

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

PREDKLADÁ: RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

Obsah

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na FAKULTE PRÍRODNÝCH VIED UCM v Trnave v akademickom roku 2023/2024	4
2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania	5
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.....	5
2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky	10
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	10
2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky	11
2.5 Počet uchádzačov o štúdium.....	12
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	14
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	16
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	22
3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	25
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	25
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	30
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	35
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	40
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	43
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	43
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.....	46
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	47
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) 47	
3.10 Počet absolventov	49
4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	51
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov	51
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) 52	
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	54
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.	55
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	56
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia	59
4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	59

4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	60
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov	60
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.....	64
4.11	Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami.....	65
4.12	Počet podaných podnetov študentov.....	65
5.	Ukazovatele vzdelávania: Učiteľia	66
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.....	66
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	67
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	68
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.....	70
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	71
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	72
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	73
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.....	75
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia.....	77
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia.....	78
6.	Ukazovatele výstupu zo vzdelávania	78
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	78
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	80
7.	Úsek vzdelávania v akademickom roku 2023/2024	81
7.1	Doktorandské štúdium.....	82
7.2	Ďalšie vzdelávanie	83
7.3	Štátne skúšky a ocenenia študentov	83
7.4	Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu	86
7.5	Školné a poplatky	89
8.	Návrhy opatrení	90
	Prílohy	92

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na FAKULTE PRÍRODNÝCH VIED UCM v Trnave v akademickom roku 2023/2024

Hlavné úlohou Fakulty prírodných vied UCM (ďalej len „FPV UCM“) je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a priestoru pre tvorivé vedecké bádanie v oblasti prírodných vied a informatiky. Vysokoškolské vzdelávanie sa na fakulte uskutočňuje v úzkej väzbe na výskumnú, vývojovú a ďalšie tvorivé činnosti zamestnancov a študentov fakulty. Zameranie a rozvoj vedecko-výskumnej a edukačnej činnosti je v súlade s postavením a úlohou prírodných vied v dnešnej spoločnosti, pričom je zamerané na rozvoj vzdelanosti a poskytovanie nových poznatkov vedúcich k vývoju technológií a využívaniu energetických zdrojov v kontexte trvalo udržateľného rozvoja. FPV UCM svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu, v ktorom pôsobí.

Hlavným poslaním fakulty je poskytnúť študentom kvalitné vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho a doktorandského štúdia reflektujúcich aktuálne požiadavky trhu práce a zabezpečujúcich tak vysokú uplatniteľnosť jej absolventov. Poslaním fakulty je chrániť a šíriť poznanie, múdrosť, tvorivosť a dobro, rozvíjať vzdelávanie a tvorivú vedeckú činnosť v duchu národných, morálnych a etických princípov.

Hlavnou prioritou fakulty v oblasti vzdelávania je poskytovanie kvalitného inkluzívneho a spravodlivého vzdelávania prispôsobeného potrebám praxe vo všetkých ponúkaných študijných odboroch s cieľom dosiahnuť konkurencieschopnosť našich absolventov na trhu práce v národnom aj európskom priestore. Fakulta podporuje princípy integrity, interdisciplinaritu, diverzitu a inklúzie v oblasti vzdelávania, aj vedy, na fakultnej, univerzitnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, s cieľom gradovania akademickej, pedagogickej a vedeckej spolupráce. Podporuje konštruktívny dialóg, vyznáva hodnoty otvorenosti a zodpovednosti.

Cieľom FPV UCM je vytvárať a plnohodnotne zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces, ponúknuť a rozvíjať kvalitné študijné programy vo všetkých troch stupňoch vzdelávania berúce do úvahy aktuálne trendy a potreby trhu práce a zároveň zachovať vysokú úroveň vedecko-výskumnej činnosti. Cieľom fakulty je prehlbovanie odbornej výskumnej spolupráce s ďalšími vysokými školami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, významnými rezortnými výskumnými ústavmi a organizáciami.

Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je pripraviť vysoko odborného a všestranne orientovaného absolventa, ktorý disponuje odbornými znalosťami a súvisiacimi zručnosťami, vrátane globálnych kompetencií, ktoré svojou povahou odrážajú špecifiká zvoleného študijného programu, resp. príslušného vedného odboru a vo vyšších stupňoch štúdia aj individuálne zameranie jednotlivých študentov. Cieľom je pripraviť absolventa, ktorý má vyvinuté prierezové a prenositeľné kompetencie, ktoré mu umožnia dlhodobo používať nadobudnuté znalosti a zručnosti v profesijnom i osobnom živote, s patričnou mierou samostatnosti i osobnej zodpovednosti a s porozumením širšiemu spoločenskému kontextu.

2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Zoznam ponúkaných bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) v AR 2023/2024

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107104	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Chémia	Bc.	denná	3	Slovenský	04.10.2018 2018/13266:7-15A0
184490	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická chémia	Bc.	denná	4	Slovenský	21.10.2021 2021/77:3142-OAC
107108	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Bc.	denná	3	Slovenský	04.10.2018 2018/13266:7-15A0
183412	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Bc.	denná	3	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15A0
107124	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	3	Slovenský	19.09.2018 2018/11973:8-15A0
183154	7. Ekologické a environmentálne vedy	Prírodné vedy, matematika a informatika	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	3	Slovenský	30.11.2018 2017/14234:2-15A0
107120	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	3	Slovenský	20.12.2018 2018/16680:11-15A0
178216	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	4	Slovenský	30.11.2018 2017-7372/19842:3-15A0

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP I. stupňa (%)		
		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	7	7	7	31,82	31,82	31,82
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						

	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo		7	7	7	31,82	31,82	31,82
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	1	1	1	4,55	4,55	4,55
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		1	1	1	4,55	4,55	4,55

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107122	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	2	Slovenský	08.01.2018 2017/18112:7-15AO
100677	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	2	Slovenský	16.05.2016 2016-15695/21225:5-15AO
100877	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	Slovenský	30.10.2015 2015-18753/47185:3-15AO
183413	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15AO
183605	7. Ekologické a environmentálne vedy	Prírodné vedy, matematika a informatika	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	2	Slovenský	18.06.2021 2021/66:2332-OAC
183656	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Mgr.	denná	2	Slovenský	20.12.2018 2018/16680:11-15AO

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP II. stupňa (%)		
		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	6	6	6	27,27	27,27	27,27
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo		6	6	6	27,27	27,27	27,27
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	0	0	0	0	0	0
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		0	0	0	0	0	0

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100717	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Molekulárna biológia	PhD.	denná	4	Slovenský Anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
100718	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Molekulárna biológia	PhD.	externá	5	Slovenský Anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
183534	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	denná	4	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183535	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	denná	4	Slovenský	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183532	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	externá	5	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183533	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	externá	5	Slovenský	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
107126	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	denná	4	Slovenský Anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0
107125	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	externá	5	Slovenský Anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP III. stupňa (%)		
		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	4	4	4	18,18	18,18	18,18
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						

Denná celkovo		4	4	4	18,18	18,18	18,18
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	4	4	4	18,18	18,18	18,18
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		4	4	4	18,18	18,18	18,18

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 8 bakalárskych študijných programov, 7 v dennej forme štúdia a 1 v externej forme. Rovnaký počet bakalárskych študijných programov ponúkala fakulta aj v predchádzajúcom akademickom roku **2022/2023** a tiež v akademickom roku **2021/2022**. Počet bakalárskych študijných programov je dostačujúci, reflektuje požiadavky študentov a trhu práce. Propagácia profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia bola úspešná, študijný program bol v AR 2023/2024 otvorený. Do budúca je dôležité pokračovať v propagácii všetkých študijných programov FPV, vzhľadom na celkovo nižší záujem študentov o štúdium prírodovedných predmetov. Taktiež je potrebné zamerať sa aj na propagáciu bakalárskeho študijného programu Biotechnológie, ktorý je vyučovaný v anglickom jazyku, aby bolo možné prijať aj zahraničných študentov, resp. slovenských študentov, ktorí majú záujem o výučbu v anglickom jazyku. Hoci FPV UCM tento rok študijný program otvorila, z uchádzačov, ktorí poslali prihlášku sa na študijný program nikto nezapísal. V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 5 magisterských študijných programov a jeden inžiniersky študijný program, rovnako ako v akademickom roku **2022/2023** a tiež v akademickom roku **2021/2022**. Počet magisterských/inžinierskych študijných programov je postačujúci a zabezpečuje vhodnú nadväznosť na bakalárske študijné programy ponúkané na FPV. V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 8 doktorandských študijných programov, z toho 4 v dennej a 4 v externej forme. Rovnaké počty boli ponúkané aj v akademických rokoch **2022/2023** a **2021/2022**. Programy ponúkané v anglickom jazyku sa neotvorili, nakoľko na tieto programy neboli prihlásení žiadni uchádzači. Celkový počet študijných programov je optimálny a postačujúci a do budúca sa neplánuje zvyšovať. Potrebné je však stále sa zameriavať na zvyšovanie ich atraktívnosti pre študentov, a to predovšetkým zabezpečením kvalitnej výučby a aktívnou propagáciou.

2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Celková ponuka študijných programov	22	22	22
Počet neotvorených študijných programov	7	5	4

Prehľad podielov neotvorených ŠP z celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2021/2022 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2023/2024 (%)
31,81	22,73	18,18

V akademickom roku **2023/2024** bol celkový počet ponúkaných študijných programov na FPV UCM v Trnave 22, z nich sa 4 neotvárali, čo predstavovalo podiel 18,18 %. Konkrétne sa neotváral študijný program Biotechnológie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni (denná aj externá forma), ktorý sa vyučuje v anglickom jazyku. Všetky ostatné študijné programy boli otvorené. V akademickom roku **2022/2023** nebol otvorený okrem uvedených študijných programov odboru 4. Biotechnológie vyučovaných v anglickom jazyku na všetkých 3 stupňoch štúdia, na doktorandskom aj v externej forme, ani profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia, ktorý sa po prvýkrát otvoril až v akademickom roku 2023/2024. V akademickom roku **2021/2022** sa neotváralo 7 študijných programov, okrem už uvedených neotvorených študijných programov v predchádzajúcom akademickom roku sa neotvárali ani 2 študijné programy z doktorandských študijných programov vyučovaných v slovenskom jazyku externou formou, a to študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia a študijný program Molekulárna biológia. Ako je možné vidieť z porovnania posledných troch akademických rokov podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky ponúkaných študijných programov na FPV má klesajúcu tendenciu, v akademickom roku 2023/2024 sa otvorili o 3 študijné programy viac v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022. Vo všetkých troch sledovaných akademických rokoch sa neotvárali najmä študijné programy vyučované v anglickom jazyku, nakoľko počet záujemcov o tieto študijné programy bol nízky, predstavoval 1-2 potenciálnych študentov. Bolo by vhodné sa do budúcnosti zamerať na zlepšenie propagácie FPV UCM aj v anglickom jazyku na sociálnych sieťach s cieľom propagovať ponuku študijných programov aj v anglickom jazyku.

2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183412	4. Biotechnológia	Biotechnológia	Bc.	Denná	3	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15A0

183413	4. Biotechnológia	Biotechnológia	Mgr.	denná	2	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13- 15AO
183532	4. Biotechnológia	Biotechnológia	PhD.	externá	5	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17- 15AO
183534	4. Biotechnológia	Biotechnológia	PhD.	denná	4	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17- 15AO

Prehľad počtov ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku (ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
4	4	4

Vo všetkých troch sledovaných akademických rokoch **2023/2024**, **2022/2023** a **2021/2022** boli na FPV UCM ponúkané 4 študijné programy v anglickom jazyku, išlo konkrétne o študijný program Biotechnológia v bakalárskom, magisterskom aj doktorandskom stupni štúdia a na doktorandskom stupni aj v externej forme. Tu je však nutné podotknúť, že záujem o štúdium v anglickom jazyku je na všetkých troch stupňoch minimálny, o čom svedčí aj skutočnosť, že za sledované 3 akademické roky sa uvedené študijné programy vyučované v anglickom jazyku neotvorili. Preto je potrebné do budúcnosti zlepšiť propagáciu anglických študijných programov, predovšetkým na sociálnych sieťach ale aj rôznych propagačných akciách.

2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Celková ponuka ŠP v inom ako slovenskom jazyku	4	4	4
Počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	4	4	4

Prehľad podielov neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2021/2022 (%)	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2023/2024 (%)
100	100	100

Ako už bolo uvedené, vo všetkých troch sledovaných akademických rokoch **2023/2024**, **2022/2023** a **2021/2022** nebol otvorený ani jeden študijný program s výučbou v anglickom jazyku, čiže podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku

z celkovej ponuky študijných programov bol 100 %. Do budúca je potrebné prijať viacero opatrení, ktoré pomôžu zlepšiť situáciu na FPV s výučbou v inom ako slovenskom jazyku. V prvom rade je dôležitá kvalitná príprava pedagógov na výučbu v inom ako slovenskom jazyku a taktiež oveľa aktívnejšia propagácia, či už na sociálnych sieťach alebo priamo na propagačných akciách realizovaných našou fakultou.

2.5 Počet uchádzačov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024	
		D+E	D+E	D+E	D+E	D+E	D+E
Chémia	Denná	21	21	28	28	11	11
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná analytická chémia	Denná	0	0	5	5	8	8
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	65	65	71	71	65	65
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	35	35	46	46	32	32
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	2	2	6	6
	Externá	0		0		0	
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	13	13	20	20	25	25
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	109	158	120	166	157	204
	Externá	49		46		47	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024	
	D+E	D+E	D+E	D+E	D+E	D+E
Denná	243	292	292	338	304	351
Externá	49		46		47	

V akademickom roku **2023/2024** si podalo prihlášku na všetky bakalárske študijné programy celkovo 351 uchádzačov, z toho 47 na externú formu študijného programu Aplikovaná informatika. V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov na bakalárske študijné programy 338, z toho 46 bolo na externú formu štúdia a v akademickom roku **2021/2022** to bolo 292 uchádzačov, z ktorých 49 bolo na externú formu štúdia. Porovnaním počtu uchádzačov v sledovaných troch akademických rokoch je možné pozorovať nárast uchádzačov o štúdium na bakalárskych študijných programoch FPV UCM. Je to pozitívny trend, ktorý je potrebné zachovať aj do budúca, a to predovšetkým aktívnou propagáciou na stredných školách, organizovaním rôznych propagačných akcií a zúčastňovaním sa fakulty na významných propagačných podujatiach v rámci celého Slovenska.

II. druhý stupeň, magisterské/inžinierske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E	
Aplikovaná chémia	Denná	16	16	13	13	8	8
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	17	17	32	32	32	32
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	10	10	13	13	14	14
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	1	1
	Externá	0		0		0	
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	1	1	5	5	0	0
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	13	13	21	21	15	15
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E	
Denná	57	57	84	84	70	70
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** bol celkový počet uchádzačov na všetky magisterské/inžinierske študijné programy 70, v akademickom roku **2022/2023** to bolo 84 uchádzačov a v akademickom roku **2021/2022** bol počet celkový uchádzačov o štúdium na magisterskom/inžinierskom stupni 57. Ani jeden z ponuky magisterských/inžinierskych študijných programov sa na FPV UCM v Trnave nedá študovať externou formou. Porovnaním počtu uchádzačov v akademických rokoch 2021/2022 a 2022/2023 je možné pozorovať nárast počtu uchádzačov o štúdium na magisterských/inžinierskych študijných programoch, avšak porovnaním posledných dvoch akademických rokov sledujeme pokles uchádzačov o magisterské/inžinierske štúdium. Do budúca je potrebné zlepšiť propagáciu magisterských resp. inžinierskych študijných programov, predovšetkým aktívnou účasťou na významných propagačných akciách organizovaných v rámci Slovenskej republiky a tiež organizovaním propagačných akcií v rámci fakulty s cieľom zvýšenia počtu uchádzačov aj v tomto stupni štúdia.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (SJ)	Denná	3	3	1	2	1	1
	Externá	0		1		0	
Biotechnológie (SJ)	Denná	3	6	1	1	2	2
	Externá	3		0		0	
	Denná	0	0	0	0	0	0

Biotechnológie (AJ)	Externá	0		0		0	
Molekulárna biológia (SJ)	Denná	3	3	2	2	4	4
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024	
		D+E		D+E		D+E
Denná	9	12	4	5	7	7
Externá	3		1		0	

V akademickom roku **2023/2024** sa na doktorandské študijné programy hlásilo celkovo 7 uchádzačov a všetci na dennú formu štúdia. V akademickom roku **2022/2023** sa hlásilo na III. stupeň štúdia 5 uchádzačov, z toho 1 na externú formu štúdia, v akademickom roku **2021/2022** to bolo 12 uchádzačov, z ktorých 3 sa hlásili na externú formu. Porovnaním počtu uchádzačov v prvých dvoch sledovaných akademických rokoch je možné pozorovať významný pokles uchádzačov o štúdium na doktorandských študijných programoch, v akademickom roku 2023/2024 počet uchádzačov mierne stúpol v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom poklesu môže byť náročnosť III. stupňa štúdia, ale aj skutočnosť, že často sa absolventi doktorandských študijných programov obávajú prekvalifikovanosti a sťaženého uplatnenia v praxi. Je potrebné do budúcnosti zvýšiť záujem predovšetkým našich absolventov, ale aj absolventov z iných vysokých škôl o doktorandské študijné programy aktívnou propagáciou aj III. stupňa vysokoškolského štúdia.

2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024	
			D+E		D+E		D+E
Chémia	Denná	3	3	4	4	2	2
	Externá	0		0			
Aplikovaná analytická chémia	Denná	0	0	2	2	1	1
	Externá	0		0			
Aplikovaná biológia	Denná	2	2	9	9	7	7
	Externá	0		0			
Biotechnológie	Denná	6	6	12	12	14	14
	Externá	0		0			
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	2	2	6	6
	Externá	0		0			
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	2	2	3	3	11	11
	Externá	0		0			
Aplikovaná informatika	Denná	13	14	38	41	53	55
	Externá	1		3		2	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E	
Denná	26	27	70	73	94	96
Externá	1		3		2	

V akademickom roku **2023/2024** sa na bakalárske študijné programy hlásilo 96 študentov s iným ako slovenským občianstvom, z toho 2 na externú formu štúdia. V akademickom roku **2022/2023** to bolo 73 študentov s iným ako slovenským občianstvom, z toho 3 na externú formu štúdia a v akademickom roku **2021/2022** to bol výrazne nižší počet a síce 27 študentov, z toho 1 na externú formu. Porovnaním jednotlivých akademických rokov je možné vidieť, že počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom hlásiacich sa na bakalárske študijné programy má výrazne stúpajúci trend, z čoho vyplýva rastúci záujem o študijné programy FPV UCM aj v zahraničí. Treba však povedať, že vzniknutý stav aj naďalej súvisí s pretrvávajúcou nepriaznivou situáciou u našich východných susedov, keďže väčšina týchto študentov pochádza práve z Ukrajiny alebo Ruska.

