

## Opis študijného programu<sup>1</sup>

Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. Jozefa Herdu 2, 91701 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy	36078913
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Nám. Jozefa Herdu 2, 91701 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny <sup>2</sup> opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z.z. <sup>3</sup> :	

### 1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Aplikovaná biológia 107124 (SJ) 183650 (AJ)
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.	1. stupeň 645
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Trnava
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru <sup>4</sup> .	Biológia 3 7 R 1536R
e) Typ študijného programu.	Akademicky orientovaný
f) Udeľovaný akademický titul.	Bakalár, Bc.
g) Forma štúdia <sup>5</sup> .	Denná
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	-
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje <sup>6</sup> .	1. Slovenský jazyk 2. Anglický jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia.	3 roky

<sup>1</sup> Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

<sup>2</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>4</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

<sup>5</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>6</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Plánovaný počet 50 Skutočný počet AR 2020/2021 1.r. - 16 2.r - 12 3.r - 6
---	---

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania <sup>7</sup>	<p>Absolventi študijného programu Aplikovaná biológia získajú potrebné teoretické i praktické poznatky, skúsenosti a návyky, ktoré im umožnia pochopiť podstatné fakty, princípy a teórie v biológii, poznať súvislosti medzi biológiou a ďalšími prírodovednými odbormi, mať z nich základné poznatky a vedieť ich získavať, triediť, spracúvať a používať ich pri riešení úloh základného a aplikovaného biologického výskumu. Majú schopnosť sa pri riešení problémov a navrhovaní opatrení samostatne rozhodnúť, sú spôsobilí podieľať sa na tvorbe projektov a úspešne ich realizovať v praxi. Absolvent odboru Biológia (1.stupeň) dokáže riešiť problémy biologického výskumu, praktické úlohy aplikovanej biológie, má poznatky a zručnosti v metódach výskumu živých systémov na rôznych úrovniach ich organizácie (molekula, bunka, organizmus, populácia, ekosystém). Absolventi odboru Biológia majú znalosti z biologických vedných disciplín, poznatky z viacerých chemických odborov a hraničných vedných disciplín a pri riešení praktických úloh dokážu využívať biologické a chemické metódy.</p>																																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ciele vzdelávania</th> <th>Výstupy typu vedomosť</th> <th>Výstupy typu zručnosť</th> <th>Výstupy typu kompetentnosť</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. semester</td> <td>úvod do biológie</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>laboratórne cvičenia z biológie I</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. semester</td> <td>cytológia</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratórne cvičenie z biológie II</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">3. semester</td> <td>genetika</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>molekulárna biológia</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>základy genomiky</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>laboratórne cvičenia z biológie III</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4. semester</td> <td>základy mikrobiológie</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>laboratórne cvičenia z mikrobiológie</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>génové manipulácie</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">5. semester</td> <td>evolučná biológia</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>všeobecná virológia</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>bakalársky projekt I</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6. semester</td> <td>bioinformatika</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>proteomika</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>bakalársky projekt II</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ciele vzdelávania	Výstupy typu vedomosť	Výstupy typu zručnosť	Výstupy typu kompetentnosť	1. semester	úvod do biológie	x			laboratórne cvičenia z biológie I		x		2. semester	cytológia	x			Laboratórne cvičenie z biológie II		x		3. semester	genetika	x			molekulárna biológia	x			základy genomiky	x			laboratórne cvičenia z biológie III		x		4. semester	základy mikrobiológie	x			laboratórne cvičenia z mikrobiológie		x		génové manipulácie	x			5. semester	evolučná biológia	x			všeobecná virológia	x			laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie		x		bakalársky projekt I			x	6. semester	bioinformatika	x	x		proteomika	x			bakalársky projekt II			x
	Ciele vzdelávania	Výstupy typu vedomosť	Výstupy typu zručnosť	Výstupy typu kompetentnosť																																																																																
1. semester	úvod do biológie	x																																																																																		
	laboratórne cvičenia z biológie I		x																																																																																	
2. semester	cytológia	x																																																																																		
	Laboratórne cvičenie z biológie II		x																																																																																	
3. semester	genetika	x																																																																																		
	molekulárna biológia	x																																																																																		
	základy genomiky	x																																																																																		
	laboratórne cvičenia z biológie III		x																																																																																	
4. semester	základy mikrobiológie	x																																																																																		
	laboratórne cvičenia z mikrobiológie		x																																																																																	
	génové manipulácie	x																																																																																		
5. semester	evolučná biológia	x																																																																																		
	všeobecná virológia	x																																																																																		
	laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie		x																																																																																	
	bakalársky projekt I			x																																																																																
6. semester	bioinformatika	x	x																																																																																	
	proteomika	x																																																																																		
	bakalársky projekt II			x																																																																																
b) Uplatnenie absolventov	<p>Absolventi študijného programu získajú potrebné teoretické i praktické poznatky, skúsenosti a návyky, ktoré im umožnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopiť podstatné fakty, princípy a teórie v biológii</li> <li>- poznať súvislosti medzi biológiou a ďalšími prírodovednými odbormi</li> <li>- vedieť sa orientovať v prírodovedných disciplínach</li> </ul>																																																																																			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mať základné poznatky a z nich vedieť získavať, triediť, spracúvať a využívať hĺbkové informácie z príslušných databáz</li> <li>- používať ich pri riešení úloh základného a aplikovaného biologického výskumu</li> <li>- dokázať interdisciplinárne skúmať a poznávať podstatu prírodných, technických i spoločenských procesov prebiehajúcich okolo nás</li> <li>- mať schopnosť sa rozhodnúť pri riešení problémov a navrhovaní opatrení</li> <li>- byť spôsobilí navrhnúť a spracovať inovatívne opatrenia a zmeny v praxi do dokumentačnej podoby</li> <li>- tvoriť projekty, získať projektové krytie a úspešne ich realizovať v praxi</li> <li>- využívať cielene doterajšie i novozískané poznatky iných i svoje vlastné na tvorivé hľadanie riešení posúvajúcich objektívne súčasný stav v oblasti trvale udržateľného regionálneho rozvoja dopredu.</li> </ul> <p>Absolventi odboru Biológia (1. stupeň) môžu hľadať uplatnenie v širokom rozpätí pracovísk s biologickým a chemickým zameraním vo výskumných kolektívoch, i v samostatnej práci s výskumno-technickým zameraním (SAV, vysoké školy, rezorty zdravotníctva, poľnohospodárstva a lesníctva, potravinárskeho priemyslu, životného prostredia a pod.). Pripravení sú splniť požiadavky špecializovaných inštitúcií vyžadujúce prácu v teréne predovšetkým v mikrobiologických, molekulárno-biologických laboratóriách a environmentálne-ekologicky orientovaných pracoviskách, uplatnia sa aj v inštitúciách štátnej správy i samosprávy a v súkromných firmách s výskumno-technologickou orientáciou.</p>
c) Vyjadrenie k sektorovo-špecifickým požiadavkám na výkon povolania <sup>8</sup>	-

