

DOKUMENT

Meno a priezvisko Ing. Katarína Pribilová, PhD.
Typ dokumentu Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Pribilová

I.2 - Meno

Katarína

I.3 - Tituly

Ing. PhD.

I.4 - Rok narodenia

1980

I.5 - Názov pracoviska

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta prírodných vied, Ústav počítačových technológií a informatiky

I.6 - Adresa pracoviska

Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

I.7 - Pracovné zaradenie

odborný asistent

I.8 - E-mailová adresa

katarina.pribilova@ucm.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8670?do=filterForm-submit&name=Katar%C3%ADna&surname=Pribilov%C3%A1&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

18. Informatika

I.11 - ORCID iD

0000-0001-6617-9881

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Materiálovotechnologická fakulta STU

II.b - Rok

2003

II.c - Odbor a program

Aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Fakulta prírodných vied UKF v Nitre

II.b - Rok

2010

II.c - Odbor a program

Teória vyučovania informatiky

II.4 - Titul docent

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
Odborný asistent	Fakulta prírodných vied, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2019 - súčasnosť
Odborný asistent	Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave	2006 - 2019
vedeckovýskumný pracovník	Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave	2003 - 2006

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Database Desing and Programing with SQL	Oracle Academy	2011
Doplňujúce pedagogické štúdium	Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie Bratislava, Slovenská Technická Univerzita v Bratislave	2003

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

5

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

1

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

4

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

1

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
úvod do štúdia informatiky	aplikovaná informatika	1. stupeň štúdia	informatika
modelovanie a simulácia v prostredí Matlab	aplikovaná informatika	1. stupeň štúdia	informatika
objavovanie znalostí v databázach	aplikovaná informatika	2. stupeň štúdia	informatika
projektovanie informačných systémov	aplikovaná informatika	2. stupeň štúdia	informatika
inteligentné techniky v e-learningu	aplikovaná informatika	1. stupeň štúdia	informatika
bakalársky projekt II	aplikovaná informatika	1. stupeň štúdia	informatika
ročníková práca	aplikovaná informatika	1. stupeň štúdia	informatika

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

57

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

14

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

15

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

9

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

185

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

123

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

37

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

32

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. Mišút, M – Pribilová, K.: Measuring of Quality in the Context of e-Learning. In: Procedia - social and behavioral sciences. - ISSN 1877-0428. - Vol. 177 (2015), p. 312-319.
2. Mišút, M. – Pribilová, K.: Communication impact on project oriented teaching in technology supported education. In: Lecture notes in electrical engineering. - ISSN 1876-1100. - Vol. 152 (2013), p. 559-567.
3. Hostovecký, M., Ölvecký, M., Pribilová, K.: Paidagogos S.G.: Development and Programming of the Serious Game Application. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1224 AISC, pp. 597-604
4. Pribilová, K.- Mäsiarova, Z.: Application of path planning algorithms in the MATLAB environment using Lego Mindstorms. In: ICETA 2022, 20th Anniversary of IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications editor Jakab František. - 1. vyd. - Danver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. - ISBN 979-8-3503-2032-9 (online), s. 531-536 [online].
5. Pribilová, K. – Mišút, M.: E-learning versus face-to-face learning in project oriented education. In: ICETA 2012. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2012. - ISBN 978-1-4673-5123-2. - online, s. 313-315.. - Spôsob prístupu: [http:// ukftp. truni.sk/epc/8160.pdf](http://ukftp.truni.sk/epc/8160.pdf).

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. PRIBILOVÁ, K.; GABRISKA, D.; MÄSIAROVA, Z. Mapping the Environment Using an Ultrasonic and Infrared Sensor. In: 2023 21st International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA). IEEE, 2023. p. 409-414.
2. Pribilová, K.- Mäsiarova, Z.: Application of path planning algorithms in the MATLAB environment using Lego Mindstorms. In: ICETA 2022, 20th Anniversary of IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications editor Jakab František. - 1. vyd. - Danver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. - ISBN 979-8-3503-2032-9 (online), s. 531-536 [online].
3. Pribilová, K. – Gabriska, D.: Use of Lego Mindstorms EV3 MATLAB/Simulink with a focus on technical education. In: ICETA 2021, 19th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. zost. František Jakab. - 1. vyd. - Denver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021. - ISBN 978-1-6654-2101-0, s. 307-312
4. Gabriska, D. – Pribilová, K.: Use of modern technologies and expert systems in the educational process. In: ICETA 2021, 19th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. zost. František Jakab. - 1. vyd. - Denver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021. - ISBN 978-1-6654-2101-0, s. 126-132 [online].
5. Host'ovecky, M., Huraj, L., Pribilova, K.: Virtual reality in mathematics: Design of the serious game improves spatial imagination performance. ICETA 2019 - 17th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, Proceedings, 2019, pp. 239-244, 9040117.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.