II. druhý stupeň, magisterské/inžinierske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E	
Aplikovaná chémia	Denná	0	0	0	0	1	1
	Externá	0		0			
Aplikovaná biológia	Denná	1	1	3	3	3	3
	Externá	0		0			
Biotechnológie	Denná	1	1	0	0	3	3
	Externá	0		0			
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	1	1
	Externá	0		0			
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0			
Aplikovaná informatika	Denná	1	1	4	4	3	3
	Externá	0		0			

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E	
Denná	3	3	7	7	11	11
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** sa na magisterské študijné programy hlásilo 11 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, všetci na dennú formu, ako už bolo uvedené, externou formou sa na FPV UCM magisterské študijné programy nedajú študovať. V akademickom roku **2022/2023** bol počet takýchto uchádzačov nižší, a to 7 a v akademickom roku **2021/2022** to bol ešte nižší počet a síce 3 uchádzači. Aj u magisterských študijných programov sa počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom za posledné tri sledované akademické roky zvýšil, dôvody sú veľmi podobné ako pri bakalárskych študijných programoch.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E	
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (SJ)	Denná	0	0	1	1	1	1
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (SJ)	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Molekulárna biológia (SJ)	Denná	0	0	0	0	1	1
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024 D+E	
Denná	0	0	1	1	1	1
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** sa na doktorandské študijné programy hlásil iba 1 uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Rovnako 1 uchádzač sa uchádzal aj v akademickom roku **2022/2023**. V akademickom roku **2021/2022** sa na doktorandské študijné programy neprihlásil žiaden uchádzač s iným ako slovenským občianstvom.

2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	21	28	11
		Externá	0	0	0
		Denná	6	12	7

	Zapísaní študenti	Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	28,57	42,86	63,64
		Externá	0	0	0
Aplikovaná analytická chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	5	8
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	2
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	25,00
		Externá	0	0	0
Aplikovaná biológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	65	71	65
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	17	22	21
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	26,25	30,99	32,31
		Externá	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	35	46	32
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	13	19	10
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	37,14	41,30	31,25
		Externá	0	0	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	2	6
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	13	20	25
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	7	6	7
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	53,85	30,00	28,00
		Externá		0	0
Aplikovaná informatika	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	109	120	157
		Externá	49	46	47

	Zapísaní študenti	Denná	53	63	79
		Externá	26	35	34
	Podiel (%)	Denná	48,62	52,50	50,32
		Externá	53,06	76,09	72,34

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	243	292	304
		Externá	49	46	47
	Zapísaní študenti	Denná	96	122	126
		Externá	26	35	34

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E (%)	
Denná	32,88	41,78	36,09	46,45	35,89	45,58
Externá	8,90		10,36		9,69	

V akademickom roku **2023/2024** sa celkovo uchádzalo na FPV UCM o bakalárske študijné programy 351 uchádzačov, z toho 304 uchádzačov malo záujem o dennú formu štúdia a 47 o externú formu štúdia. Počet zapísaných študentov na dennú formu bol 126, čo predstavuje podiel 35,89 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov a na externú formu sa zapísalo 34 študentov, čo predstavuje podiel 9,69 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov na bakalárske študijné programy 338, z toho 292 malo záujem o dennú formu štúdia a 46 o externú formu štúdia. Reálne zapísaných na dennú formu štúdia bolo 122 študentov, čo predstavuje podiel 36,09 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov a na externú formu sa zapísalo 35 študentov, čo predstavuje podiel 10,36 % z prihlásených uchádzačov. Celkovo sa zapísalo 157 študentov, čo predstavuje podiel 46,45 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. V akademickom roku **2021/2022** bolo prihlásených na štúdium celkovo 292 študentov, z toho na dennú formu štúdia 243 študentov a na externú formu 49. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 96 študentov, čo predstavuje podiel 32,88 % a na externú formu sa zapísalo 26 študentov, čo predstavuje podiel 8,90 % z celkového počtu prihlásených študentov. Celkovo sa zapísalo 122 študentov, čo predstavuje podiel 41,78 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. Porovnaním počtu uchádzačov v jednotlivých akademických rokoch je možné vidieť, že celkový počet uchádzačov o štúdium na bakalárskych študijných programoch sa zvyšuje, najväčší počet je v akademickom roku 2023/2024. Zároveň rastie aj počet študentov, ktorí sa zapísali na dennú formu, pri externej forme pozorujeme mierny pokles. Zvyšujúci trend počtu študentov je veľmi pozitívny a je potrebné ho udržať aj do budúcnosti, a to predovšetkým realizáciou aktívnej a účinnej propagácie jednotlivých študijných programov fakulty. Veľmi dôležité je aj zabezpečenie kvalitnej výučby.

II. druhý stupeň, magisterské/inžinierske študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
----------	--	--------------	--------------	--------------	--------------

Aplikovaná chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	16	13	8
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	4	9	4
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	25,00	69,23	50,00
Externá		0	0	0	
Aplikovaná biológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	17	32	32
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	11	21	17
		Externá	0		0
	Podiel (%)	Denná	64,71	65,63	53,13
Externá		0	0		
Biotechnológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	10	13	14
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	3	9	10
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	30,00	69,23	71,43
Externá		0	0	0	
Biotechnológia (AJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	0	1
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
Externá		0	0	0	
Inžinierstvo životného prostredia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	1	5	0
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	1	3	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	100,00	60,00	0
Externá		0	0	0	
Aplikovaná informatika	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	13	21	15
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	11	12	9
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	84,62	57,14	60,00
Externá		0	0	0	

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	57	84	70
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	30	54	40
		Externá	0	0	0

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E (%)	
	Denná	52,63	52,63	64,29	64,29	57,14
Externá	0	0		0		

V akademickom roku **2023/2024** sa uchádzalo o magisterské štúdium na FPV UCM v Trnave celkovo 70 uchádzačov, z toho zapísaných bolo 40 študentov, čo predstavuje podiel 57,14 %. V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov o magisterské štúdium 84, z toho zapísaných bolo 54 študentov, čo predstavuje podiel 64,29 %. V akademickom roku **2021/2022** bol počet uchádzačov 57, z toho zapísaných bolo 30 študentov, čo predstavuje podiel 52,63 %. Všetci uchádzači boli zapísaní na dennú formu štúdia. Porovnaním posledných dvoch akademických rokov je možné pozorovať v akademickom roku 2023/2024 mierny pokles počtu uchádzačov aj zapísaných študentov na magisterské študijné programy. Je potrebné do budúcnosti tento klesajúci trend zvrátiť, predovšetkým účinnou propagáciou magisterských študijných programov medzi našimi absolventami bakalárskeho štúdia, ako aj na iných vysokých školách.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	3	1	1
		Externá	0	1	0
	Zapísaní študenti	Denná	3	1	1
		Externá	0	1	0
	Podiel (%)	Denná	100,00	100,00	100,00
		Externá	0	100,00	0
Biotechnológie (SJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	3	1	2
		Externá	3	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	1	0	2
		Externá	3	0	0
	Podiel (%)	Denná	33,33	0	100,00
		Externá	100,00	0	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0

	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Molekulárna biológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	3	2	4
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	2		3
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	66,67	50,00	75,00
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	9	4	7
		Externá	3	1	0
	Zapísaní študenti	Denná	6	2	6
		Externá	3	1	0

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o doktorandské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2023/2024 D+E (%)	
	Denná	50,00	75,00	40,00	60,00	85,71
Externá	25,00	20,00		0,00		

V akademickom roku **2023/2024** sa uchádzalo o doktorandské štúdium na FPV UCM v Trnave celkovo 7 uchádzačov, všetci na dennú formu štúdia. Zapísaných bolo 6 študentov, čo predstavuje podiel 85,71 % z celkového počtu uchádzačov o doktorandské štúdium. V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov o doktorandské štúdium 5, z toho 4 na dennú a 1 na externú formu štúdia. Zapísaní boli spolu 3 študenti, čo predstavuje podiel 60 %. Z toho 2 študenti sa zapísali na dennú formu, čo predstavuje podiel 40 % z celkového počtu uchádzačov a na externú formu bol zapísaný 1 študent, čo predstavuje 20 % z celkového počtu uchádzačov. V akademickom roku **2021/2022** bol počet uchádzačov 12, z toho 9 na dennú formu a 3 na externú formu štúdia. Zapísaných bolo celkovo 9 študentov, čo predstavuje podiel 75 % z celkového počtu uchádzačov na dennú aj externú formu. Počet zapísaných študentov na dennú formu doktorandského štúdia bolo 6, čo predstavuje podiel 50 % z celkového počtu uchádzačov o štúdium a 3 na externú formu, čo predstavuje podiel 25 %. V prípade doktorandských študijných programov je možné v prípade akademického roka 2023/2024 pozorovať v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nárast počtu uchádzačov aj počtu študentov, ktorí sa zapísali na doktorandské štúdium. Je potrebné aj do budúcnosti pokračovať v tomto rastúcom trende ešte aktívnejšou propagáciou, napr. aj na sociálnych sieťach.

2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

II. druhý stupeň, magisterské/inžinierske študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Aplikovaná chémia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	4	13	6
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	6	3
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	46,15	50,00
		Externá	0	0	0
Aplikovaná biológia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	12	32	23
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	7	25	15
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	58,33	78,13	65,22
		Externá			0
Biotechnológie	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	6	13	11
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	6	6	5
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	100,00	46,15	45,45
		Externá	0	0	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	5	0
		Externá	0	0	0

	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná		3	0
		Externá	0	0	0
	Podiel	Denná	0	60	0
		Externá	0	0	0
Aplikovaná informatika	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	13	21	9
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	4	5	0
		Externá	0	0	0
	Podiel	Denná	30,77	23,81	0
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	36	84	49
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	17	45	23
		Externá	0	0	0

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2021/2022 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2022/2023 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2023/2024 D+E	
Denná	47,22	47,22	53,57	53,57	46,94	46,94
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** bolo prijatých na magisterské/inžinierske študijné programy celkovo 49 študentov, z toho 23 študentov bolo prijatých z iných vysokých škôl, čo predstavuje podiel 46,94 %. V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov prijatých na magisterské študijné programy 84, z toho 45 študentov absolvovalo bakalárske štúdium na iných vysokých školách, čo predstavuje podiel 53,57 %. V predchádzajúcom akademickom roku **2021/2022** bol celkový počet študentov prijatých na magisterský stupeň 36 a z toho 17 študentov bolo z iných vysokých škôl, čo predstavuje podiel 47,22 %. Porovnaním posledných troch akademických rokov je možné vidieť, že v akademickom roku 2023/2024 klesol počet študentov hlásiacich sa na magisterské štúdium na našu fakultu v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom a aj podiel študentov prijatých z iných vysokých škôl bol v tomto akademickom roku najnižší. Do budúcnosti je potrebné zvýšiť propagáciu magisterských študijných programov.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	3	1	1
		Externá	0	1	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná		1	1
		Externá	0	1	0
	Podiel (%)	Denná	0	100,00	100,00
		Externá	0	100,00	0
Biotechnológie (SJ)	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	1	1	2
		Externá	3	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	1	0	0
		Externá	1	0	0
	Podiel (%)	Denná	100,00	0	0
		Externá	33,33	0	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Molekulárna biológia	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	3	2	3
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	2	1
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	100,00	33,33
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	7	4	6
		Externá	3	1	0
	Počet prijatých študentov z iných	Denná	1	3	2
		Externá	1	1	0

	vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2022/2023 D+E (%)		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2023/2024 D+E (%)	
	Denná	10,00	20,00	60,00	80,00	33,33
Externá	10,00	20,00		0,00		

V akademickom roku **2023/2024** bol podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl na doktorandské študijné programy 33,33 %, pričom išlo iba o študentov dennej formy štúdia. V akademickom roku **2022/2023** predstavoval podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl na doktorandské študijné programy 80 %, pričom inú vysokú školu navštevovala 60 % študentov dennej formy doktorandského štúdia z celkového počtu študentov a 20 % študentov externej formy doktorandského štúdia z celkového počtu študentov. V akademickom roku **2021/2022** bol podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl iba 20 %, pričom podiel študentov prijatých na dennú formu doktorandského štúdia aj externú formu doktorandského štúdia predstavoval rovnako 10 % z celkového počtu študentov. Porovnaním posledných troch akademických rokov pozorujeme najväčší nárast podielu študentov prijatých na doktorandské študijné programy FPV UCM z iných vysokých škôl v rámci akademického roka 2022/2023, v poslednom akademickom roku pozorujeme opäť pokles študentov z iných vysokých škôl. Do budúca je potrebné zlepšiť propagáciu doktorandských študijných programov a oslovovať aj študentov zo študijných programov na iných slovenských univerzitách, hoci je zrejme, že študenti strácajú záujem o štúdium prírodných vied, ktoré patrí medzi ťažšie študijné programy.

3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu	
Chémia	Denná	1.	6	18	12	21	6	21
		2.	3		6		9	
		3.	8		3		6	
		4.	1		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

Aplikovaná analytická chémia	Denná	1.	0	0	0	0	3	3
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	1.	17	32	22	40	19	34
		2.	5		10		9	
		3.	10		18		6	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	1.	12	29	16	32	10	30
		2.	8		7		11	
		3.	9		9		9	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	1.	6	11	5	13	7	16
		2.	3		6		3	
		3.	2		2		4	
		4.	0		0		2	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	1.	53	104	62	115	75	144
		2.	25		29		30	
		3.	24		24		39	
		4.	2		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	24	52	3	61	36	65
		2.	12		10		10	
		3.	7		10		10	
		4.	9		8		9	

		5.	0		0		0	
--	--	----	---	--	---	--	---	--

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	94	194	117	221	120	248
		2.	44		58		62	
		3.	53		46		64	
		4.	3		3		2	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	24	52	33	61	36	65
		2.	12		10		10	
		3.	7		10		10	
		4.	9		8		9	
		5.	0		0		0	

II. stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu	
Aplikovaná chémia	Denná	1.	4	7	9	13	4	12
		2.	2		4		8	
		3.	1		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	1.	11	19	21	32	17	39
		2.	7		11		22	
		3.	1		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	1.	3	7	9	12	9	19
		2.	4		3		10	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

Inžinierstvo životného prostredia	Denná	1.	1	1	3	4	0	4
		2.	0		1		3	
		3.	0		0		1	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	1.	11	22	12	23	9	21
		2.	10		11		12	
		3.	1		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022 Spolu	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	Počet študentov AR 2023/2024 Spolu			
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	30	56	54	84	39	95
		2.	24		30		55	
		3.	2		0		1	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0			
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

III. stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022 Spolu	Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	Počet študentov AR 2023/2024 Spolu			
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Denná	1.	2	12	2	11	1	8
		2.	7		2		1	
		3.	2		4		2	
		4.	1		3		4	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	1	2	0	1
		2.	0		0		1	
		3.	0		1		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Biotechnológie		1.	1	8	0	4	2	3

(SJ)	Denná	2.	1		1		0	
		3.	3		0		1	
		4.	3		3		0	
		5.	0		0		0	
		1.	3		0		0	
	Externá	2.	1	4	3	4	0	4
		3.	0		1		3	
		4.	0		0		1	
		5.	0		0		0	
		1.	2		9		1	
2.	4	2	1					
3.	0	3	2					
4.	3	0	2					
5.	0	0	0					
Molekulárna biológia	Denná	1.	0	0	0	1	0	1
		2.	0		1		0	
		3.	0		0		1	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	1	0	1
2.	0	1	0					
3.	0	0	1					
4.	0	0	0					
5.	0	0	0					

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu		Počet študentov AR 2023/2024 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	5	29	3	21	6	19
		2.	12		5		2	
		3.	5		7		5	
		4.	7		6		6	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	3	4	1	7	0	6
		2.	1		4		1	
		3.	0		2		4	
		4.	0		0		1	
		5.	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** celkovo na FPV UCM v Trnave študovalo v bakalárskych študijných programoch dennou formou celkovo 248 študentov, externou formou to bolo 65 študentov. Celkový počet študentov študujúcich magisterské študijné programy dennou formou bol 95, externou formou nie je možné študovať magisterské študijné programy. Doktorandské študijné programy študovalo dennou formou celkovo 19 študentov, externou formou to bolo 6 študentov. V akademickom roku **2022/2023** bol počet študentov študujúcich na FPV bakalárske študijné programy dennou formou celkovo 221, externou formou 61. Magisterské študijné programy študovalo 84 študentov (iba dennou formou) a doktorandské študijné programy študovalo dennou formou celkovo 21 študentov a externou formou 7 študentov. V akademickom roku **2021/2022** študovalo na FPV bakalárske študijné programy dennou formou 194 študentov, externou formou 52 študentov a magisterské študijné programy (iba dennou formou) 56 študentov. Na doktorandských študijných programoch študovalo v danom akademickom roku na fakulte dennou formou 29 študentov, externou formou 4 študenti. Porovnaním údajov o počte študentov za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že v prípade bakalárskych študijných programov sa každým hodnoteným akademickým rokom zvyšoval počet študentov, a to študujúcich dennou aj externou formou a najvyšší počet

dosahoval v akademickom roku 2023/2024. Čo sa týka počtu študentov študujúcich na magisterských študijných programoch, opäť je vidieť stúpajúci trend, keďže najvyšší počet študentov je možné tiež pozorovať v akademickom roku 2023/2024. Na doktorandských študijných programoch v dennej forme štúdia je možné pozorovať opačný trend, najvyšší počet študentov bol v akademickom roku 2021/2022 a najnižší v akademickom roku 2023/2024. Tento klesajúci trend je možné pozorovať aj v doktorandských študijných programoch študovaných externou formou, najmenej študentov študovalo v akademickom roku 2023/2024.