### 3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.	<p>Absolventi bakalárskeho študijného programu sa uplatňujú v mikrobiologických, molekulárno-biologických, chemických, farmaceutických, zdravotníckych, potravinárskych, poľnohospodárskych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach, vo výrobnnej sfére pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní bioinformatických databáz.</p> <p>90 % študentov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni v odbore biológia, alebo v niektorom z príbuzných odborov.</p>
b) Úspešní absolventi študijného programu	<p>Mgr. Patrícia Beblavá, SAV, Biomedicínske centrum, Ústav experimentálnej onkológie</p> <p>Mgr. Adriána Gajdošová, Mgr. Ivona Krajčoviechová - Klinická biochémia v Žiline, laboratórium molekulárnej genetiky</p> <p>Mgr. Monika Hvojniová, Medirex, Bratislava - oddelenie genetiky</p>
c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).	<p>90 % absolventov bakalárskeho študijného programu aplikovaná biológia pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni v odbore aplikovaná biológia. Vybraní zamestnávateľia sa pozitívne vyjadrili ku koncipovanému študijnému programu aplikovaná biológia.</p> <p>Priloha_04_sprava_o_hodnoteni_SP_zainteresovanou stranou :</p>

	Unilabs Slovakia s.r.o. Biomedicínske centrum SAV, Bratislava GHC, Genetics SK s.r.o
--	--

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>7</sup>

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.	<p>Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor biológia v sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom zdokonaľiť sa podľa vlastného výberu v hraničných disciplínach.</p> <p>Nosné témy jadra znalosti v 1. stupni sú naplnené nasledovne:</p> <p>1. rok štúdia: úvod do biológie, laboratórne cvičenia z biológie I a II, biológia rastlín, fyzická antropológia, cytológia, výpočtový seminár I a II.</p> <p>2. rok štúdia: genetika, molekulárna biológia, základy genomiky, aplikovaná ekológia, laboratórne cvičenia z biológie III, základy mikrobiológie, fyziológia rastlín, génové manipulácie, laboratórne cvičenia z mikrobiológie, seminár k bakalárskej práci.</p> <p>3. rok štúdia: evolučná biológia, všeobecná virológia, molekulárno-biologické databázy, potravinárska mikrobiológia, bakalársky projekt I a II, laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie, špeciálna virológia, proteomika, bioinformatika, imunológia.</p> <p>V študijnom pláne sú tiež predmety, ktoré poskytujú teoretické vedomosti z chemických (všeobecná a anorganická chémia, bioanalytická chémia, organická chémia, separačné metódy), fyzikálnych (úvod do fyziky), biotechnologických disciplín (úvod do biotechnológií, základy enzymológie, biotechnologické zariadenia a procesy, poľnohospodárske biotechnológie, mikrobiálne biotechnológie), a tiež poskytujú matematické (matematika, základy štatistiky, počítačové modelovanie), doplnkové biologické (biológia živočíchov, základy výživy a dietológie) a environmentálne predmety (environmentálna toxikológia, rádiobiológia, obnoviteľné zdroje energie, trvalo udržateľný rozvoj, monitoring životného prostredia a bioindikátory, ekológia). Súčasťou študijného plánu sú tiež bioetické predmety (bioetika a biomedicínska etika).</p> <p>Ďalšie témy jadra znalostí dopĺňajú predmety ako anglický jazyk pre prírodné vedy I až IV a v rámci výberových predmetov športové aktivity I až VI.</p> <p>Minimálne 60% obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí. Toto tvrdenie je vyjadrené počtom požadovaných kreditov a tiež aj počtom hodín výučby. Všetky predmety spadajúce do tejto kategórie sú definované ako povinné predmety. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. Takéto predmety sú označené ako povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi v maximálne možnej miere realizovať vlastný záujem o špeciálnu oblasť alebo vlastné predstavy o uplatnení sa v praxi.</p>
b) Odporúčané študijné plány v štúdiu <sup>8</sup> .	Príloha_12_Odporúčaný študijný plán_SP_ Aplikovaná biológia_bc

