

- Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie
- Ciele vzdelávania sú v informačnom liste jasne vymedzené
- Obsah a ciele predmetu súvisia s profilom absolventa študijného programu
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v predmete boli adekvátne
- Zadané úlohy korešpondovali s cieľom a obsahom predmetu
- Vyučujúci dodržiaval čas určený na vyučovanie
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli vopred stanovené
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli dodržané
- Obsah predmetu mi poskytol nové informácie, ktoré som doteraz nemal
- K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry
- Predmet bol ťažký a vyžadoval veľkú námahu na jeho úspešné absolvovanie
- Účasť na vyučovaní mi nepriniesla požadovaný efekt, nahrádzal som ju samoštúdiom literatúry z danej oblasti
- Považujem sa za výborného študenta

## **Hodnotenia učiteľa predmetu**

- Pedagóg dobre ovláda obsah predmetu
- Pedagóg efektívne využíval čas vyučovania
- Pedagóg primerane motivoval (snažil sa zaujať ich pozornosť) študentov
- Spôsob prezentácie informácií bol zrozumiteľný
- Vyučujúci aktivizoval študentov v priebehu vyučovania (vytváral priestor na diskusiu)
- Štýl komunikácie pedagóga so študentmi bol primeraný
- Vyučujúci efektívne využíval učebné pomôcky a didaktickú techniku
- Mám možnosť komunikovať s pedagógom cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s pedagógom

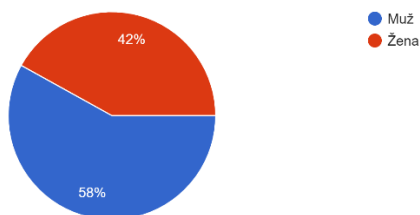
V oboch prípadoch, aj k hodnoteniu predmetu ako aj učiteľa FPV UCM boli k dispozícii otvorené otázky v prípade potreby špecifikovať odpovede na jednotlivé body dotazníka.

## **Výsledky hodnotenia predmetov a učiteľov FPV UCM**

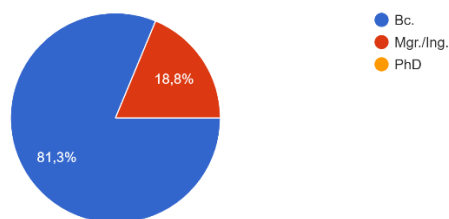
Celkovo sa na hodnotení jednotlivých predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM zúčastnilo 58 % mužov a 42 % žien, ktorí hodnotili celkovo 35 predmetov a 28 predmetov. Najviac predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo zhodnotených v bakalárskom stupni štúdia (81,3 %). V dennej forme to bolo 87,5 % a v externej forme 12,5 %.



Pohlavie  
224 odpovedí

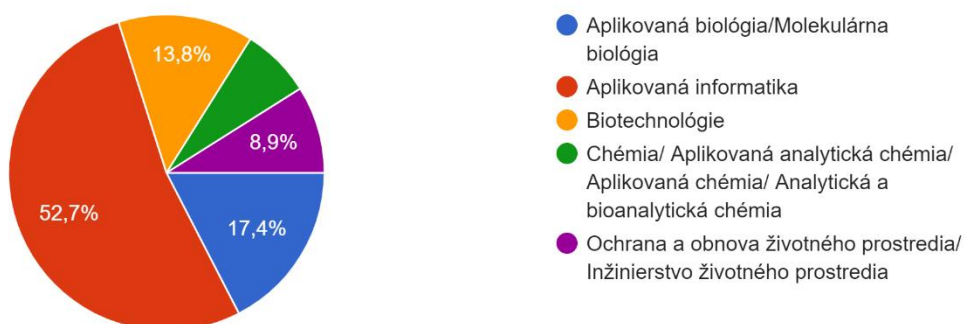


Stupeň štúdia  
224 odpovedí



Z 224 hodnotení predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo najviac študentov z študijného programu Aplikovaná informatika (52,7 %), nasledovala Aplikovaná biológia (17,4 %), Biotechnológie (13,8 %), Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia (8,9 %) a Chémia a Aplikovaná chémia (7,1 %).

