

VYHODNOTENIE ANONYMNÝCH DOTAZNÍKOV KU KVALITE VÝUČBY A UČITEĽOM NA FPV UCM ZA ROK 2011

Spracovala: RNDr. Beata Vranovičová, PhD.

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na FPV UCM

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave zaviedla pre študentov viaceré formy možností vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. skrinky na chodbách fakulty, kde majú študenti možnosť vyjadriť svoje názory a pripomienky, stretnutia so zástupcami študentov a na komunikáciu je využívaná aj Facebook stránka fakulty. V roku 2011, sa tak ako po minulé roky hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov. Na hodnotenie výučby boli využité dotazníky, ktoré boli prístupné na webovej stránke fakulty. Dotazník obsahoval 21 otázok a svoj názor študenti vyjadrovali vyznačením známky od 1 po 5, pričom 1 je najlepšie hodnotenie a 5 je najhoršie hodnotenie. Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 25% študentov, hodnotených bolo 47 predmetov z celkovej ponuky 172 predmetov. Vo všeobecnosti študenti v dotazníku:

- horšie hodnotili používanie názorných materiálov,
- kladne hodnotili užitočnosť predmetov,
- v niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k ochote pedagógov diskutovať so študentmi,
- kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok,
- pozitívne hodnotili aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov.

Otázky anonymného dotazníka na hodnotenie predmetov študentmi FPV UCM v Trnave:

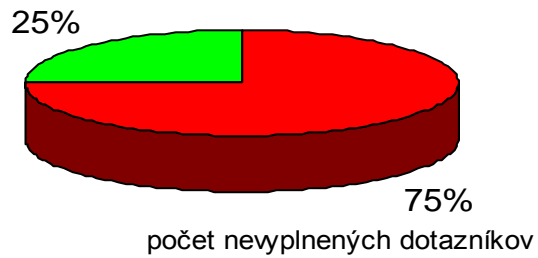
1. Názov hodnoteného predmetu
2. Meno pedagóga
3. Bol výklad pedagóga zrozumiteľný?
4. Ako hodnotíte pripravenosť pedagóga na výučbu?
5. Dokáže prednášajúci stimulovať záujem o problematiku?
6. Ako hodnotíte reakcie pedagóga na vzniknuté otázky k preberanej látke?
7. Ako hodnotíte prístup pedagóga k študentom?
8. Ako hodnotíte povinnú literatúru k predmetu?
9. Aká je najväčšia prednosť pedagóga?
10. Aký je najväčší nedostatok pedagóga?
11. Sú semestrálne práce prínosom k celkovému lepšiemu zvládaniu predmetu? Ak sa semestrálne práce nespracúvajú, nevyplňať!
12. Ako prispieva priebežná kontrola formou testov k úspešnému zvládnutiu predmetu? Ak sa testy nerealizujú, nevyplňať!
13. Ako hodnotíte nadväznosť predmetu na iné predmety?
14. Ako by ste ohodnotili svoj vlastný výkon na danom predmete?
15. Ako hodnotíte význam predmetu pre Vaše profilovanie v rámci Vášho študijného odboru?
16. Ako hodnotíte význam predmetu pre Vaše profilovanie v rámci Vášho študijného odboru?
17. V prípade Vášho záujmu, uveďte akékoľvek vecné podnety a pripomienky vedúce k zvýšeniu kvality tohto predmetu. Prosíme, aby ste nepoužívali, vulgárne, osočujúce a urážajúce vyjadrenia.
18. Prečo ste si vybrali tento predmet?
19. Odporúčali by ste predmet kolegom?

20. Bola pomoc pedagóga na začiatku štúdia pri adaptácii na vysokoškolský systém dostatočná?

21. Ste zapojení do vedecko-výskumnej činnosti (študentská vedecká činnosť)?

Štatistika o zapojení študentov v dotazníku

počet vyplnených dotazníkov



Štatistika o počte hodnotených predmetov študentami

počet hodnotených predmetov