<sup>7</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>8</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<p>c) Informačné listy predmetov v študijnom pláne.</p>	<p>Príloha_11_Informačné_listy_predmetov_SP_Aplikovaná_biológia_bc</p> <p><b>Zoznam predmetov:</b></p> <p><i>Povinné predmety:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. anglický jazyk pre prírodné vedy I</li><li>2. anglický jazyk pre prírodné vedy II</li><li>3. aplikovaná ekológia</li><li>4. <b>bakalársky projekt I*</b></li><li>5. <b>bakalársky projekt II</b></li><li>6. <b>bioinformatika</b></li><li>7. biológia rastlín</li><li>8. <b>cytológia</b></li><li>9. <b>evolučná biológia</b></li><li>10. fyzická antropológia</li><li>11. fyziológia rastlín</li><li>12. <b>genetika</b></li><li>13. <b>génové manipulácie</b></li><li>14. imunológia</li><li>15. <b>laboratórne cvičenia z biológie I.</b></li><li>16. <b>laboratórne cvičenia z biológie II.</b></li><li>17. <b>laboratórne cvičenia z biológie III</b></li><li>18. <b>laboratórne cvičenia z mikrobiológie</b></li><li>19. <b>laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie</b></li><li>20. <b>molekulárna biológia</b></li><li>21. molekulárno-biologické databázy</li><li>22. potravinárska mikrobiológia</li><li>23. <b>proteomika</b></li><li>24. seminár k bakalárskej práci</li><li>25. špeciálna virológia</li><li>26. <b>úvod do biológie</b></li><li>27. úvod do biotechnológií</li><li>28. všeobecná a anorganická chémia</li><li>29. všeobecná biochémia</li><li>30. <b>všeobecná virológia</b></li><li>31. výpočtový seminár I</li><li>32. výpočtový seminár II</li><li>33. <b>základy genomiky</b></li><li>34. <b>základy mikrobiológie</b></li></ol> <p><b>*tučným písmom sú vyznačené profilové predmety</b></p> <p><i>Povinne voliteľné predmety:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>35. anglický jazyk pre prírodné vedy III</li><li>36. anglický jazyk pre prírodné vedy IV</li><li>37. bioanalytická chémia</li><li>38. bioetika</li><li>39. biológia živočíchov</li><li>40. biomedicínska etika</li><li>41. biotechnologické zariadenia a procesy</li><li>42. ekológia</li><li>43. environmentálna toxikológia</li><li>44. matematika I</li><li>45. mikrobiálne biotechnológie</li><li>46. monitoring životného prostredia a bioindikátory</li></ol>
---	--

	<p>47. obnoviteľné zdroje energie  48. organická chémia  49. počítačové modelovanie  50. poľnohospodárske biotechnológie  51. rádiobiológia  52. separačné metódy  53. trvalo udržateľný rozvoj  54. úvod do fyziky  55. základy enzymológie  56. základy štatistiky  57. základy výživy a dietológie</p> <p><i>Výberové predmety:</i>  58. športové aktivity I  59. športové aktivity II  60. športové aktivity III  61. športové aktivity IV  62. športové aktivity V  63. športové aktivity VI</p>
<p>d) Podmienky riadneho skončenia štúdia.</p>	<p>Zloženie komisii pre štátne skúšky je v súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 odstavca 3. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, a so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol schválený Akademickým senátom UCM dňa 10. júna 2013. Komisia pre štátne skúšky je najmenej 4-členná. Komisia je schopná uznávať sa, ak sú prítomní predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia. V bakalárskych študijných programoch majú právo skúšať na štátnej skúške okrem vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách docent alebo profesor a ďalších odborníkov z praxe, schválených vedeckou radou, aj odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej jeden člen komisie musí pôsobiť vo funkcii docenta alebo profesora. Predsedu komisie pre štátne skúšky z radov profesorov a docentov vysokých škôl menuje dekan. Priebek štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie.</p>
<p>e) Kreditové hodnotenie.</p>	<p><b>132 kreditov</b> za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,  <b>36 kreditov</b> za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,  <b>0 kreditov</b> za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,  <b>12 kreditov</b> za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.</p>
<p>f) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.</p>	<p>Univerzita spracovala všetky potrebné smernice v súlade so štandardmi pre študijný program SAAVŠ a v súlade s platnými zákonmi.  <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a></p>