Študijný program  
224 odpovedí



## Výsledky hodnotenia predmetov

V Tabuľke 1 sú získané koeficienty pre jednotlivé predmety. Odpovede z dotazníkov boli transformované na hodnoty vyjadrujúce súhlas (úplný súhlas 2, čiastočný súhlas 1), resp. nesúhlas (úplný nesúhlas -2, čiastočný nesúhlas -1), prípadne neutrálny postoj (neviem = 0). Priemerné hodnoty odpovedí poukazujú prevažne na súhlas s tézami štylizovanými v zmysle správnych didaktických postupov pri uskutočnení pedagogického procesu.

**Tabuľka 1:** Hodnotenie vybraných predmetov.

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Koeficient
Cytológia	Aplikovaná biológia	Bc.	1,11
Základy mikrobiológie	Aplikovaná biológia	Bc.	<b>1,64</b>
Biológia rastlín	Aplikovaná biológia	Bc.	1,40
Fyziológia rastlín	Aplikovaná biológia	Bc.	1,20
Environmentálna mikrobiológia	Aplikovaná biológia	Mgr.	<b>1,51</b>
Molekulárna biológia a genetika človeka	Aplikovaná biológia	Mgr.	<b>1,67</b>

**Pokračovanie Tabuľky 1: Hodnotenie vybraných predmetov.**

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Koeficient
Fyzika I	Chémia	Bc.	1,22
Analytická chémia I	Chémia	Bc.	1,19
Anorganická chémia	Chémia	Bc.	<b>1,63</b>
Organická chémia 2	Chémia	Bc.	1,29
Bioorganická chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	<b>1,64</b>
Programovanie II	Aplikovaná informatika	Bc.	1,17
Algebra a diskrétna matematika pre informatikov	Aplikovaná informatika	Bc.	1,42
Softvérové inžinierstvo	Aplikovaná informatika	Bc.	-0,50
Teoretické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	1,37
Počítačové siete II	Aplikovaná informatika	Bc.	1,43
Počítačová grafika	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,07
Matematické základy informatiky	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	<b>1,63</b>
Algoritmy a dátové štruktúry I	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	<b>1,50</b>
Analýza a informatizácia dynamických systémov	Aplikovaná informatika	Bc. (externá forma)	1,46
Modelovanie komplexných systémov a mutiagentové simulácie	Aplikovaná informatika	Mgr.	<b>1,79</b>
Objavovanie znalostí v databázach	Aplikovaná informatika	Mgr.	<b>1,58</b>
Pokročilá biológia pre biotechnológov	Biotechnológie	Bc.	1,46
Laboratórne cvičenie z mikrobiológie	Biotechnológie	Bc.	<b>1,61</b>
Mikrobiálne biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	1,01
Výpočtový seminár 2	Biotechnológie	Bc.	1,38
Medicínske a farmaceutické biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	1,42
Priemyselné biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	<b>1,67</b>
Biopalivá a produkty z obnoviteľných zdrojov	Biotechnológie	Mgr.	<b>1,67</b>
Environmentálny manažment	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,63</b>
Disperzia znečistenín atmosféry a hydrosféry	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,75</b>
Technológie čistenia odpadových vôd	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	<b>1,75</b>

### Pokračovanie Tabuľky 1: Hodnotenie vybraných predmetov.

Názov predmetu	Program	Stupeň štúdia	Koeficient
Ekológia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,28
Základy mikrobiológie	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	1,38
Analytická chémia životného prostredia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	0,36

