

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# ΠΑΝΡΗ ΟΡΑΤΡΕΠΙ Ζ ΗΟΠΟΤΕΠΙΑ ΚΥΑΛΙΤΥ ŠΤΥΔΙΠΨΧΗ ΡΟΓΡΑΠΟΝ FRV ÜCM

ΙΠΤΕΡΠΨΜΙ ΑΚΟ ΑΥ ΕΧΤΕΡΠΨΜΙ ΖΑΙΠΤΕΡΕΣΟΝΑΠΨΜΙ  
ΣΤΡΑΠΑΠΙ

ÜCM FRV

Trnava 2024

## **Návrh opatrení z hodnotenia kvality študijných programov FPV UCM internými a externými zainteresovanými stranami**

Funkciou hodnotenia kvality študijných programov (ŠP) na FPV UCM všetkými zainteresovanými stranami je snaha zlepšiť kvalitu ŠP a tak reflektovať potreby trhu práce, pričom však zohľadniť aj spokojnosť študentov ako aj učiteľov na ŠP na FPV UCM. Každoročne sa hodnotí kvalita ŠP internými stranami ako sú študenti a zamestnanci, resp. učitelia na FPV UCM ako aj externými stranami a to sú absolventi našich ŠP a zamestnávateľa našich absolventov. Z každého hodnotenia je v akademickom roku spracovaná správa, ktorá sa predkladá Kolégiu dekanky a následne jednotlivým Radám pre ŠP, ktoré v závislosti od pripomienok, navrhujú úpravy študijných programov. Zatiaľ čo hodnotenie ŠP študentami je voľne dostupné na fakultnej stránke na nasledujúcom odkaze: <https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/#kvalita> spolu so správou o hodnotení ŠP, predmetov ako aj učiteľov na FPV UCM a návrhom opatrení, ostatné správy sú súčasťou SharePointu FPV UCM s autorizovaným prístupom vzhľadom na charakter správy a požiadavku tak absolventov, ako aj zamestnávateľov nezverejňovať niektoré odpovede z dotazníkov.

Cieľom FPV UCM je otvorenosť a jasne prezentované prípadné nedostatky a návrhy na ich odstránenie a zároveň akcentovať u jednotlivým hodnotiteľom, že ich názor si FPV váži, často akceptuje, pričom upravuje študijné programy podľa uvádzaných pripomienok. Táto správa je kompilátom všetkým opatrení z jednotlivých hodnotení a je rozdelená na opatrenie z dotazníkov od jednotlivých zainteresovaných strán.

# Interné zainteresované strany (študenti, zamestnanci)

## Návrh opatrení z hodnotenia ŠP študentami

Z dotazníkov študentov vo všetkých stupňoch štúdia za akademický rok 2023/2024 vyplynuli nasledujúce postrehy a námety na riešenie. V nasledujúcej Tabuľke sú sumarizované ako aj návrhy opatrení, ktoré sa budú realizovať v AK 2024/2025.

**Tabuľka :** Zoznam podnetov a návrhov opatrení podaných študentmi FPV UCM za akademický rok 2023/2024.

Podnet	Návrh opatrenia/ opatrení
Stoličky v prednáškových miestnostiach sú nie sú vyhovujúce (PMH01)	Výmena častí nevyhovujúcich stoličiek v miestnosti PMH01
Malé počítačové miestnosti	Adaptácia učebne na Hajdóczyho na počítačovú miestnosť (strednodobý cieľ)
Zvýšiť výber PVP v ŠP Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.), Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.), Biotechnológie (Bc., Mgr.), Chémia (Bc.)	Otvorenie PVP v uvedených ŠP (krátkodobý cieľ), úprava ŠP po dohode s osobami zodpovednými za ŠP (strednodobý cieľ)
V rámci rozvrhov sa snažiť vytvoriť priestor aj pre obed študentov	Počas prípravy rozvrhov si koordinátori dajú pozor na vytváranie priestoru na obed
Nízky koeficient hodnotenia učiteľa na FPV UCM týka sa 3,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM Nízky koeficient hodnotenia predmetov na FPV UCM týka sa 3,4 % učiteľov hodnotených na FPV UCM	Pohovor s vedúcimi Ústavov FPV UCM Návrh hospitácií pedagógov osobami zodpovednými za študijný program alebo nimi poverenými osobami - Hospitácie na predmetoch tvorba počítačových hier, web dizajn a technológie, softvérové inžinierstvo a nové a funkčné potraviny Hodnotenie pedagógov aj v nasledujúcom cykle hodnotenia učiteľov na FPV UCM v 2024/2025