<p>g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.</p>	<p>Študenti FPV UCM môžu požiadať dekana fakulty FPV UCM, po predchádzajúcom vyjadrení vedúceho katedry, o uznanie absolvovaných predmetov študijného programu počas predchádzajúceho štúdia v rovnakom stupni štúdia na FPV UCM alebo na inej vysokej škole. Podmienky a postup sa riadi dokumentom <b>Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov</b> <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a></p>
<p>h) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)</p>	<p><a href="http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html">http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html</a></p>
<p>i) Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.</p> <p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.</p>	<p>Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na webovej stránke fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program aplikovaná biológia.</p> <p><a href="http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html">http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html</a></p> <p>Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so <b>Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave</b> (platná od roku 2018)</p> <p><a href="https://fpv-kbio.webnode.sk/pravidla/">https://fpv-kbio.webnode.sk/pravidla/</a>  <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a></p> <p>a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020. Záverečná práca je bakalárska práca, diplomová práca a dizertačná práca. Bakalárskou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivej práce v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Bakalársku prácu vypracuje študent pod vedením školiteľa v súlade s vnútornými predpismi UCM a príslušnej fakulty. Bakalársku prácu posudzuje oponent. Školiteľ a oponent vypracuje na bakalársku prácu písomný posudok. Študent má právo na jeden exemplár posudku školiteľa a oponenta najneskôr tri dni pred konaním obhajoby bakalárskej práce. Bakalárska práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet a patrí medzi štátne skúšky. O výsledku obhajoby bakalárskej práce rokuje komisia pre štátne skúšky neverejným hlasovaním. V prípade rovnosti hlasov má predseda komisie dva hlasy. Výsledky obhajoby bakalárskej práce sú hodnotené známkami A – FX.</p> <p>Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilit prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.</p> <p>Študenti FPV UCM sa prihlasujú u svojho katedrového koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.</p> <p><a href="http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html">http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html</a></p>

<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>	<p>Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na samostatnej stránke: <a href="http://erasmus.ucm.sk">erasmus.ucm.sk</a>. Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.</p>
<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.</p>	<p>Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM. <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a></p> <p>Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi <b>Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami</b>. Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci: - za UCM PhDr. Jana Polakovičová, MBA <a href="mailto:jana.polakovicova@ucm.sk">jana.polakovicova@ucm.sk</a> - za FPV RNDr. Beata Vranovičová, PhD. <a href="mailto:beata.vranovicova@ucm.sk">beata.vranovicova@ucm.sk</a> Legislatíva (<a href="https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/">https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/</a>): Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.</p>
<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.</p>	<p>Podávanie podnetov zo strany študentov je možný prostredníctvom Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky. Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <a href="https://www.ucm.sk/sk/black-box/">https://www.ucm.sk/sk/black-box/</a></p>

5. **Informačné listy predmetov študijného programu**

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. (Príloha 2)

6. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium.html>

7. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

<p>a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).</p>	<p><b>doc. Ing. Štefan Janeček, DrSc. (v inauguračnom procese)</b> <a href="mailto:stefan.janecek@ucm.sk">stefan.janecek@ucm.sk</a></p>
<p>b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného</p>	<p><b>Ing. Miroslav Glasa, DrSc.</b> - všeobecná virológia - špeciálna virológia</p>