3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024 Podiel (%)		
Chémia	Vylúčenie pre neprospech	6	1	16,67	12	1	8,33	6	3	50,00
	Zanechanie štúdia		0			1	8,33		0	0
	Zmena ŠP		0			0	0		0	0
Aplikovaná analytická chémia	Vylúčenie pre neprospech	0	0		0	0	0	3	1	33,33
	Zanechanie štúdia		0			0	0		0	0
	Zmena ŠP		0			0	0		0	0
Aplikovaná biológia	Vylúčenie pre neprospech	17	4	23,52	22	9	40,91	19	6	31,58
	Zanechanie štúdia		2	11,76		3	13,64		6	31,58
	Zmena ŠP		0	0		0	0		1	5,26
Biotechnológie	Vylúčenie pre neprospech	12	4	33,33	16	5	31,25	10	4	40,00
	Zanechanie štúdia		1	7,14		1	6,25		2	20,00
	Zmena ŠP		1	7,14		0	0		0	0
	Vylúčenie pre neprospech	6	1	16,67	5	2	40,00	7	2	28,57

Ochrana a obnova životného prostredia	Zanechanie štúdia		1	16,67		0	0		3	42,86
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	Vylúčenie pre neprospech	77	35	45,45	95	52	53,68	111	63	56,76
	Zanechanie štúdia		6	7,79		10	10,53		13	11,72
	Zmena ŠP		1	1,30		1	1,05		0	0

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024	
Vylúčenie pre neprospech	94	45	150	69	156	79
Zanechanie štúdia		10		15		24
Zmena ŠP		2		1		1

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024 (%)
Vylúčenie pre neprospech	47,87	46,00	50,64
Zanechanie štúdia	10,64	10,00	15,38
Zmena ŠP	2,13	0,67	0,64

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024 Podiel (%)				
Aplikovaná chémia	Vylúčenie pre neprospech	4	0	0	9	0	0	4	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		1	11,11		0	0

	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	Vylúčenie pre neprospech	11	0	10	21	1	4,76	17	0	0
	Zanechanie štúdia		1	9,09		0	0		1	5,88
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	Vylúčenie pre neprospech	3	1	33,33	9	0	0	9	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Vylúčenie pre neprospech	1	0	0	3	0	0	0	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	Vylúčenie pre neprospech	11	3	21,27	12	2	16,67	9	2	22,22
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		2	22,22
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024	
Vylúčenie pre neprospech	30	4	54	3	39	2
Zanechanie štúdia		1		1		3
Zmena ŠP		0		0		0

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024 (%)
Vylúčenie pre neprospech	13,33	5,56	5,13
Zanechanie štúdia	3,33	1,85	7,69
Zmena ŠP	0	0	0

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024 Podiel (%)			
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Vylúčenie pre neprospech	2	0	0	3	1	33,33	1	0	0	
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0	0
	Zmena ŠP		0	0		1	33,33		0	0	
Biotechnológie	Vylúčenie pre neprospech	4	0	0	0	0	0	2	1	50,00	
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0	
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0	
Molekulárna biológia	Vylúčenie pre neprospech	2	0	0	1	0	0	3	0	0	
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0	
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0	

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024
Vylúčenie pre neprospech	8	4	1
Zanechanie štúdia			0
Zmena ŠP			0
			6
			1
			0
			0

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024 (%)
Vylúčenie pre neprospech	0	25,00	16,67

Zanechanie štúdia	0	0	0
Zmena ŠP	0	25,00	0

V akademickom roku **2023/2024** študovalo na bakalárskych študijných programoch FPV UCM v Trnave celkovo 156 študentov prvých ročníkov v dennej aj externej forme štúdia. Z celkového počtu študentov prvých ročníkov bolo 79 študentov vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel 50,64 %, 24 študentov zanechalo štúdium, čo predstavovalo podiel 15,38 % a 1 študent zmenil študijný program, predstavoval podiel 0,64 %. V prvom ročníku magisterských študijných programov študovalo dennou formou štúdia celkovo 39 študentov, z toho 2 študenti boli vylúčení pre neprospech, čo predstavovalo podiel 5,56 % a 3 študenti štúdium zanechali, čo predstavovalo podiel 7,69 %. Nikto zo študentov prvého ročníka magisterských študijných programov nezmenil študijný program. Čo sa týka doktorandských študijných programov, v sledovanom akademickom roku bol počet študentov prvého ročníka v dennej aj externej forme celkovo 6, z toho 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo podiel 16,67 %. Žiaden študent nebol vylúčený pre neprospech, ani nezmenil študijný program.

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov prvých ročníkov bakalárskych študijných programov 150, z toho 69 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel 46,00 %, 15 študentov zanechalo štúdium, čo predstavovalo podiel 10 % a 1 študent zmenil študijný program, čo predstavovalo 0,67 % z celkového počtu študentov prvých ročníkov. V prvom ročníku magisterských študijných programov študovalo v danom akademickom roku celkovo 54 študentov, vylúčení pre neprospech boli 3 študenti, čo predstavovalo podiel 5,56 %, 1 študent zanechal štúdium, čo predstavovalo podiel 1,85 %. Ani jeden študent prvého ročníka magisterských študijných programov nezmenil študovaný študijný program. Čo sa týka doktorandských študijných programov, v danom akademickom roku študovali prvý ročník všetkých študijných programov celkovo 4 študenti, pričom 1 študent bol vylúčený pre neprospech, čo predstavovalo 25 % a 1 študent zmenil študijný program, čo predstavovalo tiež 25 %. Ani jeden študent nezanechal štúdium. V akademickom roku **2021/2022** študovalo v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia celkovo 94 študentov, z čoho 45 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo 47,87 %, 10 študentov štúdium zanechalo, čo zodpovedalo 10,64 % a 2 študenti zmenili študijný program, čo zodpovedalo 2,13 %. V rámci magisterských študijných programov študovalo v prvých ročníkoch 30 študentov, z nich 4 študenti boli vylúčení pre neprospech, čo predstavovalo 13,33 % a 1 študent štúdium zanechal, čo zodpovedalo 3,33 %. Ani jeden študent nezmenil študijný program. Na III. stupni štúdia študovalo v prvých ročníkoch v danom akademickom roku spolu 8 študentov. Ani jeden z nich nebol vylúčený pre neprospech, štúdium nezanechal a nikto z nich ani nezmenil študijný program. Porovnaním uvedených akademických rokov je možné vidieť, že najväčší počet študentov vylúčených pre neprospech bolo v prvom roku štúdia v bakalárskych študijných programov, pričom najväčší percentuálny podiel vylúčených študentov bol v akademickom roku 2023/2024, a to viac ako polovica študentov. Zanechanie štúdia bolo pozorované v menšej miere ale opäť najviac v poslednom akademickom roku. Iba vo výnimočných prípadoch študenti prvého ročníka bakalárskych študijných programov menili študijný program. Tu je dôležité podotknúť, že štúdium prírodných vied je náročné, čo sa odzrkadľuje v tom, že študenti nedosiahnu dostatočný počet kreditov na postup do letného semestra prvého ročníka a následne sú zo štúdia vylúčení. Podstatnú časť tejto skupiny študentov tvoria aj študenti, ktorí si nespĺnili svoju povinnosť a nenahlásili na študijné oddelenie UCM ukončenie štúdia a boli vylúčení až pri kontrole počtu kreditov po skúškovom období v zimnom semestri daného akademického roka. FPV UCM v Trnave s cieľom ľahšieho nástupu

študentov na štúdium, úspešnej adaptácie na nové prostredie a predovšetkým s cieľom zlepšenia vedomostí študentov organizuje a aj do budúcnosti plánuje organizovať pred začiatkom semestra prípravné kurzy z matematiky, chémie a biológie. Študenti tak majú možnosť sa lepšie na štúdium pripraviť a dobehnúť prípadné medzery.

3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2023/2024 Podiel (%)		
Chémia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	12	1	8,33	9	0	0	15	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		1	6,67
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná analytická chémia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	15	0	0	18	2	11,11	15	1	6,67
		Zanechanie štúdia		0	0		1	5,56		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	17	0	0	16	1	6,25	20	1	5,00
		Zanechanie štúdia		1	5,88		1	6,25		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	5	1	20,00	8	1	12,50	9	2	22,22
		Zanechanie štúdia		0	0		1	12,50		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Aplikovaná informatika	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	79	12	15,19	81	1	1,23	98	12	12,25
		Zanechanie štúdia		4	5,06		3	3,70		3	3,06
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024	
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	128	14	132	5	157	16
	Zanechanie štúdia		5		6		4
	Zmena ŠP		0		0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov bakalárskeho štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024 (%)
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	10,94	3,79	10,19
	Zanechanie štúdia	3,91	4,55	2,55
	Zmena ŠP	0	0	0

V akademickom roku **2023/2024** z celkového počtu 157 študentov vyšších ročníkov bakalárskych študijných programov bolo pre neprospech vylúčených 16 študentov, čo predstavovalo podiel 10,19 %. Štúdium zanechali 4 študenti s podielom 2,55 % a žiaden zo študentov už nezmenil svoj študijný program počas vyšších ročníkov svojho štúdia. V akademickom roku **2022/2023** študovalo vo vyšších ročníkoch bakalárskych študijných programov celkovo 132 študentov, z nich celkovo 11 študentov predčasne ukončilo štúdium, z toho 5 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel z celkového počtu študentov vyšších ročníkov 3,79 % a 6 študentov zanechalo štúdium, čo predstavovalo podiel 4,55 %. Ani jeden zo študentov nezmenil študijný program. V akademickom roku **2021/2022** bakalárske štúdium predčasne ukončilo 19 študentov z celkového počtu 128 študentov vyšších ročníkov, 14 bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel 10,94 % a 5 študentov štúdium zanechalo, čo predstavovalo podiel 3,91 %. Ani v tomto akademickom roku nezmenil študijný program ani jeden študent zo študentov vyšších ročníkov bakalárskeho stupňa. Porovnaním miery predčasného ukončenia štúdia za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že najväčší podiel študentov vylúčených pre neprospech bolo možné pozorovať v akademickom roku 2021/2022, v akademickom roku 2022/2023 bol pozorovaný výrazný pokles a v poslednom akademickom opäť nárast podielu študentov vylúčených pre neprospech.

Čo sa týka porovnania počtu študentov, ktorí zanechali štúdium, v akademickom roku 2023/2024 je možné vidieť najmenší podiel. Do budúca je potrebné znižovať počet študentov, ktorí predčasne ukončia štúdium v prvom rade zabezpečením kvalitnej výučby, zvyšovaním odbornosti pedagógov, lepšou komunikáciou a individuálnym prístupom k študentom.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2023/2024 Podiel (%)		
Aplikovaná chémia	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	6	0	0	3	0	0	8	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	8	0	0	11	1	9,09	22	3	13,64
		Zanechanie štúdia		1	12,50		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	4	0	0	3	1	33,33	10	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Inžinierstvo životného prostredia	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	1	0	0	4	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	11	1	9,09	11	0	0	12	1	8,33
		Zanechanie štúdia		0	0		1	9,09		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024	
2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	26	1	30	2	56	4
	Zanechanie štúdia		1		1		0

	Zmena ŠP		0		0		0
--	----------	--	---	--	---	--	---

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov magisterského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024 (%)
2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	3,85	6,67	7,14
	Zanechanie štúdia	3,85	3,33	0
	Zmena ŠP	0	0	0

V akademickom roku **2023/2024** vo vyšších ročníkoch magisterského štúdia študovalo celkovo 56 študentov, z nich boli 4 študenti vylúčení pre neprospech, čo predstavovalo podiel 7,14 %. Nikto zo študentov štúdium nezanechal ani nezmenil študijný program. V akademickom roku **2022/2023** v rámci ďalších rokov magisterského štúdia predčasne ukončili štúdium 3 študenti z celkového počtu 30 študentov, z toho 2 študenti boli vylúčení pre neprospech, čo predstavovalo podiel 6,67 % a 1 študent zanechal štúdium, čo predstavovalo podiel 3,33 %. Ani jeden zo študentov nezmenil študijný program. V akademickom roku **2021/2022** magisterské štúdium predčasne ukončili 2 študenti vyšších ročníkov z celkového počtu 26 študentov, z toho 1 bol vylúčený pre neprospech, čo predstavovalo podiel 3,85 % a 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo rovnaký podiel 3,85 %. Ani v tomto akademickom roku nezmenil študijný program ani jeden študent z vyšších ročníkov magisterského stupňa. Z porovnania počtu predčasne vylúčených študentov vyšších ročníkov magisterského stupňa je možné vidieť, že najväčší počet študentov vylúčených pre neprospech bol pozorovaný v akademickom roku 2023/2024, a to 4 študenti. Študenti vo vyšších ročníkoch magisterského štúdia predčasne ukončia štúdium iba výnimočne, v poslednom akademickom roku to nebol žiaden študent. Ani jeden zo študentov v priebehu sledovaných akademických rokov nezmenil študijný program.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2023/2024 Podiel (%)		
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	10	0	0	10	1	10,00	8	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		1	10,00		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	8	0	0	8	0	0	5	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Molekulárna biológia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	6	0	0	6	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		1	16,67

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024	
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	25	0	24	1	19	0
	Zanechanie štúdia		0		1		0
	Zmena ŠP		0		0		1

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov doktorandského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	0	4,17	0
	Zanechanie štúdia	0	4,17	0
	Zmena ŠP	0	0	5,26

V akademickom roku **2023/2024** študovalo na FPV UCM vo vyšších ročníkoch doktorandských študijných programov dennou aj externou formou celkovo 6 študentov, z toho jeden študent zmenil študijný program, čo predstavuje podiel 5,26 %. Ani jeden zo študentov nebol vylúčený pre neprospech ani nezanechal štúdium. V akademickom roku **2022/2023** ukončili predčasne štúdium 2 študenti z celkovo 24 študentov vyšších ročníkov doktorandského stupňa, z toho 1 študent bol vylúčený pre neprospech, čo predstavovalo podiel 4,17 % a 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo rovnaký podiel z celkového počtu študentov vyšších ročníkov. V akademickom roku **2021/2022** ani jeden zo študentov vyšších ročníkov doktorandského štúdia predčasne štúdium neukončil. V prípade doktorandských študijných programov je veľmi dôležité aby študenti vyšších ročníkov, predovšetkým po dizertačnej skúške, štúdium úspešne dokončili a nedochádzalo k predčasnému ukončeniu ich štúdia, či už vylúčením pre neprospech alebo zanechaním štúdia. Preto je potrebné aj do budúcnosti študentom doktorandského štúdia zabezpečiť vhodné podmienky, aby plnili všetky kritériá a náležitosti potrebné pre úspešné ukončenie ich doktorandského štúdia. Ide predovšetkým o zabezpečenie dostatočnej podpory a prostriedkov pre ich vedeckú a publikačnú činnosť a tiež odborné vedenie zo strany ich školiteľov. Zároveň je veľmi dôležité monitorovať priebeh ich štúdia, aby sme boli schopní včas rozpoznať a zaznamenať prípadné problémy, ktoré mohli počas štúdia vzniknúť. Tu je dôležité podotknúť, že počas posledných troch akademických rokov sa zvýšila intenzita monitorovania študentov doktorandských študijných programov, procesy sa nastavili,

priebežne sa podľa potreby upravujú, aby sme vedeli aj do budúca zabezpečiť elimináciu prípadných problémov skôr, ako až v poslednom roku štúdia.

3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2023/2024 Podiel (%)		
Chémia	Denná	18	2	11,11	21	3	14,29	21	3	14,29
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná analytická chémia	Denná	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	32	3	9,38	40	2	5,00	34	3	8,82
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	29	4	13,79	32	2	6,25	30	3	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	11	0	0	13	1	7,69	16	2	12,50
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	104	8	7,69	115	11	9,57	144	21	14,58
	Externá	52	2	3,85	61	3	4,92	65	2	3,08

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022 (%) D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 (%) D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024 (%) D+E	
Denná	6,91	7,72	6,74	7,81	10,22	10,86
Externá	0,81		1,06		0,64	

V akademickom roku **2023/2024** študovalo na bakalárskych študijných programoch FPV UCM v Trnave celkovo 313 študentov, z toho 34 bolo zahraničných, čo predstavuje podiel 10,86 %. Dennou formou štúdia študovalo 32 zahraničných študentov, predstavovali 10,22 % a 2 externou formou s podielom 0,64 %. V akademickom roku **2022/2023** študovalo na bakalárskych študijných programoch z celkového počtu 282 študentov 22 zahraničných, čo

predstavuje podiel 7,81 %. Dennou formou študovalo 19 zahraničných študentov, čo predstavovalo podiel 6,74 % a externou formou študovali 3 zahraniční študenti, čo z celkového počtu študentov predstavovalo podiel 1,06 %. V akademickom roku **2021/2022** študovalo na fakulte celkovo 242 študentov v bakalárskych študijných programoch, z toho 19 zahraničných študentov, predstavovali podiel 7,72 % z celkového počtu študentov. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov študujúcich dennou formou na bakalárskych študijných programoch bol 6,91 %, ktorému zodpovedalo 17 študentom. Externou formou študovali 2 zahraniční študenti, ktorí predstavovali podiel 0,81 %. Porovnaním počtu zahraničných študentov na bakalárskych študijných programoch v sledovaných akademických rokoch je možné pozorovať najväčší nárast ich počtu predovšetkým v akademickom roku 2023/2024. Zvýšený počet študentov zo zahraničia súvisí predovšetkým s petrvávajúcou nepriaznivou situáciou u našich východných susedov, keďže väčšina študentov pochádza z Ukrajiny alebo Ruska.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2023/2024 Podiel (%)		
Aplikovaná chémia	Denná	7	0	0	13	0	0	12	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	19	1	5,26	32	4	12,50	39	6	
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	7	0	0	12	0	0	19	1	
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	1	0	0	4	0	0	4	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	22	1	4,55	23	0	0	21	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024 D+E	
Denná	3,57	3,57	4,76	4,76	7,37	7,37
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** študovalo na magisterských študijných programoch dennou formou z celkového počtu 95 študentov 7 zahraničných, čo predstavovalo 7,37 %. V akademickom roku **2022/2023** študovali dennou formou 4 zahraniční študenti, čo predstavovalo podiel 4,76 % z celkového počtu všetkých študentov magisterského stupňa, ktorých bolo 84. V akademickom roku **2021/2022** študovalo na magisterskom stupni celkovo 56 študentov, z toho 2 zahraniční študenti, ktorí predstavovali podiel 3,57 %. Najväčší počet zahraničných študentov je opäť možné vidieť v akademickom roku 2023/2024 rovnako ako u bakalárskych študijných programoch.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2023/2024 Podiel (%)		
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Denná	12	0	0	11	1	9,09	8	0	0
	Externá	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Biotechnológie	Denná	8	0	0	4	0	0	3	0	0
	Externá	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Molekulárna biológia	Denná	9	0	0	6	0	0	8	0	0
	Externá	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024 D+E	
Denná	0	0	3,57	3,57	0	0
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2023/2024** neštudovali na doktorandských študijných programoch žiadni zahraniční študenti. V akademickom roku **2022/2023** študoval na doktorandskom stupni 1 zahraničný študent dennou formou štúdia, čo predstavovalo podiel 3,57 %. V akademickom rokoch **2021/2022** neštudovali doktorandské študijné programy žiadni zahraniční študenti.

