

ZÁPISNICA

zo zasadnutia Rady pre profesijne orientovaný študijný program
Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), ďalej len „RŠP“
konaného dňa 24.09.2026

Prítomní: doc. M. Horník, Dr. V. Adamcová, Dr. M. Valica, Dr. J. Rezbárik, Mgr. V. Pócsová, Z. Kurinec

V úvode predsedu RŠP, doc. Horník privítal všetkých členov RŠP na zasadnutí RŠP a predstavil program zasadnutia. Zároveň predstavil nového člena RŠP, a to zástupcu študentov – Zdenka Kurinca (v a.r. 2026/2027 študent 2. roč. Bc. profesijne orientovaného programu *Ochrana a obnova životného prostredia*), ktorý nahradil Jakuba Švaňu (úspešne ukončil štúdium na FPV UCM v Trnave dňa 20.08.2026).

Program:

1. Otvorenie zasadnutia RŠP
2. Prerokovanie a schválenie úpravy profesijne orientovaného študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia* (návrh úprav bol rozposlaný členom RŠP)
3. Rôzne
4. Záver

Nikto z prítomných členov RŠP nemal výhrady k programu zasadnutia a z tohto dôvodu RŠP schválila predsedom RŠP navrhnutý program zasadnutia a pokračovala v rokovaní podľa tohto programu.

1. Otvorenie zasadnutia RŠP

V rámci tohto bodu predseda RŠP otvoril zasadnutie RŠP a predstavil priebeh rokovania.

2. Prerokovanie a schválenie úpravy profesijne orientovaného študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia* (návrh úprav bol rozposlaný členom RŠP)

V tomto bode predseda RŠP predložil a predstavil návrh na úpravu profesijne orientovaného Bc. študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia*. Vysvetlil, že v súvislosti s implementáciou Zákona č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a s prípravou vnútorných predpisov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM v Trnave) sa pripravili návrhy úprav študijných programov Fakulty prírodných vied UCM v Trnave tak, aby boli zosúladené s novou právnou úpravou a vytvorili podmienky na realizáciu záverečnej stáže ako jednej z foriem ukončenia štúdia. Taktiež uviedol, že hlavné úpravy študijného programu sa týkajú doplnenia vypracovania a obhajoby bakalárskej práce o možnosť jej nahradenia realizáciou záverečnej stáže. Ďalšie, menšie úpravy sa zamerali na predmety praktického vyučovania (laboratórne cvičenia a semináre, kde študenti realizujú praktické aktivity), v prípade ktorých išlo prevažne

o úpravy štylistického charakteru v zmysle zvýraznenia potreby získania praktických zručností a kompetencií u študentov absolvujúcich daný predmet. Jednotliví členovia RŠP sa vyjadrili pozitívne k tomuto návrhu a hlasovaním schválili návrh na uvedené zmeny v profesijne orientovanom ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia* (Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk). Zároveň členovia RŠP konštatovali, že predložený profesijne orientovaný ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia* (Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk) je v súlade so Štandardmi SAAVŠ pre študijný program a s Vnútorným systémom kvality UCM v Trnave (VSK UCM). Diskusia (Dr. Rezbárik, Dr. Adamcová) sa v tomto bode následne viedla skôr v kontexte praktickej realizácie záverečnej stáže – ako bude umožnené alebo zabezpečené študentom si vybrať inštitúciu, spoločnosť alebo podnik, v ktorom budú realizovať svoju záverečnú stáž; či bude táto stáž finančne podporená univerzitou; v akom časovom rozsahu bude záverečná stáž prebiehať a pod.

Uznesenie 1/2026

RŠP na základe predložených dokumentov **schvaľuje** návrh na zmeny v profesijne orientovanom ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia* (Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk).

Uznesenie 2/2026

RŠP zároveň **konštatuje**, že predložený profesijne orientovaný ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia* (Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk) je v súlade so Štandardmi SAAVŠ pre študijný program a s VSK UCM.

3. Rôzne

V časti rôzne Dr. Rezbárik upozornil členov RŠP, že Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Trnave získala minulý rok projekt z Programu Slovensko s názvom „Centrum excelentnosti - Stredná odborná škola elektrotechnická Trnava“. Cieľom projektu je posilniť kvalitu odborného vzdelávania prostredníctvom inovácií v kurikulumoch, spolupráce so zamestnávateľmi, modernizácie výučbových priestorov a posilnenia profesijného rozvoja učiteľov. Zámerom projektu je zvýšiť pripravenosť a záujem stredoškolských absolventov uplatniť sa v energetickom, resp. jadrovom sektore. V tomto kontexte odporučil fakulte nadviazať intenzívnejšie vzťahy s touto strednou školou, lokalizovanou v blízkosti univerzity, a to aj vo väzbe na vytvorené Centrum excelentnosti.

4. Záver

Na záver sa predseda RŠP poďakoval všetkým členom RŠP za účasť na zasadnutí RŠP a aktívny prístup pri jej rokovaní. Zároveň poznamenal, že Zápisnica z tohto zasadnutia RŠP bude zverejnená na SharePointe FPV UCM a výpis uznesení bude prezentovaný na fakultnej stránke.

V Trnave, dňa 24.09.2026

Zapísal: doc. M. Horník

Overila: Dr. V. Adamcová