<p>programu s priradením k predmetu.</p>	<p><b>doc. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</b>          - molekulárno-biologické databázy          - bioinformatika          - molekulárna biológia</p> <p><b>prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.</b>          - genetika          - evolučná biológia          - aplikovaná ekológia          - imunológia          - úvod do biológie          - základy genomiky          - fyzická antropológia</p> <p><b>doc. RNDr. Milan Seman, CSc.</b>          - základy mikrobiológie          - potravinárska mikrobiológia          - všeobecná virológia          - špeciálna virológia</p> <p><b>doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.</b>          - fyziológia rastlín          - proteomika          - biológia rastlín          - cytológia</p>
<p>c) Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</p>	<p><a href="http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-bio.html">http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-bio.html</a>          Priloha_17a_VUPCH_SJ_SP_Aplikovana biologgia          Ing. Miroslav Glasa, DrSc.          doc. Ing. Štefan Janeček, DrSc.          prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.          doc. RNDr. Milan Seman, CSc.          doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.</p>
<p>d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu</p>	<p><b>RNDr. Lucia Bocánová, PhD.</b>          - molekulárna biológia          - imunológia</p> <p><b>doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.</b>          - matematika          - základy štatistiky</p> <p><b>doc. Mgr. Renáta Gašparová, PhD.</b>          - organická chémia</p> <p><b>RNDr. Zuzana Gerši, PhD.</b>          - seminár k bakalárskej práci          - bakalársky projekt I          - laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie          - bakalársky projekt II</p> <p><b>Ing. Miroslav Glasa, PhD.</b>          - všeobecná virológia          - špeciálna virológia</p> <p><b>doc. Ing. Andrej Godány, CSc.</b>          - génové manipulácie</p> <p><b>doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.</b>          - biológia živočíchov</p>

	<p><b>Ing. Miroslava Hlebová, PhD.</b> - laboratórne cvičenia z mikrobiológie - potravinárska mikrobiológia</p> <p><b>doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.</b> - environmentálna toxikológia - monitoring životného prostredia a bioindikátory</p> <p><b>doc. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</b> - molekulárno-biologické databázy - bioinformatika - molekulárna biológia</p> <p><b>prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.</b> - úvod do biotechnológií - poľnohospodárske biotechnológie</p> <p><b>prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.</b> - genetika - evolučná biológia - aplikovaná ekológia - imunológia - úvod do biológie - základy genomiky - fyzická antropológia</p> <p><b>RNDr. Michal Konečný, PhD.</b> - základy genomiky - fyzická antropológia</p> <p><b>doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.</b> - všeobecná biochémia - počítačové modelovanie</p> <p><b>prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.</b> - úvod do fyziky</p> <p><b>doc. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD.</b> - ekológia - trvalo udržateľný rozvoj - rádiobiológia</p> <p><b>doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.</b> - anglický jazyk pre prírodné vedy I - anglický jazyk pre prírodné vedy II - anglický jazyk pre prírodné vedy III - anglický jazyk pre prírodné vedy IV</p> <p><b>doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD.</b> - biotechnologické zariadenia a procesy</p> <p><b>RNDr. Michaela Mrkvová, PhD.</b> - laboratórne cvičenia z biológie I. - laboratórne cvičenia z biológie III - úvod do biológie</p> <p><b>doc. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD.</b> - základy enzymológie - mikrobiálne biotechnológie</p> <p><b>doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.</b> - separačné metódy - bioanalytická chémia</p> <p><b>RNDr. Lenka Raabová, PhD.</b> - laboratórne cvičenia z biológie II. - aplikovaná ekológia</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cytológia</li> <li><b>prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD.</b></li> <li>- obnoviteľné zdroje energie</li> <li><b>doc. RNDr. Milan Seman, CSc.</b></li> <li>- základy mikrobiológie</li> <li>- potravinárska mikrobiológia</li> <li>- všeobecná virológia</li> <li>- špeciálna virológia</li> <li><b>doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.</b></li> <li>- bioanalytická chémia</li> <li><b>prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.</b></li> <li>- biomedicínska etika</li> <li>- bioetika</li> <li><b>prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.</b></li> <li>- všeobecná a anorganická chémia</li> <li><b>Ing. Eva Ťurčiová, PhD.</b></li> <li>- výpočtový seminár I</li> <li>- výpočtový seminár II</li> <li>- základy výživy a dietológie</li> <li>- biológia rastlín</li> <li>- športové aktivity I</li> <li>- športové aktivity II</li> <li>- športové aktivity III</li> <li>- športové aktivity IV</li> <li>- športové aktivity V</li> <li>- športové aktivity VI</li> <li><b>doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.</b></li> <li>- fyziológia rastlín</li> <li>- proteomika</li> <li>- biológia rastlín</li> <li>- cytológia</li> <li><b>Mgr. Martin Valica, PhD.</b></li> <li>- obnoviteľné zdroje energie</li> </ul>
<p>e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).</p>	<p>Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú a vedeckú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania.</p> <p><b>Témy záverečných prác:</b>          Choroby prichádzajúce z vody. Mikroorganizmy predstavujúce zdravotné riziká v rôznych akvatických biotopoch  <b>Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.</b>          e-mail: milan.seman@ucm.sk</p> <p>Mutácie ľudského mitogénového génu, ich fenotypový prejav a využitie v genografických štúdiách  <b>Školiteľ: Mgr. Andrea Patlevičová</b>          e-mail: andrea.patlevicova@ucm.sk</p> <p>Rastlinné extrakty vs. čisté látky s antibakteriálnym účinkom  <b>Školiteľ: Ing. Eva Ťurčiová, PhD.</b>          e-mail: eva.urgeova@ucm.sk</p>