3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

V akademických rokoch **2023/2024**, **2022/2023** ani v roku **2021/2022** neštudovali na FPV UCM v rámci bakalárskych študijných programov žiadni študenti s iným ako slovenských občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

V akademických rokoch **2023/2024**, **2022/2023** ani v roku **2021/2022** neštudovali na FPV UCM na magisterských študijných programoch žiadni študenti s iným ako slovenských občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

V akademických rokoch **2023/2024**, **2022/2023** ani v roku **2021/2022** neštudovali na FPV UCM na doktorandských študijných programoch žiadni študenti s iným ako slovenských občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 Podiel (%)		
Chémia	Denná	18	1	5,56	21	0	0	21	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná analytická chémia	Denná	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	32	0	0	40	3	7,50	34	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	29	0	0	32	1	3,13	30	2	6,67
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	11	0	0	13	0	0	16	2	12,50
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	104	2	1,92	115	5	4,35	144	12	8,33
	Externá	52	1	1,92	61	2	3,28	65	0	0

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E	
	Denná	3,57	3,57	7,14	7,14	8,42
Externá	0	0		0		

V akademickom roku **2023/2024** prekročili v rámci magisterských študijných programov štandardnú dĺžku štúdia celkovo 8 študenti, čo predstavovalo podiel 8,42 z celkového počtu študentov študujúcich na II. stupni štúdia. V akademickom roku **2022/23** prekročili štandardnú dĺžku štúdia celkovo 6 študenti študujúci na magisterských študijných programoch, čo predstavovalo podiel 7,14 %. V akademickom roku **2021/2022** bolo menej študentov študujúcich magisterské študijné programy, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia, a to 2, zodpovedali podielu 3,57 % z celkového počtu študentov študujúcich magisterské študijné programy. Porovnaním počtu študentov za posledné tri akademické roky, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia je možné pozorovať aj v prípade magisterských študijných programov mierny nárast počtu študentov. Do budúcna sa zameriame na monitorovanie tohto ukazovateľa.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 Podiel (%)		
		Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Denná	12	0	0	11	1	9,09	8
Externá	0		0	0	2	0	0	1	0	0
Biotechnológie	Denná	8	0	0	4	0	0	3	0	0
	Externá	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Molekulárna biológia	Denná	9	0	0	6	0	0	8	0	0
	Externá	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E (%)		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024 D+E (%)	
	Denná	0	0	3,57	3,57	0
Externá	0	0		0		

V prípade doktorandských študijných programov bol počet študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia za sledované posledné 3 akademické roky nízky. Iba v akademickom roku **2022/2023** 1 študent prekročil štandardnú dĺžku štúdia, zodpovedal podielu 3,57 % z celkového počtu študentov študujúcich na III. stupni štúdia. V akademickom roku **2023/2024** a **2021/2022** neprekročil štandardnú dĺžku štúdia ani jeden študent. Aj tieto čísla súvisia s potrebou monitorovania priebehu štúdia v doktorandskom stupni už od prvého roka štúdia, čo sa na FPV UCM realizuje intenzívne v posledných dvoch rokoch na všetkých študijných programoch na úrovni odborových komisií, ako aj rektorátu UCM. Preto predpokladáme, že tento trend bude mať skôr znižujúcu sa tendenciu, nakoľko identifikujeme dostatočne včas problémy v štúdiu a navrhujeme vhodné opatrenia.

3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2023/2024
Denná	1,33	1	1
Externá	1	1,5	0

V akademickom roku **2023/2024** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia bakalárskych študijných programov 1 rok. V akademickom roku **2022/2023** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v prípade dennej formy štúdia bakalárskych študijných programov 1 rok a v prípade externej formy 1,5 rok V akademickom roku **2021/2022** študovali študenti dennej formy I. stupňa štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia priemerne 1,33 roka, v externej forme štúdia to bol 1 rok.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2023/2024
Denná	1	1	1
Externá	0	0	0

V prípade magisterských študijných programov bola vo všetkých sledovaných akademických rokoch **2023/2024**, **2022/2023** a **2021/2022** priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1 rok.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2023/2024
Denná	0	1	0
Externá	0	0	0

V akademickom roku **2023/2024** v rámci doktorandských študijných programov nebol žiaden študent v nadštandardnej dĺžke štúdia. V akademickom roku **2022/2023** bola priemerná dĺžka nadštandardného štúdia v dĺžke 1 rok, a to v dennej forme štúdia. V akademickom roku **2021/2022** neštudoval ani jeden zo študentov doktorandských študijných programov nad rámec riadnej dĺžky štúdia.

3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

V akademickom roku **2023/2024** neboli na FPV UCM odhalené žiadne akademické podvody ani plagiáty. Rovnako tak aj v predchádzajúcich akademických rokoch **2022/2023** a **2021/2022**. Táto skutočnosť súvisí predovšetkým so spôsobom prípravy bakalárskych a diplomových prác. Vo všetkých študijných programoch bakalárskeho aj magisterského štúdia na FPV UCM v Trnave je príprava bakalárskych a diplomových prác realizovaná prostredníctvom čiastkových seminárnych prác, ktoré študenti pripravujú priebežne a priebežne ich aj konzultujú so svojimi školiteľmi. Následne práce prezentujú na seminároch. Čiže od samotného začiatku písania prác je takto zabezpečená kontrola originality prác a v priebehu písania je aj niekoľkokrát kontrolovaná. V prípade, že by sa študent pokúsil o plagiátorstvo, bol by odhalený už v rámci prípravy uvedených seminárnych prác. Študentovi sa takto zabraňuje odovzdať bakalársku alebo diplomovú prácu, ktorá by vykazovala vysokú zhodu a bola by považovaná za plagiát.

3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

AR 2023/2024

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
Aplikovaná biológia	Bakalárske štúdium	0	0	0	0
	Magisterské štúdium	1	0	1	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0

	Celkovo	1	0	1	0
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	4	2	2	0
	Magisterské štúdium	0	0	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	4	2	2	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	5	2	3	0

AR 2022/2023

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	1	1	0	0
	Magisterské štúdium	0	0	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	1	1	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	1	1	0	0

AR 2021/2022

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	1	1	0	0
	Magisterské štúdium	0	0	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	1	1	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	1	1	0	0

V akademickom roku **2023/2024** fakultné disciplinárne komisie zanikli a bola vytvorená jedna univerzitná disciplinárna komisia, v ktorej mali všetky fakulty svojich zástupcov. Univerzitná disciplinárna komisia zasadala v priebehu akademického roka päťkrát, pričom celkový počet disciplinárnych konaní za FPV UCM bol 5, z toho 3 konania boli za neuhradené školné a 2 za osobné problémy ústiace až do fyzického útoku medzi dvoma študentami, ktorí boli spolu ubytovaní v študentskom domove. V prípade neuhradenia školného študentom magisterského študijného programu Aplikovaná biológia bol študent do stanoveného termínu podmienene vylúčený, ale keďže školné za nadštandardné štúdium uhradil, následkom disciplinárneho konania bolo napomenutie. V prípade neuhradenia školného dvoma študentami bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika bol následok disciplinárneho konania vylúčením zo štúdia, keďže ani jeden zo študentov školné do stanovenej lehoty neuhradil. V prípade fyzického útoku dvoch študentov bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika bolo disciplinárnou komisiou udelené napomenutie, s podmienčným vylúčením v prípade vyskytnutia sa ďalších problémov medzi uvedenými študentami. V akademickom roku **2022/2023** zasadala ešte disciplinárna komisia FPV UCM, a to jedenkrát a predmetom riešenia bolo neuhradené školné v stanovenej lehote. Tentokrát išlo o 1 študenta externej formy štúdia bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Bola stanovená lehota, do ktorej bol študent povinný uhradiť nezaplatené školné a do tejto lehoty bol podmienene vylúčený. Keďže študent školné neuhradil, nasledujúcim dňom po uplynutí lehoty prestal byť študentom FPV UCM. V akademickom roku **2021/2022** zasadala disciplinárna komisia FPV UCM jedenkrát a predmetom riešenia bolo opäť neuhradené školné v stanovenej lehote 3 študentami externej formy štúdia bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Postup bol aj v prípade týchto študentov rovnaký, bola stanovená lehota, do ktorej boli študenti povinní uhradiť nezaplatené školné. Do tejto lehoty boli podmienene vylúčení. Vzhľadom na to, že študenti školné do lehoty neuhradili, nasledujúcim dňom po uplynutí lehoty prestali byť študentami FPV UCM.

3.10 Počet absolventov

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov
Chémia/Aplikovaná chémia/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Bakalárske štúdium	5
	Magisterské štúdium	8
	Doktorandské štúdium	3
	Celkovo	16
Aplikovaná biológia/Molekulárna biológia	Bakalárske štúdium	6
	Magisterské štúdium	18
	Doktorandské štúdium	1
	Celkovo	25
Biotechnológie	Bakalárske štúdium	6
	Magisterské štúdium	10

	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	16
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia	Bakalárske štúdium	4
	Inžinierske štúdium	4
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	8
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	29
	Magisterské štúdium	11
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	40

Prehľad počtov absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Stupeň štúdia	Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2021/2022		Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2022/2023		Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2023/2024	
I.	43	67	34	58	50	105
II.	18		21		51	
III.	6		3		4	

V akademickom roku **2023/2024** končilo na FPV UCM v Trnave celkovo 105 absolventov, z toho 50 na I. stupni štúdia, 51 na II. stupni a 4 ukončili III. stupeň štúdia. Najviac študentov úspešne ukončilo štúdium v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika, a to 29, nasledoval študijný program Aplikovaná biológia, kde v magisterskom stupni končilo až 18 študentov a tiež magisterský študijný program Aplikovaná informatika s počtom absolventov 11. V študijnom programe Biotechnológie bol počet absolventom na bakalárskom stupni 6 a na magisterskom 10 a v študijnom program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni to bolo 6 absolventov. V rámci bakalárskeho študijného programu Chémia bol počet absolventov 5 a v magisterskom stupni študijného programu Aplikovaná chémia ich bolo 8. Bakalársky študijný program Ochrana a obnova životného prostredia mal v tomto akademickom roku 4 absolventom a rovnaký počet ich bol aj v inžinierskom študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia. V doktorandských študijných programoch skončili celkovo 4 absolventi, v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia to boli 3 absolventi a v študijnom programe Molekulárna biológia to bol 1 absolvent. V doktorandskom študijnom programe Biotechnológie nekončil v tomto akademickom roku žiaden študent. V akademickom roku **2022/2023** končilo na FPV UCM celkovo 58 absolventov, z toho 34 na I. stupni štúdia, 21 na II. stupni štúdia a 3 končili III. stupeň štúdia. V akademickom roku **2021/2022** bol počet absolventov 67, z toho 43 úspešne ukončilo bakalárske študijné programy, 18 študentov magisterské a 6 doktorandské študijné programy. Porovnaním posledných troch akademických rokov je možné vidieť, že celkový počet absolventov v akademickom roku 2023/2024 výrazne stúpol, a to v bakalárskych, ako aj magisterských študijných programoch. V rámci doktorandských študijných programov pozorujeme iba mierne zvýšenie počtu absolventov. Je možné skonštatovať, že predpokladané zvyšovanie počtu absolventov aj vzhľadom na trend zvyšovania sa počtu zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia bolo potvrdené, ako môžeme vidieť z počtu absolventov v poslednom akademickom roku.

4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
Chémia/Aplikovaná chémia/Aplikovaná analytická chémia/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	45	11	4,09/1
Aplikovaná biológia/Molekulárna biológia	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	82	10	8,20/1
Biotechnológie	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	56	8	7,00/1
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	20	7	2,86/1
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	230	13	17,69/1

Celkovo za celú súčasť spolu

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	335	394	433
Počet učiteľov	62	62	49

Prehľad pomerov počtu študentov a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2021/2022	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2022/2023	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2023/2024
5,40/1	6,35/1	8,84/1

V akademickom roku **2023/2024** študovalo na FPV UCM v Trnave celkovo 433 študentov a vyučovalo 49 pedagógov. Na jedného učiteľa pripadalo celkovo 8,84 študentov. Najmenej študentov pripadalo na jedného učiteľa v bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia a inžinierskom študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia, a to 2,86 na 1 učiteľa a nasledovali bakalárske študijne programy Chémia a Aplikovaná analytická chémia (profesijne orientovaný), magisterský študijný program Aplikovaná chémia

a doktorandský študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, a síce 4,09 študentov na 1 učiteľa. Všetky uvedené študijné programy sú realizované na Ústave chémie a environmentálnych vied. Na 1 učiteľa bakalárskeho, magisterského a doktorandského študijného programu Biotechnológie pripadalo 7 študentov a na učiteľov bakalárskeho a magisterského štúdia Aplikovaná biológia a doktorandského štúdia Molekulárna biológia pripadalo 8,20 študentov. Najviac študentov pripadalo na 1 učiteľa v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Aplikovaná informatika, a to až 17,69 študentov. Súvisí to predovšetkým so skutočnosťou, že na študijnom programe Aplikovaná informatika študuje najviac študentov a je to zároveň aj jediný študijný program na FPV, kde je možné v rámci bakalárskeho štúdia študovať aj externou formou. A akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov študujúcich na FPV UCM v Trnave 394 a počet učiteľov vrátane vedecko-výskumných pracovníkov bol 62. Celkovo na jedného učiteľa pripadalo 6,35 študentov. Najmenší počet študentov pripadalo na 1 učiteľa bakalárskeho študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia a inžinierskeho študijného programu Inžinierstvo životného prostredia. Toto však nie je prekvapivé, nakoľko sa jedná o relatívne novootvorený študijný program s nižším počtom uchádzačov o štúdium. Najvyšší počet študentov pripadal na 1 učiteľa bakalárskeho a magisterského študijného programu Aplikovaná informatika, a to 18,09. V akademickom roku **2021/2022** bol celkový počet študentov nižší, a to 335, pričom počet učiteľov bol rovnaký, na jedného učiteľa pripadalo celkovo 5,40 študentov. Čo sa týka počtu študentov pripadajúcich na 1 učiteľa, počty sú podobné, najviac študentov pripadalo na učiteľov študijného programu Aplikovaná informatika (bakalársky aj magisterský stupeň) a najmenej študentov pripadalo na učiteľa v študijných programoch realizovaných na Oddelení environmentálnych vied. Porovnaním počtu študentov a učiteľov za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že počet študentov síce na FPV UCM narastá ale počet učiteľov sa nezvyšuje, naopak ešte klesá. Najväčší počet študentov pripadajúcich na jedného učiteľa už dlhodobo pripadá na študentov bakalárskeho, resp. magisterského študijného programu Aplikovaná informatika, čo súvisí predovšetkým so skutočnosťou, že na týchto študijných programoch študuje aj najviac študentov z FPV UCM, a to dennou a v rámci bakalárskeho štúdia aj externou formou. Naopak najnižší počet študentov pripadajúcich na 1 učiteľa je na Oddelení environmentálnych vied, čo zase súvisí s najmenším počtom študentov študujúcich bakalársky, resp. inžiniersky študijný program Ochrana a obnova životného prostredia, resp. Inžinierstvo životného prostredia. Vzhľadom na nárast počtu uchádzačov aj o tieto študijné programy, predpokladáme zvyšujúci trend.

4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP	Maximálny počet ZP vedených vedúcim ZP
Chémia/Aplikovaná chémia/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Bakalárske štúdium	8	15	1,88	3
	Magisterské štúdium	8	12	1,50	2

ÚCHEV	Doktorandské štúdium	6	10	1,67	3
	Celkovo	12	37	3,08	3
Aplikovaná biológia/Molekulárna biológia ÚBB	Bakalárske štúdium	12	14	1,17	2
	Magisterské štúdium	13	37	2,85	5
	Doktorandské štúdium	7	9	1,29	2
	Celkovo	18	60	3,33	5
Biotechnológie ÚBB	Bakalárske štúdium	7	20	2,86	5
	Magisterské štúdium	8	19	2,38	6
	Doktorandské štúdium	4	7	1,75	2
	Celkovo	11	46	4,18	6
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia ÚCHEV	Bakalárske štúdium	5	9	1,80	3
	Inžinierske štúdium	4	4	1,00	1
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	5	13	2,60	3
Aplikovaná informatika ÚPTI	Bakalárske štúdium	11	85	7,73	6
	Magisterské štúdium	7	18	2,57	3
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	11	103	9,36	6

Prehľad počtov záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Akademický rok	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP	Maximálny počet ZP
2021/2022	49	81	1,65	5
2022/2023	43	145	3,37	7
2023/2024	57	259	4,54	6

V akademickom roku **2023/2024** bol priemerný počet záverečných prác pripadajúcich na jedného učiteľa na FPV UCM v Trnave 4,54. Zvýšenie tohto priemeru súviselo so zvýšením počtu záverečných prác. Bol vyšší aj počet vedúcich záverečných prác, čo súvisí so skutočnosťou, že vzhľadom na nárast počtu študentov, museli vypísať témy záverečných prác všetci učitelia spadajúci pod oddelenia zastrešujúce príslušné študijné programy, resp. aj pre iné študijné programy a tiež témy bakalárskych prác vypisovali aj študenti doktorandského štúdia, ktorí v rámci svojho štúdia môžu viesť študentov bakalárskeho stupňa. V akademickom roku **2022/2023** bol priemerný počet vedených záverečných prác pripadajúcich na jedného učiteľa na FPV UCM v Trnave 3,37. Zvýšenie tohto priemerného počtu vedených prác súviselo

so zníženým počtom učiteľov, ktorí vypísali témy záverečných prác v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. V akademickom roku **2021/2022** bolo priemerné vedenie záverečnej práce – učiteľ 1,7 záverečnej práce. Porovnaním priemerného počtu záverečných prác v sledovanom období je možné vidieť, že najviac vyťažení, aj vzhľadom na počet študentov, sú učители na Ústave počítačových technológií a informatiky (ÚPTI). Vysoký priemer bol ešte pozorovaný na Katedre biotechnológie (2,0) (v súčasnosti Oddelenie biotechnológií Ústavu biológie a biotechnológie, ďalej ako ÚBB). Nižšie čísla boli dosiahnuté na Ústave chémie a environmentálnych vied (ďalej ako ÚCHEV), na Oddelení chémie (predtým Katedra chémie), ako aj Oddelení environmentálnych vied (predtým Katedra ekochémie a rádioekológie), čo však súvisí s nižším počtom študentov týchto študijných odborov. Vo všeobecnosti je nutné podotknúť, že klesá záujem študentov študovať prírodné vedy, aj napriek motivácii zo strany štátu vo forme motivačných štipendií alebo aj snahy FPV UCM, ako aj iných prírodovedeckých fakúlt univerzít na Slovensku propagovať vedu.

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

Názov a kód ŠP	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (%)
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126)	412,50	132,50	32,12
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718)	375	124	33,07
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535)	300	93	31,00
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605)	262,50	60	22,86
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656)	487,50	185	37,95

Prehľad podielov kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2021/2022 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2022/2023 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2023/2024 (%)
38,70	33,24	32,35

V Akademickom roku **2023/2024** bol podiel kontaktnej výučby na celkovej kapacite učiteľov 32,35 %. V akademickom roku **2022/2023** bol tento podiel 33,24 % a v akademickom roku **2021/2022** to bolo 38,70 %. Porovnaním podielu kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že tento podiel mierne klesol, čo súvisí predovšetkým so znížením počtu učiteľov v poslednom akademickom roku. Do budúca je potrebné tento klesajúci trend sledovať.

