

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



HODNOTENIE KVALITY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

ÜCMFPV

Trnava 2024

Dotazník „Hodnotenie kvality študijných programov“: analýza a vyhodnotenie

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Úvodné otázky dotazníka sa venovali zadeleniu študentov podľa pohlavia, ročníka a študijného programu. Ďalšie otázky/tézy dotazníka boli určené vyjadreniu názoru respondentov na študijný program. Dotazník je koncipovaný výrokmi, s ktorými vyjadrili svoj súhlas, resp. nesúhlas, pričom je nastavený podľa platných štandardov SAAVŠ rozdelený do jednotlivých oblastí posudzovania.

Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/á s výberom študijného programu
- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné
- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium
- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)
- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV
- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe
- Som spokojný/á s počtom prednášok
- Som spokojný/á s počtom seminárov
- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení
- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti
- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa
- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú
- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca
- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry
- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe

Hodnotenie kvality tvorivej činnosti

- Pedagóg uvádza aj príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby
- Súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM

Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilít a stáží na FPV
- Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž.

Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie
- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV
- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV
- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty
- Som spokojný/a s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV
- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV
- Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM
- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve

Hodnotenie vnútorného systému kvality

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite
- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu
- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)

Pod každým okruhom boli otázky otvoreného charakteru a dávali priestor študentom špecifikovať námety/problémy týkajúce sa konkrétnych odpovedí. V poslednej otázke sa študentom vytvoril priestor k identifikovaniu akéhokoľvek postrehu smerom k vedeniu FPV UCM, osobám zodpovedným za študijný program alebo za výučbu profilových predmetov.

Výsledky dotazníkového prieskumu

Prieskumu týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom sa v akademickom roku (AR) 2023/2024 zúčastnilo celkom 212 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby. Dotazníky boli upravené podľa štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ), ako aj vnútorného hodnotiaceho systému (ďalej ako VHS) UCM.

Z daného počtu sa prieskumu zúčastnilo 189 študentov na šiestich bakalárskych študijných programoch, vrátane externého a 23 študentov študujúcich na akreditovaných magisterských študijných programoch. Z uvedeného celkového počtu tvorili ženy 45,3 % (96 žien), muži 43,9 % (93 mužov) a ostatní nechceli uviesť 10,8 % (23). Dotazníky študenti mohli vyplniť v LS 2023/2024. Celkový počet študentov vyplňujúcich dotazník spokojnosti s kvalitou študijného programu bol 212 z 340 študentov na bakalárskych a magisterských, resp. inžinierskych študijných programoch, čo predstavuje 62,3 % zo všetkých študentov na FPV UCM v bakalárskych (1. – 4. ročník) a magisterských/inžinierskych (1. – 2. ročník) stupňoch štúdia. Na základe takto vysokého percenta je už možné realizovať závery a odporúčania pre nasledujúce hodnotenie kvality študijných programov, hoci v niektorých študijných programoch to bude problematickejšie vzhľadom na nízky počet študentov. Keďže však cieľom dotazníkov je dlhodobé sledovanie kvality študijných programov, v zhodnotení sa berie

zreteľ aj na predchádzajúce hodnotenia, hoci v týchto prípadoch bolo percento vyplnenia dotazníkov vyššie (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Počet študentov zapojených do hodnotenia študijných programov na FPV UCM.

	2022	2022/2023	2023/2024
Percento študentov (%)	93,0	79,4	62,3

Je zrejmé, že percento študentov zapojených do hodnotenia ŠP sa znižuje, hoci tento výsledok je v tomto AR skreslený študentami, ktorí ukončili štúdium, avšak povinnosť oznámenia študijnému oddeleniu UCM si nespĺnili. Predchádzajúce dotazníky sa vyhodnocovali na začiatku nového AR, a teda bol zohľadnený reálny počet študentov študujúcich v predchádzajúcom AR.

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality ŠP z celkového počtu študentov je uvedený v Tabuľke 2.

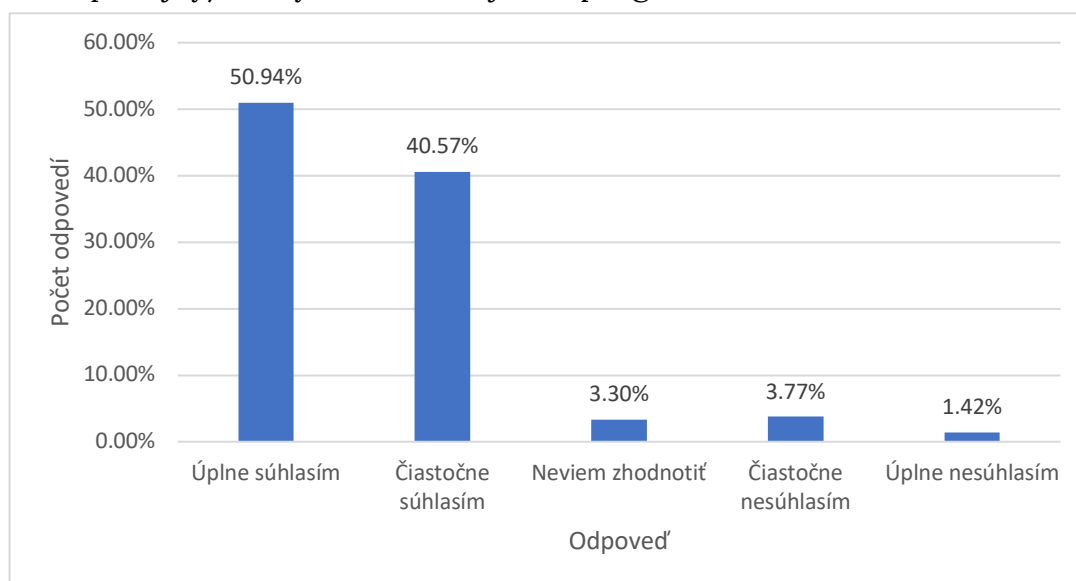
Tabuľka 2: Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality ŠP z celkového počtu študentov.

Študijný odbor	Študijný program	Podiel študentov	
		2022/2023	2023/2024
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	79,17%	92,31%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	95,83%	55,26%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	100,00%	76,92%
	Biotechnológie (Mgr.)	70,00%	68,42%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	100,00%	66,67%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	75,00%	75,00%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	68,18%	84,21%
	Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný)	-	100,00%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	100,00%	83,33%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	75,00%	50,41%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	50,00%	52,27 %
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	46,15%	64,71%

Vo všetkých prípadoch bol podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality ŠP z celkového počtu študentov väčší ako 30 %, a preto nie je potrebné navrhovať predsedami RŠP opatrenia na zvýšenie počtu študentov, ktorí vyplňujú dotazník. Vo všetkých prípadoch bolo nastavené hodnotenie monitorovania vybraného ukazovateľa na viac ako 50 %.

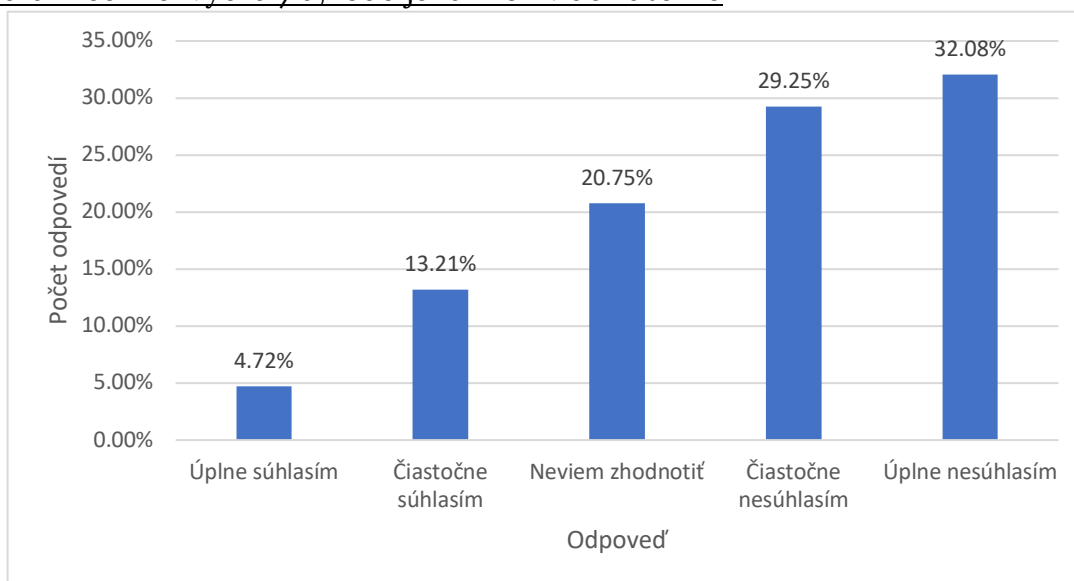
Hodnotenie kvality výučby

- Som spokojný/a s výberom študijného programu



Až 91 % študentov uviedlo, že je spokojných s výberom študijného programu. Čiastočný alebo úplný nesúhlas sa vyskytoval ojedinele v rôznych študijných programoch na FPV UCM. V predchádzajúcej správe *Hodnotenia kvality študijných programov za rok 2022* bol negatívne hodnotený ŠP Aplikovaná chémia (II. stupeň) (67 % študentov vyznačilo úplný nesúhlas so spokojnosťou s výberom študijného programu), avšak v AR 2022/2023 sa tento výsledok nepotvrdil, nakoľko 86 % študentov bolo spokojných so ŠP a 14 % nevedelo zhodnotiť tento ukazovateľ a v AR 2023/2024 sa nesúhlas alebo čiastočný nesúhlas nevyskytoval vôbec. Na základe toho preto môžeme konštatovať, že problémy sa vyskytli najmä v dôsledku procesu zosúladovania ŠP podľa štandardov SAAVŠ, ktoré boli však už odstránené.

- Štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné



V rámci jednotlivých študijných programov študenti vyznačili súhlas s vyššie uvedenou tézou tak, ako je uvedené v Tabuľke 3.

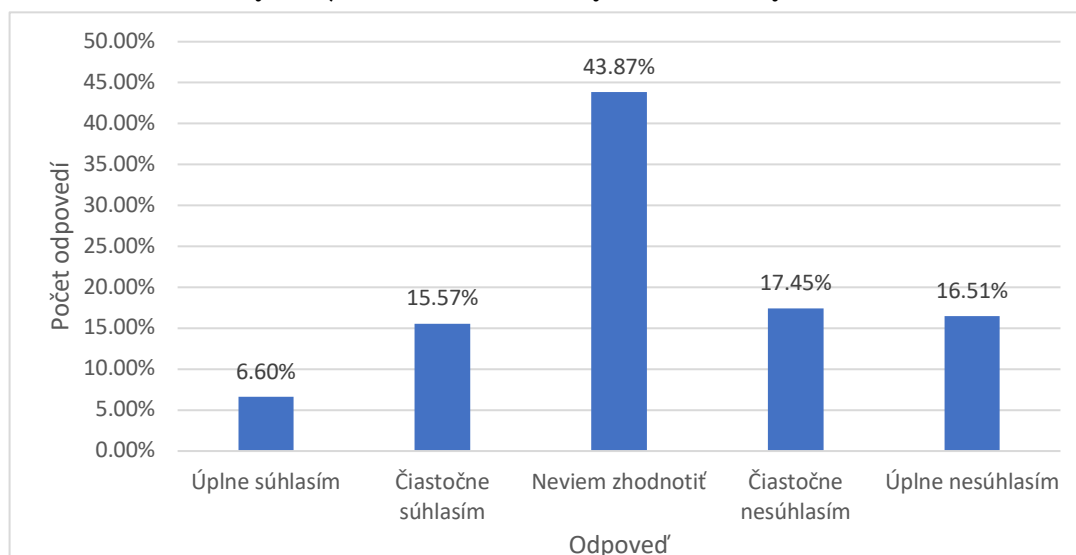
Tabuľka 3: Súhlas študentov (úplne súhlasím, čiastočne súhlasím) s tvrdením štúdium som si vybral/a, lebo je ľahko zvládnuteľné.

Študijný odbor	Študijný program	Súhlas s tvrdením	
		2022/2023	2023/2024
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	21%	13,33%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	13%	35,29%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	5%	0,00%
	Biotechnológie (Mgr.)	14%	0,00%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	33%	25,00%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	0%	0,00%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	33%	28,57%
	Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný)	-	0,00%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	40%	75,00%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	29%	21,28%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	15%	33,33%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	17%	18,18%

* Súhlas s tvrdením je vyjadrený percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravený o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj.

V rámci nastavených štandardov pre ŠP na FPV UCM je hranicou, pri ktorej budeme podrobnejšie monitorovať študijný program >50%. Táto hodnota bola presiahnutá v AR 2023/2024 len pre ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.), vzhľadom na predchádzajúce hodnotenie budeme tento ukazovateľ ďalej sledovať pre tento ŠP.

- Štúdium som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium



V rámci jednotlivých študijných programov študenti vyznačili súhlas s vyššie uvedenou tézou tak, ako je uvedené v Tabuľke 4.

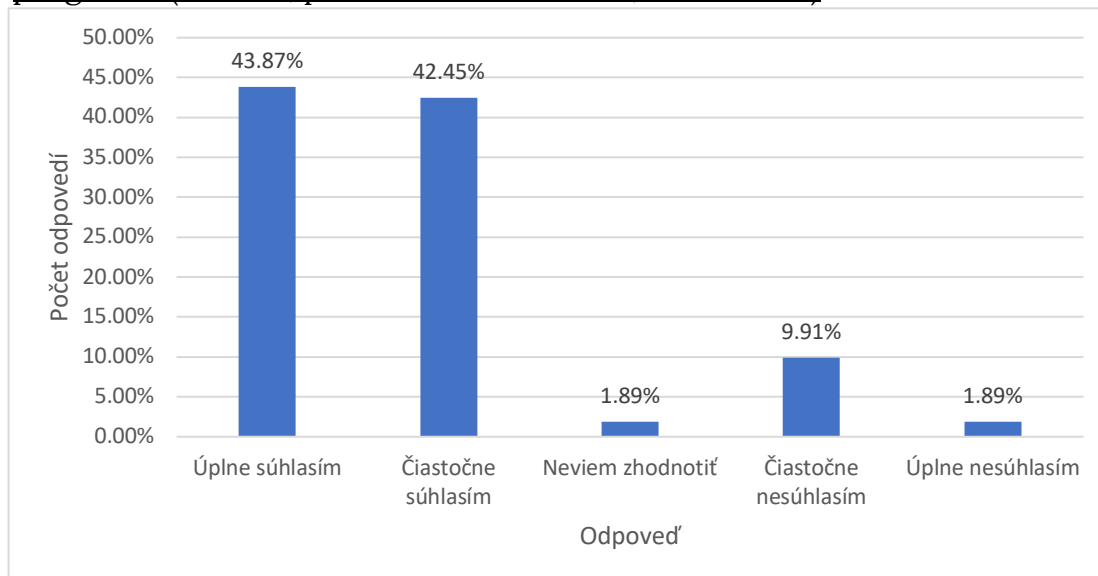
Tabuľka 4: Súhlas študentov (úplne súhlasím, čiastočne súhlasím) s tvrdením *Štúdiom som si vybral/a, lebo má FPV vysoké nároky na štúdium.*

Študijný odbor	Študijný program	Súhlas s tvrdením	
		2022/2023	2023/2024
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	32%	23,08%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	39%	54,55%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	35%	66,67%
	Biotechnológie (Mgr.)	0%	42,86%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	25%	16,67%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	33%	0,00%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	27%	30,00%
	Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný)	-	0,00%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	50%	33,33%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	41%	34,38%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	30%	64,29%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	17%	9,09%

* Súhlas s tvrdením je vyjadrený percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravený o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj.

V rámci nastavených štandardov pre ŠP na FPV UCM je hranicou, pri ktorej budeme podrobnejšie monitorovať študijný program >50% pre prvú tézu, a to štúdium som si vybral, lebo je ľahko zvládnuteľné. V AR 2023/2024 mal viac ako 50 % pri otázke týkajúcej sa ľahko zvládnuteľného štúdia len ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.), hoci v minulom AR bolo percento nižšie. Tento ukazovateľ budeme ďalej monitorovať. V prípade týchto dvoch otázok je zrejmé, že štúdium na FPV UCM nepatrí medzi jednoducho zvládnuteľné štúdium. Je pozitívne, že pri niektorých ŠP si študenti vybrali ŠP preto, že FPV má vysoké nároky na štúdium (Aplikovaná biológia (Mgr.), Biotechnológie (Bc.) a Aplikovaná informatika (Bc., externá forma).