	<p>Alternatívy na princípe enzybiotík v eliminácii multirezistentných baktérií rodu Acinetobacter <b>Školiteľ: RNDr. Zuzana Šramková, PhD.</b> e-mail: <a href="mailto:zuzana.sramkova@ucm.sk">zuzana.sramkova@ucm.sk</a></p> <p>Bakteriálne patogény vo vodách. Diverzita a charakteristika hygienicky významných akvatických baktérií <b>Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.</b> e-mail: milan.seman@ucm.sk</p> <p>Mykotoxíny - prevencia a dekontaminácia pomocou kvasiniek <b>Školiteľ: Ing. Miroslava Cíсарová, PhD.</b> e-mail: miroslava.hlebova@ucm.sk</p> <p>Biologicky aktívne rastlinné látky <b>Školiteľ: Ing. Miroslava Hlebová, PhD.</b> e-mail: miroslava.hlebova@ucm.sk</p> <p>Nová koncepcia základnej klasifikácie živých organizmov <b>Školiteľ: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.</b> e-mail: juraj.krajcovic@ucm.sk</p> <p>Fenomén endosymbiózy vo svetle najnovších poznatkov o pôvode a evolúcii eukaryotov <b>Školiteľ: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.</b> e-mail: juraj.krajcovic@ucm.sk</p> <p>Extrémofilné cyanobaktérie a ich výskyt v slaniskách <b>Školiteľ: RNDr. Lenka Raabová, PhD.</b> e-mail: lenka.raabova@ucm.sk</p> <p>Vibriá – patogény hroziace z vody <b>Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.</b> e-mail: milan.seman@ucm.sk</p> <p>Faktory virulencie humánných patogénnych vibrií <b>Školiteľ: Mgr. Alexandra Vozárová</b> e-mail: alexandra.vozarova@ucm.sk</p> <p>Cyanobaktérie a riasy v rádioaktívnom prostredí <b>Školiteľ: RNDr. Lenka Raabová, PhD.</b> e-mail: lenka.raabova@ucm.sk</p> <p>Cirkadiánnny rytmus rastlín <b>Školiteľ: RNDr. Zuzana Gerši, PhD.</b> e-mail: zuzana.gersi@ucm.sk</p> <p>Mimojadrová dedičnosť vo svetle najnovších poznatkov molekulárnej genetiky <b>Školiteľ: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.</b> e-mail: juraj.krajcovic@ucm.sk</p> <p>Transformácia rastlín za účelom zvýšenia tolerance voči suchu</p>
--	--

	<p><b>Školiteľ: RNDr. Michaela Mrkvová, PhD.</b> e-mail: michaela.mrkvova@ucm.sk</p> <p>Využitie antifungálnych vlastností rastlinných silíc pri eliminácii pozberového plesnivenia ovocia a zeleniny <b>Školiteľ: Ing. Miroslava Hlebová, PhD.</b> e-mail: miroslava.hlebova@ucm.sk</p> <p>Odporúčaná výživa pre vybrané skupiny obéznych pacientov <b>Školiteľ: Ing. Eva Ťurgeová, PhD.</b> e-mail: eva.urgeova@ucm.sk</p> <p>Metódy skladania genómov a transkriptómov u eukaryotických organizmov <b>Školiteľ: Mgr. Patricia Marková</b> e-mail: markova8@ucm.sk</p> <p>Princípy a využitie technológií sekvenovania DNA v humánnej genomike <b>Školiteľ: RNDr. Michal Konečný, PhD</b> e-mail: michal.konecny@ucm.sk</p> <p>Emergentné bakteriálne patogény akvatických biotopov <b>Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.</b> e-mail: milan.seman@ucm.sk</p> <p>Molekulárna biológia vírusových patogénov rodu Potyvirus <b>Školiteľ: Ing. Miroslav Glasa, DrSc.</b> e-mail: miroslav.glasa@ucm.sk</p> <p>Euglena gracilis ako modelový objekt pre proteomické analýzy <b>Školiteľ: doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.</b> e-mail: lubica.uvackova@ucm.sk</p>
<p>f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.</p>	<p><a href="https://fpv-kbio.webnode.sk/vedecko-pedagogicka-charakteristika/">https://fpv-kbio.webnode.sk/vedecko-pedagogicka-charakteristika/</a></p>
<p>g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).</p>	<p>Mgr. Andrea Patlevičová e-mail: patlevicova1@ucm.sk Mgr. Alexandra Vozárová e-mail: vozarova5@ucm.sk</p>
<p>h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe</p>	<p>Ing. Eva Ťurgeová, PhD. e-mail: eva.urgeova@ucm.sk Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnené na webovom sídle fakulty</p>

k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	
i) Podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a pod.	Študijné oddelenie Fakulty prírodných vied Ing. Gabriela Jančovičová, e-mail: gabriela.jancovicova@ucm.sk  Vedúca Študentského domova UCM: Mgr. Soňa Krahlucová, e-mail: sona.krahlucova@ucm.sk