Mišút, M – Pribilová, K.: Measuring of Quality in the Context of e-Learning. In: *Procedia - social and behavioral sciences*. - ISSN 1877-0428. - Vol. 177 (2015), p. 312-319.

Ohlasy:

1. Baradaran, V. – Ghorbani, E.: Development of Fuzzy Exploratory Factor Analysis for Designing an E-Learning Service Quality Assessment Model. In: *International Journal Of Fuzzy Systems*. Volume: 22, Issue: 6, Pages: 1772-1785, Special Issue: SI, DOI: 10.1007/s40815-020-00901-1
2. Acevedo, J. G. – Ochoa, G. V. – Obregon, L. G.: Development of a new educational package based on e-learning to study engineering thermodynamics process: combustion, energy and entropy analysis. In: *HELİYON*. Volume: 6, Issue: 6, Article Number: e04269, DOI: 10.1016/j.heliyon.2020.e04269, Published: JUN 2020.
3. Theresiawati; Seta, Henki Bayu; Hidayanto, Achmad Nizar; et al.: Variables Affecting E-Learning Services Quality In Indonesian Higher Education: Students' Perspectives. In: *JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION-RESEARCH*. Volume: 19, Pages: 259-286, DOI: 10.28945/4489, Published: 2020.
4. Ma, Shoufeng; Zhang, Shixin; Li, Geng; et al.: Exploring information security education on social media use Perspective of uses and gratifications theory. In: *Aslib Journal Of Information Management*. Volume: 71, Issue: 5, Pages: 618-636. DOI: 10.1108/AJIM-09-2018-0213. Published: SEP 16 2019.
5. Babusiak, B., Hostovecký, M., Smondrk, M., & Huraj, L. (2021). Spectral analysis of electroencephalographic data in serious games. *Applied Sciences*, 11(6), 2480.

2.

Pribilová, K. – Mišút, M.: Influence of communication means in project oriented education. In: *ICETA 2011*. - Budapest, Hungary : Óbuda University, 2011. - ISBN 978-1-4577-0050-7. - S. 185-187.

Ohlasy:

1. Hostovecký, M. - Štubňa, J. - Stankovský, J. The potential implementation of 3D technology in science education. In SZAKÁL, A. (eds.) *ICETA 2012 [elektronický zdroj] : 10th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, November 8-9, 2012 Stará Lesná, The High Tatras, Slovakia : Proceedings*. - [1. vyd.]. - Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2012. - ISBN 978-1-4673-5123-2, online, s. 135-138.
2. Horváth, R. Software testing in introductory programming courses. In SZAKÁL, A. (eds.) *ICETA 2012 [elektronický zdroj] : 10th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, November 8-9, 2012 Stará Lesná, The High Tatras, Slovakia : Proceedings*. - [1. vyd.]. - Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2012. - ISBN 978-1-4673-5123-2, online, s. 133-134.
3. Gazdíkova, V. - Majherová, J. Návrh scenárov pre interaktívnu exkurziu. In STOFFOVÁ, V. (eds.) *XXVI. DIDMATTECH 2013 [elektronický zdroj] : new technologies in science and education : [international scientific and professional conference, 4th-7th December 2013 Apáczai Csere János Faculty University of West Hungary in Győr]*. - [1. vyd.]. - Győr: University of West Hungary - Apáczai Csere János Faculty, 2014. - ISBN 978-963-334-184-1, online, s. 120-125.
4. Štubňa, J. - Hostovecký, M. - TÓTHOVÁ, D. Documentary Movies as a Motivation in Science Subjects. In SZAKÁL, A. (eds.) *ICETA 2014 [elektronický zdroj] : 12th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, December 4-5, 2014 Starý Smokovec, The High Tatras, Slovakia : Proceedings*. - [1. vyd.]. - Danvers: IEEE, 2014. - ISBN 978-1-4799-7738-3, s. 169-174.

3.

Mišút, M. – Pribilová, K.: Communication impact on project oriented teaching in technology supported education. In: *Lecture notes in electrical engineering*. - ISSN 1876-1100. - Vol. 152 (2013), p. 559-567.

Ohlasy:

1. Hostovecký, M. - Lipovský, L. - Tóthová, D. Designing and programming "GAMELAND" web portal focusing on serious games. In *ICETA 2015 : 13th international conference on emerging elearning technologies and applications*. - [1. vyd.]. - New York: IEEE, 2015. - ISBN 978-1-4673-8534-3, s. 3-8. - WOS
2. Hostovecký, M. - Cicka, F. Design and Development of Serious Game Focused on English Prepositions. In KRAVETS, A.-SHCHERBAKOV, M. - KULTSOVA, M. - SHABALINA, O. (eds.) *Creativity in intelligent technologies and data science*. - [1. vyd.]. - Cham: Springer, 2015. - ISBN 978-3-319-23765-7, vol. 535, 2015, p. 697-709. - WOS
3. Hostovecký, M. - Ivanova, M. Internet Addiction of Slovak's Secondary School Students. In *ICETA 2016 [elektronický zdroj] : 14th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings : November 24 - 25, 2016 Starý Smokovec, The High Tatras, Slovakia*. - [1. vyd.]. - Danvers: IEEE, 2016. - ISBN 978-1-5090-4699-7, s. 97-102. - WOS
4. Hostovecký, M. - Prokop, P. The relationship between internet addiction and personality traits in Slovak secondary schools students. In *Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics*, vol. 14, no. 1, 2018, p. 83-101. ISSN 1336-9180. - WOS
5. Hostovecký, M. - Novák, M. Game-Based Learning: How to Make Math More Attractive by Using of Serious Game. In ŠILHAVÝ, R.-SENKERIK, R.-OPLATKOVÁ, P.-PROKOPOVA, Z. - ŠILHAVÝ, P. (eds.) *Cybernetics and Mathematics Applications in Intelligent Systems*. - ISBN 978-3-319-57264-2, vol. 574, 2017, p. 341-350. ISSN 2194-5357. - WOS

4.

Mišút, M – Pribilová, K. – Orolínová, M. – Kotuláková, K.: Quality of Education Improvement through Adapted Kirkpatrick Evaluation Model. In: *Education Reform and Management Innovation, Advances in Education Research, Vols 44-45, United State, USA, 2013*. ISSN: 2160-1070, p. 109-114.

Ohlasy: 1. Alsalamah, Aljawahrah; Callinan, Carol : Adaptation of Kirkpatrick's Four-Level Model of Training Criteria to Evaluate Training Programmes for Head Teachers. In: *Education Sciences*. Volume: 11 Issue: 3, Article Number: 116. DOI:

10.3390/educsci11030116. Published: MAR 2021 2. Chatterjee, C. Measurement of E-Learning Quality. In *Advanced computing & communication systems = ICACCS : 3rd international conference, January 22 -23, 2016*. - [1. vyd.]. - New York: IEEE, 2016. - ISBN 978-1-4673-9206-8, s. [1-4].

5. Hošfovecký, M. – Mišút, M. – Pribilová, K.: Web Based Testing in Science Education. In: Innovations and advances in computing, informatics, systems sciences, networking and engineering. - Cham : Springer International Publishing, 2015. - ISBN 978-3-319-06772-8. - S. 247-254. Ohlasy:

1. Beno, M., Olvecký, M., Dirgova Luptakova, I.: The usability of computer simulations and blended learning to understand the curriculum and consolidation of knowledge. In: ICETA 2020 - 18th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, Proceedings 9379262, pp. 40-45.
2. Janšto, E., Polakovič, P., Hennyeyová, K., Slovákova, I.: Analysis of the current support of E-marketing activities in selected enterprises of the wine sector in Slovakia. In: Agris On-line Papers in Economics and Informatics, 11(4), pp. 31-34.
3. Olvecký, M., Gabriska, D.: Metadata associations and relationship with real data. In: ICETA 2019 - 17th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, Proceedings, 9040127, pp. 570-574.
4. Beno, M., Olvecký, M.: The impact of virtual learning tools on the student's remembering knowledge. In: ICETA 2019 - 17th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, Proceedings, 9040120, pp. 64-68.
5. Kefalis, C., Drigas, A.: Web based and online applications in STEM education. International Journal of Engineering Pedagogy, 9(4), pp. 76-85.

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. KEGA 011UCM-4/2024 Výučba a tréning bezpečnosti IoT s využitím moderných technológií
2. KEGA 017UCM-4/2022 Vývoj interaktívneho e-kurzu s využitím „SMART“ technológií na rozvoj algoritmického myslenia a programátorských zručností. 2022 - 2023
3. KEGA 012UCM-4/2021. Moderné technológie a inovácie vo výučbe sieťovej bezpečnosti. 2021 - 2023
4. VEGA 1/0145/18 - Optimalizácia sieťovej bezpečnosti prostredníctvom výpočtovej inteligencie (Optimization of network security by computational intelligence). 2018 - 2020
5. INTERREG V-A SK-CZ/2018/9 Propagácia a zvyšovanie atraktívnosti prírodovedno-technických odborov špecializovaných pre potreby praxe vcezhraničných oblastiach

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Bielsko-Biala, Poľsko	25.11.2019 - 29.11.2019	Erasmus+
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem	16.5.2022 - 20.5.2022	Erasmus+
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Bielsko-Biala, Poľsko	28.11.2022 - 2. 12.2022	Erasmus+
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem	15.5.2023 - 19.5.2023	Erasmus +
University of Information Technology and Management in Rzeszow	ul. Henryka Sucharskiego 2	27.11.2023 - 1.12.2023	Erasmus +
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem	20.5.2024 -24.5.2024	Erasmus+
University of Information Technology and Management in Rzeszow	ul. Henryka Sucharskiego 2	18.11.2024 - 22.11.24	Erasmus +

IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie

14.02.2025