4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Názov a kód ŠP		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	1	0
	Podiel	0	0,31	0
Aplikovaná informatika (107120)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	2	2	0
	Podiel	0,72	0,61	0
Aplikovaná biológia (100677)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	0	1
	Podiel	0	0	0,28
Biotechnológie (100877)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	0	2
	Podiel	0	0	0,55

Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107126)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	2	3	3
	Podiel	0,72	0,92	0,83
Molekulárna biológia (100717)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	2	2	3
	Podiel	0,72	0,61	0,83
Biotechnológie (183535)	Celkový počet študentov (DŠ)	279	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	0	1
	Podiel	0,36	0	0,28

Prehľad podielov vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2021/2022 (%)	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2022/2023 (%)	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2023/2024 (%)
2,51	2,45	2,76

V akademickom roku **2023/2024** bolo z celkového počtu študentov študujúcich na FPV UCM v Trnave dennou formou študijné programy všetkých stupňov vyslaných na mobility do zahraničia celkovo 10 študentov, čo predstavuje podiel 2,76 %. V akademickom roku **2022/2023** to bolo celkovo 8 študentov, celkovo predstavovali podiel 2,45 %. V akademickom roku **2021/2022** bol počet študentov vyslaných na mobility do zahraničia nižší, a to 7, čo predstavovalo podiel 2,51 % z celkového počtu študentov študujúcich dennou formou na FPV. Porovnaním počtu študentov vyslaných na mobility do zahraničia za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že ich počet sa postupne zvyšuje. Aj do budúcnosti je potrebné zvyšovať počty študentov vyslaných na mobility do zahraničia, predovšetkým aktívnou osvetou a informovaním študentov o tejto možnosti a tiež ich dostatočnou podporou pri vybavovaní všetkých potrebných dokladov.

4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP

Názov a kód ŠP		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Aplikovaná biológia	Počet profilových predmetov	17	17	17

(107124)	Celkový počet kreditov za profilové predmety	70	70	70
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,12	4,12	4,12
Aplikovaná biológia (100677)	Počet profilových predmetov	12	12	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	69	69	69
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5,75	5,75	5,75
Molekulárna biológia (100717; 100718)	Počet profilových predmetov	15	15	15
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	330	330	330
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	22,00	22,00	22,00
Chémia (107104)	Počet profilových predmetov	14	14	14
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	73	73	73
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5,21	5,21	5,21
Aplikovaná analytická chémia (184490)	Počet profilových predmetov	11	11	11
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	51	51	51
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,64	4,64	4,64
Aplikovaná chémia (107122)	Počet profilových predmetov	11	11	11
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	55	55	55
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5,00	5,00	5,00
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126)	Počet profilových predmetov	16	16	16
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	290	290	290
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	18.13	18.13	18.13
Biotechnológie (107108; 183412)	Počet profilových predmetov	18	18	18
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	60	60	60
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	3,33	3,33	3,33
Biotechnológie (100877; 183413)	Počet profilových predmetov	13	13	13
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	68	68	68

	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5,23	5,23	5,23
Biotechnológia ((183532; 183533; 183534; 183535)	Počet profilových predmetov	16	16	16
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	290	290	290
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	18,13	18,13	18,13
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	Počet profilových predmetov	12	12	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	48	48	48
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,00	4,00	4,00
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	Počet profilových predmetov	13	13	13
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	56	56	56
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,31	4,31	4,31
Aplikovaná informatika (178216; 107120)	Počet profilových predmetov	19	19	19
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	90	90	90
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,74	4,74	4,74
Aplikovaná informatika (183656)	Počet profilových predmetov	9	9	9
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	47	47	47
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5,22	5,22	5,22

Všetky ŠP spolu

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet profilových predmetov	227	227	227
Celkový počet kreditov za profilové predmety	1725	1725	1725

Prehľad priemerných počtov kreditov za profilové predmety (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

2021/2022	2022/2023	2023/2024
7,60	7,60	7,60

V akademickom roku **2023/2024** ponúkala FPV UCM v Trnave celkovo 22 študijných programov, v rámci ktorých sa počet profilových predmetov pohyboval v rozmedzí 9 – 19, pričom celkový počet kreditov v študijných programoch I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia sa pohyboval od 47 do 90. V prípade doktorandských študijných programov majú profilové

predmety celkovo výrazne vyššie počty kreditov, a to sumárne v rozsahu 290 až 330 kreditov, pričom dôležitú úlohu zohráva špecifickosť študijného programu a možnosť voľby profilových predmetov na základe témy dizertačnej práce. Študenti doktorandských študijných programov si volia obmedzený počet voliteľných predmetov v študijnej časti vzhľadom na zameranie svojej práce a vybranú časť predmetov vo vedecko-výskumnej časti v závislosti od úspešnosti ich publikačnej činnosti. V akademickom roku **2022/2023** ani v akademickom roku **2021/2022** sa tieto počty kreditov za profilové predmety nemenili, pretože žiaden z ponúkaných študijných programov nebol upravovaný.

4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

Názov a kód ŠP	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
Aplikovaná biológia (100677)	2
Biotechnológie (100877)	1
Chémia (107104)	1

Prehľad počtov prijatých študentov na mobility zo zahraničia (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2021/2022	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2022/2023	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2023/2024
7	8	4

V akademickom roku **2023/2024** prišli na FPV UCM v Trnave v rámci mobility zo zahraničia študovať 4 študenti, 3 v rámci zimného semestra a 1 študent študoval v letnom semestri. V akademickom roku **2022/2023** sme privítali 8 zahraničných študentov, pričom jeden z nich strávil u nás iba zimný semester, štyria dokončili celý akademický rok na našej fakulte a ďalší dvaja študenti zabsolvovali na FPV letný semester. V akademickom roku **2021/2022** to bolo 7 študentov. Na základe uvedených údajov je možné vidieť, že počet zahraničných študentov, ktorí prišli na našu fakultu prostredníctvom mobilných programov v poslednom sledovanom akademickom roku klesol. Keďže prijímanie zahraničných študentov na FPV UCM je v súlade so strategickou prioritou internacionalizácie, ktorú naša fakulta presadzuje, je potrebné do budúcnosti tento parameter sledovať.

4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

2021/2022	2022/2023	2023/2024
2/1	3,5/1	3,5/1

V akademickom roku **2023/2024** poskytovali na FPV UCM v Trnave v rámci študijných programov bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa štúdiá podporu a kariérne poradenstvo predovšetkým študijní koordinátori, ktorí sú stanovení v rámci všetkých študijných

programov. Na začiatku zimného alebo letného semestra počas kontaktných hodín poskytujú študentom všetky potrebné informácie ohľadom organizácie štúdia, priebehu výučby ale aj o uplatnení absolventov príslušných študijných programov, či už na Slovensku alebo aj v zahraničí. Rozsah poradenstva na začiatku semestra je približne 2 hodiny/semester. Ďalej v priebehu semestra sú študijní koordinátori bakalárskych, magisterských/inžinierskych a doktorandských študijných programov k dispozícii študentom podľa ich potreby a požiadaviek. Kariérnemu poradenstvu sa venujú aj pedagógovia vyučujúci predmety, ako je Bakalársky projekt alebo Diplomový seminár, často sú to samotní študijní koordinátori, ktorí informujú aj v rámci týchto predmetov u možnostiach uplatnenia študentov po absolvovaní študijných programov, ktoré študujú. Okrem toho od septembra 2022 funguje na UCM v Trnave Kariérne centrum UCM, ktoré prostredníctvom zverejňovania ponúk na webe kariera.ucm.sk zvyšuje počet hodín na študenta a rozširuje tak podporu a rozsah kariérneho poradenstva. Približne rovnaký počet hodín na študenta je tak možné uviesť aj v rámci akademického roka **2022/2023**. V akademickom roku **2021/2022** bol počet hodín poskytovaný študentom z vyššie uvedeného dôvodu o niečo nižší, ale samotný priebeh kariérneho poradenstva bol vzhľadom na dlhodobu zaužívaný spôsob informovania študentov jednotlivých študijných programov FPV porovnateľný.

4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

2021/2022	2022/2023	2023/2024
14	16	16

V akademickom roku **2023/2024** pôsobil na FPV UCM v Trnave v rámci každého študijného programu realizovaného dennou aj externou formou a tiež v rámci všetkých troch stupňoch štúdia študijný koordinátor, ktorého aktivity boli zamerané na podporu študentov vrátane študijného a kariérneho poradenstva. Do celkového počtu zamestnancov zameraných na podporu študentov je v rámci akademických rokov 2023/2024 a **2022/2023** podľa usmernenia zahrnutá aj študijná referentka a prodekanka pre vzdelávanie, na ktoré sa môžu študenti v prípade potreby taktiež kedykoľvek obrátiť. Podpora študentov bola zabezpečená a uplatňovaná aj akademickom roku **2021/2022** vzhľadom na dlhodobu nastavený systém podpory študentov na FPV, v tomto akademickom roku neboli do celkového počtu osôb započítané spomínaná študijná referentka a prodekanka pre vzdelávanie.

4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP		AR	AR	AR
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Aplikovaná biológia (107124)	Celkový počet študentov	-	24	26
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do	-	19	14

	hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP			
	Podiel	-	79,17%	92,31%
	Miera spokojnosti	-	89,47%	78,26%
Aplikovaná biológia (100677)	Celkový počet študentov	-	24	38
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	23	21
	Podiel	-	95,83%	55,26%
	Miera spokojnosti	-	86,96%	78,95%
Molekulárna biológia (100717, 100718)	Celkový počet študentov	-	7	9
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	6	8
	Podiel	-	85,71%	88,89%
	Miera spokojnosti	-	65,00%	71,88%
Biotechnológie (107108, 183412)	Celkový počet študentov	-	20	26
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	20	20
	Podiel	-	100%	76,92%
	Miera spokojnosti	-	91,30%	87,50%
Biotechnológie (100877, 183413)	Celkový počet študentov	-	10	19
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	7	13
	Podiel	-	70,00%	68,42%
	Miera spokojnosti	-	71,43%	83,33%
Biotechnológie ((183532; 183533; 183534; 183535)	Celkový počet študentov	-	8	6
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	4	5

	Podiel	-	50,00%	83,33%
	Miera spokojnosti	-	62,50%	75,00%
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	Celkový počet študentov	-	11	12
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	11	8
	Podiel	-	100,00%	66,67%
	Miera spokojnosti	-	100,00%	100,00%
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	Celkový počet študentov	-	4	4
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	3	3
	Podiel	-	75,00%	75,00%
	Miera spokojnosti	-	100,00%	100,00%
Chémia (107104)	Celkový počet študentov	-	22	19
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	15	16
	Podiel	-	68,18%	84,21%
	Miera spokojnosti	-	80,01%	80,00%
Aplikovaná analytická chémia (profesijne orientovaný)	Celkový počet študentov	-	-	2
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	2
	Podiel	-	-	100,00%
	Miera spokojnosti	-	-	100,00%
Aplikovaná chémia (107122)	Celkový počet študentov	-	8	12
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	8	10
	Podiel	-	100,00%	83,33%
	Miera spokojnosti	-	70,00%	80,00%

Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125, 107126)	Celkový počet študentov	-	10	9
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	8	9
	Podiel	-	80,00%	100,00%
	Miera spokojnosti	-	81,25%	66,67%
Aplikovaná informatika (1178216)	Celkový počet študentov	-	84	121
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	63	61
	Podiel	-	75,00%	50,41%
	Miera spokojnosti	-	96,83%	80,70%
Aplikovaná informatika (107120)	Celkový počet študentov	-	32	44
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	16	23
	Podiel	-	50,00%	52,27%
	Miera spokojnosti	-	96,30%	100,00%
Aplikovaná informatika (183656)	Celkový počet študentov	-	13	17
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	6	11
	Podiel	-	46,15%	64,71%
	Miera spokojnosti	-	100%	100,00%

Prehľad podielov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
23,00%	79,42%	66,01%

Prieskumu týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom sa v akademickom roku **2023/2024** zúčastnilo celkom 234 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby. Celkový počet študentov vyplňujúcich dotazník spokojnosti s kvalitou študijného programu bol 234 z 354

študentov na bakalárskych a magisterských, resp. inžinierskych študijných programoch, čo predstavuje 66,01 % zo všetkých študentov na FPV UCM. Je zrejmé, že percento študentov zapojených do hodnotenia ŠP sa znižuje, hoci tento výsledok je v tomto AR skreslený študentami, ktorí ukončili štúdium, avšak povinnosť oznámenia študijnému oddeleniu UCM si nespĺnili. Predchádzajúce dotazníky sa vyhodnocovali na začiatku nového AR, a teda bol zohľadnený reálny počet študentov študujúcich v predchádzajúcom AR. V akademickom roku **2022/2023** do hodnotenia študijných programov zapojilo celkovo 220 študentov z celkového počtu 277 študentov (zapísaní študenti na štúdium na FPV UCM v mesiaci vyplňania dotazníkov hodnotenia spokojnosti študentov k študijnému programu, predmetov, ako aj učiteľov na FPV UCM), čo predstavuje 79,42%. V rámci akademického roka **2021/2022** vypracovalo na FPV UCM v Trnave dotazník k hodnoteniu študijného programu iba 23 % študentov. Priemerná miera spokojnosti je 84 %.

4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Dotazník spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti	Počet študentov
Aplikovaná biológia (107124)	78,26 %	24
Aplikovaná biológia (100677)	78,95 %	21
Molekulárna biológia (100717, 100718)	71,88 %	8
Biotechnológie (107108, 183412)	87,50 %	20
Biotechnológie (100877, 183413)	83,33 %	13
Biotechnológie ((183532; 183533; 183534; 183535)	83,33 %	5
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	100,00 %	8
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	100,00 %	3
Chémia (107104)	80,00 %	16
Aplikovaná analytická chémia (184490)	100,00 %	2
Aplikovaná chémia (107122)	83,33 %	10
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125, 107126)	66,67 %	9
Aplikovaná informatika (1178216)	80,70 %	61
Aplikovaná informatika (107120)	100,00 %	23
Aplikovaná informatika (183656)	100,00 %	11

Prehľad miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
84,00 %	85,08 %	86,26 %

V AR **2023/2024** sa do hodnotenie zapojilo 234 študentov, pričom miera spokojnosti v porovnaní s minulých AR mierne stúpila, a to na 86,26 %. Je preto zrejmé, že študijné programy sú vhodne nastavené, pričom v rámci študijných programov sme nepozorovali výraznú nespokojnosť študentov rovnako ako v minulých rokoch. Vo všetkých hodnotených programoch bola miera spokojnosti v rozsahu 66-100 %. Hoci je potrebné študijné programy neustále monitorovať, je nutné podotknúť, že sú nastavené správne a študenti vyjadrili spokojnosť so štúdiom, učiteľmi, ako aj predmetmi. V AR **2022/2023** sa do hodnotenia študijných programov zapojilo celkovo 220 študentov z celkového počtu 277 študentov. Celkovo sa vyjadrilo ku kvalite výučby, predmetov, ako aj učiteľov 81,59 % študentov. Miera spokojnosti so štúdiom bola pomerne vysoká, a to 85,08 %. V rámci akademického roku **2021/2022** vypracovalo na FPV UCM v Trnave dotazník k hodnoteniu študijného programu iba 23 % študentov. Je preto pomerne náročné robiť na základe tejto vzorky závery, hoci miera spokojnosti študentov je pomerne vysoká. Priemerná miera spokojnosti je 84 %. Predchádzajúce dotazníky spokojnosti študentov so študijným programom, ako aj predmetmi a učiteľmi zabezpečujúcimi predmet sa vypracovávali za kalendárny, nie akademický rok.

4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

Na FPV UCM v Trnave študovali za posledné tri akademické roky celkovo 3 študenti so špecifickými potrebami. Konkrétne v akademickom roku **2023/2024** to bol 1 študent, v akademickom roku **2022/2023** tiež 1 študent a v akademickom roku **2021/2022** to bol rovnako 1 študent. Miera ich spokojnosti nebola vyhodnocovaná, nakoľko sa jedná v AR len o jedného študenta, kde je náročné zabezpečiť anonymitu hodnotenia. Do budúcnosti sa plánujú pripraviť dotazníky zamerané iba pre študentov so špecifickými potrebami, s cieľom zhodnotiť mieru ich spokojnosti, avšak toto, aj vzhľadom na nízky počet študentov so špecifickými potrebami študujúcimi na FPV, by bolo vhodnejšie realizovať centrálnou, a to priamo univerzitou.

4.12 Počet podaných podnetov študentov

V akademickom roku **2023/2024** nebol na FPV UCM v Trnave riešený ani jeden podnet zo strany študenta. V akademickom roku **2022/2023** bol na FPV UCM riešený 1 podnet. Išlo o sťažnosť študenta na prístup učiteľa na FPV UCM. Tento podnet bol riešený na úrovni vedenia FPV UCM, so študentom sa komunikovalo, problém sa podrobne rozobral, navrhli sa opatrenia s cieľom riešenia problému, avšak študent sa rozhodol ďalej nespolupracovať na riešení situácie a rozhodol podnet zobrať späť. V akademickom roku **2021/2022** boli podnety zo strany študentov riešené na univerzitnej úrovni.

5. Ukazovatele vzdelávania: Učители

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

Názov a kód ŠP	Stupeň štúdia	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/ Aplikovaná chémia (107122)/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkovo	1	6	4	0	0	0
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/ Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkovo	2	4	4	0	0	0
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkovo	4	3	1	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/ Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkovo	4	0	3	0	0	0
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkovo	3	4	6	0	0	0

Prehľad počtov všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

Akademický rok	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
2021/2022	14	21	20	0	0
2022/2023	14	21	19	0	0
2023/2024	14	17	18	0	0

V akademickom roku **2023/2024** sa na pedagogickej činnosti FPV UCM v Trnave podieľalo celkovo 49 pedagógov, z nich na funkčnom mieste profesora bolo 14 pedagógov, na funkčnom mieste docenta 17 pedagógov a na funkčnom mieste odborného asistenta to bolo 18 pedagógov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa počty pedagógov znížili, a to celkový počet pedagógov a tiež počet pedagógov na funkčnom mieste docenta a odborného asistenta. Počet pedagógov na funkčnom mieste profesora sa nezmenil. Celkový počet pedagógov v akademickom roku **2022/2023** bol 54, z nich 14 bolo na funkčnom mieste profesora, 21 na funkčnom mieste docenta a 19 na funkčnom mieste odborného asistenta. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom **2021/2022** je počet pedagógov na funkčnom mieste profesora aj na funkčnom mieste docenta konštantný, klesol počet pedagógov na mieste odborného asistenta, v danom akademickom roku bol ich počet 20. V posledných troch hodnotených akademických rokoch sa počet pedagógov na FPV UCM znížil, a to celkový počet pedagógov ale aj počet pedagógov na funkčných miestach docenta a odborného asistenta. Počet pedagógov na funkčnom mieste profesora bol po všetky tri akademické roky nezmenený. Vedenie FPV UCM v Trnave sa bude aj naďalej snažiť udržať počet pedagógov na takej úrovni, aby bol zabezpečený bezproblémový priebeh výučby v rámci súčasne poskytovanej ponuky študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Názov a kód ŠP	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	0	11	11
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	0	10	10
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	0	8	8
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	0	7	7
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	0	11	11

Prehľad počtov samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
7	8	0

V akademickom roku **2023/2024** nepôsobil na FPV UCM v Trnave žiaden samostatný výskumný pracovník s 2.stupňom vysokoškolského vzdelania. V akademickom roku **2022/2023** pracovalo na fakulte celkovo 8 samostatných výskumných pracovníkov, ktorí všetci mali minimálne vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, z toho 6 ich bolo zastúpených v študijnom odbore 3. Biológia a 2 v študijnom odbore 4. Biotechnológie. V akademickom roku **2021/2022** to bolo 7 výskumných pracovníkov, ktorí pracovali v rovnakých študijných odboroch. Porovnaním počtu týchto vedecko-výskumných pracovníkov je možné vidieť, že ich počet v poslednom akademickom roku klesol, resp. bol nulový. Dôvodom bolo ukončenie väčšieho množstva výskumných projektov, v rámci ktorých boli predchádzajúce akademické roky títo pracovníci zamestnaní. Aj naďalej sú projekty a vedecko-výskumná činnosť na fakulte realizovaná, ale aktivity v nových projektoch sú aktuálne realizované priamo pedagógmi s vyšším stupňom vzdelania. Snahou fakulty je do budúcnosti aj naďalej sa intenzívne zapájať do projektovej činnosti zvyšovať počet výskumných pracovníkov a podporovať tak rozvoj a kvalitu vedecko-výskumnej činnosti. Cieľom fakulty je intenzívnejšie sa zapájanie do projektov, prostredníctvom ktorých je možné zabezpečenie nielen vedecko-výskumných pracovníkov, ale aj zlepšenie prístrojového vybavenia a zabezpečenia všetkých materiálov potrebných k realizácii experimentálnych činností na vedeckých pracoviskách.