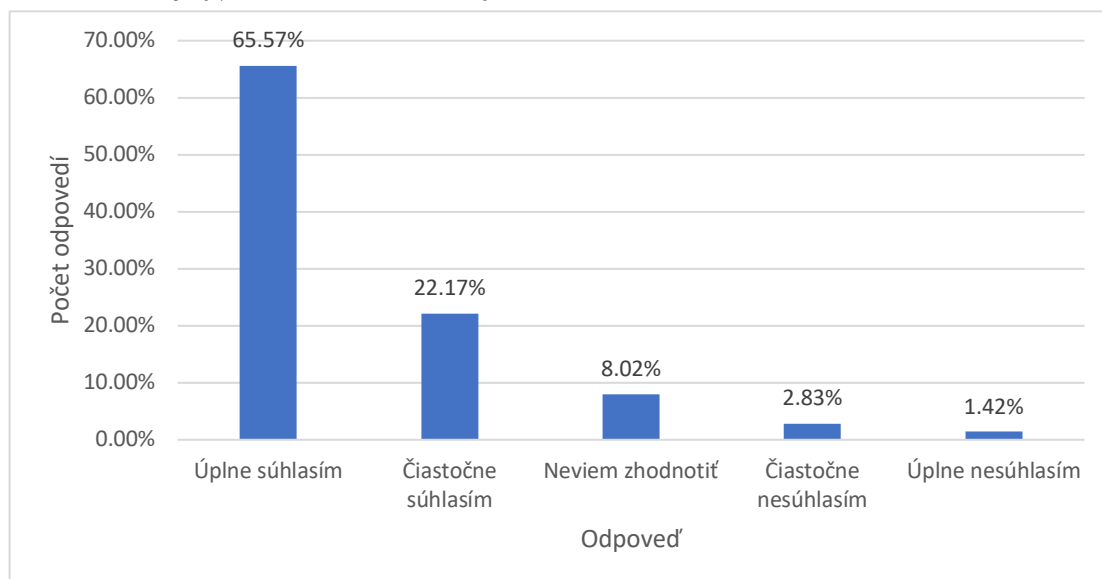
- FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)



FPV UCM má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijných programov. Z 208 študentov, ktorí vedeli zhodnotiť plnenie tohto kritéria až 87,98 % súhlasilo alebo čiastočne súhlasilo s týmto tvrdením, čo je približne rovnaké percento ako v predchádzajúcom AR 2022/2023 (88 %). V prípade čiastočného nesúhlasu boli vyslovené ojedinelé názory v každom ŠP na FPV UCM, preto nie je možné tvrdiť, že by FPV UCM neposkytovala študentom dostatočné priestorové vybavenie. Niektorí študenti v rámci otvorených otázok však svoje odpovede konkretizovali:

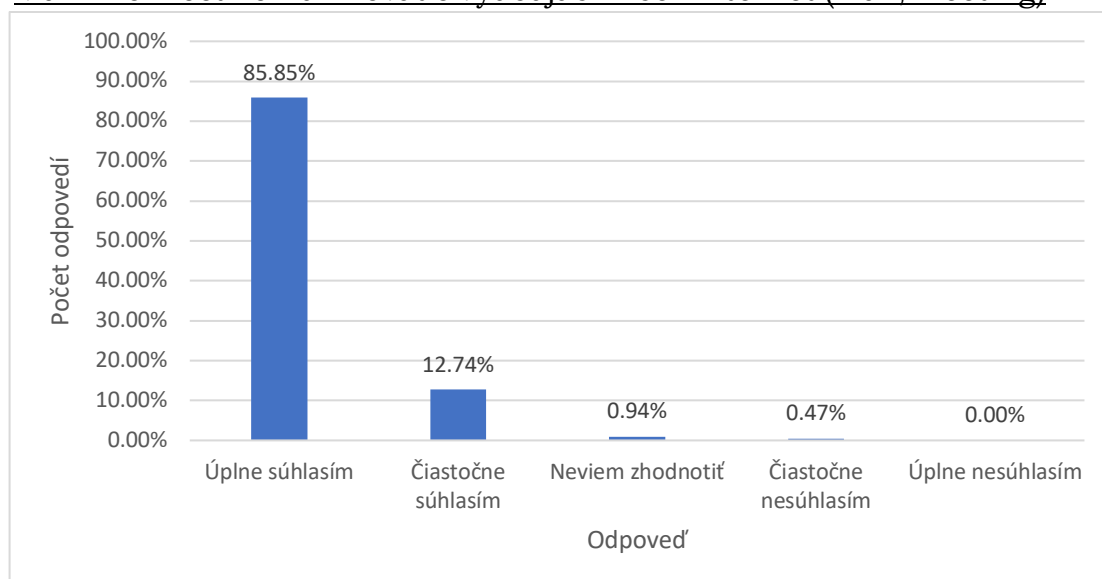
- *Rád by som bol za zväčšenie kapacity spoločenských miestností*
- *Stoličky v prednáškových miestnostiach sú nie sú vyhovujúce, konkrétne v starej budove na prízemí PMH01*
- *Laboratórne cvičenia z organickej chémie v letnom semestri druhého roku štúdia - dosť ťažké nájsť dostatok vybavenia pre 5 dvojíc na laboratórnu prácu, malé priestory, málo aparatúry*
- *Ústav chémie a environmentálnych vied má nedostatok laboratórií na možnosti realizácie praktickej časti záverečnej práce*
- *Pri práci v laboratóriách je nedostatok zásobovania materiálov na prípravu experimentov, čím sa predlžuje doba experimentov a kvalita výsledkov, hlavne pri diplomových prácach (Aplikovaná chémia)*

- Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV

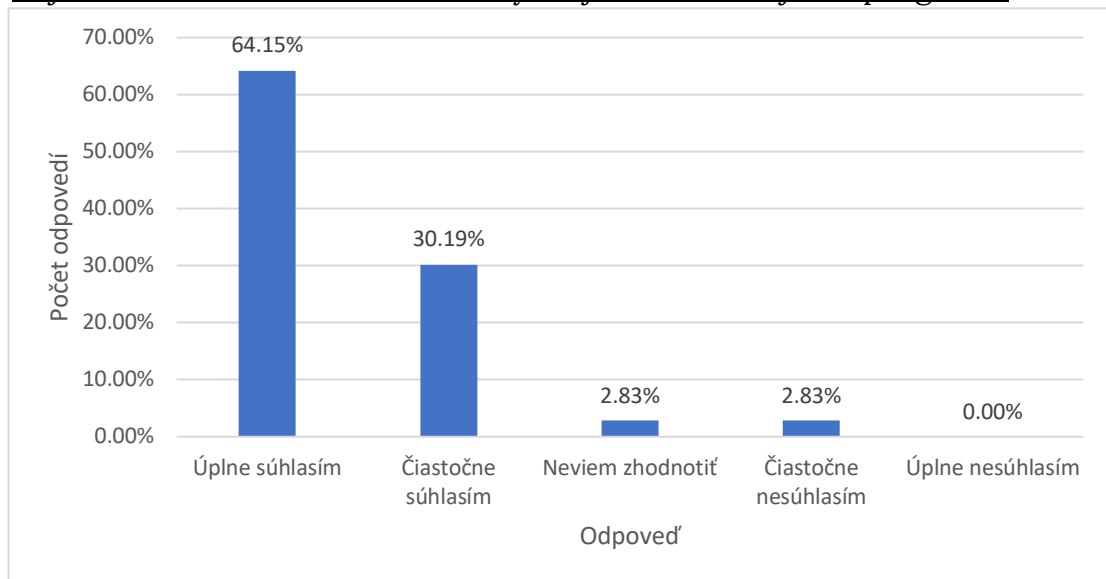


Zo 195 študentov hodnotiacich toto kritérium, 95,38 % uviedlo úplný alebo čiastočný súhlas so spokojnosťou s využívaním internetu v budovách FPV, čo je mierne vyššie percento ako v AR 2022/2023 (94 %). Tentoraz však študenti nesúhlasiaci s týmto tvrdením nešpecifikovali svoje problémy s internetom.

- Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)

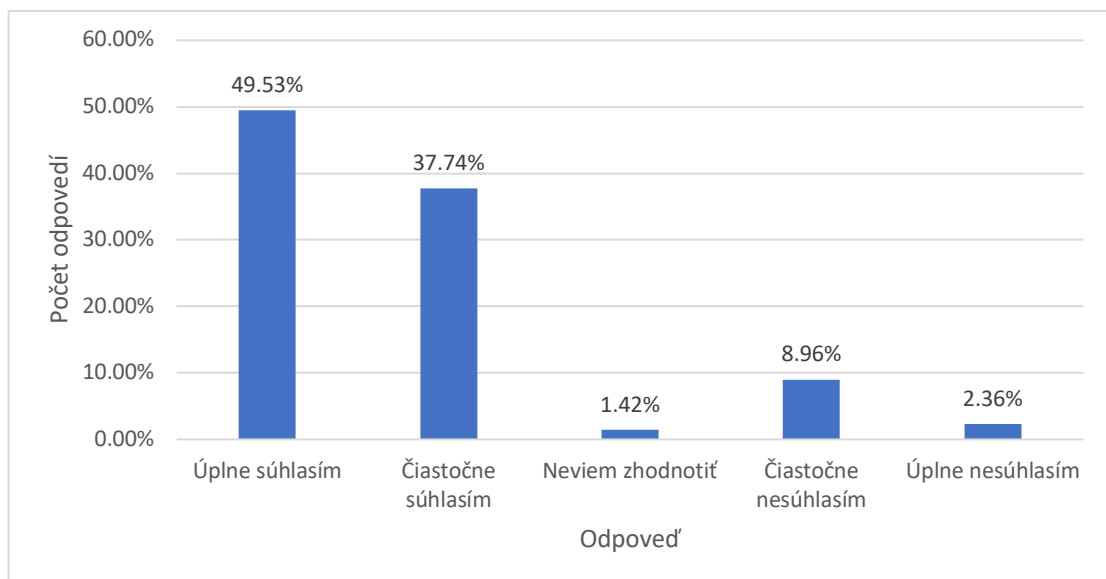


- Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe

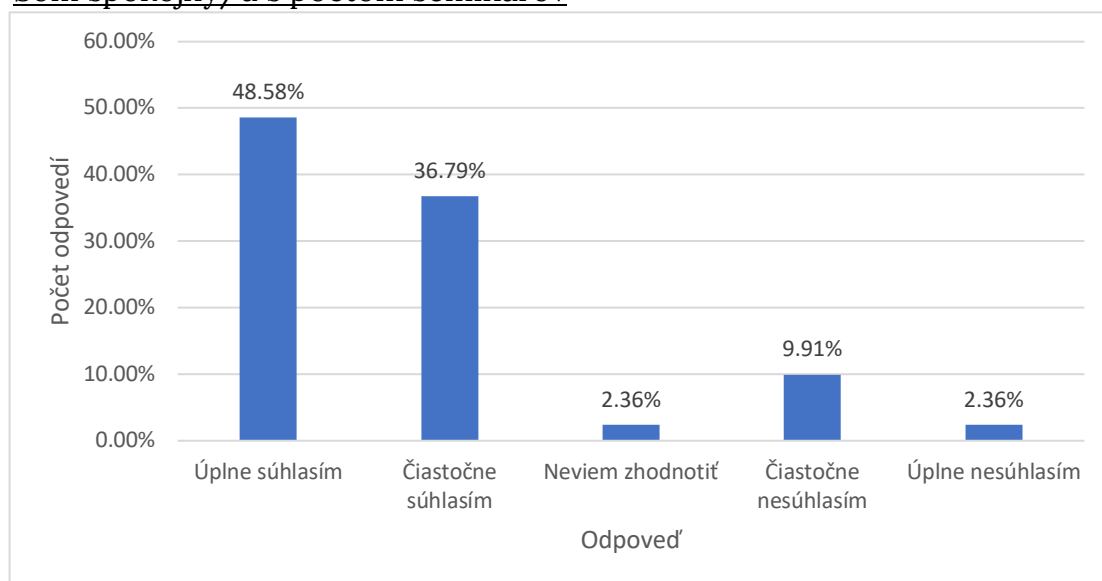


V rámci oboch týchto bodov je zrejmé, že učitelia FPV UCM sú k dispozícii študentom, či už prostredníctvom mailu alebo meetingov realizovaných prezenčnými alebo online formami, nakoľko viac ako 99,52 %, resp. 97,09 % súhlasilo s týmito dvomi tvrdeniami.

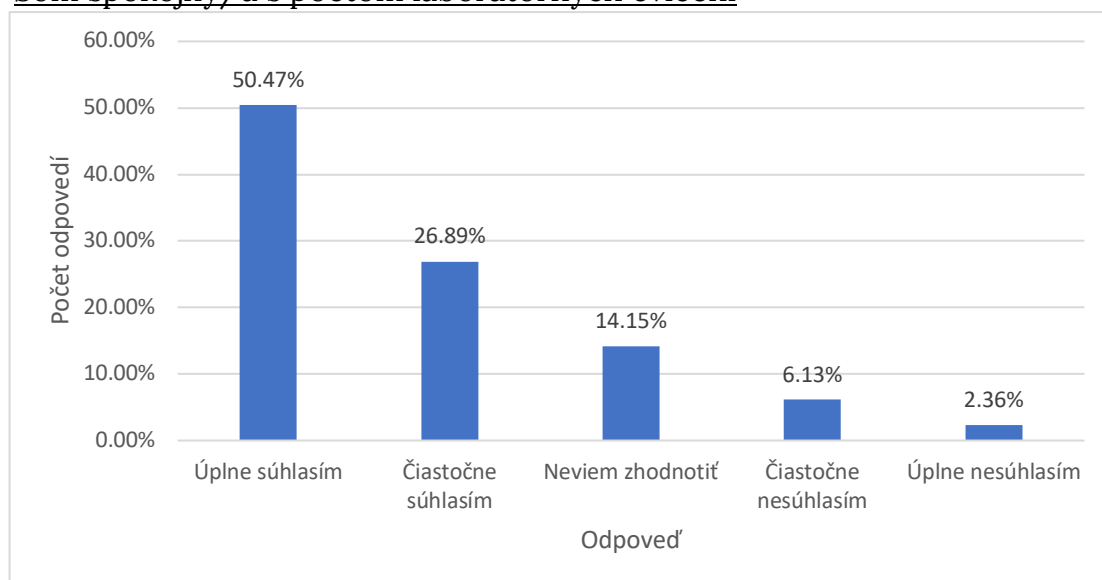
- Som spokojný/á s počtom prednášok



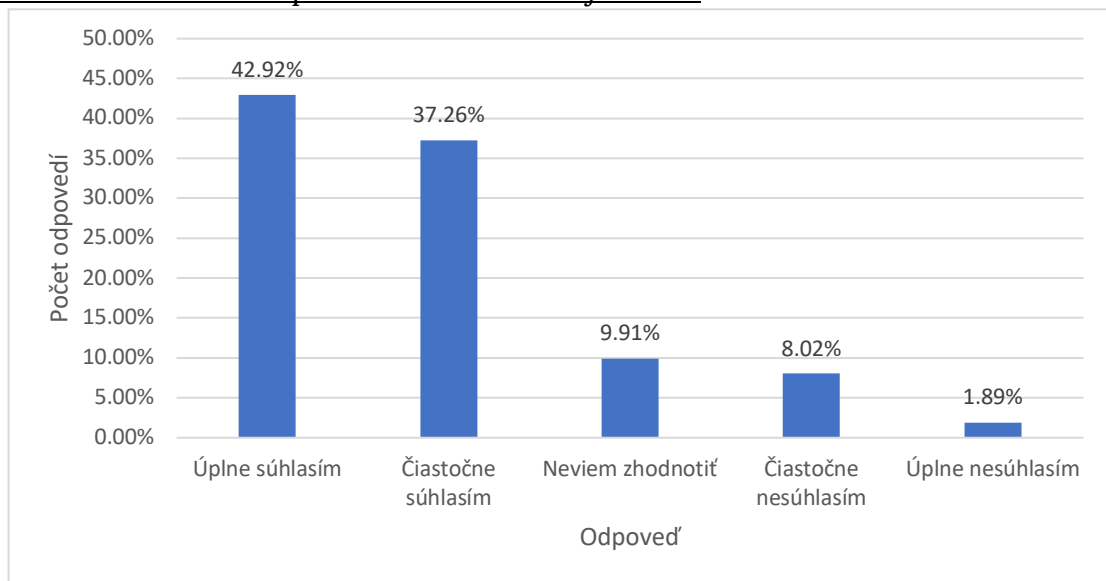
- Som spokojný/á s počtom seminárov



- Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení



- Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti



V rámci tejto série otázok zameraných na celkovú spokojnosť s počtom prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, ako aj doplnenia týchto seminárov a laboratórnych cvičení k prednáškam, vo všeobecnosti študenti vyjadrili spokojnosť s rozsahom, ako aj nastavením študijného programu. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 50 % a detailnejšie informácie sú uvedené v Tabuľke 5.