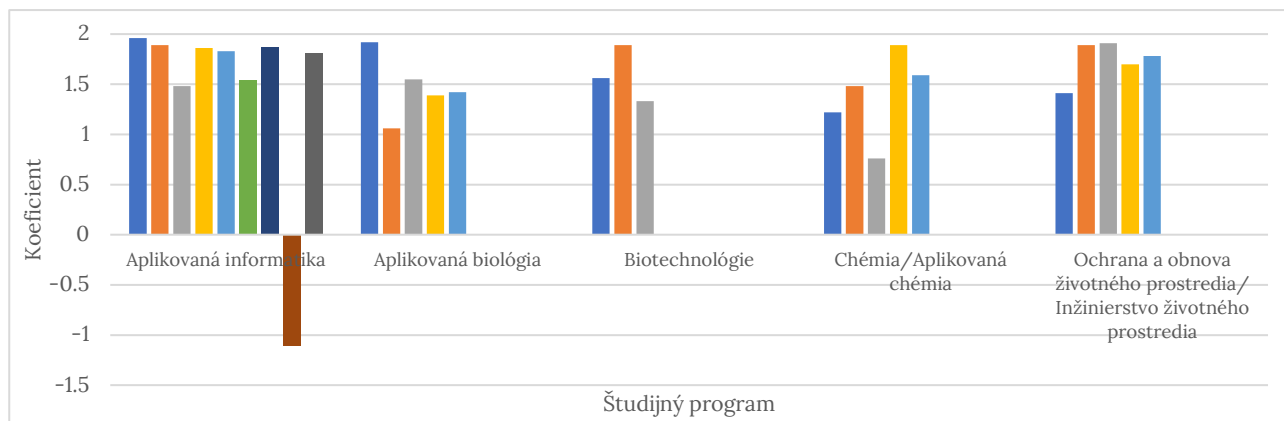
Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že hodnotenie predmetov v kalendárnom roku 2022 bolo výborné, pričom koeficient bol zvyčajne vyšší ako 1,0. Problémy sme zaznamenali najmä v prípade hodnotenia predmetov softvérové inžinierstvo a analytická chémia životného prostredia. V týchto prípadoch budú s jednotlivými pedagógmi vedené rozhovory s vedúcimi katedier, prípadne osobami zodpovednými za študijný program z dôvodu nápravy negatívnych hodnotení. Detailne budú prebrané najmä negatívne hodnotené otázky so snahou o nápravu budúcich hodnotení predmetov. V prípade niektorých predmetov (43 %) boli zaznamenané nadpriemerné hodnotenia (>1,5).

### Pripomienky k jednotlivým predmetom

Názov predmetu	Pripomienky
Fyziológia rastlín	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veľmi podobný predmet ako Fyziológia rastlín v prvom ročníku.</li></ul>
Fyzika I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žiaľ chýbali jednoduché skriptá, čo zamrzelo, keďže vyučujúca vedela študentov dostatočne zaujať</li></ul>
Programovanie II	<ul style="list-style-type: none"><li>• Male úlohy s codewars.com počas cvičenia</li></ul>
Algebra a diskretná matematika pre informatikov	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podľa mňa by sa malo viac času venovať aj rozsiahlejším výpočtom s maticami</li></ul>
Počítačová grafika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zmenšiť časový rozsah skúšky z viac ako troch hodín na menej</li><li>• Vnimal som zadania na domácu úlohu výrazne jednoduchšie ako skúška, možno by som navrhol dať ťažšie úlohy, pretože mi prišlo že skúška bola naozaj veľmi ťažká.</li></ul>
Laboratórne cvičenie z mikrobiológie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doteraz najlepšie laboratórne cvičenia v našom študijnom odbore.</li></ul>
Mikrobiálne biotechnológie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zlepšenie (zjednodušenie) prezentácii, nedá sa z nich príliš veľa učiť</li></ul>
Ekológia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okrem prezentácii bol problém zohnať ďalšiu literatúru či učebnicu</li></ul>
Analytická chémia životného prostredia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efektívnejšie vyučovanie</li></ul>

## Výsledky hodnotenia učiteľov FPV UCM

V nasledujúcom obrázku je sumár hodnotení vyučujúcich FPV UCM vyjadrený koeficientom tak ako v prípade hodnotenia predmetov. Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že študenti hodnotia pozitívne učiteľov jednotlivých študijných programov, pretože viac ako 63 % hodnotených učiteľov vykazovalo hodnotu koeficientu >1,5. 29,6 % učiteľov malo hodnotenie medzi 1,0-1,5 a 7,4 % malo hodnotenie pod 1,0.



**Obrázok 1:** Hodnotenie učiteľov v jednotlivých študijných programov na FPV UCM.

Jednotlivé hodnotenia ako aj pripomienky študentov k vyučujúcim budú podstúpené vedúcim katedier ako aj osobám zodpovedným za kvalitu a rozvoj študijného programu. V rámci otvorených otázok študenti napísali nasledujúce postrehy k jednotlivým učiteľom na FPV UCM.