Úlohou FPV UCM je zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania formou inovácií a prepojenia obsahu študijných programov s potrebami vedomostnej spoločnosti a transportom vedeckých poznatkov získaných z takýchto študijných programov na našej fakulte do praxe. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie funkcií kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty. Politiku kvality je nevyhnutné implementovať do každej oblasti manažmentu, výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj tvorivej vedeckovýskumnej činnosti. Zabezpečovanie kvality je kontinuálny proces, ktorý sa nekončí externou spätnou väzbou, ale spracovaním hodnotiacej správy, zhromaždením podnetov a návrhom opatrení. Tieto sa budú každoročne monitorovať a vyhodnocovať sa ich plnenie a odstraňovanie nedostatkov, ktoré bránia zvyšovaniu kvality študijných programov na FPV UCM.

## Návrh opatrení z hodnotenia ŠP zamestnancami

Z celkového počtu pedagógov zabezpečujúcich výučbu na študijných programov vo vybranom študijnom odbore sa hodnotenia zúčastnilo 64,29 % (Bc.), 88,89 % (Mgr.) a 100,00 % (PhD.) zamestnancov. Výsledky hodnotenia sú pre jednotlivé študijné programy uvedené nižšie.

Jednotlivé pripomienky budú posunuté Radám pre ŠP, pretože často zahŕňali návrhy na úpravu ŠP.

### ŠP Aplikovaná biológia

- ŠP je moc heterogénny, treba sa viac zamerať no molekulárno - biologický obsah predmetov (Bc.)
- ŠP je moc všeobecný (Mgr.)

### ŠP Biotechnológie

- Je potrebné zvážiť potrebu všetkých LC, nie je vhodné, aby študenti opakovane robili na LC z oblasti chémie sublimáciu jódu. (Bc.)
- Bolo by vhodné, v prípade naručnejších LC (výpočty, komplikované postupy a pod.) zaradiť aj seminár vo výmere 1 vyučovacej hodiny, prípadne rozšíriť LC o hodinu. (Bc.)

### ŠP Ochrana a obnova ŽP, Inžinierstvo ŽP

- Nie je celkom známy obsahový prekryv predmetov (Bc., Ing.)

### ŠP Chémia, Aplikovaná chémia

- Študenti absolvujú laboratórne cvičenia len v rozsahu základného kurzu I a II a nadstavba, ktorá by mala byť súčasťou Bc. stupňa chyba (Bc.)
- Zvážiť predmety laboratórne cvičenie z aplikovanej chémie, ktoré sú súborom analytických a spektrálnych metód (Bc.)
- Do budúcnosti by sa mohlo zvážiť zaradenie semestrálnej práce do 1. ročníka Mgr. štúdia modulu biomedicínskej chémie, kde by sa študenti už pripravovali na diplomovú prácu, tak ako to majú študenti v module chémie (Mgr.)
- Lepšie usporiadanie predmetov v Mgr. stupni a ich rozvrhnutie v ZS/LS (Mgr.)
- Rozšíriť predmety do oblasti stereochemie alebo fyzikálna organická chémia (Mgr.)

### ŠP Aplikovaná informatika

- Upraviť sylaby predmetov s ohľadom na AI (Bc., Mgr.)
- Zaradiť do procesu výučby javascript, Operačné systémy Linux a MacOS (Bc.)
- Posilniť prepojenie študijného programu s praxou (Bc., Mgr.)
- Pre študentov externého študenta je štúdium časovo náročné. Ako sami tvrdia viac im vyhovovala forma rozložená na 4 roky.