#### 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia.	<p>Pedagogický proces sa realizuje učebniach v budovách UCM na námestí J. Herdu, na Hajdóczyho ulici v Trnave a v budove UCM v Špačinciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii vhodné miestnosti pre prednášky a semináre. Všetky učebne sú vybavené video-projekčnou technikou. Laboratóriá používané pre vyučovanie laboratórnych cvičení sú vybavené základnými pomôckami (chemikálie, laboratórne sklo, váhy, menšia laboratórna technika) potrebnými k jednotlivým cvičeniam. Okrem toho sú pre študentov k dispozícii osobitné laboratóriá pre prácu na bakalárskych.</p> <p>Laboratóriá, v ktorých sa vykonáva výskumná činnosť, majú vhodné a primerané vybavenie, ako napr. termomixer comfort, IKA MS3 BASIC, sonifikátor Branson, mikroskopy, mikroplatničkové čítače Biotek El800 a MRX /(Dy nex), spektrofotometer Pľaro 300 (Merck), orbitálna trepačka (Biosan), chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, mikrocentrifúgy, elektroforézy. Laboratóriá disponujú všetkými potrebnými prístrojmi a zariadeniami na prípravu rekombinantných molekúl DNA, vrátane Real-Time PCR System AriaMX (Agilent), PCR cykléry, laboratórne Flow a PCR boxy (Biosan), termostaty, aparatúry pre gély. Laboratóriá tiež disponujú programovým vybavením potrebným pre bioinformatický výskum, k dispozícii je aj špičková prístrojová a výpočtová technika. V rámci prebiehajúceho budovania excelentného virologického laboratória dochádza ku kompletizácii laboratórneho vybavenia o najnovšie špičkové prístroje a zariadenia pre molekulárno-biologický výskum s akcentom na edukáciu v tejto oblasti. Zariadenia na prípravu vzoriek a separáciu frakcií, kultivačné komory; komplexný systém pre kvalitatívne a kvantitatívne amplifikačné analýzy DNA, RNA a proteínov; komplexný systém pre sekvenačné analýzy DNA.</p>
b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu.	<p>Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavných budovách UCM. Ďalšia terminálová učebňa je v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.</p> <p>Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým infromatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner). Všetci pedagógovia ako aj interní doktorandi majú</p>

	pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.
c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom.	Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou: <a href="https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf">https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf</a>
d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.	Ústav molekulárnej biológie SAV Bratislava - spolupracujúce pracovisko, Virologický ústav, Biomedicínske centrum SAV Bratislava - spolupracujúce pracovisko, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave - spolupracujúce pracovisko, Laboratórium genomickej medicíny, GHC GENETICS SK, Bratislava - spolupracujúce pracovisko, Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav rastlinnej výroby, Piešťany Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Piešťany, Medzinárodné laserové centrum, Bratislava - spolupracujúce pracovisko
e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.	Pre študentov je určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I – VI, pre každý semester. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity. Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok ( <a href="https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturne-aktivity-studentov/">https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturne-aktivity-studentov/</a> ). Študenti sa môžu zapojiť do aktivít: Folklórny súbor Trnaľčan Univerzitný spevácky zbor UniTTY Univerzitné divadlo THE.ART.RE Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalový tím žien Študentský časopis FF - Parazol Študentský časopis Atteliér Študentské Rádio Aetter Fakultná televízia FMK TV Študentský projekt FMK gaudeo.sk
f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach, pokyny na prihlasovanie,	Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle univerzity aj fakulty. <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a>  Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom <b>Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov</b> <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a>

pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	
---------------------------------------	--

#### 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	<p>Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.</p> <p>Uchádzač o bakalárske štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania úplného stredného vzdelania. Potrebné je preukázanie dostatočnej úrovne vedomostí z predmetu vo väzbe na obsahový a výkonový štandard definovaný v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3A, prípadne na Cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z profilových predmetov pre daný študijný program. Pri rozhodovaní o prijímaní na štúdium sú zohľadňované výsledky stredoškolského štúdia ako aj ďalšie aktivity uchádzača, napríklad úspešné riešenie predmetovej olympiády či účasť na stredoškolskej odbornej činnosti. Prijímacie konanie na bakalárske štúdium prebieha bez prijímacej skúšky. Pri hodnotení výsledkov stredoškolského štúdia sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy a celkový výsledok maturitnej skúšky. Profilové predmety pre študijný program biológia, chémia, matematika, cudzí jazyk.</p>
b) Postupy prijímania na štúdium.	<p>Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.</p> <p>Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.</p> <p>Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka. V procese prijímacieho konania sa berie do úvahy prospech dosahovaný uchádzačom počas stredoškolského štúdia a na polroku posledného ročníka. Podmienkou pre zaradenie do rozhodovania prijímacieho konania je dodanie maturitného vysvedčenia.</p> <p>Prijímacie konanie na bakalárske študijné programy prebieha bez prijímacej skúšky. Pre prijatie uchádzača na bakalársky študijný program sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých</p>