Prehľad počtov učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
62	62	49

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

Názov a kód ŠP	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Chémia (107104)/Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	9
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	8

Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	7
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	4
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	6

Prehľad počtov učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
36	37	34

V akademickom roku **2023/2024** pôsobilo na FPV UCM v Trnave celkovo 49 učiteľov, z nich 34 malo vedeckú hodnosť na úrovni profesora, docenta alebo titul DrSc., VKSI alebo VKSII, čo predstavuje podiel 69,39 %. V bakalárskych študijných programoch Chémia a Aplikovaná analytická chémia, v magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia a v doktorandskom študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia to bolo 9 učiteľov s uvedenou vedeckou hodnosťou (podiel 81,82 %), v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia a v doktorandskom študijnom programe Molekulárna biológia to bolo 8 učiteľov (podiel 80%), v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom študijnom programe Biotechnológie 7 učiteľov (podiel 87,5 %), v bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia a inžinierskom študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia 4 učiteľia (podiel 57,14 %) a v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Aplikovaná informatika pôsobilo s uvedenou vedeckou hodnosťou 6 učiteľov (podiel 46,15 %). V akademickom roku **2022/2023** pôsobilo na FPV UCM v Trnave celkovo 54 učiteľov, pričom 37 z nich malo vedeckú hodnosť na úrovni profesora, docenta alebo titul DrSc., VKSI alebo VKSII, čo predstavuje podiel 68,52 %. V akademickom roku **2021/2022** pôsobilo na FPV 55 učiteľov, pričom 36 z nich malo vedeckú hodnosť na úrovni profesora, docenta, alebo titul DrSc., VKSI, alebo VKSIIa, čo predstavuje podiel 65,45 %. Porovnaním počtu učiteľov s vedeckou hodnosťou profesora, docenta alebo s titulom DrSc., VKSI alebo VKSII za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že učiteľia pôsobiaci na FPV UCM v Trnave si zvyšujú svoju vedeckú kvalifikáciu a podiel učiteľov s uvedenou vedeckou hodnosťou sa zvyšuje. Je dôležité podotknúť, že FPV UCM vyvíja neustále úsilie o zvyšovanie kvalifikácie svojich zamestnancov a aj do budúcnosti je plánovaných viacero podaní žiadostí o začatie habilitačných a inauguračných konaní, resp. podávanie žiadostí o získanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa.

5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Názov a kód ŠP		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/ Aplikovaná chémia (107122)/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	14	14	11
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	14	14	11
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	100,00
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/ Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkový počet učiteľov	12	12	10
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	12	12	10
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	100,00
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	7	8
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	8	7	8
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	100,00
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/ Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	10	10	7
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	9	9	7
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	90,00	90,00	100,00
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	13
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	11	11	11
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	84,62

Prehľad podielov učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)	AR 2023/2024 (%)
98,18	98,15	95,92

Na FPV UCM v Trnave pôsobilo v akademickom roku **2023/2024** 95,92 % učiteľov s titulom PhD. a vyššie, z celkového počtu 49 učiteľov iba 2 učители nemali titul PhD. Išlo o dvoch odborných asistentov pracujúcich na Ústave počítačových technológií a informatiky, pričom jeden z nich bol zameraný na výučbu anglického jazyka. V akademickom roku **2022/2023** zamestnávala

fakulta 98,15 % učiteľov s titulom PhD. a vyššie, z celkového počtu 54 zamestnancov iba jeden zamestnanec nemal titul PhD., pričom opäť išlo o pedagóga vo funkcii odborného asistenta, ktorý sa špecializoval na výučbu anglického jazyka. Rovnako v predchádzajúcom akademickom roku bol tento zamestnanec jediný, ktorý nemal III. stupeň vzdelania. V akademickom roku **2021/2022** predstavoval podiel učiteľov bez PhD. 98,18 %. FPV UCM dlhodobo dbá na zvyšovanie pedagogickej, ako aj vedeckej úrovne zamestnancov a snaží sa zamestnávať učiteľov minimálne s PhD. titulom.

5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Názov a kód ŠP	Priemerný vek	Rozpätie
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	50,43	38-66
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	54,33	35-71
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	49,17	36-61
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	49,50	44-55
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	48	43-62

Prehľad priemerného veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety a rozpätie veku (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022		AR 2022/2023		AR 2023/2024	
Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie
51,50	32-70	51,26	33-71	50,29	35-71

V akademickom roku **2023/2024** bol priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich v rámci jednotlivých študijných programov profilové predmety 50,29, vek učiteľov sa pohyboval v rozmedzí od 35 do 71 rokov. V akademickom roku **2022/2023** bol priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich v rámci jednotlivých študijných programov profilové predmety mierne vyšší, a síce 51,26, vek učiteľov sa pohyboval v rozmedzí od 33 po 71. V akademickom roku **2021/2022** bol priemerný vek ešte mierne vyšší, a to 51,50 a pohyboval sa v rozmedzí od 32 po 70. Porovnaním priemerného veku učiteľov zabezpečujúcich výučbu profilových predmetov za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že priemerný vek mierne klesá. Jedným z dôvodov je aj skutočnosť, že na FPV UCM si zvyšujú vedeckú aj pedagogickú úroveň viacerí mladší zamestnanci, ktorí sú následne zapojení do prípravy študijných programov a do zabezpečovania profilových predmetov v študijných programoch.

5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

Názov a kód ŠP		AR	AR	AR
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	14	14	11
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	10	10	7
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	71,43	71,43	63,64
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkový počet učiteľov	12	12	10
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	11	11	9
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	91,67	91,67	90,00
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	7	8
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	5	5	5
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	62,50	71,43	62,50
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	10	10	7
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	7	7	5
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	70,00	70,00	71,43
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	13
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	11	11	12
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	100,00	100,00	92,31

Prehľad podielov učiteľov absolventov inej vysokej školy (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
81,48	80,00	77,55

V akademickom roku **2023/2024** pôsobilo na FPV UCM v Trnave 77,55 % učiteľov, ktorí II. stupeň vysokoškolského vzdelania absolvovali na inej univerzite ako UCM v Trnave. Najviac

takýchto učiteľov zabezpečovalo bakalársky a magisterský študijný program Aplikovaná informatika, kde podiel učiteľov, ktorí absolvovali vysokoškolské štúdium na inej vysokej škole predstavoval 92,31 %. Nasledovali bakalársky a magisterský študijný program Aplikovaná biológia, resp. doktorandský študijný program Molekulárna biológia, kde pôsobilo 90% takýchto učiteľov, potom bakalársky študijný program Ochrana a obnova životného prostredia, resp. inžiniersky študijný program Inžinierstvo životného prostredia s podielom 71,43 % takýchto učiteľov a chemické študijné programy Chémia, Aplikovaná analytická chémia, Aplikovaná chémia a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia so 63,94 % učiteľov, ktorí absolvovali svoje vysokoškolské štúdium II. stupňa na inej vysokej škole. Najmenší počet učiteľov so získaným magisterským stupňom vzdelania na inej vysokej škole pôsobí v rámci bakalárskeho, magisterského, resp. doktorandského študijného programu Biotechnológie, kde ich podiel predstavoval 62,50 %. V akademickom roku **2022/2023** pôsobilo na FPV UCM 81,48 % učiteľov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa získané na inej univerzite ako UCM v Trnave. Najviac takýchto učiteľov zabezpečuje študijné programy Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.), a to až 100 %. Nasledujú študijné programy Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.), resp. Molekulárna biológia (PhD.), kde ich pôsobilo 91,67 %, ďalej chemické študijné programy Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) a tiež študijné programy Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.), v rámci ktorých pôsobilo rovnako 71,43 % učiteľov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa získaným na inej vysokej škole. Najmenší počet učiteľov so získaným magisterským stupňom vzdelania na inej vysokej škole pôsobí v rámci študijných programov Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), resp. Inžinierstvo životného prostredia, a to 70 %. V predchádzajúcom akademickom roku **2021/2022** boli počty pomerne vyrovnané a podobné ako v akademickom roku 2022/2023. Podiel učiteľov v akademickom roku 2021/2022, ktorí boli absolventi inej vysokej školy v rámci II. stupňa štúdia bol 80 %.

5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia

Názov a kód ŠP		AR	AR	AR
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	14	14	11
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11	11	8
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	78,57	78,57	72,73
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718)	Celkový počet učiteľov	12	12	10
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej	11	11	9

ÚBB	vysokej škole ako pôsobia			
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	91,67	91,67	90,00
Biotechnológia (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	7	8
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	7	5	7
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	87,50	71,43	87,50
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/ Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	10	10	7
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	6	6	4
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	60,00	60,00	57,14
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	13
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11	11	11
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	100,00	100,00	84,62

Prehľad podielov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)	AR 2023/2024 (%)
83,64	81,48	79,59

V akademickom roku **2023/2024** pôsobilo na FPV UCM v Trnave 79,59 % učiteľov, ktorí III. stupeň vysokoškolského štúdia absolvovali na inej univerzite ako UCM. Najviac takýchto učiteľov pracuje na Oddelení biológie ÚBB, a to 90 % učiteľov, nasleduje Oddelenie Biotechnológií rovnakého ústavu FPV s podielom 87,50 % a následne ÚPTI, kde učители s absolvovaným doktorandským štúdiom na inej univerzite predstavujú podiel 84,62 %. Ďalej nasleduje Oddelenie chémie ÚCHEV s podielom 72,73 % a najmenej takýchto učiteľov pôsobí na Oddelení environmentálnych vied, kde podiel takýchto učiteľov predstavuje 57,14 %. V akademickom roku **2022/2023** pôsobilo na fakulte 81,48 % učiteľov, ktorí získali vysokoškolské vzdelanie III. stupňa na inej univerzite ako UCM. Najviac takýchto zamestnancov pôsobilo na ÚPTI (100%), nasledovalo Oddelenie biológie ÚBB s 91,67 %, Oddelenie chémie ÚCHEV so 78,57 % a Oddelenie biotechnológií ÚBB so 71,43 %. Najmenej učiteľov s titulom PhD. z inej vysokej školy mali pedagógovia zastrešujúci študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Inžinierstvo životného prostredia (Ing.) na Oddelení environmentálnych vied ÚCHEV. V akademickom roku **2021/2022** pôsobilo na FPV UCM 83,64 % učiteľov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie III. stupňa získané na inej univerzite ako UCM v Trnave. Snahou UCM, ako pomerne mladej univerzity je prioritne zamestnávať absolventov doktorandských študijných programov poskytovaných na FPV UCM a rozvíjať ich pedagogický aj tvorivý potenciál. Avšak aj v tomto prípade je FPV UCM limitovaná najmä rozpočtom a pridelenými financiami z MŠVVŠ SR.

5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

Názov a kód ŠP		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Chémia (107104)/ Aplikovaná analytická chémia (184490)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	14	14	11
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	8	8	5
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	57,14	57,14	45,45
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkový počet učiteľov	12	12	10
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	2

	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	25,00	25,00	20,00
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	7	8
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	3
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	37,50	42,86	37,50
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	10	10	7
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	5	5	3
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	50,00	50,00	42,86
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	13
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0

Prehľad podielov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)	AR 2023/2024 (%)
34,55	35,19	26,53

Na FPV UCM v Trnave malo v akademickom roku **2023/2024** zo všetkých učiteľov zabezpečujúcich výučbu v rámci všetkých študijných programov prax v dĺžke jedného roka na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii 26,53 % učiteľov. Najviac takýchto učiteľov pôsobilo na Oddelení chémie ÚCHEV a zabezpečovalo výučbu bakalárskych študijných programov Chémia a Aplikovaná analytická chémia, magisterského študijného programu Aplikovaná chémia a doktorandského študijného programu Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, a to 45,45 %. Nasledovalo Oddelenie environmentálnych vied rovnakého ústavu, ktoré zastrešuje výučbu bakalárskeho študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia, resp. inžinierskeho študijného programu Inžinierstvo životného prostredia, kde podiel takýchto učiteľov predstavoval 42,86 % a následne Oddelenie biotechnológií ÚBB zabezpečujúce študijné programy Biotechnológie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, tu bol podiel učiteľov s praxou v zahraničí 37,50 %. Podiel 20 % predstavovali takýto učitelia pracujúci na Oddelení Biológie ÚBB, ktoré zabezpečuje výučbu bakalárskeho a magisterského študijného programu Aplikovaná Biológia, resp. doktorandského študijného programu Molekulárna biológia. Na UPTI, ktorý zabezpečuje výučbu bakalárskeho a magisterského študijného programu Aplikovaná informatika nevyučujú učitelia, ktorí absolvovali prax v trvaní aspoň jedného roka v zahraničí. Avšak je nutné podotknúť, že učitelia zabezpečujúci študijné programy Aplikovaná informatika v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni sú najaktívnejší pri využívaní Erasmus+ mobilit a pravidelne sa zúčastňujú výskumných pobytov v Českej republike, Maďarsku, Poľsku, Litve alebo Fínsku. Najdlhší pobyt však bol maximálne tri mesiace. V akademickom roku **2022/2023** malo zo všetkých učiteľov zabezpečujúcich výučbu v rámci všetkých študijných programov 35,19 % učiteľov prax v dĺžke jedného roka na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii a v akademickom roku **2021/2022** bol tento podiel 34,55 %. Aj do budúcnosti je snahou FPV UCM v Trnave motivovať zamestnancov minimálne na úrovni vycestovania do zahraničia prostredníctvom Erasmus+ alebo iných programov a aktívne podporovať realizáciu zahraničných spoluprác a mobilit rôzneho druhu.

5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

Prehľad počtov prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
0	2	1

V akademickom roku **2023/2024** bol na mobilitu prijatý zo zahraničia 1 učiteľ. V akademickom roku **2022/2023** boli prijatí 2 učitelia a v akademickom roku **2021/2022** bol ich počet 0. Snahou FPV UCM v Trnave je aj do budúcnosti zvyšovať počet učiteľov prijatých na mobility zo zahraničia a posilňovať tak medzinárodnú spoluprácu. V posledných dvoch akademických rokoch bol okrem mobilitných aktivít organizovaný na fakulte aj "International Staff Week", pričom tohto

podujatia sa v každom roku zúčastnilo viac ako 30 vysokoškolských zamestnancov z rôznych krajín. Fakulta plánuje zúčastniť sa na realizácii tohto podujatia každoročne a aktívnym programom pripravovaným všetkými fakultami tak prispieť k jeho úspešnému priebehu.

5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Celkový počet učiteľov	55	54	49
Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	8	27	40

Prehľad podielov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)	AR 2023/2024 (%)
14,55	50,00	81,63

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave vyslaných na mobility do zahraničia celkovo 40 učiteľov, čo predstavuje až 81,63 % z celkového počtu učiteľov pôsobiacich na fakulte. V akademickom roku **2022/2023** bolo vyslaných na mobility do zahraničia 27 učiteľov, čo predstavuje podiel 50 % a v akademickom roku **2021/2022** to bolo 8 učiteľov, čo predstavuje podiel 14,55 %. Ako je možné vidieť, počet učiteľov vyslaných na mobility do zahraničia v poslednom sledovanom akademickom roku významne narástol. FPV UCM v Trnave chce aj do budúcnosti zvyšovať tieto počty a výrazne podporovať vycestovanie pedagógov.

6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP

Názov a kód ŠP	Miera uplatniteľnosti
Aplikovaná biológia (107124)	-
Aplikovaná biológia (100677)	80,00 %
Molekulárna biológia (100717, 100718)	100,00 %
Biotechnológie (107108, 183412)	-
Biotechnológie (100877, 183413)	77,78 %
Biotechnológie ((183532; 183533; 183534; 183535)	-
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	-
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	0,00 %
Chémia (107104)	-
Aplikovaná analytická chémia (184490)	-
Aplikovaná chémia (107122)	100,00 %
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125, 107126)	100,00 %

Aplikovaná informatika (1178216)	90,00 %
Aplikovaná informatika (107120)	100,00 %
Aplikovaná informatika (183656)	100,00 %

Vysvetlivky: - bez absolventov, alebo študenti v nižších stupňoch štúdia pokračovali ďalej v štúdiu.