- *Mnohé predmety by sa dali doplniť exkurziami do rôznych výrobných prevádzok, aby sme videli, čo študujeme zvnútra (BT)*
- *Biológia pre biotechnológov, pokročilá biológia tieto predmety boli skôr zamerané na evolúciu ako na samotnú biológiu (BT)*
- *Predmet genetika bol taktiež zameraný predovšetkým na evolúciu (na seminári sa budeme učiť krížiť, počítať populačnú genetiku ale namiesto toho sme prezentovali prezentácie) (BT)*
- *V letnom semestri končiacich ročníkov by mali byť len predmety zamerané za dokončenie záverečných prác (BT)*
- *V končiacich ročníkoch máme zbytočne veľa predmetov (BT)*
- *Bohužiaľ je niekedy kladený príliš veľký dôraz na predmety ktoré nie sú úplne kľúčovými pre môj odbor (OOZP)*
- *Na základe názvu študijného odboru by som očakávala viac praktických dovedností, ktoré by sa dali doplniť zvýšenou praxou/prácou v laboratóriu (AB)*

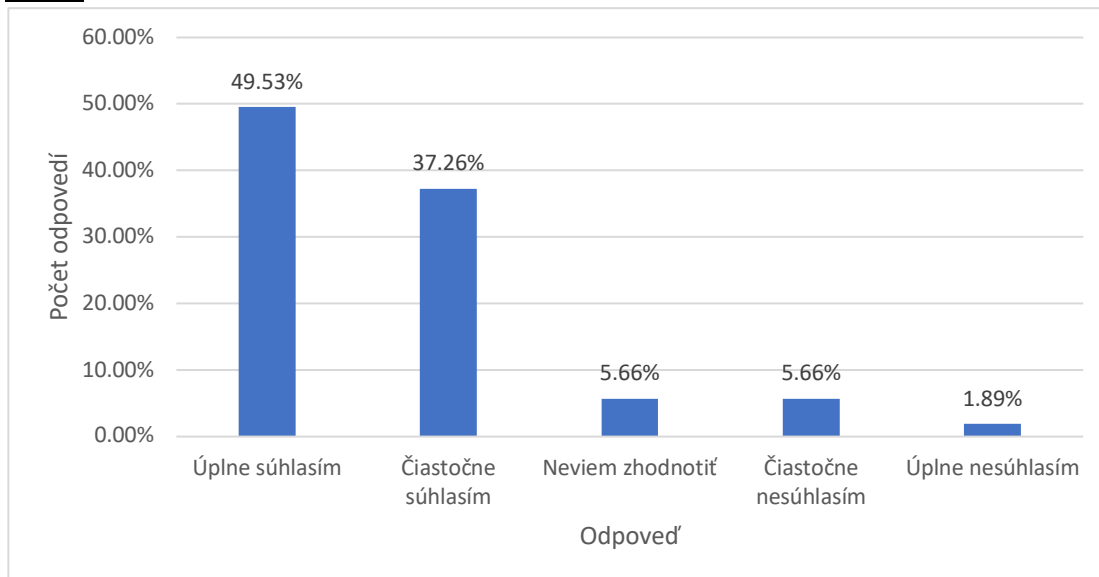
Tabuľka 5: Nesúhlas študentov (úplne nesúhlasím, čiastočne nesúhlasím) s tvrdením Som spokojný/á s počtom prednášok, Som spokojný/á s počtom seminárov, Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti.

Študijný odbor	Študijný program	Súhlas s tvrdením			
		2022/2023			
		Počet prednášok	Počet seminárov	Počet LC	LC a semináre dopĺňajú prednášky
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	8,33%	13,04%	8,33%	8,33%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	0,00%	15,00%	10,53%	11,11%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	35,00%	20,00%	0,00%	10,00%
	Biotechnológie (Mgr.)	46,15%	38,46%	23,08%	15,38%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	12,50%	25,00%	25,00%	0,00%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	5,56%	0,00%	22,22%	22,22%
	Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	0,00%	0,00%	20,00%	10,00%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	11,48%	11,48%	nerelevantné	19,67%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	8,70%	17,39%	nerelevantné	52,17%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	0,00%	9,09%	nerelevantné	18,18%

* Nesúhlas s tvrdením je vyjadrený percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravený o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj.

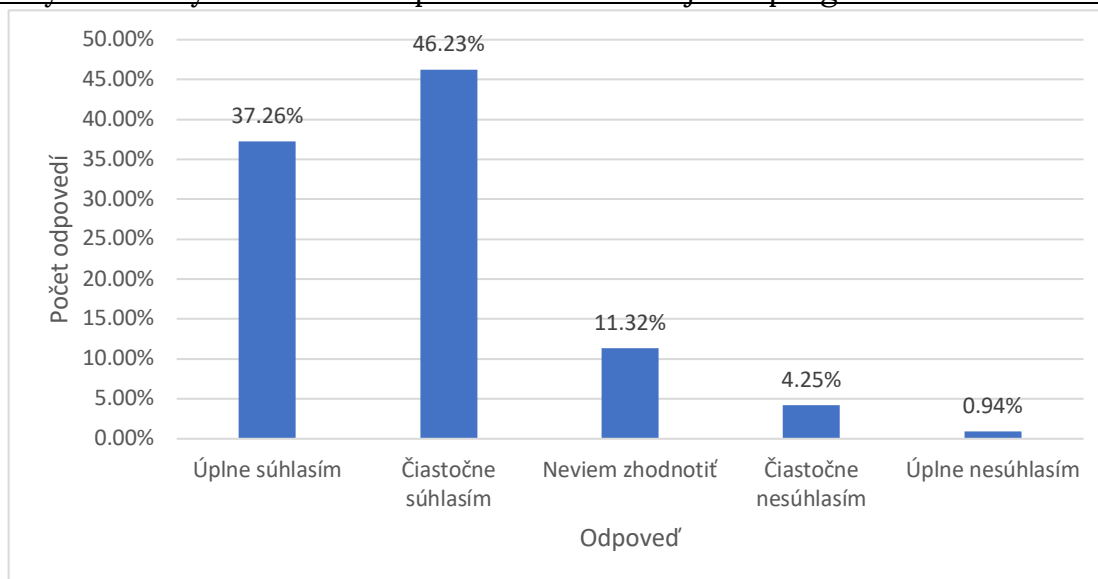
Vyššie percentá sa vyskytli v ŠP Biotechnológie v oboch stupňoch štúdia v prípade prednášok a seminárov, pričom v otvorených otázkach študenti špecifikovali svoj problém, a to najmä zníženie počtu prednášok a seminárov v končiacich ročníkoch, aby sa mohli dostatočne venovať svojim záverečným prácam. V ŠP Aplikovaná informatika študenti nešpecifikovali problém.

- Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad



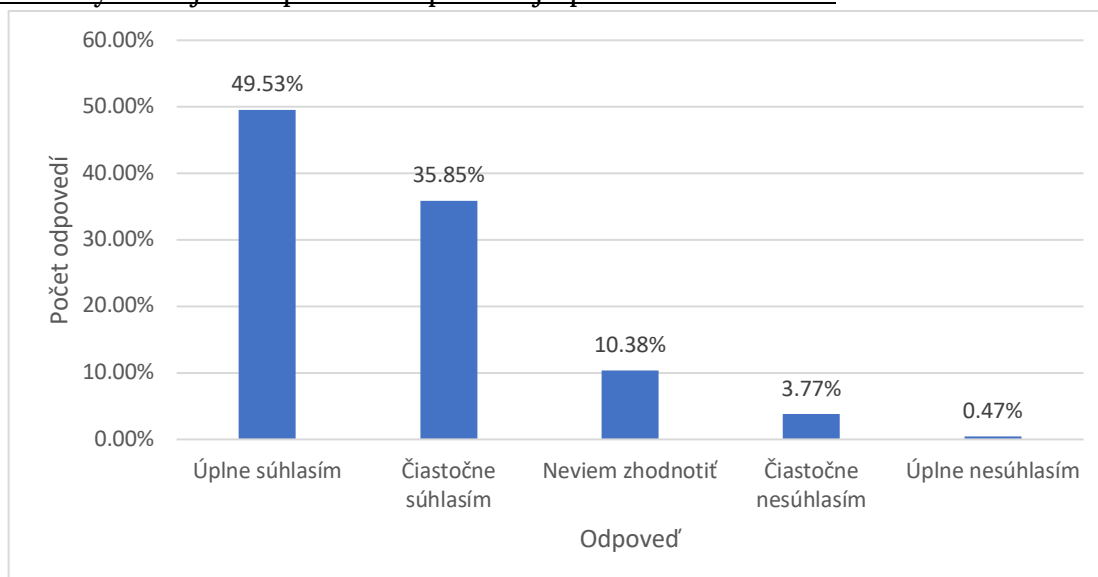
Vysoká miera súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním je podľa 49,53 % študentov, čiastočný súlad vyjadrilo 37,26 % študentov, čo je porovnateľné s predchádzajúcim AR 2022/2023. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 50 %. Vo všeobecnosti je však možné zhrnúť z týchto výsledkov, že študenti súhlasia s tvrdením, že obsahové zameranie študijných programov ponúkaných na FPV UCM je vhodne nastavené a zodpovedá názvu študijného programu (86,79 % všetkých študentov). Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov vo vybraných ŠP v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne



Študenti hodnotiaci nasledujúce kritérium sa vo všeobecnosti zhodli (83,49 %), že formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne, a teda vhodne nastavené. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 50 %. Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov vo vybraných ŠP v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

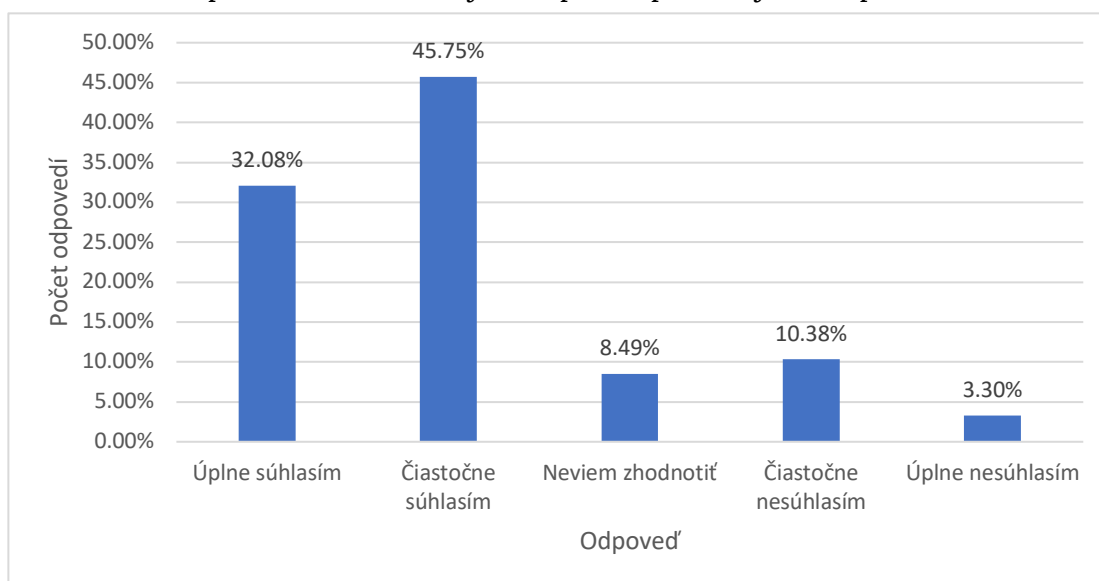
- Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa



Väčšina respondentov vyjadrila súhlas s tým, že predmety ich študijného programu korešpondujú s profilom absolventa (85,38 %). Nevedelo sa vyjadriť 22 respondentov, úplný nesúhlas vyjadril jeden študent, čiastočný nesúhlas vyjadrili 8 respondenti. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 50 %. Negatívne odpovede sa opätovne týkali ojedinelých prípadov vo vybraných ŠP v bakalárskom ako aj magisterskom stupni štúdia.

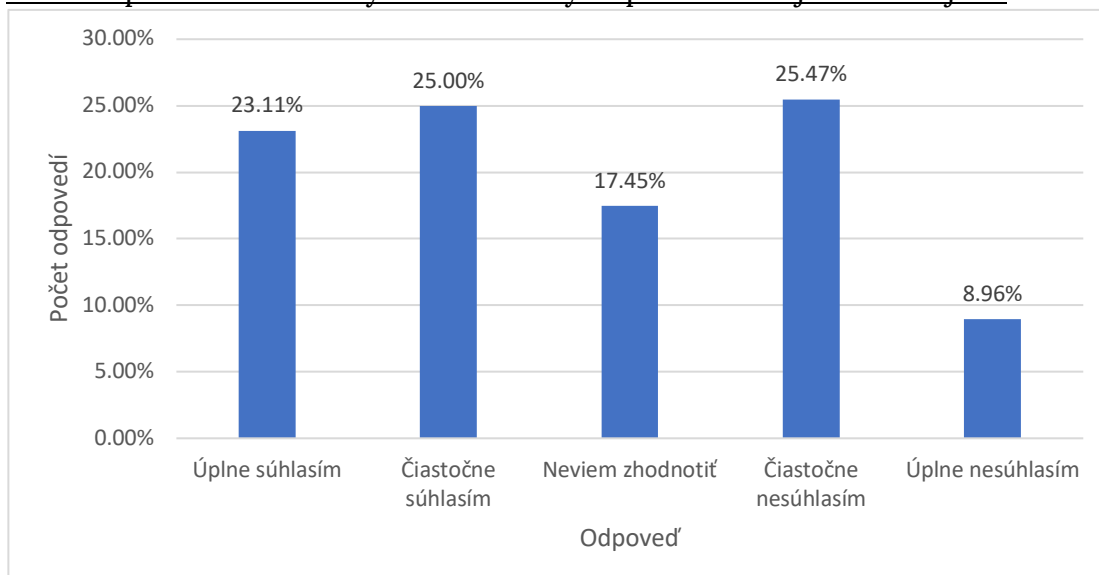
- *Informácie v základných predmetoch sa mnohokrát opakujú (cytológia, biológia rastlín, všeobecná biológia). Prednášky často pokrývajú to, čo sa už v škole prebralo, bez pridávania nových informácií. Ako príklad sme 3-krát počúvali o mitóze a meióze na základnej úrovni (AB)*

- Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú



Zo študentov hodnotiacich toto kritérium, považuje náročnosť študijného plánu v nimi vybranom študijnom programe za primeranú až 92 % študentov. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vyjadrili 16 študenti, ktorých zastúpenie bolo rôzne na študijných programoch, ako aj stupňoch štúdia. To je však pochopiteľné, keďže každý študent inak vníma nastavenie, ako aj náročnosť odporúčaného študijného programu, avšak je pozitívne, že vo všeobecnosti ho študenti považujú za vhodne nastavený. Náročnosť študijného programu však nikde nepresiahla 50 % nastavených ako hranicu pre toto kritérium s výnimkou ŠP Biotechnológie (Mgr.), a to 54,55 %.

- Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca



Ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov považuje za dostatočnú 46,11 % študentov. Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade týchto ukazovateľov 50 %. Nesúhlas vyjadrili najmä študenti ŠP:

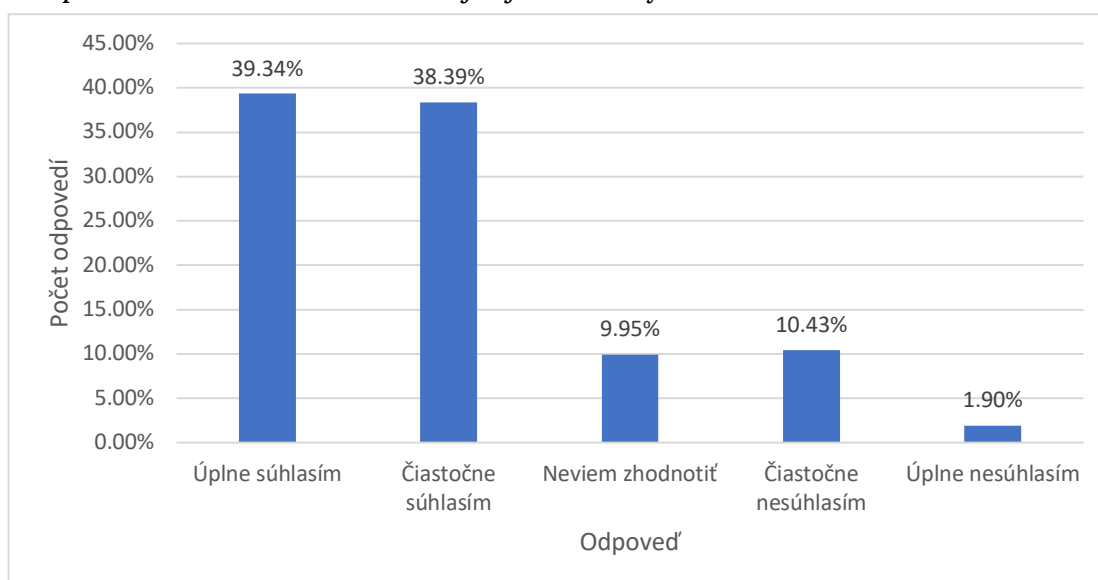
- Aplikovaná biológia (65,52 %, Bc.) a Aplikovaná biológia (68,42 %, Mgr.)