## Externé zainteresované strany (absolventi, zamestnávateľa)

### Návrh opatrení z hodnotenia ŠP absolventami

Dotazník v tomto rozsahu s konkrétnymi otázkami na študijné programy sa realizuje len druhý akademický rok, napriek tomu priniesol niekoľko dôležitých zistení, ktoré by bolo vhodné prezentovať Radám pre študijné programy, ako aj vedeniu fakulty. Nasledujúce návrhy môžu prispieť k zlepšeniu:

- **Zvýšiť mieru vyplnenia dotazníka, najmä v bakalárskych študijných programoch:** Väčšina študentov (zvyčajne viac ako 90 %) pokračuje v štúdiu na FPV, a preto im nemusí pripadať dôležité dotazník vyplniť. Motivovanie študentov k aktívnejšej účasti by mohlo priniesť cennejšiu spätnú väzbu.
- **Spracovať informačné materiály pre jednotlivé študijné programy so zameraním na možnosti uplatnenia absolventov:** Na základe dlhodobých zberov dát o uplatnení absolventov a ich zamestnaní v rôznych spoločnostiach môžu zodpovedné osoby (osoby zodpovedné za ŠP, vyučujúci profilových predmetov, ako aj koordinátori ŠP) lepšie informovať študentov o konkrétnych možnostiach uplatnenia v odbore po skončení štúdia.
- **Akcentovať potrebu konkrétnych pripomienok v dotazníkoch:** V dotazníkoch sa často objavujú všeobecné pripomienky ako „prístup niektorých pedagógov“ alebo „neférové skúšanie“, no tieto sťažnosti nemožno adresne riešiť. Bez možnosti identifikovať konkrétnych pedagógov je náročné navrhnúť opatrenia, ako sú hospitácie alebo zmeny vo výučbe. Preto by bolo vhodné povzbudiť študentov k presnejšiemu vyjadreniu pri uvádzaní spätnej väzby, čím by bola táto spätná väzba prínosnejšia pre Rady pre študijné programy aj vedenie fakulty, najmä počas výzvy k vyplneniu dotazníka.

## Návrh opatrení z hodnotenia ŠP zamestnávateľmi

Vzhľadom na nízky počet návratnosti dotazníkov je pomerne náročné robiť závery z hodnotení kvality študijných programov, respektíve kvality absolventov FPV UCM, hoci vo všeobecnosti je možné konštatovať pozitívne vnímanie našich absolventov zamestnávateľmi. Preto návrh opatrení sa bude týkať jediného bodu a to **zvýšenie počtu hodnotiteľov absolventov zamestnávateľmi**. Toto je možné docieľiť viacerými spôsobmi, pričom sa zameriame na krátkodobé ako aj strednodobé opatrenia tohto návrhu:

- **Krátkodobé opatrenia**

- Personalizovaný prístup - kontaktovať zamestnávateľov individuálne (telefonicky alebo e-mailom) s osobným oslovením a zdôrazniť význam dotazníka pre kvalitu vzdelávania a prípravu absolventov.
- Motivovať najmä väčších zamestnávateľov výhodami za vyplnenie dotazníka (školenie, logo medzi spolupracujúcich zamestnávateľov s fakultou a pod.) Podpísať oslovenie vedúcim fakulty alebo programu, čím sa zvýši jeho vážnosť
- Cílené pripomenutia - pripomenúť vyplnenie dotazníka aspoň dvakrát.
- Zaslať krátku infografiku alebo príklad, ako boli výsledky dotazníkov z minulých rokov použité na zlepšenie študijných programov.

- **Strednodobé opatrenia**

- Budovanie dlhodobých vzťahov - pravidelne komunikovať so zamestnávateľmi prostredníctvom newsletterov alebo odborných workshopov, kde sa budú diskutovať výsledky dotazníkov a spoločné iniciatívy. Požiadajte ich o spätnú väzbu počas pravidelných stretnutí alebo seminárov.
- Prepojiť dotazník s odbornými platformami, kde zamestnávatelia bežne pôsobia (napr. LinkedIn).

Tieto opatrenia by mali zohľadniť časové a kapacitné obmedzenia zamestnávateľov a zároveň im ukázať, že ich spätná väzba má skutočný dopad. Zároveň je potrebné si uvedomiť, že nie je potrebné opakovane hľadať nových zamestnávateľov. Veľké spoločnosti s počtami zamestnancov niekoľko desiatok často opakovane zamestnávajú našich absolventov. Je teda žiadúce oslovovať aj tieto spoločnosti opakovane a dôsledne sledovať vývoj ich odpovedí s cieľom zlepšovania kvality študijných programov na FPV UCM.