Prehľad miery uplatniteľnosti absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
85,71 %	92,38 %	83,87 %

V akademickom roku **2023/2024** sme zaznamenali pokles uplatniteľnosti študentov na úrovni 83,87 %, avšak predpokladáme, že toto bolo ovplyvnené počtom absolventov, ktorí sa rozhodli vyplniť dotazník pre absolventov. Zo 105 absolventov FPV vyplnilo dotazník 51,46 %. Vo väčšine prípadov však je miera uplatniteľnosti pre vybrané študijné programy pozitívna a pohybuje sa v rozsahu 77,78 – 100 %. Výnimku tvorí len študijný program Inžinierstvo životného prostredia, kde však boli len traja absolventi, pričom dvaja z nich pokračujú ďalej v štúdiu na FPV UCM a jeden sa nezamestnal v odbore. Absolventi Aplikovanej informatiky (Bc., ako aj Mgr.) sa zamestnali ako python developer, junior Java developer, systémový administrátor, aplikačný support/tester/analytik alebo junior systém administrátor. V prípade absolventov študijného programu Aplikovaná biológia to boli zamestnania ako pracovník na úseku biochémie a hematológie, vedecko-výskumný pracovník v odbore molekulárnej biológie a genetiky človeka, na úseku serológie a molekulárnej biológie, pracovník na úseku hematológie alebo mikrobiológie, zdravotnícky laborant na úseku mikrobiológie alebo laboratórny diagnostik. Rovnako aj v prípade študijného programu Biotechnológie sa absolventi zamestnali ako laboratórni diagnostici, procesný inžinier alebo laboratórny asistent. V prípade študijného odboru chémie sa absolventi zamestnali v Slovenských elektrárňach alebo na pozíciách odborných asistentov. Tento ukazovateľ budeme sledovať, pričom cieľom pre študijných koordinátorov, ako aj osoby zodpovedné za študijný program zostáva motivovať absolventov k vyplneniu dotazníka, aby sme získali relevantné údaje z vyššieho počtu absolventov. Pre študijný program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni v AR **2022/2023** študenti pokračovali ďalej na štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.). V II. stupni študijného odboru 3. Biológia v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.) sa 50 % absolventov uplatnilo v odbore a zamestnali sa v spoločnostiach ako BIOMEDICA SLOVAKIA, s.r.o., Unilabs Slovensko na rôznych oddeleniach zameraných na mikrobiológiu, genetiku alebo klinickú chémiu a hematológiu. Ďalších 37,5 % absolventov pokračovalo ďalej v štúdiu, na doktorandskom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia alebo Biotechnológie. V AR 2022/2023 v študijnom programe Molekulárna biológia neboli absolventi. V rámci študijného programu Biotechnológie v AR 2022/2023 bolo 80 % absolventov II. a III. stupňa zamestnaných v odbore. Pre absolventov I. stupňa štúdia, všetci absolventi pokračovali ďalej v štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Biotechnológie. Absolventi II. a III. stupňa sa uplatnili ako v spoločnostiach ako Medirex, prípadne ďalej pokračujú v štúdiu na doktorandskom stupni alebo ako výskumný pracovník na Univerzite v Boloni v Taliansku. V AR 2022/2023 nemali študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia absolventov. V AR 2022/2023 v študijnom programe Chémia všetci absolventi pokračovali ďalej v magisterskom stupni štúdia, pričom 67 % absolventov pokračovalo na FPV UCM a 33 % na UK v Bratislave. Všetci absolventi študijného programu Aplikovaná chémia v magisterskom stupni štúdia sa zamestnali v odbore v spoločnostiach ako Henkel Slovakia alebo Dynamax. V AR 2022/2023 v III. stupni

vysokoškolského štúdia v študijnom programe Aplikovaná bioanalytická a analytická chémia neboli absolventi. V AR 2022/2023 v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika v dennej forme štúdia pokračovalo v ďalšom stupni na FPV UCM 73 % študentov, 18 % sa zamestnalo v odbore a v prípade 9 % nebolo zistené uplatnenie študenta. V externej forme v bakalárskom stupni bolo zamestnaných v odbore 71 % a v prípade 29 % nebolo zistené uplatnenie. V magisterskom študijnom programe sa v odbore zamestnali všetci absolventi študijného programu. Svoje uplatnenie našli študenti ako Android Developer, Frontend Developer, RPA Developer, Funcional Anylst, Salesforce Developer, IT developer v spoločnostiach ako Takeda, Arval BNP Paribas Group, 365.bank alebo Ministerstvo obrany SR.

6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

Dotazník spokojnosti

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	75,00 %
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	86,11 %
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	87,50%
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	85,00 %
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	55,00 %

Prehľad miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
93,67%	88,33%	82,58%

V akademickom roku 2023/2024 bola celková miera spokojnosti zamestnávateľov podobná s minulým AR, a to 82,58 %. Spravidla v každom študijnom odbore zhodnotili kvalitu študijných programov minimálne dvaja alebo traja zamestnávatelia. Zamestnávatelia, ktorí hodnotili ŠP patrili medzi spoločnosti ako Saneca Pharmaceuticals a.s., NPPC - VÚRV Piešťany, Centurion Developments, AgelLAB, Levoča, OKBHM FN Trenčín, vedúca laborantka, Agel Zvolen, Mestský úrad Ružomberok, Eurofins s.r.o., pričom vo všeobecnosti konštatovali vysokú spokojnosť s absolventami zamestnanými v ich spoločnostiach. Hoci tento ukazovateľ monitorujeme, je zrejmé, že absolventi, ktorí sa uplatnia v odbore sú vhodne pripravení do zamestnania.

V akademickom roku **2022/2023** zamestnávateľa spracovali anonymizovaný dotazník, ktorý bol zasielaný zamestnávateľom podľa vyplnených dotazníkov absolventov o ich uplatnení. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Aplikovaná biológia a Molekulárna biológia boli Biomedica Slovakia s.r.o. (Manager produkcie), NPPC Lužianky (vedúci laboratória) a Laboratórium genomickej medicíny, GHC GENETICS SK (odborný riaditeľ) a Ústav genetiky a biotechnológií rastlín CBRB SAV, v.v.i. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Biotechnológie, a to najmä Mgr. a PhD. stupeň boli NPPC, vedúci laboratória, BIOTECH s.r.o. (obchodný riaditeľ), PEWAS, R&D Teamleader a NPPC - vedúci pracoviska OTISP. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia bol ARPenviron, CEO. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Chémia (Bc., profesijne orientovaný ŠP) bol Eurofins Food Testing Slovakia s.r.o. (vedúci laboratória), Saneca Pharmaceuticals, a.s. (analytik) a Meroco, a.s. (operátor) a zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Aplikovaná informatika boli Centurion Developments (konateľ), FOR Clean, a.s. a TULIP Solutions. Napriek tomu, že by bolo určite prehľadnejšie zverejňovanie miery spokojnosti zamestnávateľov pre jednotlivé študijné programy, sú v tabuľke uvedené pre daný študijný odbor. Pri príprave dotazníkov pre zamestnávateľov sme zohľadnili aj ich pripomienku k výberu študijného programu, stupňa štúdia, formy poskytovaného vzdelávania a podobne, preto sme túto časť zjednodušili. Za akademický rok **2021/2022** bolo hodnotenie spokojnosti zamestnávateľov na úrovni 93,67 %, avšak vychádzalo z hodnotenia študijných programov v procese zosúladovania, pričom otázky v dotazníkoch vyplňaných v akademických rokoch 2022/2023 boli otázky viac špecifické, zamerané na rôzne aspekty hodnotenia absolventov študijných programov na FPV UCM.

7. Úsek vzdelávania v akademickom roku 2023/2024

Hlavným cieľom FPV UCM v Trnave je plnohodnotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjanie a šírenie vzdelanosti a vedy v odboroch prírodných vied. Cieľom fakulty je predovšetkým poskytnúť študentom kvalitné vzdelanie v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ktoré berú do úvahy aktuálne trendy a potreby trhu práce. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je pripraviť vysoko odborného a všestranne orientovaného absolventa, ktorý disponuje odbornými znalosťami a súvisiacimi zručnosťami, vrátane globálnych kompetencií, ktoré svojou povahou odrážajú špecifiká zvoleného študijného programu, resp. príslušného vedného odboru a vo vyšších stupňoch štúdia aj individuálne zameranie jednotlivých študentov. V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave otvorených celkovo 7 bakalárskych, 5 magisterských študijných programov a 3 doktorandské študijné programy. Z bakalárskych študijných programov to boli študijné programy Chémia, Aplikovaná biológia, Biotechnológie, Ochrana a obnova životného prostredia a študijný program Aplikovaná informatika, ktorý bol otvorený pre študentov v oboch formách štúdia, a to dennou aj externou formou. Bakalársky študijný program Aplikovaná informatika je jediný študijný program, ktorý je možný na FPV UCM v Trnave študovať nielen dennou ale aj externou formou. Prvýkrát bol otvorený aj profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia. Z magisterských študijných programov bolo možné študovať na študijných programoch Aplikovaná chémia, Aplikovaná biológia, Biotechnológie a Aplikovaná informatika a z inžinierskych študijných programov to bolo Inžinierstvo životného prostredia. Zo študijných programov III. stupňa štúdia mohli študenti študovať študijné programy Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, Molekulárna biológia a Biotechnológie, a to dennou aj externou formou. Na FPV UCM v Trnave je možné

študovať aj v anglickom jazyku, a to konkrétne 3 študijné programy – študijný program Biotechnológie vo všetkých 3.stupňoch a v doktorandskom stupni aj v externej forme. Ani jeden z týchto študijných programov sa však v danom akademickom roku neotváral, keďže na uvedené študijné programy hlásilo minimum študentov, resp. nula. Na fakulte študovalo celkovo 433 študentov. Študenti, ktorí boli prijatí na štúdium na FPV UCM v Trnave v akademickom roku 2023/2024 absolvovali štúdium v zmysle odporúčaného študijného plánu príslušného študijného programu, na ktorý sa zapísali. Výučba počas zimného aj letného semestra prebiehala prezenčne podľa vopred pripravených rozvrhov, o ktorých boli študenti včas a dostatočne informovaní, a to v systéme AIS aj na stránke fakulty. Na stránke fakulty bol v zmysle Študijného poriadku zverejnený aj harmonogram štúdia. Na začiatku zimného semestra boli realizované úvodné informačné hodiny organizované predovšetkým pre študentov prvých ročníkov, s cieľom ich ľahšej orientácie v novom prostredí a lepšej implementácie do procesu výučby a celkovo života školy. Úvodné hodiny sú zvyčajne zabezpečované za pomoci študijných koordinátorov, ktorí sú stanovení v rámci všetkých študijných programov. Výučba v priebehu oboch semestrov bola zabezpečená v plnom rozsahu a prebiehala bez väčších problémov, všetky potrebné materiálne a technické prostriedky boli zabezpečené. Čo sa týka priebehu záverečných štátnych skúšok, prebiehali takisto bez väčších problémov a podľa vopred pripraveného harmonogramu, ktorý bol tiež zverejnený na stránke fakulty.

7.1 Doktorandské štúdium

FPV UCM v Trnave ponúkala v akademickom roku **2023/2024** v rámci doktorandského stupňa štúdia osem študijných programov, a to študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia v dennej aj externej forme, študijný program Molekulárna biológia v dennej aj externej forme a študijný program Biotechnológie, tiež v dennej aj externej forme v slovenskom aj anglickom jazyku. Celkový počet uchádzačov na doktorandské študijné programy bol 7 študentov, z toho všetci sa hlásili na dennú formu štúdia. Na študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia sa prihlásil 1 uchádzač, ktorý sa aj zapísal a nastúpil na štúdium, na študijný program Biotechnológie vyučovaný v slovenskom jazyku sa prihlásili 2 uchádzači, obidvaja sa zapísali aj nastúpili na štúdium. Na doktorandský študijný program Molekulárna biológia sa prihlásili 4 uchádzači, zapísali sa a nastúpili na štúdium 3 študenti. V akademickom roku 2023/2024 boli na FPV UCM realizované štátne záverečné skúšky vo všetkých troch doktorandských študijných programov, ktoré FPV UCM v Trnave ponúka. V študijnom programe **Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia** úspešne absolvoval dizertačnú skúšku 1 študent študujúci dennou formou a obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti, všetci traja takisto študovali dennou formou. V doktorandskom študijnom programe **Biotechnológia** vyučovanom v slovenskom jazyku absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti študujúci externou formou, avšak ani jeden zo študentov nebol úspešný a dizertačnú skúšku musia zopakovať. Záverečnú obhajobu dizertačnej práce neabsolvoval v tomto akademickom roku žiaden študent. V študijnom programe **Molekulárna biológia** absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti, jeden študoval dennou formou a druhý študent externou formou, obidvaja boli úspešní. Obhajoby dizertačných prác v tomto študijnom programe úspešne absolvoval 1 študent. V akademickom roku **2022/2023** boli realizované štátne záverečné skúšky v študijnom programe **Biotechnológia** vyučovanom dennou formou v slovenskom jazyku, dizertačnú skúšku úspešne absolvoval v druhom ročníku štúdia 1 študent. Záverečnú obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti. V študijnom programe

Molekulárna biológia absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti, obidvaja študovali dennou formou a obidvaja boli úspešní. Obhajoby dizertačných prác neboli v tomto študijnom programe v danom akademickom roku realizované, keďže štvrtý ročník nemal žiadnych študentov. V študijnom programe **Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia** absolvovali úspešne dizertačnú skúšku 2 študenti, obidvaja študovali dennou formou. V danom akademickom roku neboli v tomto študijnom programe žiadni končiaci študenti. V akademickom roku **2021/2022** úspešne absolvoval dizertačnú skúšku 1 študent študijného programu Molekulárna biológia. Obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti študijného programu Molekulárna biológia a 3 študenti študijného programu Biotechnológie.

7.2 Ďalšie vzdelávanie

V akademickom roku **2023/2024** neponúkala FPV UCM v Trnava žiadnu možnosť realizácie rozširujúceho štúdia a neponúkala ani možnosť doplňujúceho pedagogického štúdia. Taktiež nebolo možné študovať žiadne študijné programy v rámci Univerzity tretieho veku.

Na FPV UCM boli realizované kurzy ďalšieho vzdelávania **Cisco Networking Academy NETACAD**. Tento sieťový akademický program je najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý má aj na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí. Cieľom programu je poskytnúť potrebné informácie a znalosti na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti.

Cisco Networking academy NETACAD

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	4	10	13
Počet absolventov	4	10	9

V akademickom roku **2023/2024** sa kurzov ďalšieho vzdelávania Cisco Networking Academy NETACAD zúčastnili 13 študenti, úspešne kurz absolvovalo 9 študentov. V akademickom roku **2022/2023** bol počet študentov aj absolventov 10 a v akademickom roku **2021/2022** bol ich počet 4.

7.3 Štátne skúšky a ocenenia študentov

V akademickom roku **2023/2024** boli na FPV UCM v Trnave realizované štátne skúšky v dvoch termínoch. V **I. termíne** štátnych skúšok ukončilo **bakalárske štúdium** celkovo 50 študentov. V študijnom programe Aplikovaná informatika to bolo 29 študentov, z toho 23 študentov ukončilo dennú formu štúdia a 6 externú formu štúdia. S vyznamenaním prospeli 11 študenti a 5 študenti boli aj ocenení, 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky, 2 študentom pochvalné uznanie rektorky za výborne vypracovanú záverečnú prácu, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu dekanke a 1 študentovi bolo udelené pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 6 študentov, z nich 5 prospeli s vyznamenaním.

Ocenený bol jeden študent, bola mu za vynikajúce výsledky udelená cena dekanke. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium v tomto akademickom roku 6 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním. Ocenení boli 2 študenti, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu dekanke a 1 študentovi bolo udelené pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Chémia ukončili štúdium 5 študenti a všetci 5 prospeli s vyznamenaním. 1 študentovi bola udelená cena dekanke za vynikajúce výsledky a 1 pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia úspešne ukončili štúdium 4 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním a 1 študent obdržal pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu.

Magisterské štúdium ukončilo v I. termíne 49 študentov. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná informatika úspešne ukončilo štúdium 11 študentov, z nich 4 prospeli s vyznamenaním. Dvaja študenti boli aj ocenení, 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi pochvalné uznanie rektorky za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia ukončilo štúdium 17 študentov, z nich 11 prospeli s vyznamenaním, 5 prospeli a 1 študent neprospeľ. Boli udelené 4 ocenenia, 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky, 1 pochvalné uznanie rektorky za výborne vypracovanú záverečnú prácu, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu dekanke a 1 pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium 10 študenti, z nich 7 prospeli s vyznamenaním. Ocenení boli 2 študenti, 1 obdržal cenu dekanke za vynikajúce výsledky a 1 pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. Magisterský študijný program Aplikovaná chémia ukončili úspešne v I. termíne 8 študenti, z nich 6 prospeli s vyznamenaním. Ocenení boli 4 študenti, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu rektorky, 2 cenu dekanke a 1 študentovi bolo udelené pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. Inžiniersky študijný program Inžinierstvo životného prostredia úspešne ukončili 3 študenti, všetci traja prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená za vynikajúce výsledky počas štúdia cena rektorky. V **II. termíne** štátnych skúšok sa štátnych skúšok zúčastnilo 5 študentov. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika to boli 2 študenti, z nich 1 prospel a 1 neprospeľ. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončili štúdium 2 študenti. V inžinierskom študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia úspešne ukončil štúdium 1 študent a tento študent aj prospel zo štátnej skúšky s vyznamenaním. Žiaden zo študentov nebol ocenení. Porovnaním počtu študentov absolvujúcich štátne skúšky v I. a v II termíne je možné vidieť, že sa podarila snaha nasmerovať končiacich študentov prioritne na prvý termín štátnych skúšok a II. termín štátnych skúšok absolvovať vo výnimočných prípadoch, príp. ako opravný termín. Organizačne boli všetky štátne skúšky prebiehajúce na FPV UCM v akademickom roku 2023/2024 pripravené na dobrej úrovni. Záverečné práce boli odovzdané v stanovenom termíne, včas boli zabezpečené posudky vedúcich záverečných prác, ako aj oponentov a aj celá organizácia priebehu obhajob záverečných prác a štátnych skúšok bola v poriadku. V akademickom roku **2022/2023** boli štátne skúšky realizované v dvoch termínoch. V I. termíne štátnych skúšok ukončilo **bakalárske štúdium** celkovo 30 študentov. V študijnom programe Aplikovaná informatika to bolo 14 študentov, 8 študentov ukončilo dennú formu štúdia a 6 študentov externú formu. Zo študentov, ktorí študovali dennou formou štúdia prospeli s vyznamenaním 3 študenti a zo študentov, ktorí študovali externou formou prospeli s vyznamenaním 2 študenti. Dvaja študenti dennej formy štúdia obdržali aj ocenenia, 1 študent dostal za vynikajúce výsledky cenu rektorky a rovnako 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo

štúdium 8 študentov, z toho 5 prospeli s vyznamenaním a 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončilo štúdium 5 študentov, z toho 2 prospeli s vyznamenaním. Študentom boli udelené aj ocenenia, a to 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanke za vynikajúce výsledky a 1 študent obdržal pochvalné uznanie dekanke za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. Bakalársky študijný program Chémia úspešne ukončili 3 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená za vynikajúce výsledky cena dekanke. VI. termíne štátnych skúšok ukončilo **magisterské štúdium** celkovo 20 študentov. V magisterskom štúdiu Aplikovaná informatika úspešne ukončilo štúdium 7 študentov, z nich 3 prospeli s vyznamenaním. Zároveň bola 1 študentovi udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 7 študentov a 5 z nich ukončili štúdium s vyznamenaním. Študentom boli udelené aj ocenenia, konkrétne 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi cena dekanke rovnako za vynikajúce študijné výsledky. Za výborne vypracovanú záverečnú prácu bolo 1 študentovi udelené pochvalné uznanie rektorky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke. V magisterskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium v tomto akademickom roku 2 študenti a obaja ukončili štúdium s vyznamenaním. Zároveň 1 z týchto študentov bola udelená za vynikajúce výsledky cena rektorky a 1 študentovi cena dekanke. V študijnom programe aplikovaná chémia ukončili štúdium 4 študenti, 1 z nich prospel s vyznamenaním. Pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú diplomovú prácu bolo udelená 1 študentovi. V rámci **II. termínu** štátnych skúšok ukončilo štúdium 6 študentov **bakalárskeho štúdia**. V študijnom programe Aplikovaná informatika štúdium ukončilo 5 študentov, z nich 4 v dennej a 1 v externej forme štúdia. 2 študenti z nich ukončili štúdium s vyznamenaním (1 v dennej a 1 v externej forme), zároveň bola 1 študentovi udelená za vynikajúce výsledky cena rektorky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia sa štátnych skúšok zúčastnil 1 študent, bol však neúspešný a neprospeľ. V rámci štátnych skúšok **magisterského štúdia** úspešne ukončil štúdium 1 študent, a to v študijnom programe Aplikovaná biológia. V akademickom roku **2021/2022** sa na FPV UCM v Trnave konali štátne skúšky v dvoch termínoch. V **I. termíne** bol počet absolventov **44**, z toho na bakalárskom štúdiu to bolo 28 študentov a na magisterskom štúdiu 16 študentov. V rámci bakalárskeho štúdia v študijnom programe Aplikovaná informatika štúdium úspešne ukončilo 17 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 4 študenti, v študijnom programe Biotechnológie 1 študent a v študijnom programe Chémia úspešne štúdium ukončili 6 študenti. V rámci magisterského štúdia úspešne ukončilo štúdium v študijnom programe Aplikovaná informatika 6 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 5 študentov, v študijnom programe Biotechnológie 2 študenti a v študijnom programe Aplikovaná chémia štúdium úspešne ukončili 3 študenti. 1 študent magisterského študijného programu Aplikovaná informatika prospel s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená cena dekanke za mimoriadne výsledky počas celého štúdia. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia 2 študenti prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená cena rektorky za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 1 študentovi cena dekanke za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia prospel 1 študent s vyznamenaním a 1 študent magisterského študijného programu Biotechnológie neprospeľ. V **II. termíne** štúdium úspešne ukončilo 18 študentov, z toho 15 študentov bakalárskeho štúdia a 3 študenti magisterského štúdia. V rámci bakalárskych študijných programov úspešne ukončili štúdium 2

študenti študijného programu Aplikovaná informatika, 3 študenti študijného programu Aplikovaná biológia, 6 študenti študijného programu Biotechnológie, 2 študenti študijného programu Chémia a 2 študenti študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia. V rámci magisterských študijných programov štúdium ukončil úspešne 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia a 1 študent študijného programu Biotechnológie. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie 3 študenti prospeli s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená cena dekanky za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanky za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia obidvaja končiaci študenti prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bolo udelené aj pochvalné uznanie dekanky za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

V akademickom roku **2023/2024** boli študentom FPV UCM v Trnave vyplácané sociálne, prospechové, motivačné, odborové motivačné, mimoriadne motivačné a tiež účelové štipendiá z vlastných zdrojov, ako aj doktorandské a tehotenské štipendiá. Podľa Štipendijného poriadku UCM sa motivačné prospechové štipendium priznáva študentom študijného programu prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností pri štúdiu v štandardnej dĺžke v danom stupni a aj novoprijatým študentom prvých ročníkov bakalárskeho štúdia podľa výsledkov na strednej škole a magisterského štúdia za výsledky v predchádzajúcom štúdiu. V danom akademickom roku bolo študentom pridelené aj odborové motivačné štipendium z účelovej dotácie MŠVVŠ SR za študijné výsledky dosiahnuté v štúdiu a bolo určené pre odbory orientované na prírodné vedy.

Sociálne štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
14	5 495,00

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave vyplácané sociálne štipendium 14 študentom a objem vyplatených štipendií predstavoval sumu 5 495 eur. V akademickom roku **2022/2023** bolo vyplácané sociálne štipendium 18 študentom a objem vyplatených štipendií predstavoval sumu 7 950 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo vyplácané štipendium 34 študentom v celkovej hodnote 10 755 eur.

Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá prospechové

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
25	12 500,00

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené prospechové motivačné štipendium 25 študentom a objem vyplatených štipendií bol vo výške 12 500 eur.

V akademickom roku **2022/2023** bolo vyplatené prospechové motivačné štipendium takisto 25 študentom a objem vyplatených štipendií bol v rovnakej výške 12 500 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo prospechové motivačné štipendium vyplatené 24 študentom a bola vyplatená suma 12 000 eur.

Motivačné štipendiá vybrané odbory

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
52	40 850,00

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené motivačné štipendium 52 študentom a celková vyplatená suma bola vo výške 40 850 eur. V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené motivačné odborové štipendium 46 študentom a celková suma, ktorá bola vyplatená bola vo výške 32 580 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo vyplatené motivačné odborové štipendium 36 študentom a bola vyplatená suma 31 860 eur.

Motivačné štipendiá mimoriadne

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
3	1 200,00

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené mimoriadne motivačné štipendium 3 študentom vo výške 1 200 eur. V akademickom roku **2022/2023** bolo vyplatené mimoriadne motivačné štipendium 1 študentovi, a to vo výške 300 eur. V akademickom roku **2021/2022** nebolo žiadnemu študentovi vyplatené mimoriadne motivačné štipendium.

Účelové štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
65	12 010,00

V akademickom roku **2023/2024** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené účelové štipendium 65 poberateľom a celkový objem vyplatených štipendií bol vo výške 12 010 eur. V akademickom roku **2022/2023** bolo vyplatené účelové štipendium 53 poberateľom, pričom celková vyplatená suma predstavovala hodnotu 27 430 eur a v akademickom roku **2021/2022** bolo vyplatené 53 študentom, pričom celková vyplatená suma predstavovala hodnotu 11 410 eur.

Doktorandské štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
215	242 724,50

Doktorandské štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
11	12 306,00

V akademickom roku **2023/2024** boli na FPV UCM v Trnave vyplácané doktorandské štipendiá 215 doktorandov a objem vyplatených štipendií bol 242 724,50 eur. V tomto akademickom roku boli vyplácané štipendiá pre doktorandov aj z Plánu obnovy a odolnosti, a to konkrétne 11 štipendistom vo výške 12 306 eur. V akademickom roku **2022/2023** boli vyplácané doktorandské štipendiá 222 doktorandom v celkovej sume 217 016 eura a v akademickom roku **2021/2022** boli vyplácané doktorandské štipendiá v celkovej sume 289 721 eur.

Tehotenské štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

V akademickom roku **2023/2024** neboli na FPV UCM v Trnave vyplácané žiadne tehotenské štipendiá. V akademickom roku **2022/2023** boli vyplácané tehotenské štipendiá 5 študentkám vo výške 1200 eur a v akademickom roku **2021/2022** boli vyplatené tehotenské štipendiá v sume 2 200 eur.

FPV UCM v Trnave zabezpečuje ubytovanie pre študentov v študentskom domove UCM na Nám. J. Herdu a tiež v troch zazmluvnených zariadeniach. Študentský domov UCM na Nám. J. Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, študentom prijatých univerzitou v rámci mobilít, ako aj lektorom a hosťom. Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje FPV UCM v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v Študentskom domove Miloša Uhra, MTF STU Bratislava, Bottova 21, Trnava, ďalej na Internáte strednej odbornej školy elektrotechnickej (SOŠE), Sibírska 1, Trnava a tiež na Internáte Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku (SOŠPoSV), Zavarská 9, Trnava. V akademickom roku **2023/2024** bola Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave zložená z dvoch členov, za zamestnancov to bolo prodekanka pre vzdelávanie RNDr. Vanda Adamcová, PhD. a za študentov to bola Klára Murínová, študentka bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Celková ubytovacia kapacita v danom akademickom roku pre FPV bola v počte 82 miest, v študentskom domove na J. Herdu bolo FPV pridelených 28 miest, v ŠD Miloša Uhra to bolo 33 miest, na Internáte SOŠE 6 miest a na internáte SOŠPoSV bolo pre FPV zazmluvnených 15 miest. V danom akademickom roku požiadalo o pridelenie ubytovania celkovo 119 študentov, z toho akceptovaných bolo 118. Všetky žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV. Obsadené boli všetky voľné miesta vo všetkých 4 ubytovacích zariadeniach. V prípade, že nastala situácia, že študenti, ktorým bolo pridelené ubytovanie sa z rôznych dôvodov neubytovali (našli si iné ubytovanie, nenastúpili na štúdium...) bolo ubytovanie pridelené ďalším študentom uvedeným v zozname zostavenom na základe počtu pridelených bodov. V akademickom roku **2022/2023** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v zložení RNDr. Vanda Adamcová, PhD. prodekanka FPV pre vzdelávanie a Klára Murínová, študentka bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Komisia zasadala počas roka trikrát. Fakulte bolo pridelených 53 ubytovacích miest. V danom akademickom roku bolo predložených celkovo 107 žiadostí

o ubytovanie študentov denného štúdia, z toho 100 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania. Všetky žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV a v 4 ubytovacích kapacitách boli obsadené všetky voľné miesta. V prípade, že boli uvoľnené už pridelené miesta na internátoch z už vyššie spomenutých dôvodov, bolo ubytovanie pridelené ďalším študentom uvedeným v zozname zostaveného na základe počtu pridelených bodov. V akademickom roku **2021/2022** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v zložení: RNDr. Beata Vranovičová, PhD. prodekanka FPV pre vzdelávanie a Katarína Mitaľová, študentka doktorandského štúdia na FPV. Počas roka zasadala komisia štyrikrát. V danom akademickom roku predložilo celkovo 78 študentov denného štúdia žiadosti o ubytovanie, z toho 76 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania. Žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV UCM a v 4 ubytovacích zariadeniach UCM bolo ubytovaných 76 študentov FPV. Porovnaním situácie s ubytovaním študentov za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že počet študentov, ktorí si žiadajú o ubytovanie sa zvyšuje. Súvisí to zvyšujúcim sa počtom študentov, a to slovenských ale aj zahraničných, ktorí majú záujem o ubytovanie. Do budúca by bolo dobré nájsť spôsob navýšenia ubytovacej kapacity, aby sme mohli vyhovieť čo najväčšiemu počtu študentov, ktorí žiadajú o pridelenie ubytovania.

7.5 Školné a poplatky

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	65	46 200,00	46 200,00	45 600,00	600,00
Spoplatnené externé magisterské štúdium	0	0	0	0	0
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	8	2 400,00	2 400,00	2 400,00	0,00
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0
Nadštandardná dĺžka štúdia	35	37 997,34	37 997,34	37 997,34	0,00
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
Spolu	106	86 597,34	86,597,34	85 997,34	600,00

Na FPV UCM v Trnave bol celkový počet platiacich študentov v akademickom roku **2023/2024** v počte 106 študentov, z toho za bakalárske štúdium v externej forme platilo 65 študentov, za doktorandské štúdium v externej forme 8 študentov a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo celkovo 35 študentov. Celkové poplatky a školné, ktoré boli v danom akademickom roku vyrubené boli vo výške 86 597,34 eur, reálne zaplatené platby boli vo výške 85 997,34 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a samotnou platbou bol vo výške 600 eur. V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet platiacich študentov na FPV UCM v Trnave 99, z toho 61 študentov platilo za bakalárske štúdium v externej forme, 8 študentov platilo za externé doktorandské štúdium a za štúdium v nadštandardnej dĺžke štúdia platilo celkovo 30 študentov. Celkové vyrubené poplatky a školné boli vo výške 53 329,80 eur, platby boli vo výške 52 201,80 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol vo výške 1 128 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave celkovo 75 študentov, ktorí platili za štúdium, pričom spoplatnené externé bakalárske štúdium bolo u 52 študentov, spoplatnené doktorandské štúdium u 5 a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo 19 študentov. Celkové vyrubené poplatky a školné predstavovali sumu 49 250 eur, reálna platba bola v sume 46 700 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol v sume 2 650 eur. Porovnaním sumy, ktorú študenti platili za štúdium za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že suma narastala a najvyššia bola v akademickom roku 2023/2024. Tento nárast výslednej sumy súvisí predovšetkým so zvýšením celkového počtu študentov študujúcich na FPV UCM externou formou, konkrétne v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika, ktorý jediný môžu študenti študovať externou formou, ale aj tým, že sa zvýšil počet študentov, ktorí študovali v nadštandardnej dĺžke štúdia. Ako je možné vidieť, rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a reálne zaplatenou sumou sa znižuje, čiže znižuje sa aj počet študentov, ktorí za štúdium nezaplatili, čo je pozitívne a žiadúce udržať aj do budúcnosti.

8. Návrhy opatrení

Za účelom zvyšovania kvalitatívnej úrovne vybraných oblastí, ktoré boli predmetom sledovania a hodnotenia v správe z AR 2022/2023 bolo v nadchádzajúcom období na úseku vzdelávania potrebné:

- Propagácia študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku, ako aj profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia s cieľom otvorenia týchto študijných programov s dostatočným počtom uchádzačov o štúdium.
 - o Realizácia: V prípade študijného programu Aplikovaná analytická chémia sa tento profesijne orientovaný študijný program otvoril. V prípade študijných programov Biotechnológie v anglickom jazyku sa tomu tak nestalo. Okrem bakalárskeho študijného programu neboli záujemcovia o štúdium Biotechnológií a v prípade bakalárskeho študijného programu sme prijali 5 študentov, pričom jedna sa prišla zapísať a následne v auguste 2024 tento zápis zrušila. Toto opatrenie tak naďalej zostáva v platnosti.
- Zvýšiť záujem o doktorandské štúdium v ponúkaných študijných programoch medzi študentami II. stupňa na FPV UCM, ako aj na iných vzdelávacích inštitúciách.
 - o Realizácia: Napriek propagácii a snahe päť študijných programov v II. stupni vysokoškolského štúdia opätovne došlo k poklesu počtu záujemcov. Toto opatrenie tak naďalej zostáva v platnosti.

- Monitorovanie priebehu doktorandského štúdia od 1. roka štúdia na FPV UCM s cieľom identifikácie problémov počas štúdia.
 - o *Realizácia: V rámci povinných doktorandských seminárov na FPV sa priebežne realizuje kontrola štúdia, pričom tomu tak je aj na úrovni Odborových komisií, kde v prípade potreby sa navrhujú opatrenia pre študentov v doktorandskom stupni štúdia.*
- Monitorovanie ukazovateľa študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z dôvodu zvyšovania sa percenta študentov študujúcich v nadštandarde v nasledujúcich akademických rokoch.
 - o *Realizácia: FPV priebežne monitoruje tento ukazovateľ. Je však zrejmé, že počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia narastá.*
- Zvyšovanie povedomia o mobilitách medzi študentami vo všetkých stupňoch štúdia napríklad realizáciou stretnutí so študentami, ktoré takéto mobility absolvovali.
 - o *Realizácia: V rámci tohto ukazovateľa pozorujeme mierny nárast záujemcov o mobilitu, napriek tomu, študenti FPV dlhodobo nejavia záujem o štúdium v zahraničí. Ukazovateľ budeme naďalej monitorovať.*
- Príprava dotazníkov pre študentov so špecifickými potrebami pre zhodnotenie miery spokojnosti so štúdiom.
 - o *Realizácia: Vzhľadom na to, že na FPV študuje len jeden študent so špecifickými potrebami a z dôvodu ťažkého zabezpečenia anonymity dotazníka, bude snahou FPV riešiť na univerzitnej úrovni vytvorenie dotazníka pre študentov so špecifickými potrebami.*

V nasledujúcom období sa zameriame najmä:

- otvorenie minimálne študijného programu Biotechnológie ponúkaného v anglickom jazyku v bakalárskom stupni štúdiu zvýšením aktívnej propagácie prostredníctvom veľtrhov tak na Slovenku, ako aj v zahraničí v spolupráci s UCM,
- zvýšiť počet študentov v doktorandskom stupni štúdiu ich aktívnou propagáciou na sociálnych sieťach, veľtrhoch, ako aj medzi študentmi v II. stupni vysokoškolského štúdia,
- zvýšiť počet absolventov ochotných vyplniť dotazník pre absolventov motivovaním prostredníctvom študijných koordinátorov prípadne školiteľov záverečných prác.

Prílohy

VZDELÁVANIE	23/24	22/23	21/22	20/21
Vstup do vzdelávania				
Počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.	22	22	22	21
Podiel (%) neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky.	18,18	22,73	31,81	31,58
Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku.	4	4	4	4
Podiel (%) neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky.	100	100	100	100
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku.	428	427	361	298
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.	108	81	30	20
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku.	47,90	50,12	44,60	53,20
Podiel (%) prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.	45,46	55,06	41,30	37,70
Vzdelávanie				
<i>Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:</i>				
Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.	433	394	335	339
Podiel (%) študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).	54,73	43,75	46,97	36,77
Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.	10,78	8,60	11,73	18,05
Podiel (%) zahraničných študentov z celkového počtu študentov.	9,23	6,85	6,46	7,37
Podiel (%) študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov.	0	0	0	0
Podiel (%) študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.	5,54	4,57	1,85	2,06
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.	1	1,13	1,11	1,33
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiatov.	0	0	0	0
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.).	5	1	1	0
Počet absolventov.	105	58	67	73
<i>Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:</i>				
Pomer počtu študentov a učiteľov.	8,84/1	6,35/1	5,40/1	5,65/1
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).	4,54 a 6	3,37 a 7	1,65 a 5	2,39 a 7
Podiel (%) kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň).	32,35	33,24	38,70	34,41
Podiel (%) vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.	2,76	2,45	2,51	0,68
Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP.	7,60	7,60	7,60	-
Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.	4	8	7	1
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta).	3,5/1	3,5/1	2/1	2/1

Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).	16	16	14	14
Podiel (%) študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov.	66,01	79,42	23,00	28,03
Miera spokojnosti (%) študentov s kvalitou výučby a učiteľov.	86,26	85,08	84,00	80,00
Miera spokojnosti (%) študentov so špeciálnymi potrebami.	-	-	-	-
Počet podaných podnetov študentov.	0	0	0	0
Učitelia				
Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.	14(P) 17(D) 18(OA)	14(P) 21(D) 19(OA)	14(P) 21(D) 20(OA)	14(P) 24(D) 16(OA)
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).	0	8	7	6
Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSL, VKSIIa).	34	37	36	31
Podiel (%) učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.	95,92	98,15	98,18	98,15
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie).	50,29 (35- 71)	51,26 (33- 71)	51,50 (32- 70)	55,40 (38- 69)
Podiel (%) učiteľov absolventov inej vysokej školy.	77,55	80,00	81,48	81,48
Podiel (%) učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia.	79,59	81,48	83,64	85,19
Podiel (%) učiteľov praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.	26,53	35,19	34,55	31,48
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.	1	2	0	0
Podiel (%) vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.	81,63	50,00	14,55	0,00
Výstup zo vzdelávania				
Miera (%) uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.	83,87	92,38	85,71	79,86
Miera (%) spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP.	82,58	88,33	93,67	-