- *výber povinne voliteľných predmetov je adekvátna, ale ak si navolíme jednotlivé predmety v rozvrhu sa nám väčšinou prekrývajú a musíme si zvoliť iné predmety (pozn. opakujúca sa pripomienka v niekoľkých hodnoteniach).*
- Aplikovaná informatika, externá forma (52,63 %, Bc.) a Aplikovaná informatika (45,42 %, Mgr.)
 - *Nešpecifikované*
- Biotechnológie (62,25 %, Bc.) a
 - *Výber z voliteľných predmetov je výrazne malý, ale vzhľadom na počty študentov aj pedagógov, je to asi pochopiteľné.*
 - *Nie je moc široká škála voliteľných predmetov, napr. s porovnaním s inými školami, ktoré majú oveľa väčšie ponuky, napr. čo sa týka športu.*

V porovnaní s minulým hodnotením sa opakovane objavil problém v Aplikovanej biológii (Mgr.). Pripomienky študentov budú ďalej konzultované s osobami zodpovednými za študijné programy. Pre úplnosť priložujeme aj pripomienky študentov k iným ŠP. Pre úplnosť uvádzame aj ďalšie pripomienky:

- *V minulom semestri nás modul nemal prednášky z fyzikálnej chémie a v tomto semestri musíme absolvovať laboratórne cvičenia (ŠP Chémia)*

- K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry



Hodnotenie dostatočného počtu študijných materiálov k predmetom v študijných programoch bolo vo všeobecnosti pozitívne. Takmer 77,36 % študentov hodnotiacich toto kritérium má dostatok študijnej literatúry, hoci 12,27 % študentov uviedlo, že im niektoré vybrané študijné materiály chýbajú. Toto číslo je nižšie než v predchádzajúcom AR 2022/2023 (20 %). Opätovne musíme poznamenať, že všetci študenti nevyužili možnosť otvorenej otázky a nevymenovali predmety, kde im literatúra chýba. Vedúci ústavov v rámci plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľov na FPV UCM majú možnosť zadať vyučujúcemu doplnenie učebných materiálov a odstránenie týchto nedostatkov. Rovnako bude tento materiál prerokovaný na Radách pre študijné programy s cieľom zjednať nápravu u opakujúcich sa predmetov, kde študentom chýba literatúra. Niektorí študenti však uviedli chýbajúce materiály, pričom sumár je uvedený v Tabuľke 6 nižšie.

Tabuľka 6: Chýbajúca literatúra.

Študijný odbor	Študijný program	AR 2022/2023	AR 2023/2024
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	Fyzika, Molekulárna biológia, Biológia rastlín, Biológia	Genomika, Organická chémia, Laboratórne cvičenia
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	Viroológia, Vybrané kapitoly z molekulárnej biológie, Environmentálna mikrobiológia, Pokročilá genomika	Genomika
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	Biológia, Evolučná biológia, Molekulárno-biologické databázy, Separčné metódy, Enzymológia	Mikrobiológia, Mikrobiálne biotechnológie, Biológia, Fyziológia rastlín, Toxikológia, Environmentálne biotechnológie, Organická chémia, Enzymológia, Enzýmové biotechnológie, Separčné metódy
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	Analytická chémia, Štatistika a vyhodnocovanie	-

Pokračovanie Tabuľky 6: Chýbajúca literatúra.

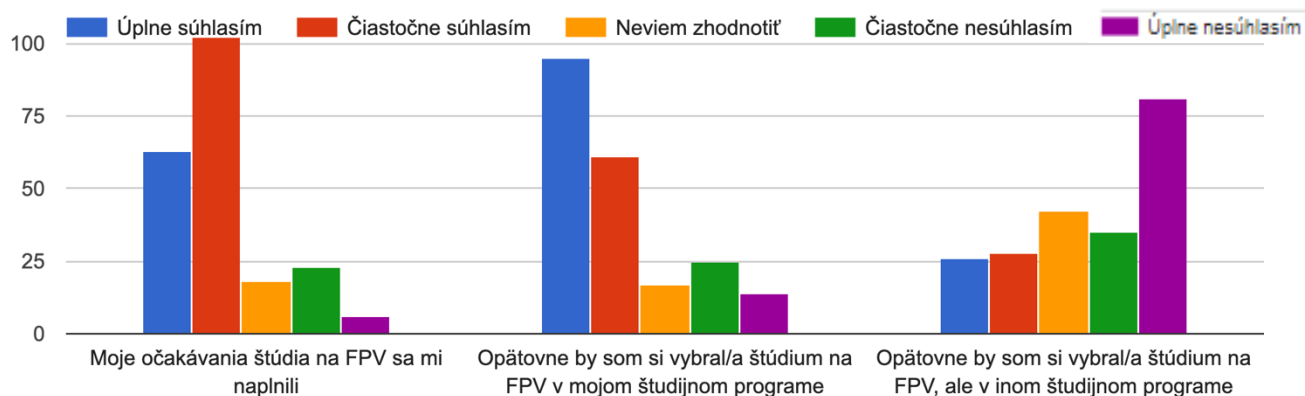
Študijný odbor	Študijný program	AR 2022/2023	AR 2023/2024
17. Chémia	Chémia (Bc.)	Základy anatómie a histológie, Mikrobiológia, Anglický jazyk pre prírodné vedy I, Fyzika I, Fyzika II	Chémia koordinačných a organokovových zlúčenín, Fyzika I , Laboratórne cvičenie z analytickej chémie
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	Analytická chémia, Bioanalytická chémia, Forenzná chémia, Pokročilá farmaceutická chémia	Forenzná chémia
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc.)	-	Počítačové siete

Pozn.: Tučným vyznačené sú predmety, ktoré sa opakovali v ZS, ako aj LS akademického roku 2022/2023.

Hranica nastavená ako nutná na monitorovanie je v prípade tohto ukazovateľa 50 %. Najviac chýbala študijná literatúra ŠP Chémia (Bc., 27,82 %) a Aplikovaná biológia (Bc., 33,33 %), avšak ani v tomto prípade nepresiahla hodnota 50 %. Je však zaujímavé, že chýbajúca literatúra varíruje v rámci hodnotení s výnimkou predmetov Fyzika I, Biológia, Enzymológia a Forenzná chémia. V ostatných prípadoch, v porovnaní s predchádzajúcim AR 2022/2023 došlo k zlepšeniu (viď záverečná tabuľka porovnania všetkých ukazovateľov za hodnotené roky).

Záverečné hodnotenie

- Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe
- Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV, ale v inom študijnom programe



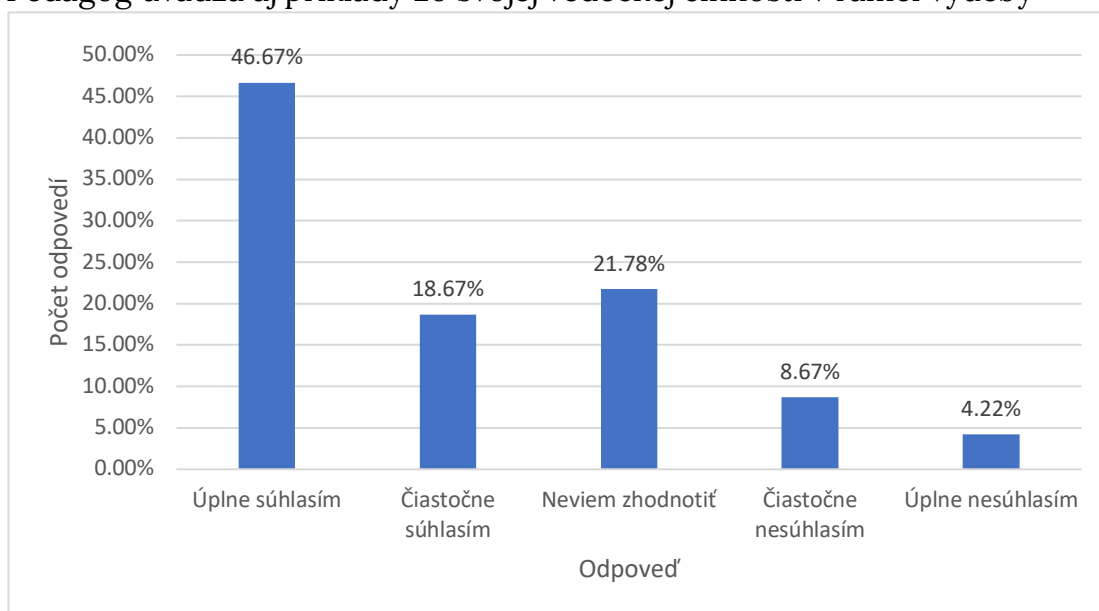
V rámci záverečného hodnotenia môžeme konštatovať tak ako v predchádzajúcej správe, že 85 % študentov súhlasilo s tvrdením, že sa ich očakávania štúdia na FPV UCM naplnili. 23 % študentov nesúhlasilo s týmto tvrdením, hoci v rámci jednotlivých ŠP nepresiahlo toto nesúhlasné tvrdenie (úplne nesúhlasím, čiastočne nesúhlasím) viac ako 50 % nastavených pre toto kritérium. Potešujúce je, že 80,00 % študentov by si opätovne vybralo rovnaký študijný program na FPV UCM, prípadne by si opätovne vybralo štúdium na FPV UCM.

Miera spokojnosti študentov so študijným programom

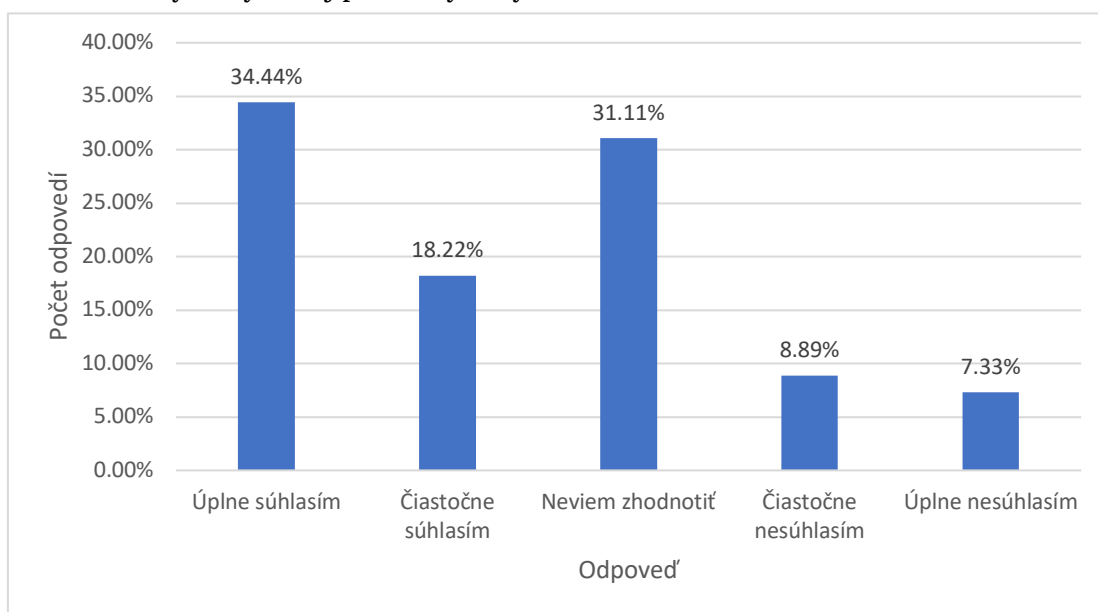
Študijný odbor	Študijný program	Miera spokojnosti	
		2022/2023	2023/2024
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	89,47%	78,26%
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	86,96%	78,95%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	91,3%	87,50%
	Biotechnológie (Mgr.)	71,43%	83,33%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	100%	100,00%
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	100%	100,00%
17. Chémia	Chémia (Bc.)	80,01%	80,00%
	Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný)	-	100,00%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	70,00%	80,00%
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	96,83%	80,70%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	96,30%	100,00%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	100%	100,00%

Hodnotenie kvality tvorivej činnosti

- Pedagóg uvádza aj príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby



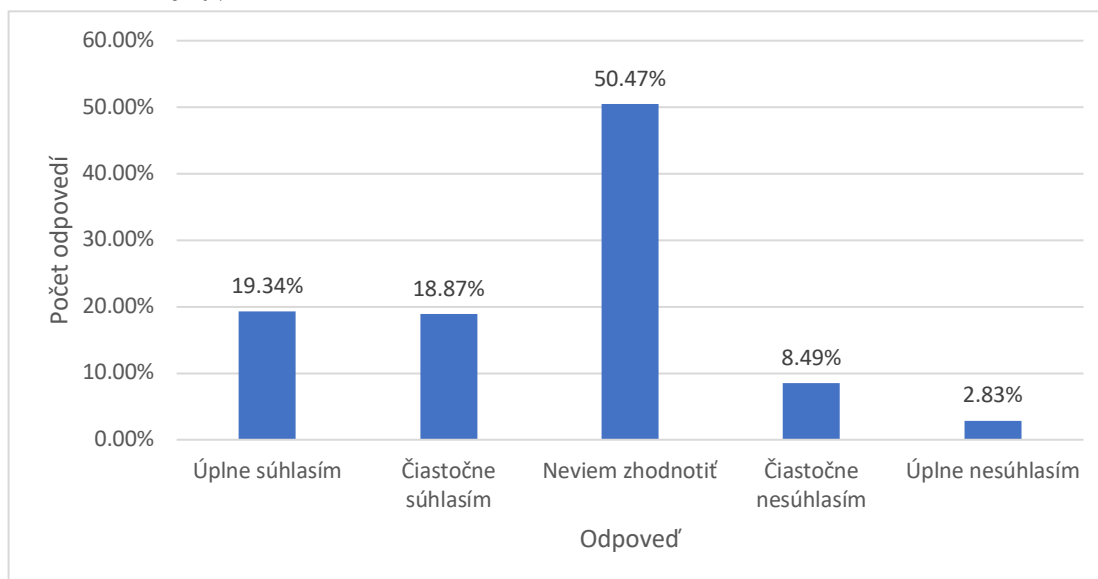
- Súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM



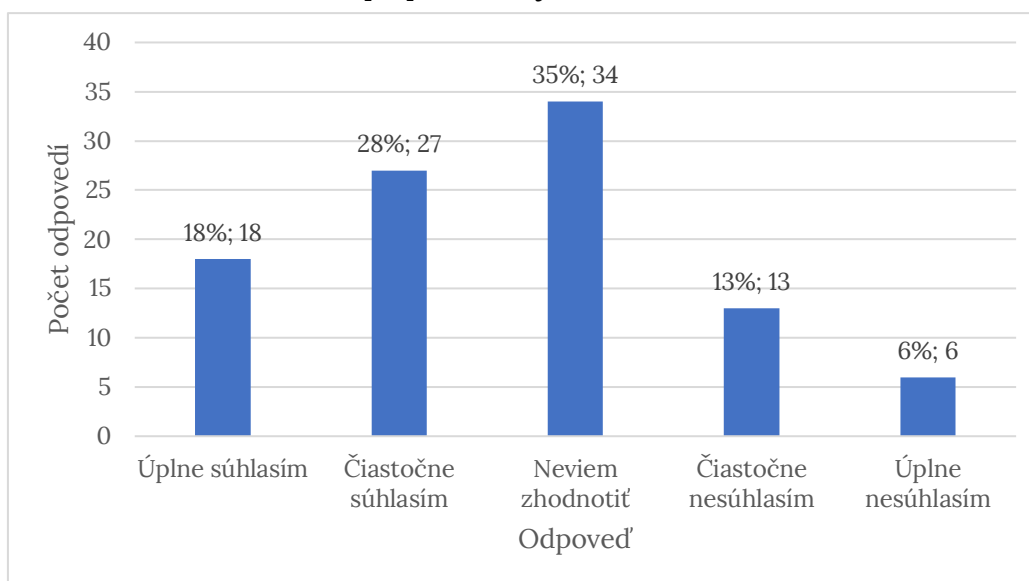
Pozitívnou skutočnosťou je, že študenti FPV vnímajú zapojenie vlastnej vedecko-výskumnej činnosti učiteľov na FPV do výučby. V prípade, že nezoberieme do úvahy študentov, ktorí tento ukazovateľ nevedeli zhodnotiť (najmä z pohľadu špecifického predmetu, kde nie je možné aplikovať tieto otázky), tak 84 % študentov súhlasilo, že učiteľ uvádza príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby a 76 % študentov súhlasilo, že súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM.