Pripomienky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Myslím, že predmet bol dobre vyučovaný, pedagóg poskytol veľa informácii aj z praxe (to je fakt super)</li><li>• Príklady na cvičeniach boli veľmi nápomocné pri pochopení preberanej látky.</li><li>• Praktická časť nám pomohla veľmi rýchlo pochopiť konkrétnu problematiku</li><li>• Predmet bol učiteľom zvládnutý vynikajúco, prednášky boli odprezentované zrozumiteľne a taktiež sme dostali okamžitú spätnú väzbu po odovzdaných zadaniach kde sme videli naozaj naše nedostatky - na ktorých sa dalo zapracovať.</li><li>• Ďakujem učiteľovi za vynikajúco zvládnutú organizáciu predmetu</li><li>• Predmet učiteľom bol naozaj vynikajúco podaný - spôsob vysvetľovania mi sadol a všetkému sa dalo pochopiť. Naozaj ďakujem za vynikajúco zvládnuté prednášky :)</li><li>• Učiteľ do vyučovania vkladá veľa príkladov z praxe, čo hodnotím veľmi pozitívne.</li><li>• Učiteľ by mohol popri prednáškach šíriť HOAXy v menšej miere, vlastne by ich šíriť nemusel vôbec.</li><li>• Po stránke odbornosti predmetu to bolo na jednotku.</li><li>• Učiteľ by sa mohol zdržať pripomienkam na súčasnú politickú situáciu, koronu, rúška a očkovanie počas prednášok (alebo pri dodaní študijných materiálov). Ľudia majú rôzne názory a politika na akademickú pôdu podľa mňa nepatrí. Nehodnotím to nejako veľmi negatívne, ale bola to neprijemná skúsenosť, ku ktorej som sa radšej na mieste nevyjadroval.</li><li>• Učiteľ je výborný pedagóg, naučil ma toho dosť.</li><li>• Páčilo sa mi že sme príklady skúšali v praxi.</li><li>• Učiteľ vedel veľmi dobre študentov zaujať a prednes bol profesionálny. Uhol pohľadu na vec bol rovnaký ako študentov, jediná výtku bola chýbajúce skriptá, čo študentov zamrzelo, vzhľadom na výbornú kvalitu prednášajúceho</li></ul>

### **Pripomienky**

- Pozitívne pripomienky: Predmet bol zaujímavý, bolo objasnených veľa zložitých vecí, prednes bol taktiež zaujímavý, prezentácie pôsobili veľmi profesionálne a bolo v nich všetko potrebné a čo nebolo, bolo doplnené ústne. Negatívne pripomienky: Chýbajúce skriptum, vďaka ktorému sa študent nemusí učiť len zo svojich poznámok, pretože nie vždy sa dalo všetko zapísať a zapamätať si všetko, čo bolo na hodine je nemožné.
- Testy na moodli boli veľmi jednoduché oproti tomu, čo sa vyučovalo na hodine.

FPV UCM oceňuje zapojenie študentov na hodnotení tak predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM. Pozitívne, ako aj negatívne komentáre a poznámky v oboch prípadoch posúvajú vpred a motivujú učiteľov k zlepšeniu pedagogického procesu alebo oceňujú ich zaujatosť a prípravu na výučbu.

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# SPRÁVA O VYHODNOTENÍ SPĚTPEJ VÄZBY ŠTUDENTOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA ROK 2022

PREDKLADÁ: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Trnava 2022

ÜCM FPV

# Správa o vyhodnotení spätnej väzby študentov Fakulty prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2022

Vypracovala: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Téma kvality vysokého školstva a vzdelávania už niekoľko rokov významne rezonuje v európskom priestore a je dôležitým faktorom pri ďalšom smerovaní budúcnosti vzdelávania vo vysokoškolskom priestore na svetovej, európskej, národnej ako aj na inštitucionálnej úrovni. Kvalita vysokoškolského vzdelávania je v európskom meradle podchytená kľúčovými normami a štandardmi (ESG – European Standards and Guidelines for Quality Assurance), ktoré sú použiteľné pre všetky vysoké školy v Európe i agentúry na zabezpečenie kvality vzdelávania. V súčasnosti všetky univerzity na Slovensku ako aj Univerzita sv. Cyrila a Metoda prechádza procesom revízie, optimalizácie, vylepšovania a rozvoja vnútorného systému kvality a zosúladuje svoje vnútorné predpisy so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijných programov je získanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán, ktoré sa zúčastňujú na príprave metodiky jej vyhodnocovania. Študenti majú možnosť sa vyjadriť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu (štandardy pre študijný program, SAAVŠ, článok 11, ods. 2). Nezávisle od tohto štandardu Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda (ďalej len FPV UCM) pripravuje a vyhodnocuje dotazníky minimálne dvakrát za rok od roku 2011.

## Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za rok 2021 a ich realizácia v roku 2022

V predchádzajúcom kalendárnom roku (ďalej len KR) boli spracované a vyhodnotené dotazníky a z nich vyplynuli nasledujúce návrhy opatrení. V Tabuľke 1 sú tieto uvedené ako aj ich realizácia v roku 2022 a odkaz na dôkaz plnenia.

**Tabuľka 1:** Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2021 ako aj ich náprava v roku 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Nedostatočné zapojenie študentov do hodnotenia študijných programov na FPV UCM a predmetov v študijných plánov.	V rámci stretnutí jednotlivých ročníkov so študijnými koordinátormi bude akcentovaný význam vyplňania dotazníkov pre kvalitu študijného programu na FPV UCM.	V KR 2022 boli dotazníky vyhodnotené 93 % študentov <a href="#">Dôkaz</a>
Úprava dotazníkov pre lepšiu interpretáciu výsledkov a tvorbu odporúčaní pre osoby zodpovedné za študijné programy.	Modifikácia dotazníkov smerom k novým štandardom a poskytovaniu jednoznačnejších odpovedí a definovaní problémov pre kalendárny rok 2022.	V AR 2022/2023 boli študentom predložené nové dotazníky <a href="#">Dôkaz</a>

**Pokračovanie Tabuľky 1:** Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2021 ako aj ich náprava v roku 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Chýbajúce skriptá z predmetov základy enzymológie, techniky rekombinantných DNA molekúl, databázové systémy, počítačové siete, počítačová grafika a fyzika.	V spolupráci s vedúcimi katedier vypracovať harmonogram prípravy vybraných skript v rámci hodnotených študijných programov.	Do edičného plánu boli pridané vybrané tituly, časť pedagógov deklarovala záver prípravy skript v KR 2023-2024  <a href="#">Dôkaz</a>
Viac biologicky ladených predmetov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia.	Modifikácia študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia v rámci zosúladovania študijných programov podľa nových štandardov SAAVŠ.	Študijný program Ochrana a obnova ŽP bol modifikovaný s cieľom zvýšenia predmetov v oblasti biológie  <a href="#">Dôkaz</a>
Viac biotechnologických predmetov v bakalárskom stupni študijného programu Biotechnológie.	Modifikácia študijného programu Biotechnológie v rámci zosúladovania študijných programov podľa nových štandardov SAAVŠ.	Študijný program Biotechnológie bol modifikovaný s cieľom zvýšenia predmetov v oblasti biotechnológií  <a href="#">Dôkaz</a>
Cestovanie do Špačiniac	Počas kolégia rektorky navrhnuť stretnutie rektorátnych pracovníkov so zástupcami Arriva Trnava z dôvodu úpravy spojov.	V procese realizácie
Nízke hodnotiace koeficienty v predmetoch anglický jazyk pre informatikov II, analýza a informatizácia dynamických systémov, počítačová grafika, počítačové architektúry, modelovania a simulácia v MatLab a Anglický jazyk pre prírodné vedy III.	Návrh hospitácií na spomínaných predmetov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami.	Prebehli hospitácie pedagógov v AR 2022/2023 ako aj hodnotenie pedagógov študenti FPV UCM  <a href="#">Dôkaz</a>