	<p>ročníkoch strednej školy a celkový výsledok maturitnej skúšky. Profilové predmety v bakalárskom študijnom programe sú biológia, chémia, matematika, cudzí jazyk.</p> <p>Za hodnotenie výsledkov štúdia v štyroch profilových predmetoch počas štúdia môže študent získať maximálne 80 bodov. Body sa priradujú za známku z profilového predmetu na výročnom vysvedčení: Za známku 1 päť bodov, za známku 2 tri body a známku 3 1 bod. Za hodnotenie celkového výsledku maturitnej skúšky možno získať 20 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Podľa počtu získaných bodov sú študenti zoradení do poradia.</p>																				
c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Akademický rok</th> <th>Študijný program</th> <th>Počet prihlášok</th> <th>Prijatí</th> <th>Zapísaní</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018/2019</td> <td>Aplikovaná biológia</td> <td>51</td> <td>37</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>Aplikovaná biológia</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>Aplikovaná biológia</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Akademický rok	Študijný program	Počet prihlášok	Prijatí	Zapísaní	2018/2019	Aplikovaná biológia	51	37	18	2019/2020	Aplikovaná biológia	49	37	28	2020/2021	Aplikovaná biológia	50	25	16
Akademický rok	Študijný program	Počet prihlášok	Prijatí	Zapísaní																	
2018/2019	Aplikovaná biológia	51	37	18																	
2019/2020	Aplikovaná biológia	49	37	28																	
2020/2021	Aplikovaná biológia	50	25	16																	

#### 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	<p>Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované smernicami <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a></p> <p>Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.</p> <p>Monitorovanie a hodnotenie študijných programov a predmetov a prieskumy názorov relevantných cieľových skupín v oblasti vzdelávania sú definované smernicou <a href="https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/">https://www.ucm.sk/sk/akreditacia/</a></p> <p>Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zameranie študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.</p> <p>Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).</p> <p>Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:</p>
---	---

	<p>UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.</p> <p>O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jeden krát ročne spracováva správa, ktorú prerokuje a schvaľuje kolégium rektora, kolégium dekana a vedecká rada príslušnej fakulty.</p>
<p>b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.</p>	<p>Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.</p> <p>Riziká absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riziko nedostatočného porozumenia preberanej látky (nedostatočná príprava z predchádzajúceho štúdia, neporozumenie prepojenia s predmetom prerekvizity, pasivita študenta ...)</li> <li>- riziko nedostatočného rozsahu na porozumenie,</li> <li>- riziko nerovnosti prístupu k študentom,</li> <li>- riziko nevhodne zvoleného študijného programu študentom z pohľadu jeho schopností a záujmov,</li> <li>- riziko nedostatočného uplatnenia sa absolventov v praxi.</li> </ul> <p>Spôsoby, ktorým bude fakulta uvedené riziká eliminovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup k študentom,</li> <li>- zadávanie vhodných úloh a projektov podporujúcich aktívnu prácu každého zo študentov na cvičeniach a seminároch,</li> <li>- ponuka konzultačných hodín,</li> <li>- malé skupiny na cvičeniach,</li> <li>- ponuka povinne voliteľných predmetov upevňujúca preberanú látku,</li> <li>- motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností</li> <li>- k odstráneniu rizík prispeje aj účinné aplikovanie vyššie uvedených smerníc v študijnom programe.</li> </ul>
<p>c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.</p>	<p>Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v Správe o kvalite na FPV. Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov.</p> <p><a href="http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html">http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html</a></p> <p>Samotné zhodnotenie študijnému programu Aplikovaná biológia súčasnými študentmi a absolventmi je uvedené tu:</p> <p><a href="http://fpv.ucm.sk/images/vedenie/Vyhodnotenie%20monitorovania%20spokojnosti%20studentov%20so%20studijnym%20programom%202020.pdf">http://fpv.ucm.sk/images/vedenie/Vyhodnotenie%20monitorovania%20spokojnosti%20studentov%20so%20studijnym%20programom%202020.pdf</a></p>

**11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**

<p>a) Sprievodca štúdiom.</p>	<p>Harmonogram štúdia FPV na akademický rok 2020/2021  <a href="http://fpv.ucm.sk/sk/studium.html">http://fpv.ucm.sk/sk/studium.html</a></p>
-------------------------------	--

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

b) Ubytovací poriadok.	Ubytovací poriadok študentského domova UCM (účinnosť od 1. 9. 2012) <a href="https://www.ucm.sk/sk/legislativa/">https://www.ucm.sk/sk/legislativa/</a>
c) Smernica o poplatkoch.	Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM (účinnosť od 1. 11. 2020) <a href="https://www.ucm.sk/sk/legislativa/">https://www.ucm.sk/sk/legislativa/</a>