Hodnotenie kvality internacionalizácie

- Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáži na FPV



- Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž



V rámci hodnotenia internacionalizácie najmä spojenej s možnosťami pre študentov zúčastniť sa stáži alebo mobilit prostredníctvom Erasmus programu, 50,47 % študentov nevedelo zaujať postoj k danému bodu. V ostatných prípadoch hodnotiacich študentov, 77,14 % bolo spokojných s ponúkanými možnosťami a 22,86 % sa vyjadrilo skôr negatívne. V rámci otázky týkajúcej sa poskytovania informácií týkajúcich sa mobilit 35 % študentov nevedelo zaujať postoj, avšak 76,77 % študentov vie na koho sa obrátiť a 23,23 % čiastočne alebo úplne súhlasilo. Tieto čísla sa mierne zlepšujú pre toto kritérium (z pôvodných 70 % a 30 %) a v prípade, že zohľadníme len odpovede, kde študenti vedeli zaujať stanovisko je tento posun výraznejší v porovnaní s minulým AR (z pôvodných 70 na 77 %). V prípade, že máte záujem o mobility, všetky informácie sú aj vďaka pripomienkam v dotazníkoch aktualizované a sumarizované na fakultnej stránke:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/medzinarodne-vztahy.html>

Otázky týkajúce sa zahraničných mobilit môžete adresovať na Erasmus koordinátora FPV UCM:

Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD. (email: dominika.veselenyiova@ucm.sk, telefón: 033 5565 318). Pre úplnosť uvádzame aj pripomienky študentov, najmä študentov v 1. roku štúdia.

- *Ohľadne stáží nie sme nejako moc informovaní.*
- *Nie som spokojný s ponukou mobilit, keďže dostupné univerzity nie sú atraktívne z pohľadu mňa ako študenta a aj zamestnávateľa.*
- *Nebolo nám ani vysvetlené, čo je mobilita, nie to ešte, aké sú možnosti.*
- *Osobne si myslím, že stáže sú málo propagované, bol mail s odkazom na jednu agentúru.*

Pozn. zostavovateľa:

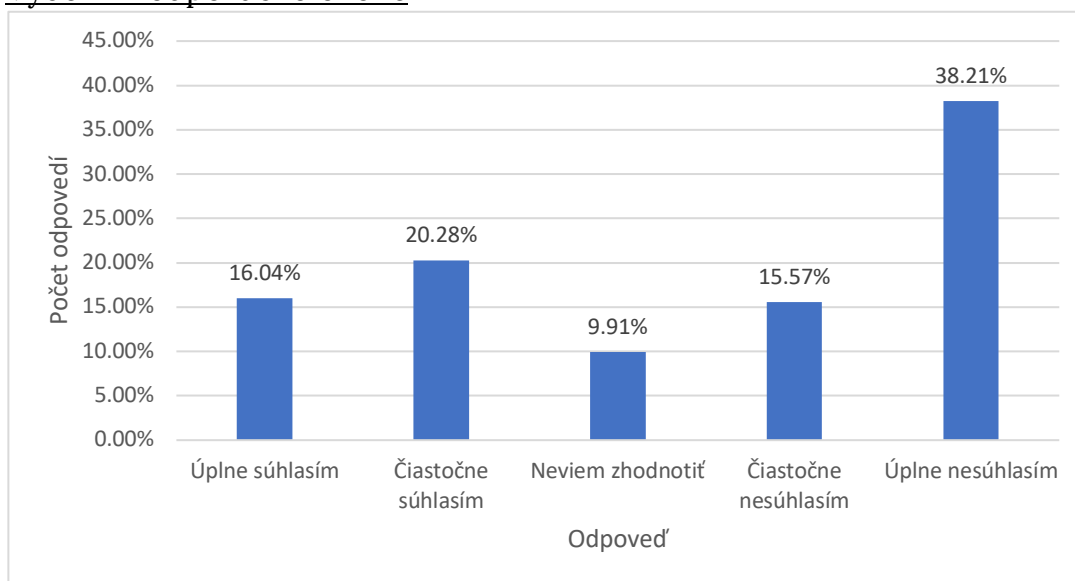
V rámci FPV ako aj UCM sa realizuje každoročne niekoľko seminárov (nielen SAIA, ale aj pre Erasmus):

- Štipendiá na výskumné pobyty v zahraničí (SAIA, 13. decembra 2023)
- Erasmus – informačný seminár (22. apríla 2024, 17. apríla 2024)
- UCM Erasmus days (12. október 2023)

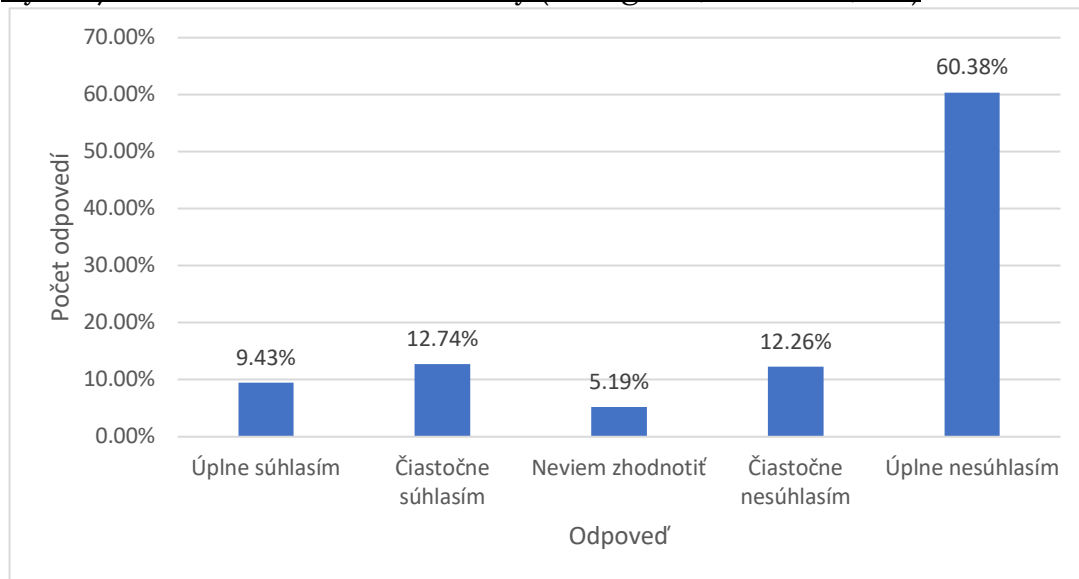
Účasť študentov FPV na týchto aktivitách je minimálna, resp. žiadna.

Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

- Výber mi odporučilo okolie

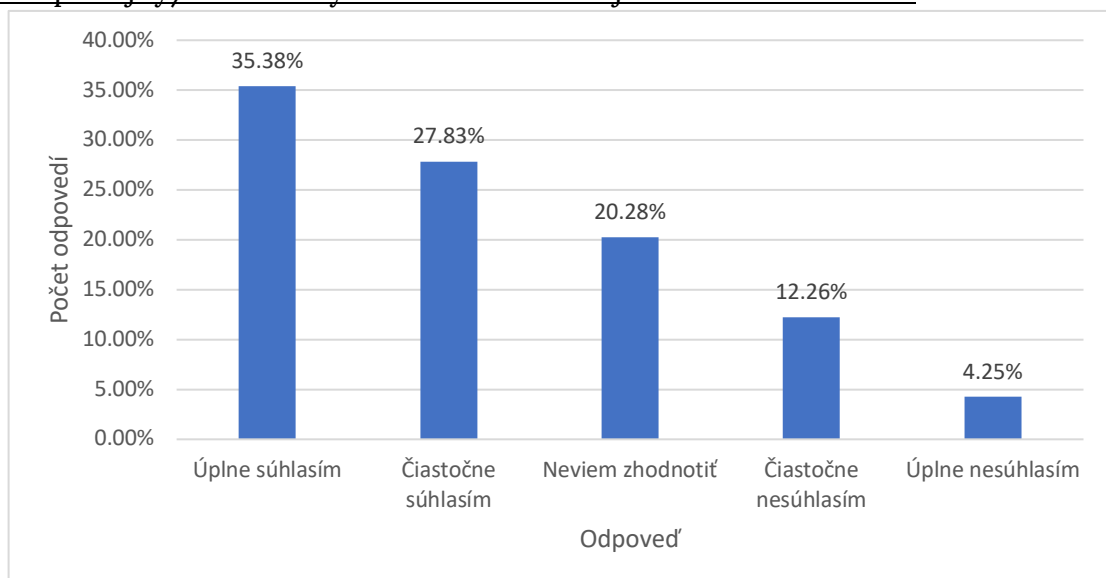


- Vybral/a som si na základe reklamy (instagram, facebook, iné)

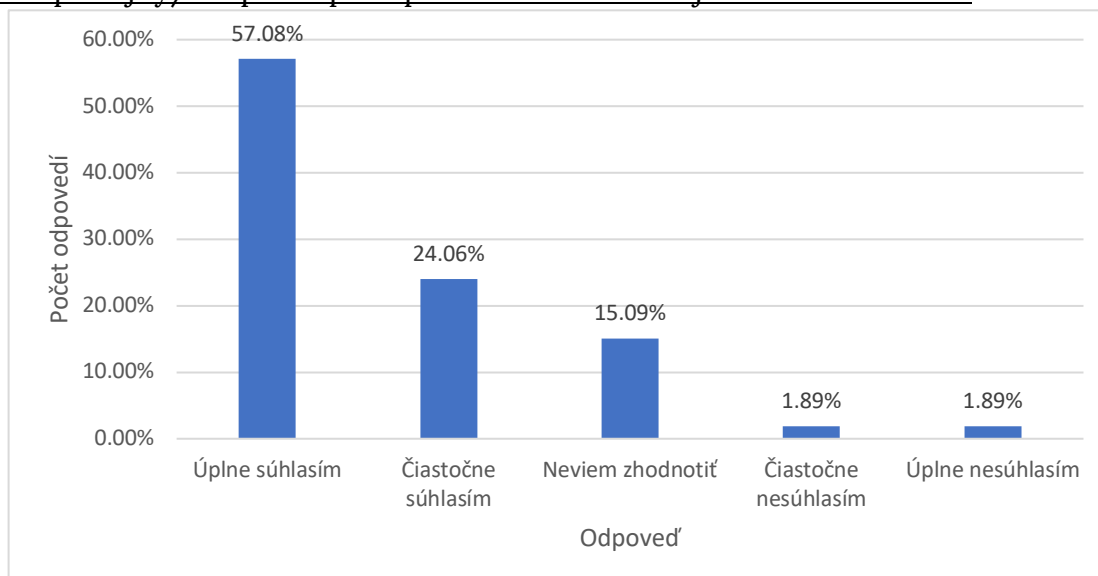


V rámci zostavovania dotazníkov je tiež snahou zistiť, ako sa o nás študenti dozvedia, prípadne nakoľko ich rozhodovanie ovplyvňuje okolie alebo cieľená reklama. Vo všeobecnosti najmä v študijnom programe Aplikovaná informatika a Biotechnológie (Bc.) bolo štúdium odporučené okolím. Cieľená reklama prostredníctvom sociálnych sietí oslovila najmä študentov v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Biotechnológie (Bc.).

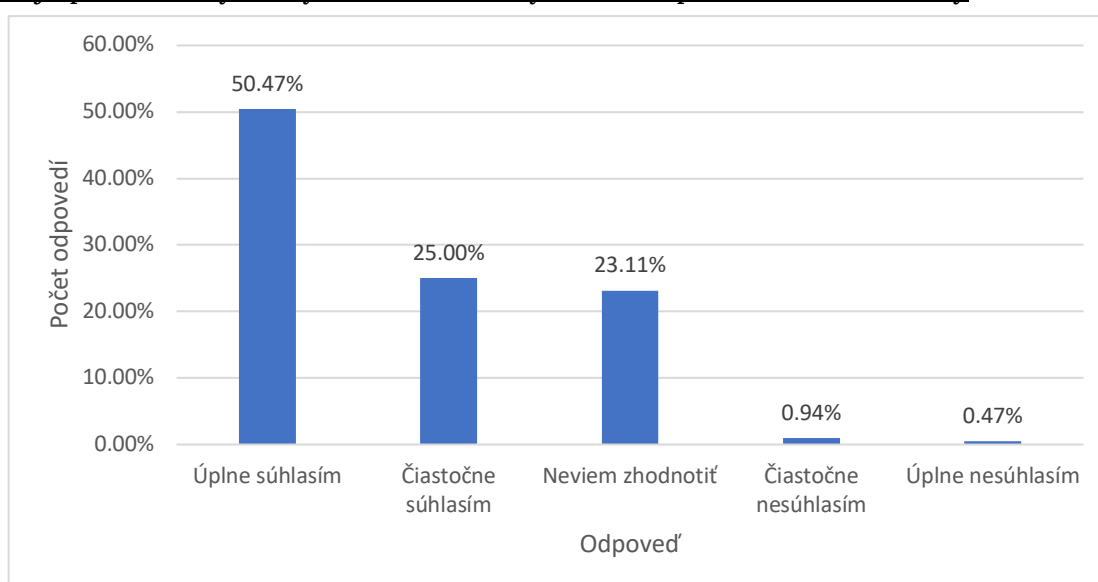
- Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV



- Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV



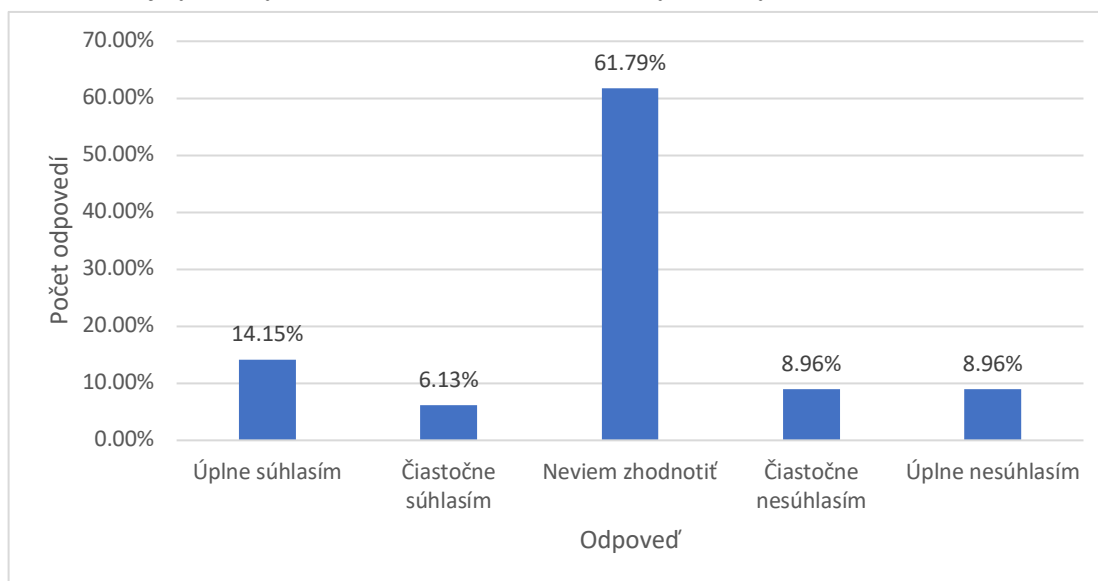
- Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty



V nasledujúcich otázkach sme sa sústredili najmä na študijné oddelenie, prístup pracovníčky, ako aj rýchlosť vybavenia požiadaviek súvisiacich zo študijným oddelením. 63,21 % študentov hodnotili spokojnosť s úradnými hodinami. Čiastočná alebo úplná nespokojnosť bola najmä u študentov v študijnom programe Aplikovaná informatika v externej forme. Pozitívne je, že 81,14 % študentov pozitívne hodnotilo prístup pracovníčky študijného oddelenia a v prípade potreby aj rýchlosť vybavenia požiadavky (75,47 %). V porovnaní s predchádzajúcim vyhodnotením sledujeme mierne rastúci trend. Opakovaná nespokojnosť študentov súvisí najmä s úpravou otváracích hodín študijného oddelenia UCM, ktorá nevyhovuje najmä študentov externého štúdia. Tejto otázke sa venujeme v rámci univerzity, nakoľko študijné oddelenie spadá pod UCM. Prvýkrát sa však vyskytla aj pripomienka k štipendiu, vzhľadom na charakter pripomienky, predpokladáme, že k sociálnym štipendiam:

- *Pri žiadosti o štipendium bol proces zbytočne dlhý (3 mesiace) a komplikovaný. Musela som každý týždeň nosiť iné potvrdenia a dokumenty.*