**Pokračovanie Tabuľky 1:** Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2021 ako aj ich náprava v roku 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Problémy pri dištančnej výučbe v rôznych študijných programov	V spolupráci s osobami zodpovednými za študijný program návrh prípravy inštruktážnych videí, prednášok a doplňujúcich materiálov v prípade opätovnej výučby online alebo využiteľné pre lepšiu prípravu študentov.	Distančná výučba sa na FPV UCM nerealizuje
Príprava študijného programu Aplikovaná informatika v III. stupni vysokoškolského štúdia	Návrh študijného programu Aplikovaná informatika (PhD. stupeň) a jeho posúdenie v RVHK UCM.	Študijný program PhD. Aplikovaná informatika je v procese posudzovania na RVHK UCM <a href="#">Dôkaz</a>

Z výsledkov realizovaných opatrení je zrejmé, že FPV UCM efektívne pracuje na odstraňovaní nedostatkov a realizuje návrhy opatrení s cieľom zvyšovania kvality výučby v rôznych stupňoch študijných programov.

**Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za rok 2022**

Z dotazníkov študentov vo všetkých stupňoch štúdia za rok 2022 vyplynuli nasledujúce postrehy a námety na riešenie. V nasledujúcej Tabuľke 2 sú sumarizované ako aj návrhy opatrení, ktoré sa budú realizovať v KR 2023. Hoci spísané pripomienky sa týkajú nízkeho percenta študijných programov alebo predmetov (4 %) či učiteľov (7,4 %), FPV UCM identifikuje, priebežne monitoruje a navrhuje opatrenia na odstránenie spomínaných nedostatkov.

**Tabuľka 2:** Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za rok 2022.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Zvyšovať povedomie o mobilitách na FPV UCM	Usporiadanie podujatia zameraného na prínosy absolvovania zahraničnej mobility v bakalárskom a magisterskom ŠP (účasť absolventov mobilit, vlastné skúsenosti a pod.)
Úprava úradných hodín študijného oddelenia aj pre študentov v externej forme štúdia	Návrh úpravy úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia na úrovni rektorátu
Nižšie hodnotenie kvality výučby v ŠP v magisterskom stupni na FPV UCM	Hodnotenie ŠP aj v nasledujúcom období v LS 2022/2023 Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch
Ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov by mohla byť širšia vo vybraných ŠP v bakalárskom ako aj magisterských ŠP	Hodnotenie ŠP aj v nasledujúcom období v LS 2022/2023 Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch

**Pokračovanie Tabuľky 2: Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za rok 2022.**

<b>Podnet</b>	<b>Návrh opatrenia/ opatrení</b>
Chýbajúca literatúra v predmetoch uvedených v hodnotení ŠP alebo hodnotení predmetov za rok 2022	V spolupráci s vedúcimi katedier vypracovať harmonogram prípravy vybraných skrípt v rámci hodnotených študijných programov Priebežné monitorovanie aj v nasledujúcim akademických rokoch
Nízke koeficienty hodnotenia vybraných predmetov hodnotených v ZS AR 2022/2023 - týka sa 4 % predmetov hodnotených na FPV UCM	Návrh hospitácií na spomínaných predmetov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami Hodnotenie predmetov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v LS 2022/2023
Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM - týka sa 7,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM	Pohovor s vedúcimi katedier Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v LS 2022/2023
Nedostatok informácií k PhD. štúdiu na FPV UCM	Špecifikácia chýbajúcich informácií k štúdiu v doktorandskom stupni (v dotazníkoch bližšie nešpecifikované) V rámci semináru k doktorandskému štúdiu, ktoré sa koná pravidelne raz za mesiac počas AR, prešetrovanie podnetu a náprava

Úlohou FPV UCM je zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania formou inovácií a prepojenia obsahu študijných programov s potrebami vedomostnej spoločnosti a transportom vedeckých poznatkov získaných z takýchto študijných programov na našej fakulte do praxe. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie funkcií kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty. Politiku kvality je nevyhnutné implementovať do každej oblasti manažmentu, výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj tvorivej vedeckovýskumnej činnosti. Zabezpečovanie kvality je kontinuálny proces, ktorý sa nekončí externou spätnou väzbou, ale spracovaním hodnotiacej správy, zhromaždením podnetov a návrhom opatrení. Tieto sa budú každoročne monitorovať a vyhodnocovať sa ich plnenie a odstraňovanie nedostatkov, ktoré bránia zvyšovaniu kvality študijných programov na FPV UCM tak ako to bolo spracované v prvej časti tejto správy zameranej na podnety v kalendárnom roku 2021.