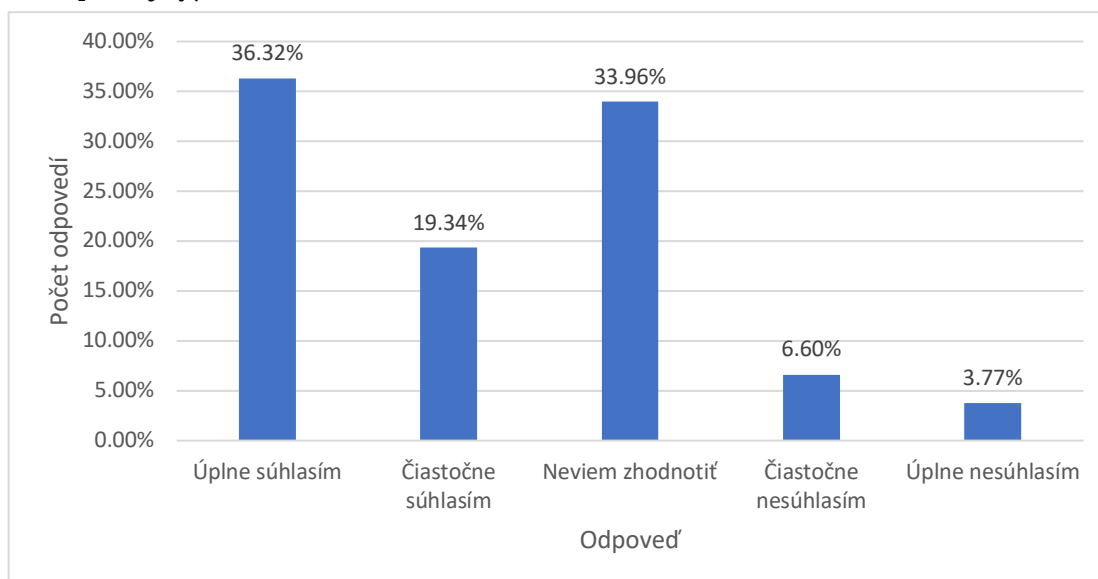
- Som spokojný s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV



V rámci poskytovania ubytovacích služieb 61,79 % študentov nevedelo zaujať stanovisko, čo súvisí najmä s tým, že nemali záujem sa ubytovať na internáte. 20,28 % študentov však bolo spokojných s pridelenými ubytovacími kapacitami a 17,92 % vyjadrilo nespokojnosť. V prípade študentov, ktorí si žiadosť dali, vo všeobecnosti je značná nespokojnosť s počtami pridelených ubytovaní na FPV UCM. To sa prejavilo aj v otvorených otázkach, kedy sa kriticky študenti vyjadrovali najmä na počet miest na internátoch pridelených FPV univerzitou. V rámci možností sa snažíme vyhovieť všetkým študentom, avšak sme limitovaní počtom miest, ktoré sú pridelené FPV.

- *Malo kapacít pre študentov na internáte (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)*
- *V čase nášho vyučovania (soboty) nie je študijné oddelenie ani jedáleň otvorené.*

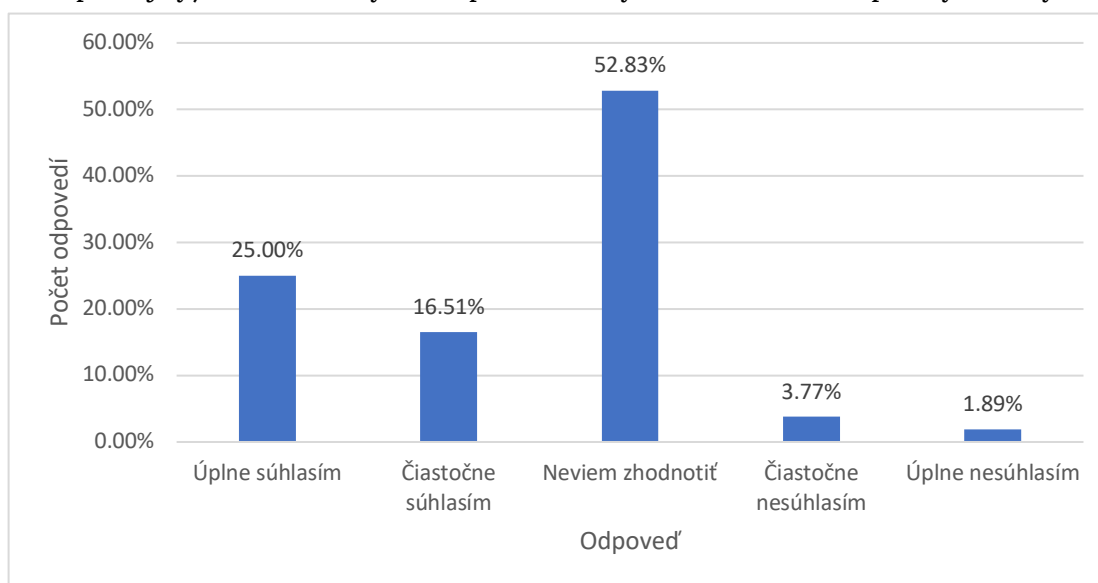
- Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV



V prípade možností stravovania 33,96 % respondentov nezaujalo stanovisko, teda pravdepodobne nevyužívajú služby jedálne alebo bufetov na UCM v Trnave alebo v Špačinciach. Pozitívne sa vyjadrilo 55,66 %, negatívne stanovisko zaujalo 10,37 % študentov. V prípade otvorených otázok sa študenti negatívne vyjadrili najmä k horšej organizácii a nemožnosti sa stravovania pre nedostatok prestávok medzi prednáškami. Na túto skutočnosť budú upozornení koordinátori rozvrhov v nasledujúcom akademickom roku.

- *časy rozvrhov mi nedávajú dostatok času využiť priestor na obed, ktorý má krátke stanovené hodiny (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)*
- *Nevýhodou je zvýšenie cien v školskej jedálni.*

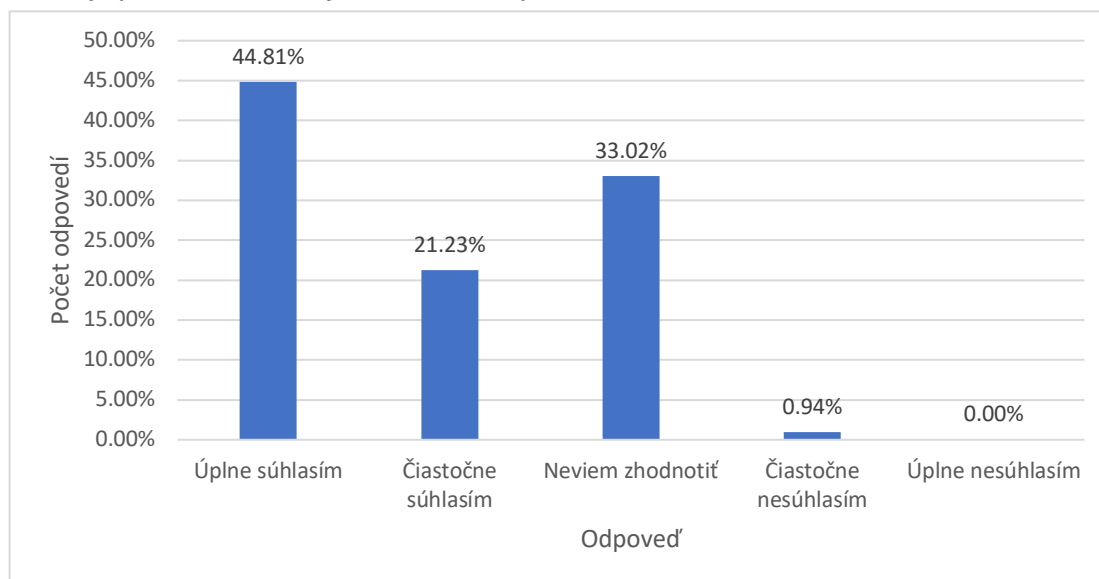
• Som spokojný/á s kultúrными a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM



V rámci tejto otázky bolo zrejmé, že postoj študenta je výrazne ovplyvnený samotným prístupom k spoločenskému životu na univerzite. Časť študentov vyjadrila nespokojnosť v otvorených otázkach s nedostatkom príležitostí a ďalšia časť študentov vyjadrila negatívny postoj k príliš intenzívnemu množstvu spoločenských a kultúrnych aktivít nielen FPV ale aj UCM celkovo. 52,83 % študentov nevedelo zaujať postoj k otázke a z ostatných pozitívne hodnotilo tieto možnosti až 41,51 % respondentov. Odporúčame študentov sledovať sociálne siete UCM, ako aj FPV UCM a tiež zaujímavé akcie organizuje Študentská rada UCM.

- *príde mi, že škola sa málo snaží študentov prepájať aj s mimoškolskými aktivitami, ako je napríklad šport alebo iné mimoškolské oddychové aktivity, resp. ak niečo také existuje, my o tom nevieme. Možno by bola lepšia propagácia týchto aktivít.*

- Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve



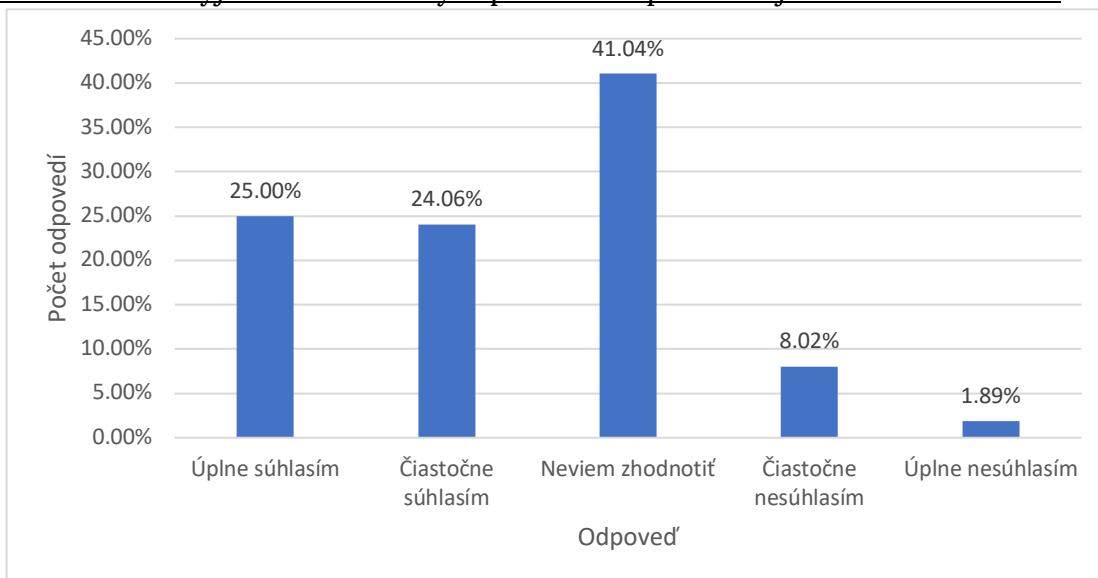
Pozitívne pre osoby zodpovedné za študijný program je aj zhodnotenie nasledujúceho bodu, pretože je zrejmý správny výber študijných koordinátorov v jednotlivých študijných programoch. Pozitívne vníma vplyv študijného koordinátora takmer 66,04 % respondentov. Pre zopakovanie, študijní koordinátori pre jednotlivé študijné programy sú uvedení v Tabuľke 7.

Tabuľka 7: Študijní koordinátori pre jednotlivé študijné programy na FPV UCM.

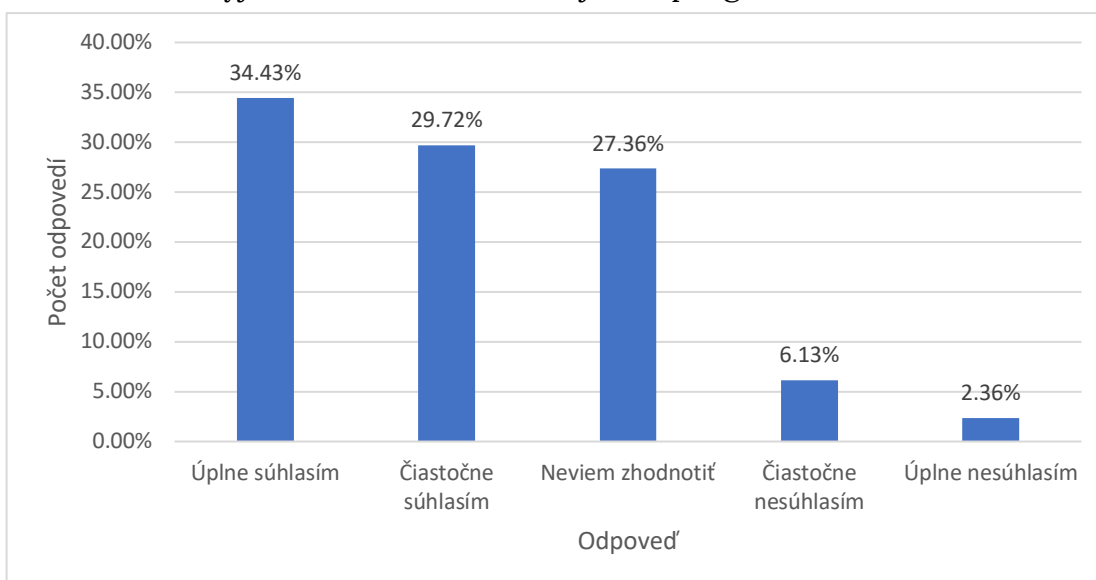
Študijný odbor	Študijný program	Študijný koordinátor
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	Ing. Eva Ťurgeová, PhD. (eva.urgeova@ucm.sk)
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD. (daniela.ondrejovic.chmelova@ucm.sk)
	Biotechnológie (Mgr.)	
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	RNDr. Vanda Adamcová, PhD. (vanda.adamcova@ucm.sk)
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	
17. Chémia	Chémia (Bc.)	RNDr. Beata Vranovičová, PhD. (beata.vranovicova@ucm.sk)
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	doc. Ing. Jana Jurinová, PhD. (jana.jurinova@ucm.sk)
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	

Hodnotenie vnútorného systému kvality UCM

- Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite

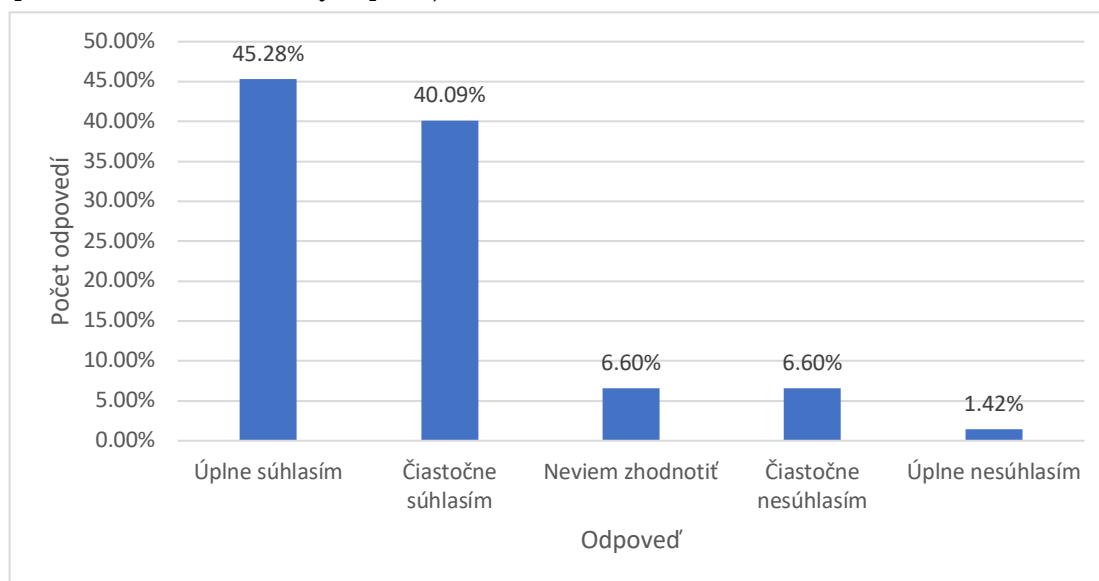


- Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu



V rámci vyššie uvedených otázok týkajúcich sa najmä zapojenia študentov v procesoch prebiehajúcich na univerzite alebo na fakulte spojených so zásahom do obsahu študijného programu, pomerne vysoké percento 49,06 %, resp. 41,04 % nevedelo zaujať stanovisko. 64,15 % študentov pozitívne hodnotilo možnosť zapojenia sa do rôznych procesov prebiehajúcich na univerzite. Ostatných 8,49 % negatívne hodnotilo tento bod, avšak nešpecifikovali problémy so zapojením v otvorených otázkach, tak je pomerne náročne identifikovať nedostatky v rámci VSK UCM. Pri oboch otázkach sa však postupne zvyšuje percento študentov, ktorí vedia, že majú možnosť sa vyjadriť k rôznym procesom na univerzite, ako aj obsahu ŠP.

- Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)



Zverejňovanie informácií o študijnom programe je úlohou nielen FPV UCM, ale aj samotnej univerzity. Je potešujúce, že v porovnaní s predchádzajúcich hodnotením, stúpol počet študentov, ktorí sú spokojní so zverejňovaním informácií o ŠP (z pôvodných 82 % v roku 2022, na 88 % v AR 2022/2023 až na 91% v AR 2023/2024). Rast tohto trendu nás teší, nakoľko bola fakultná stránka upravená, informácie priradované do rôznych kategórií pre lepšiu prehľadnosť. Negatívne odpovede boli v rôznych študijných programoch, v rôznych rokoch štúdia, ako aj stupňoch vysokoškolského štúdia, takže ani v tomto prípade nepozorujeme trend, ktorý by bolo možné upraviť, a tým zlepšiť výsledné percento. Študenti nevyužili možnosť vyjadriť sa v otvorených otázkach.

Pre úplnosť prikladáme niektoré hodnotenia v otvorených otázkach od študentov:

- *V druhom ročníku pri ponuke voliteľných predmetov by bolo vhodnejšie miesto predmetu analytická chémia predmet organickej chémie, nakoľko by lepšie nadväzoval na predmet biochémia (CH)*
- *Zahrnúť predmet organická chémia, nakoľko úzko súvisí s inými predmetmi, ktoré sa vyučujú na FPV (CH)*
- *Lepší harmonogram predmetov aby bola zabezpečená lepšia nadväznosť (AB)*
- *Presunúť predmet potravinárske biotechnológie z letného semestra na zimný (AB)*
- *Ďalšia vec naozaj robiť ten rozvrh tak že keď si niečo navolím tak na to chcem chodiť a nie že sa mi to nakoniec bude prekryvať a som deň predtým bola nútená zmeniť predmet na poslednú chvíľu. Prispôbovať niektoré predmety napríklad nám ako biológom. Keď som biológ tak nie je vhodné že napríklad chémia sa vyučuje ako pre chemikov a odmieta sa zredukovať učivo ako pre nás. Pripadne naozaj zohľadniť že čo študujeme.*
- *Kvalitnejšie internetové pripojenie v jednotlivých miestnostiach (AI)*
- *Chýbajúca možnosť externého štúdia "Aplikovanej informatiky".*
- *Výraznejšie propagovanú ponuku stáží a/alebo zahraničných pobytov/možností štúdia.*
- *"Environmentálne BT- spokojnosť, ale často boli prednášky nahrádzané, čo zasahovalo do času. zrušenie hodiny bolo oznamované na poslednú chvíľu, t.j. pred hodinou (BT)*
- *Princípy molekulárnej biológie - prednášky boli odprezentované veľmi nezaujímavo, v prednáškach boli mechanizmy príliš komplexne opísané a niektoré slidy na seba nenadväzovali, bolo potrebné si hľadať cez internet vysvetlenia. skúška by mohla byť zameraná skôr na výber z viacerých tém, keďže jedna téma ovplyvnila celý výsledok (BT)*

- *Bilančné systémy, mýlila sa dosť často, keď sme sa šli opýtať na pár vecí tak namiesto toho aby nám ich vysvetlila, povedala že to v teste nebude (BT)*
- *Prednášanie záživnejšou formou pri niektorých predmetoch (biochémia, molekulárna biológia). Lepšia kvalita prezentácií a celkovo prednášania (bilančné systémy) (BT)*
- *Vytvoriť vzory pre protokoly, ktoré by platili v rámci laboratórnych cvičení - nemeniť pri každom cvičení, ako sa protokol píše, hneď v zimnom semestri aj prvého ročníka vzor poskytnúť prehnaný (BT)*
- *Štúdium prírodných vied je náročné, študenti sú v neustálom strese, skúškové je psychicky a fyzicky náročné, a keď sa to zmieša s rodinnými záležitosťami a inými vecami, je ťažké byť ideálnym študentom, za akých by nás vyučujúci najradšej mali. Niekedy by nám prospela psychologická pomoc, s niekým sa porozprávať. Bolo by super, keby toto škola ponúkala, ale znovu, ak to ponúka, tak nemáme o tom dostatočné informácie. (BT)*
- *Rozvrh v magisterskom ročníku od pondelka do piatka sa mi zdá veľmi prehnaný (BT)*
- *Pridať úradné hodiny v skriptárni v Trnave, ľudia si potom nemajú možnosť zakúpiť skriptá*
- *Prednášky z fyziky 2- nepáčil sa mi/ nevyhovoval mi systém výučby a prístup profesora výučbe (CH)*
- *Za mňa osobne som z veľkej miery spokojný so štúdiom (AI)*
- *Mohol by sa otvárať modul biomedicínskej chémie aj pre nižší počet študentov, nakoľko momentálne musím absolvovať predmety, o ktoré som nejavila až tak veľký záujem (CH)*
- *K novootvoreným modulom by som priradila lepšiu organizáciu predmetov, aby sa študent viac priblížil k novým poznatkom v tomto programe (CH)*
- *Cyklo parkovisko / klieťka pre bicykle.*

Sumárne zhodnotenie dotazníkov ku kvalite študijného programu za AR 2023/2024

Hodnotenie kvality výučby

	Miera spokojnosti			Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2023/2024	Pozn.
	2022	2022/2023	2023/2024			
Som spokojný/á s výberom študijného programu	97%	98%	95%			
FPV má dostatočné priestorové vybavenie pre uskutočňovanie študijného programu (učebne, počítačové miestnosti, laboratória)	91%	88%	88%			
Som spokojný/á s možnosťou využívania internetu v budovách FPV	96%	94%	96%	Problémy identifikované najmä v študentských domovoch určených pre študentov FPV UCM		
Mám možnosť komunikovať s vyučujúcim cez internet (mail, meeting)	99%	99%	100%			
Je jednoduché skontaktovať sa s vyučujúcimi v študijnom programe	97%	98%	97%			
Som spokojný/á s počtom prednášok	92%	91%	86%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Biotechnológie (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)		
Som spokojný/á s počtom seminárov	91%	92%	87%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)		
Som spokojný/á s počtom laboratórnych cvičení	92%	91%	90%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)		
Laboratórne cvičenia a semináre vhodným spôsobom dopĺňajú teoretické vedomosti získané na prednáškach z danej oblasti	92%	90%	89%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná Informatika (Mgr.)	
Medzi názvom študijného programu a jeho obsahovým zameraním je evidentný súlad	91%	92%	92%			
Formy a metódy vzdelávania uplatňované v študijnom programe sú adekvátne	94%	94%	94%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)		
Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa	93%	95%	95%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.), Biotechnológie (Mgr.) a Aplikovaná chémia (Mgr.)		

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria za rok 2022 a AR 2022/2023.

	Miera spokojnosti			Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2023/2024	Pozn.
	2022	2022/2023	2023/2024			
Náročnosť odporúčaného študijného plánu považujem za primeranú	91%	92%	85%	ŠP Biotechnológie (Bc.)	ŠP Biotechnológie (Mgr.)	
Ponuka povinne voliteľných a voliteľných predmetov je dostačujúca	61%	60%	58%	Čiastočné neplnenie kritéria v Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), Aplikovaná informatika (Bc.), Chémia (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.) a Biotechnológie (Mgr.)	Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.), Biotechnológie (Bc., Mgr.), Chémia (Bc.)	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR
K dispozícii mám dostatok študijnej literatúry	81%	80%	86%	Čiastočné neplnenie kritéria v Chémia (Bc.), Biotechnológie (Bc.) , Aplikovaná biológia (Bc.), Biotechnológie (Mgr.), Aplikovaná chémia (Mgr.)		
Moje očakávania štúdia na FPV sa mi naplnili	90%	90%	86%			
Opätovne by som si vybral/a štúdium na FPV v mojom študijnom programe	90%	86%	80%	Čiastočné neplnenie kritéria v ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)		Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria za rok 2022 a AR 2022/2023.

Hodnotenie kvality tvorivej činnosti

	Miera spokojnosti			Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2023/2024	Pozn.
	2022	2022/2023	2023/2024			
Pedagóg uvádza aj príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby	-	76%	84%			
Súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM	-	72%	76%			

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

Hodnotenie kvality internacionalizácie

	Miera spokojnosti			Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2023/2024	Pozn.
	2022	2022/2023	2023/2024			
Som spokojný/á s možnosťami mobilit a stáži na FPV	88%	83%	77%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade mobilit	Chýbajúce informácie o mobilitách najmä od študentov v 1. roku štúdia	
Viem na koho sa obrátiť v prípade záujmu o mobilitu alebo stáž	-	70%	77%			

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít

	Miera spokojnosti			Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2023/2024	Pozn.
	2022	2022/2023	2023/2024			
Som spokojný/á s úradnými hodinami študijného oddelenia FPV	83%	84%	79%	Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia	Úprava úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia	Kritérium bude sledované, opakujúce sa problémy sú spojené s vyhodnotením dotazníkov za KR a AR
Som spokojný/á s prístupom pracovníka na študijnom oddelení FPV	95%	96%	96%			
Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty	90%	92%	96%			
Som spokojný/á s ubytovacími kapacitami poskytovanými FPV	67%	45%	54%	Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM	Nedostatok ubytovacích kapacít pridelených FPV UCM	
Som spokojný/á s možnosťou stravovania na FPV	79%	84%	84%	Kvalita jedla a problém s vydávaním obedov a dlhým čakaním	Bez prestávok v rozvrhoch zohľadňujúcich potrebu obedov	
Som spokojný/á s kultúrnymi a spoločenskými možnosťami poskytovanými UCM	90%	86%	88%			
Študijný koordinátor je nápomocný pri poradenstve	100%	97%	99%			

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovisk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria za rok 2022 a AR 2022/2023.

Hodnotenie vnútorného systému kvality

	Miera spokojnosti			Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2022/2023	Špecifikácia neplnenia kritéria po študijných programoch v AR 2023/2024	Pozn.
	2022	2022/2023	2023/2024			
Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite	75%	75%	83%	Vzhľadom na nedostatok informácií zo strany študentov, nie je možné zhodnotiť nedostatky v prípade tohto bodu.		
Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijného programu	79%	82%	88%			
Som spokojný/á so zverejňovaním informácií o študijnom programe (učebný plán, informačné listy a pod.)	82%	88%	91%			

Miera spokojnosti je vyjadrená percentom vypočítaným zo súhlasným stanovísk študentov upravená o percentá neutrálnych odpovedí, kde študenti nevedeli zaujať postoj. Tučným vyznačené je opakované neplnenie kritéria.

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



ΗΟΔΠΟΤΕΠΙΕ ΚΥΑΛΙΤΥ ΝΨΥΨΒΥ ΠΡΕΔΠΕΤΟΝ Α ΥΨΙΤΕΨΟΝ

ΦΑΚΥΛΤΥ ΠΡΨΟΔΠΨΧ ΗΙΕΔ
UNIVERSITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKΨ ROK 2023/2024

ΠΡΕΔΚΛΑΔΆ: doc. RPhDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

ÜCMFPV

Trnava 2024

Dotazník „Hodnotenie kvality výučby predmetov a učiteľov“: analýza a vyhodnotenie

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Funkciou hodnotenia predmetu, ako aj učiteľa FPV UCM je posúdiť kvalitu koncepcie a štruktúry hodnoteného predmetu, ako aj samotnú kvalitu výučby. Hodnotenie predmetov prebiehalo v akademickom roku 2023/2024, pričom sa zhodnotilo celkovo 58 predmetov. Dotazník na hodnotenie výučby v rámci konkrétnych predmetov pozostával z bodov, ku ktorým mali študenti vyjadriť mieru svojho súhlasu, resp. nesúhlasu a študenti dostali možnosť zhodnotiť aj samotného vyučujúceho predmetu.

Dotazník hodnotenia kvality výučby predmetu, ako aj učiteľov FPV UCM obsahoval nasledujúce body:

Hodnotenie predmetu

- Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie
- Ciele vzdelávania sú v informačnom liste jasne vymedzené
- Obsah a ciele predmetu súvisia s profilom absolventa študijného programu
- Formy a metódy vzdelávania uplatňované v predmete boli adekvátne
- Zadané úlohy korešpondovali s cieľom a obsahom predmetu
- Vyučujúci dodržiaval čas určený na vyučovanie
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli vopred stanovené
- Podmienky pre absolvovanie predmetu boli dodržané
- Obsah predmetu mi poskytol nové informácie, ktoré som doteraz nemal
- K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry
- Predmet bol ťažký a vyžadoval veľkú námahu na jeho úspešné absolvovanie
- Účasť na vyučovaní mi neprinesla požadovaný efekt, nahrádzal som ju samoštúdiom literatúry z danej oblasti
- Považujem sa za výborného študenta

Hodnotenia učiteľa predmetu

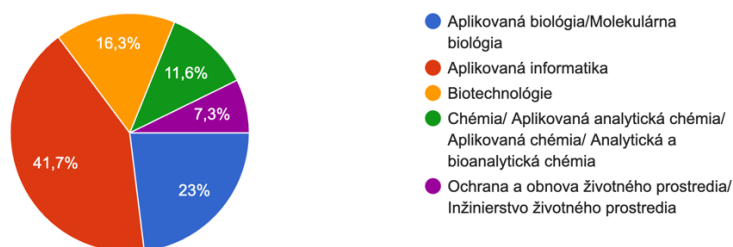
- Pedagóg dobre ovláda obsah predmetu
- Pedagóg efektívne využíval čas vyučovania
- Pedagóg primerane motivoval (snažil sa zaujať ich pozornosť) študentov
- Spôsob prezentácie informácií bol zrozumiteľný
- Vyučujúci aktivizoval študentov v priebehu vyučovania (vytváral priestor na diskusiu)
- Štýl komunikácie pedagóga so študentmi bol primeraný
- Vyučujúci efektívne využíval učebné pomôcky a didaktickú techniku
- Mám možnosť komunikovať s pedagógom cez internet (mail, meeting)
- Je jednoduché skontaktovať sa s pedagógom
- Pedagóg uvádza aj príklady zo svojej vedeckej činnosti v rámci výučby
- Súčasťou výučby sú aj príklady z výskumu realizovaného na FPV UCM

V oboch prípadoch, aj k hodnoteniu predmetu ako aj učiteľa FPV UCM boli k dispozícii otvorené otázky v prípade potreby špecifikovať odpovede na jednotlivé body dotazníka.

Výsledky hodnotenia predmetov a učiteľov FPV UCM

Celkovo sa vyplnilo 450 dotazníkov, v ktorých bolo zhodnotených 58 predmetov. Najviac predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo zhodnotených v bakalárskom stupni štúdia (73,33 %). V dennej forme to bolo 85,11 % a v externej forme 14,89 %.

Z 450 hodnotení predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM bolo najviac študentov z študijného programu Aplikovaná informatika (48,44 %), nasledovala Aplikovaná biológia (19,11 %), Biotechnológie (14,89 %), Chémia a Aplikovaná chémia (12,22 %) a Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia (5,33 %).



Výsledky hodnotenia predmetov

V Tabuľke 1 sú získané koeficienty pre jednotlivé predmety ako aj vyučujúcich predmetov. Odpovede z dotazníkov boli transformované na hodnoty vyjadrujúce súhlas (úplný súhlas 2, čiastočný súhlas 1), resp. nesúhlas (úplný nesúhlas -2, čiastočný nesúhlas -1), prípadne neutrálny postoj (neviem = 0). Priemerné hodnoty odpovedí poukazujú prevažne na súhlas s tézami štylizovanými v zmysle správnych didaktických postupov pri uskutočnení pedagogického procesu.

Tabuľka 1: Hodnotenie vybraných predmetov.

Predmet	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie učiteľa
Aplikovaná ekológia	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	1,38	1,75
Evolučná biológia	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	1,53	1,41
Laboratórne cvičenia z biológie I	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	1,20	0,72 (AB)
			denná		1,71 (BT)
Potravinárska mikrobiológia	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	1,71	1,54
Všeobecná a anorganická chémia	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	1,48	1,49
Základy genomiky	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	0,97	0,65
Klinická mikrobiológia	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	1,72	1,85
Molekulárnobiologické techniky	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	1,11	1,22
Pokročila genomika	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	0,49	0,80
Techniky rekombinantných molekúl	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	1,59	1,56
Inteligentné techniky e-learningu	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	1,13	1,43
Počítačová grafika I	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	1,25	1,61
Počítačové siete I (Prednášky)	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	0,93	1,39
Programovania I (prednášky)	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	1,25	1,63
Softvérové inžinierstvo	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	0,79	0,30
Úvod do databázových systémov	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	1,29	1,33
Algoritmy a dátové štruktúry 1	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	1,14	1,70

Predmet	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie učiteľa
Multimediálne systémy	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	0,99	1,59
Programovanie 1	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	1,27	1,68
Systémy DTP	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	1,01	0,80
Teoretické základy informatiky I	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	1,51	1,78
Tvorba počítačových hier	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	0,33	1,05
Úvod do databázových systémov	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	1,00	0,70
Úvod do štúdia informatiky	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	1,13	1,60
aplikácia umelej a výpočtovej inteligencie	Aplikovaná informatika	Mgr./Ing.	denná	1,51	1,54
aplikovaná matematika	Aplikovaná informatika	Mgr./Ing.	denná	1,22	1,63
Softvérové systémy	Aplikovaná informatika	Mgr./Ing.	denná	1,27	0,68
web dizajn a technológie	Aplikovaná informatika	Mgr./Ing.	denná	-0,19	0,58
Environmentálne biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	denná	1,35	1,79
Laboratórne cvičenia z enzymológie	Biotechnológie	Bc.	denná	1,08	1,11
Princípy molekulárnej biológie	Biotechnológie	Bc.	denná	1,13	0,84
Separáčne metódy	Biotechnológie	Bc.	denná	1,22	1,22
Úvod do biotechnológií	Biotechnológie	Bc.	denná	1,46	1,36
Všeobecná chémia	Biotechnológie	Bc.	denná	1,33	0,85
Inštrumentálna metódy analýzy látok	Biotechnológie	Mgr./Ing.	denná	1,30	1,62
LC z pokročilých techník molekulárnej biológie	Biotechnológie	Mgr./Ing.	denná	1,51	1,54
Nové a funkčné potraviny	Biotechnológie	Mgr./Ing.	denná	-0,80	-0,13
Počítačové modelovanie	Biotechnológie	Mgr./Ing.	denná	1,63	1,87
Regulácia a biologická bezpečnosť	Biotechnológie	Mgr./Ing.	denná	1,57	1,49
Základy bioinžinierstva	Biotechnológie	Mgr./Ing.	denná	1,75	1,19
Biochémia	Chémia/	Bc.	denná	1,03	1,87
Makromolekulová chémia	Chémia	Bc.	denná	1,46	1,59
Organická chémia 1	Chémia	Bc.	denná	1,46	1,74
Seminár z fyziky II.	Chémia	Bc.	denná	0,53	1,14
Úvod do biológie	Chémia	Bc.	denná	1,38	1,56
Výpočtový seminár z chémie	Chémia	Bc.	denná	1,44	1,96
Bioanalytická chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	1,50	1,81
Chémia koordinačných zlúčenín	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	1,40	1,78
Metódy separácie látok	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	1,60	1,62
Stereochémia a asymetrická syntéza	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	1,48	1,64
Biofyzikálna chémia	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	0,92	1,33
Environmentálna fyzika	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	1,56	1,93
Globálne environmentálne problémy	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	1,28	2,00
Úvod do biológie	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	0,97	1,63
Úvod do environmentálnych technológií	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	1,33	1,17
Úvod do princípov a postupov remediačných technológií	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	1,75	1,93

Predmet	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Hodnotenie predmetu	Hodnotenie učiteľa
Environmentálne biotechnológie	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	1,54	1,89
Vplyv stresových faktorov na biotu	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	1,56	1,94

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že hodnotenie predmetov v akademickom roku 2023/2024 bolo výborné, pričom koeficient bol zvyčajne vyšší ako 1,0. Toto sa týkalo 79,33 % predmetov a 81,36 % učiteľov. V rámci dotazníkov sa vyskytli aj pozitívne komentáre k pedagógom týkajúce sa zaujatiu v vyučovaného predmetu, ochote opakovane vysvetliť študovanú problematiku a prístupu k študentom. Takéto pochvalné uznania sa vyskytli vo všetkých študijných odborov ako aj študijných programoch.

Hoci negatívne hodnotenie (menej ako 0,5) malo len 6,9 % predmetov a z počtu sledovaných pedagógov to bolo len 3,4 %, pozorne monitorujeme problematické hodnotenia ako aj komentáre študentov k predmetu alebo pedagógom. Problémy sme zaznamenali najmä v prípade hodnotenia predmetov pokročilá genomika, tvorba počítačových hier, web dizajn a technológie, softvérové inžinierstvo a nové a funkčné potraviny. Podľa detailného hodnotenia týchto predmetov je nízke hodnotenie spojené viac s obsahom predmetu ako vyučujúcim, pretože rovnakí pedagógovia pri iných predmetov dostali výrazne vyššie hodnotenia.

- V prípade hodnotenia predmetu Softvérové inžinierstvo (0,30 pre učiteľa), mal rovnaký pedagóg v predmete Úvod do databázových systémov hodnotenie 1,33.
 - *Opakujúci sa problém s neodpisovaním študentov na mailové správy, nereagovaním na prípadné otázky týkajúce sa predmetu*
- Hodnotenie predmetu Web dizajn a technológie (-0,19 pre predmet), pedagóg mal v iných prípadoch hodnotenie (0,58 a 1,60).
 - *viac praktických vecí (niečo o o accessibility alebo JavaScripte) (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)*
- Hodnotenie predmetu Tvorba počítačových hier je nízke pre obsah predmetu, nie pre pedagóga, ktorý mal hodnotenie >1,0
 - *Je vhodné mať zverejnený obsah prednášok (prezentácie) vopred ešte na začiatku semestra, aby sme sa mohli učiť už v priebehu, a nie naraz v skúškovom období*
 - *Viac sa venovať samotnému spôsobu vytvárania hier (programovanie v jednotlivých programoch: Godot, Unix...).*
 - *Prednášky mi nedali potrebné informácie pre úspešne odovzdanie požadovaných zadaní.*
 - *Potrebné doplniť študijne materiály aby obsahovali všetky informácie vyžadované na skúške.*
- V prípade hodnotenia predmetu Nové a funkčné potraviny (-0,13 pre učiteľa), mal rovnaký pedagóg v predmete Úvod do biológie hodnotenie 1,56.
 - *Opakovane sa vyskytujúci problém so zadaním semestrálnej práce v končiacom ročníku.*
 - *Zmena podmienok ukončenia počas semestra (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)*
 - *ťažko prehľadné prezentácie s malým písmom (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)*

V jednom prípade bol pozorované opakované negatívne hodnotenie študentov smerom k pedagógovi a predmetu za KR 2022, AR 2022/2023 ako aj AR 2023/2024, kde sa študenti zhodli najmä na nedostatočnej interakcii študenta s pedagógom alebo nevhodnú formu prezentovania poznatkov.

- Vyučujúci má vyššie nároky aj čo sa týka semestrálnej práce, ale to mi vôbec neprekáža, pretože práca s textom mi veľmi pomohla k písaniu bakalárskej práce. Jeho hodnotenie je ale veľmi prísne ako aj počas semestra tak aj na skúške. Ak však študent poctivo pracuje a dodrží všetko čo vyžaduje, nie je problém predmet prejsť.
- Vysvetľovanie problematík bolo niekedy moc komplikované na pochopenie kvôli náročnosti učiva a nedostačeného vysvetlenia (pozn. zostavovateľa opakujúca sa pripomienka)
- V informačnom liste aj na začiatku semestra nám boli prezentované informácie o hodnotení predmetu (40% známky skúška, 40% semestrálna práca, 20% prezentácia semestrálnej práce) avšak v mnohých prípadoch tieto podmienky neboli vyučujúcim dodržané a konečnú známku tvoril len z ústnej skúšky študenta.
- Veľkým prínosom bolo vypracovanie nejakých skript k tomuto predmetu, keďže je zložité dohľadávať informácie nakoľko aj vyučujúci hovoril, že sme jediná škola, ktorá má predmet genomiku.

Správa o vyhodnotení spätnej väzby za AR 2023/2024 bude obsahovať jednotlivé návrhy a opatrenia na zlepšenie hodnotenia vybraných predmetov a pedagógov. V prípade niektorých predmetov budú realizované hospitácie a v prípade opakujúcich sa pripomienok bude v nasledujúcom AR 2024/2025 zamenený učiteľ na predmetoch, ktoré majú opakovane nízke hodnotenie.



SPRÁVA O VYHODNOTENÍ SPĚTPEJ VÄZBY ŠTUDENTOV

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Trnava 2024

Správa o vyhodnotení spätnej väzby študentov Fakulty prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za akademický rok 2023/2024

Vypracovala: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

Téma kvality vysokého školstva a vzdelávania už niekoľko rokov významne rezonuje v európskom priestore a je dôležitým faktorom pri ďalšom smerovaní budúcnosti vzdelávania vo vysokoškolskom priestore na svetovej, európskej, národnej ako aj na inštitucionálnej úrovni. Kvalita vysokoškolského vzdelávania je v európskom meradle podchytená kľúčovými normami a štandardmi (ESG – European Standards and Guidelines for Quality Assurance), ktoré sú použiteľné pre všetky vysoké školy v Európe i agentúry na zabezpečenie kvality vzdelávania. V súčasnosti všetky univerzity na Slovensku ako aj Univerzita sv. Cyrila a Metoda prechádza procesom revízie, optimalizácie, vylepšovania a rozvoja vnútorného systému kvality a zosúladuje svoje vnútorné predpisy so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ). Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijných programov je získanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán, ktoré sa zúčastňujú na príprave metodiky jej vyhodnocovania. Študenti majú možnosť sa vyjadriť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu (štandardy pre študijný program, SAAVŠ, článok 11, ods. 2). Nezávisle od tohto štandardu Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda (ďalej len FPV UCM) pripravuje a vyhodnocuje dotazníky spravidla dvakrát za rok od roku 2011.

Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za akademický rok 2022/2023 a ich realizácia v akademickom roku 2023/2024

V predchádzajúcom akademickom roku (ďalej len AR) boli spracované a vyhodnotené dotazníky a z nich vyplynuli nasledujúce návrhy opatrení. V Tabuľke 1 sú tieto uvedené ako aj ich realizácia v akademickom roku 2023/2024 a odkaz na dôkaz plnenia. Podarilo sa nám realizovať 75 % navrhnutých opatrení. V riešení opakovane zostáva rozšírenie možností otváracích hodín študijného oddelenia tak, aby to bolo vyhovujúce aj pre študentov externého štúdia ako aj úprava laboratória mikrobiológie.

**Tabuľka 1:** Spracované podnety a návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov študentami za rok 2022 ako aj ich náprava v roku 2023.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení	Realizované opatrenia
Úprava úradných hodín študijného oddelenia aj pre študentov v externej forme štúdia	Návrh úpravy úradných hodín pre študentov v externej forme štúdia na úrovni rektorátu	V riešení
Stav mikrobiologického laboratória	V rámci Plánu obnovy boli podané projekty zamerané na modernizáciu výučbových laboratórií, aj laboratória mikrobiológie.	V riešení
Nedostatočne veľké učebne pri veľkých skupinách	FPV UCM disponuje niekoľkými veľkými prednáškovými miestnosťami v rámci budovy na Hajdóczyho. Počas prípravy rozvrhov si koordinátori dajú pozor na vhodné pridelovania miestností pre veľké skupiny. Ak sa nám to napriek tomu nepodarí, prosím v dotazníkoch špecifikujte, kedy ste mali problém s miestnosťami.	Pripomienka sa neobjavila v žiadnom hodnotení ŠP študentami za AR 2023/2024
Problémy s internetom na internátoch pre študentov	Internátne budovy, kde sú ubytovaní študenti UCM nie sú pod správou UCM. Je potrebné sa obrátiť na zodpovedné osoby priamo v študentskom dome. V prípade opakovaného neriešenia problému na rektorát, úsek kvestora UCM .	Nie je v kompetencii FPV UCM, ale v kompetencii kvestora UCM.
Informovanosť o mobilitách	Aktualizovali sme časť zaoberajúcu sa priamo Erasmus+ programom na fakultnej stránke: http://fpv.ucm.sk/sk/onas/medzinarodne-vztahy.html V prípade otázok kontaktujte prodekanu pre vedu a medzinárodné vzťahy dominika.veselenyiova@ucm.sk Snažíme sa ich prehľadne zverejňovať na fakultnej stránke, najmä v časti aktuality. Sleduj tiež naše sociálne siete	V AR 2023/2024 bolo v októbri pre všetky ŠP na FPV UCM realizovaná úvodná hodina, kde sa v rámci celého spektra informácií o štúdiu na FPV UCM, venovala pozornosť aj mobilitám, postupu ako aj kontaktnej osobe. Okrem toho na FPV, resp. UCM, boli realizované nasledovné aktivity:

	facebook (Fakulta prírodných vied UCM v Trnave) alebo instagram (@fpvucm).	<ul style="list-style-type: none"> • Štipendiá na výskumné pobyty v zahraničí (SAIA, 13. decembra 2023) • Erasmus – informačný seminár (22. apríla 2024, 17. apríla 2024) • UCM Erasmus days (12. október 2023) • Cyklus rozhovorov „ako sa študuje v zahraničí“
Vyššia a včasnejšia informovanosť o kultúrnych a spoločenských akciách	Snažíme sa ich prehľadne zverejňovať na fakultnej stránke, najmä v časti aktuality. Sleduj tiež naše sociálne siete facebook (Fakulta prírodných vied UCM v Trnave) alebo instagram (@fpvucm).	Pripomienka sa neobjavila v žiadnom hodnotení ŠP študentami za AR 2023/2024
Nerealizovať laboratórne cvičenia „zápočtovom“ týždni	v Bude konzultované s vedúcim Ústavu FPV UCM s cieľom riešenia priebehu LC (OOŽP)	Žiadne LC neprebiehala blokovo v zápočtovom týždni alebo v skúškovom Pripomienka sa neobjavila v žiadnom hodnotení ŠP študentami za AR 2023/2024
Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM týka sa 7,5 % učiteľov hodnotených na FPV UCM	Pohovor s vedúcimi Ústavov FPV UCM Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v 2023/2024	Realizované hospitácie na predmetoch s nízkym hodnotením Hospitácie za AR 2023/2024 http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/158-hodnotenie-kvality-fakulty.html S výnimkou jedného pedagóga, vo všetkých prípadoch sa zvýšilo hodnotenie tak učiteľov na FPV UCM ako aj predmetu <ul style="list-style-type: none"> - Avšak v jednom prípade bolo opätovné nízke hodnotenie predmetu ako aj vyučujúceho, takže v AR 2024/2025 po dohode s osobou zodpovednou za ŠP ako aj vedúcim Ústavu biológie a biotechnológie, budú tieto predmety realizované inými učiteľmi na FPV UCM

Podnety a návrhy opatrenia/opatrení za akademický rok 2023/2024

Z dotazníkov študentov vo všetkých stupňoch štúdia za akademický rok 2023/2024 vyplynuli nasledujúce postrehy a námety na riešenie. V nasledujúcej Tabuľke 2 sú sumarizované ako aj návrhy opatrení, ktoré sa budú realizovať v AK 2024/2025.

Tabuľka 2: Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za akademický rok 2023/2024.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Stoličky v prednáškových miestnostiach sú nie sú vyhovujúce (PMH01)	Výmena častí nevyhovujúcich stoličiek v miestnosti PMH01
Malé počítačové miestnosti	Adaptácia učebne na Hajdóczyho na počítačovú miestnosť (strednodobý cieľ)
Zvýšiť výber PVP v ŠP Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.), Biotechnológie (Bc., Mgr.), Chémia (Bc.)	Otvorenie PVP v uvedených ŠP (krátkodobý cieľ), úprava ŠP po dohode s osobami zodpovednými za ŠP (strednodobý cieľ)
V rámci rozvrhov sa snažiť vytvoriť priestor aj pre obed študentov	Počas prípravy rozvrhov si koordinátori dajú pozor na vytváranie priestoru na obed
Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM týka sa 3,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM Nízky koeficient hodnotenia predmetov na FPV UCM týka sa 3,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM	Pohovor s vedúcimi Ústavov FPV UCM Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami - Hospitácie na predmetoch tvorba počítačových hier, web dizajn a technológie, softvérové inžinierstvo a nové a funkčné potraviny Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v 2024/2025

Úlohou FPV UCM je zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania formou inovácií a prepojenia obsahu študijných programov s potrebami vedomostnej spoločnosti a transportom vedeckých poznatkov získaných z takýchto študijných programov na našej fakulte do praxe. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie funkcií kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty. Politiku kvality je nevyhnutné implementovať do každej oblasti manažmentu, výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj tvorivej vedeckovýskumnej činnosti. Zabezpečovanie kvality je kontinuálny proces, ktorý sa nekončí externou spätnou väzbou, ale spracovaním hodnotiacej

správy, zhromaždením podnetov a návrhom opatrení. Tieto sa budú každoročne monitorovať a vyhodnocovať sa ich plnenie a odstraňovanie nedostatok, ktoré bránia zvyšovaniu kvality študijných programov na FPV UCM.

Študenti, ďakujeme za pripomienky, aj tie pozitívne aj tie negatívne, slušne formulované, ktoré túto fakultu posúvajú ďalej.